

CURRICULUM VITAE MONICA REA



INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	REA MONICA
E-mail	monica.rea@gmail.com; monica.rea@uniroma1.it ;

ESPERIENZA LAVORATIVA	
<p>Dal 2014 a oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HOGREFE EDITORE, VIALE GRAMSCI 42, FIRENZE ▪ CASA EDITRICE ▪ INCARICO DOCENZE CORSI GRIFFITHS III ▪ DOCENTE CORSI FORMAZIONE SCALE GRIFFITHS III
<p>Dal 2014 a oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA, VIA SALARIA, ROMA ▪ ISTITUTO DI DIAGNOSI E RIABILITAZIONE ▪ PSICOLOGA ▪ RICERCA NELL'AMBITO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
<p>Dal 2014 a 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE VOCE IN RIABILITAZIONE, VIA ONOFRIO PANVINIO, 16, ROMA ▪ ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI LOGOPEDIA, FONIATRIA E PSICOLOGIA ▪ LIBERA PROFESSIONISTA PSICOLOGA/PSICOTERAPEUTA ▪ TRATTAMENTO DISTURBI DI APPRENDIMENTO, TRATTAMENTO DISTURBI DEL LINGUAGGIO, CONSULENZA SCOLASTICA, CONSULENZA GENITORIALE
<p>da maggio 2015 a aprile 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ ASSEGNISTA DI RICERCA ▪ COORDINAMENTO GRUPPO DI RICERCA, RACCOLTA E ANALISI DEI DATI
<p>Dal 2014 al 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ COLLABORATORE PRESSO LA CATTEDRA DI TEORIE E TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI, PROF.SSA PEZZUTI ▪ COLLABORAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

<p>2013-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ISTITUTO WALDEN, DI CARLO RICCI S.A.S. VIA DEL BOSCHETTO, 49, 00184 ROMA ▪ SOCIETÀ DI FORMAZIONE ▪ PRESTAZIONE PROFESSIONALE ▪ FORMATORE PER CORSO DI AGGIORNAMENTO PER PSICOLOGI SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
<p>gennaio 2014 – settembre 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ MASTER SUI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO COGNITIVO" (CODICE CORSO DI STUDIO: 26788) ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA ▪ DOCENTE ▪ LEZIONI SULLA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETÀ PRESCOLARE
<p>febbraio-aprile 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ CEMEA, COORDINAMENTO PEDAGOGICO ED ORGANIZZATIVO, VIA SANTA CATERINA - 59100 PRATO ▪ ENTE DI FORMAZIONE ▪ PRESTAZIONE PROFESSIONALE ▪ DOCENTE PER IL CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATRICI DI ASILI NIDO "ESPLORARE E RIFLETTERE"
<p>ottobre 2012 – febbraio 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ GIUNTI O.S. ORGANIZZAZIONI SPECIALI SRL, VIA FRA PAOLO SARPI 7/A, 50136 FIRENZE ▪ CASA EDITRICE ▪ TARATURA ITALIANA DELLE BAYLEY SCALE OF INFANT DEVELOPMENT TERZA EDIZIONE (BAYLEY – III) ▪ COORDINAMENTO GRUPPO DI RICERCA, RACCOLTA E ANALISI DEI DATI
<p>giugno-dicembre 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ASSOCIAZIONE LA CHIOCCIOLINA ONLUS, VIA RIVISONDOLI, 11 - 00156 ROMA ▪ ASSOCIAZIONE ONLUS ▪ COLLABORAZIONE OCCASIONALE ▪ DOCENTE CORSO DI "ITALIANO PER GENITORI STRANIERI DI BAMBINI SORDI"
<p>gennaio-giugno 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ GIUNTI O.S. ORGANIZZAZIONI SPECIALI SRL, VIA FRA PAOLO SARPI 7/A, 50136 FIRENZE ▪ CASA EDITRICE ▪ COLLABORAZIONE OCCASIONALE ▪ RACCOLTA DATI E ANALISI DEI DATI PER STANDARDIZZAZIONE DEL TESTABAS-II
<p>2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ EVÒ ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE ONLUS, VIA PIER LUIGI NERVI N 164 04100 LATINA

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE ▪ COLLABORAZIONE OCCASIONALE ▪ FORMATORE PER CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
<p>2003-2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ CULTORE DELLA MATERIA ▪ PREPARAZIONE CORSI, RACCOLTA DATI, ANALISI DEI DATI, COSTRUZIONE QUESTIONARI, STANDARDIZZAZIONE TEST
<p>2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA, MPSI/08 ▪ DOCENTE A CONTRATTO ▪ DOCENTE DEL CORSO: <i>INTERVENTO NELLE RELAZIONI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE IN CONTESTI CLINICI</i>; CORSO DI LAUREA MAGISTRALE "PSICOLOGIA CLINICA E TUTELA DELLA SALUTE"
<p>2009-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA CESARE DE LOLLIS, 20, 00185, ROMA ▪ "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA ▪ PSICOLOGA ▪ PSICOLOGA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "PREVENIRE L'INSUCCESSO ACCADEMICO DEGLI STUDENTI DISABILI"
<p>2009-2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ARCI RAGAZZI, COMITATO DI ROMA, VIA G. MICHELOTTI, 10, 00185, ROMA ▪ ONLUS ▪ PSICOLOGA ▪ PSICOLOGA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "PREVENIRE IL DISAGIO CON L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA",
<p>2008-2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ ASSEGNO DI RICERCA ▪ VALUTAZIONE E ASSESSMENT DELLO SVILUPPO IN ETÀ EVOLUTIVA: APPLICAZIONE SCALE BAYLEY III
<p>2004-2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ DOCENTE A CONTRATTO

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOCENTE DEL CORSO: LABORATORIO DELLA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO
<p>2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ COLLABORATORE ▪ COLLABORATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ATENEI FEDERATO "IL PROCESSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI IN ITALIA E IN EUROPA"
<p>2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ COLLABORATORE ▪ COLLABORATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ATENEI FEDERATO "APPLICAZIONE DELLE SCALE BAYLEY III A BAMBINI CON SVILUPPO TIPICO E ATIPICO"
<p>2006 – 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ COLLABORATORE ▪ COLLABORATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI FACOLTÀ "SPERIMENTAZIONE DI UN MODELLO DI INTERVENTO PSICO-SOCIALE PER BAMBINI DOWN"
<p>2004 – 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ COLLABORATORE ▪ COLLABORATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI FACOLTÀ "SVILUPPO PSICOMOTORIO E ATTACCAMENTO IN BAMBINI CON SINDROME DI DOWN", DELLA FACOLTÀ DI PSICOLOGIA
<p>2005 – 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ COMUNE DI ROMA ▪ DIP. XII, POLITICHE EDUCATIVE E SCOLASTICHE DEL COMUNE DI ROMA ▪ FORMATORE ▪ FORMATORE PER IL PIANO DI AGGIORNAMENTO BIENNALE DEL V MUNICIPIO DI ROMA
<p>2006 – 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ASSOCIAZIONE ITALIANA PERSONE DOWN, SEZIONE DI ROMA ▪ ONLUS ▪ PSICOLOGA ▪ CONDUZIONE GRUPPI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ
<p>2005 – 2006</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FACOLTÀ DI PSICOLOGIA 1, "SAPIENZA" UNIVERSITÀ DI ROMA, VIA DEGLI APULI, 1, 00185, ROMA ▪ DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA ▪ DOCENTE A CONTRATTO ▪ DOCENTE DEL CORSO E-LEARNING DI TEORIE E TECNICHE DEI TEST, M/PSI-03
<p>2004 – 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSOCIAZIONE GENITORI E AMICI, INSIEME CONTRO LA DROGA, VIA RAMAZZINI, 1, ROMA ▪ ONLUS ▪ PSICOLOGA ▪ CONDUZIONE GRUPPI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<p>da 2010 a 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA DINAMICA, CLINICA E DELLO SVILUPPO 26° CICLO, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA E DIPARTIMENTO ORGANI DI SENSO, UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA</p> <p>I SISTEMI RELAZIONALI E COMUNICATIVI NELLE FAMIGLIE DI BAMBINI CON IMPIANTO COCLEARE.</p> <p>DOTTORE DI RICERCA PHD</p>
<p>da 2006 a 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DELLA SALUTE, UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA</p> <p>LA DIDATTICA METACOGNITIVA: VERSO UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE</p> <p>PSICOLOGO DELLA SALUTE E PSICOTERAPEUTA, VOTAZIONE 70/70 E LODE</p>
<p>da 2008 a 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>CORSO DI PERFEZIONAMENTO TRIENNALE IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO: DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO", COORDINATO DAL GRUPPO MT DI C. CORNOLDI (UNIVERSITÀ DI PADOVA) VALUTAZIONE DI PRIMO E SECONDO LIVELLO E TECNICHE DI INTERVENTO NELL'AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO</p> <p>ATTESTAZIONE FORMAZIONE BIENNALE</p>
<p>8-06-2004</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE LAZIO - SEZIONE A N° 12082</p>
<p>da 2002 a 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOFISIOLOGIA E DELLA PERSONALITÀ, UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA, XVIII CICLO</p> <p>LA VALUTAZIONE DELL'ATTACAMENTO NEI BAMBINI CON SINDROME DOWN"</p> <p>DOTTORE DI RICERCA PHD</p>
<p>• 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO PRESSO L'UNIVERSITÀ "SAPIENZA" DI ROMA, CON VOTAZIONE DI 108/150</p>
<p>• da 1996 a 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ, UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	TITOLO TESI: "EFFETTI MODULATORI DELL'ARRICCHIMENTO AMBIENTALE SU VARIABILI FISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI IN RATTI ADOLESCENTI STRESSATI PRENATALMENTE"
• Qualifica conseguita	LAUREA IN PSICOLOGIA, VECCHIO ORDINAMENTO
• Date (da 1990 a 1995) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA, CON VOTAZIONE 50/60

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE DEGLI ULTIMI 5 ANNI

PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI	AUTISM-OPEN ACCESS (2017), 7:3, 1-9 THE PSYCHOMOTOR PROFILE IN CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS: CLINICAL ASSESSMENTS AND IMPLICATIONS FOR THERAPY. DI RENZO, F. BIANCHI DI CASTELBIANCO, E. VANADIA, L. RACINARO, M. REA.
	JOURNAL OF CHILD & ADOLESCENT BEHAVIOR (2017), 5:2, 1-8. SENSORY PROCESSING AND REPETITIVE BEHAVIORS IN CLINICAL ASSESSMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. DI RENZO, F. BIANCHI DI CASTELBIANCO, E. VANADIA, M. PETRILLO, L. RACINARO, M. REA.
	JOURNAL OF PSYCHOLOGY & PSYCHOTHERAPY (2017), 7:2, 1-9. CORRELATIONS BETWEEN THE DRAWING PROCESS IN AUTISTIC CHILDREN AND DEVELOPMENTAL INDEXES". M. DI RENZO , C. MARINI, F. BIANCHI DI CASTELBIANCO , L. RACINARO , M. REA
	EARLY HUMAN DEVELOPMENT (2017), 113, 1-6. NEURODEVELOPMENTAL OUTCOME OF ITALIAN PRETERM CHILDREN AT 1 YEAR OF CORRECTED AGE BY BAYLEY-III SCALES: AN ASSESSMENT USING LOCAL NORMS. C. GASPARINI, B. CARAVALE, M. REA, M. F. COLETTI, V. TONCHEI, S. BUCCI, A. DOTTA, M. DE CURTIS, S. GENTILE, R. FERRI
	PSYCHOLOGICAL REPORTS: DISABILITY & TRAUMA (2016), 20 (1&2): 183-192. THE UNDERSTANDING OF OTHERS' INTENTIONS CAN PREDICT THE IMPROVEMENT OF SYMPTOMATOLOGY IN CHILDREN WITH AUTISM. DI RENZO, F. BIANCHI DI CASTELBIANCO, M. PETRILLO, F. PLESCIA, L. RACINARO, M. REA.
	JOURNAL OF NEUROLOGY & NEUROSCIENCE (2016), 7:3, 108-114. THE RELATIONSHIP BETWEEN REGULATION DISORDERS OF SENSORY PROCESSING (RDSP) AND WHITE MATTER ABNORMALITIES. VANADIA E., DI RENZO M., TRAPOLINO D. , RACINARO L. , REA M. <i>IMPACT FACTOR: 0.88</i>
	AUSTIN JOURNAL OF AUTISM & RELATED DISABILITIES (2016); 2, 2; 1020-1027. THE EMOTIONAL CONTAGION IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. M. DI RENZO, F. BIANCHI DI CASTELBIANCO, M. PETRILLO, L. RACINARO, F. DONAERA, M. REA. <i>IMPACT FACTOR: 0.51</i>
	AUTISM OPEN ACCESS (2016); 6 (1); 160-169. FROM THE EMOTIONAL INTEGRATION TO THE COGNITIVE CONSTRUCTION: THE DEVELOPMENTAL APPROACH OF TURTLE PROJECT IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. M. DI RENZO , F. BIANCHI DI CASTELBIANCO , E. VANADIA, M. PETRILLO , L. RACINARO, M. REA. <i>DOI:10.4172/2165-7890.1000160. IMPACT FACTOR: 1.94</i>
	JOURNAL OF INTELLECTUAL & DEVELOPMENTAL DISABILITY (2016); 41 (1); 31-41. ATTACHMENT RELATIONSHIP TO TEACHER AND INTENSITY OF EMOTIONAL EXPRESSION IN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN REGULAR KINDERGARTEN AND NURSERY SCHOOL. M. REA, R. FERRI, A. NEMOLA, V. LANGHER, C. LAI. <i>IMPACT FACTOR: 1.178</i>
PSYCHOLOGICAL REPORTS: DISABILITY & TRAUMA (2015); 17, 1; 26-49. ASSESSMENT OF A LONG-TERM DEVELOPMENTAL RELATIONSHIP-BASED APPROACH IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. M. DI RENZO , F. BIANCHI DI CASTELBIANCO , M. PETRILLO , L. RACINARO , M. REA. <i>DOI: 10.2466/15.10.PR0.117c15z8. IMPACT FACTOR: 0.56</i>	
PUBBLICAZIONI NAZIONALI	LOGOPEDIA E COMUNICAZIONE (2014), VOL.10(3), 277-296. L'INTERAZIONE TRIADICA NELLE FAMIGLIE CON BAMBINI SORDI CON IMPIANTO COCLEARE. M. REA, E. BOSCO, M. NICASTRI, P. MANCINI, G. TRAISCI, R. FERRI
	RICERCHE DI PSICOLOGIA (2013), VOL. 2, 243-259 . IL TEST DELLA FIGURA UMANA: CONFRONTO TRA I METODI DI VALUTAZIONE DI GOODENOUGH- HARRIS E DI KOPPITZ COMPARISON BETWEEN GOODENOUGH-HARRIS AND KOPPITZ' SCORING SYSTEMS). M. REA E L. PICONE. DOI: 10.3280/RIP2013-002002
	ANNALI ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ 2006; 42(2):231-45 L'ADHD E L'INTERVENTO MULTIMODALE/ ADHD AND MULTIMODAL INTERVENTION. M. REA, L. BRACCINI, G. LAVIOLA, R. FERRI

	RAPPORTI ISTISAN ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ 2001 , VOL 23, 29-40. BENESSERE ANIMALE: SPUNTI DI RIFLESSIONE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELL'UOMO. P. DI LENA. M. REA, G. LAVIOLA
MONOGRAFIE E CAPITOLI DI LIBRI	TEST PSICOLOGICI PER LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO COGNITIVO, ADATTATIVO E LINGUISTICO DEL BAMBINO (2015) . REA M., PICONE L., ED. KAPPA
	INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALE – IDS, MANUALE DELLA TARATURA ITALIANA (I2015) , FERRI R., M. CASAGRANDE., REA M. EDIZIONI HOGREFE
	BAYLEY III: MANUALE DELLA TARATURA ITALIANA (2015) CURATORI EDIZIONE ITALIANA: FERRI R., ORSINI A., REA M., STOPPA, E., MASCELLANI, F. O.S. EDIZIONI SPECIALI
	ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM – SECOND EDITION, CONTRIBUTO ALLA TARATURA ITALIANA- 1/18 ANNI. (2014) . FERRI R., ORSINI A., REA M. O.S. EDIZIONI SPECIALI,
	ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM – SECOND EDITION, TRADUZIONE E ADATTAMENTO ITALIANO (2014) . FERRI R., ORSINI A., REA M. O.S. EDIZIONI SPECIALI
	GLI EVENTI CHE CAPITANO: STUDI CHE VALUTANO L'EFFETTO DEL VERIFICARSI DI UN EVENTO SENZA PRENDERE IN CONSIDERAZIONE LE CARATTERISTICHE DEL SOGGETTO (2013) . SOLANO L., M. REA, IN TRA MENTE E CORPO, DI L. SOLANO RAFFAELLO CORTINA EDITORE.,
	L'INCONTRO CON GLI EVENTI (2013) . SOLANO L., M. REA, IN TRA MENTE E CORPO, DI L. SOLANO RAFFAELLO CORTINA EDITORE
	GLI EVENTI SPERIMENTALI (2013) . SOLANO L., M. REA, IN TRA MENTE E CORPO, DI L. SOLANO RAFFAELLO CORTINA EDITORE

RELAZIONI A CONVEGNI NEGLI ULTIMI 5 ANNI

4/6-03-2016 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	GIORNATE SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, BOLOGNA IDS - INTELLIGENCE AND DEVELOPMENTAL SCALES
23/24-10-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	CORSO AGGIORNAMENTO SIFEL. NASCERE SORDI OGGI. NUOVE POSSIBILITÀ E ATTUALI TRAGUARDI NELLA (R)ABILITAZIONE DEL BAMBINO PROTESIZZATO E/O IMPIANTATO, ROMA TRADUZIONE ED ADATTAMENTO ITALIANO DEL PROTOCOLLO DI MONITORAGGIO PER LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO INTEGRATO DEL BAMBINO SORDO NEI PRIMI TRE ANNI DI VITA
19-10-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	INTERVENTO PRECOCE NEI BAMBINI CON RITARDO DEL LINGUAGGIO, ROMA UN PROGRAMMA DI INTERVENTO PER FAMIGLIE DI BAMBINI CON IMPIANTO COCLEARE
25/27-09-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	XVII CONGRESSO NAZIONALE, DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, MILAZZO EVALUATION OF THE GLOBAL DEVELOPMENT IN AGE-SCHOOL CHILDREN THROUGH THE INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALES (IDS): PRESENTATION OF A EUROPEAN INSTRUMENT
25/30-05-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	XI CONVEGNO NAZIONALE PSICOLOGIA DELLA SALUTE, SIPSA. CATANIA LA MULTIDIMENSIONALITÀ NELLA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ E DELLE DISABILITÀ: PRESENTAZIONE DELL'INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALES (IDS)
8/9-05-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	EUROPEAN CPLOL CONGRESS, FIRENZE A TRAINING COURSE TO EMPOWER COMMUNICATION SKILLS IN HEARING PARENTS OF DEAF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANT
14-01-2015 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	IDS-2 MEETING, BERNE PRESENTATION OF THE ITALIAN INTELLIGENCE AND DEVELOPMENT SCALE-2 (IDS-2) AND THE PRESENTATION OF THE PILOT STUDY
19/21-09-2014 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	XVI CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, PISA LE INTERAZIONI TRIADICHE NELLE FAMIGLIE UIDENTI DI BAMBINI SORDI CON IMPIANTO COCLEARE
21-06-2014 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	3TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COCHLEAR IMPLANTS AND OTHER IMPLANTABLE AUDITORY TECHNOLOGIES, MUNICH, GERMANY THE PRIMARY TRIANGLE: MOTHER, FATHER AND INFANT. WHAT HAPPENS WHEN THE CHILD IS PRELINGUALLY DEAF USING A COCHLEAR IMPLANT?
18-06-2014	

• TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	XLVIII CONGRESSO NAZIONALE S.I.F.E.L., ROMA OUTCOME NEL BAMBINO CON IMPIANTO COCLEARE: L'INTERVENTO CENTRATO SULLA FAMIGLIA
17/18-10-2013 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO INFANTILE IN AMBITO CLINICO E DI RICERCA, OSPEDIALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ, ROMA LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO INFANTILE IN AMBITO CLINICO E DI RICERCA
23/26-05-2013 • TITOLO DEL CONVEGNO • TITOLO DELLA RELAZIONE	11TH EUROPEAN SYMPOSIUM ON PAEDIATRIC COCHLEAR IMPLANTATION, ISTANBUL PARENTING STYLE AND COMMUNICATIVE DEVELOPMENT IN IMPLANTED TODDLERS: PRELIMINARY RESULTS

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	INGLESE BUONA BUONA BUONA
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA SCRITTURA DI PROGETTI FORMAZIONE SU PROGETTAZIONE E ANALISI DEI DATI GESTIONE DI AULA DOCENTE FORMATORE
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	OTTIME COMPETENZE DI SOFTWARE ANALISI DEI DATI: SPSS, STATVIEW, STATISTICA OTTIMA CONOSCENZA DEI SISTEMI INFORMATICI E PIATTAFORME OPERATIVE QUALI DOS, WIN 2007, VISTA E XP PROFESSIONAL OTTIMA CONOSCENZA DEI PRODOTTI OFFICE, INTERNET EXPLORER, NETSCAPE, PHOTOSHOP, OBSERVER

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione degli stessi nell'applicazione ECM Agenas, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03. "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 2/11/2017

Monica Rea