

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Paola Santucci

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Dal 1/9/2006 ad oggi docente di ruolo di matematica e fisica negli istituti secondari superiori (Liceo Russell di Roma, Liceo Pasteur di Roma, Istituto professionale chimico e per la moda Diaz di Roma, Liceo Livi di Prato).

Negli stessi anni ha ricoperto nella scuola incarichi di coordinamento, organizzazione e gestione, quali Coordinatore del Dipartimento Scientifico (dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2023/2024), membro del Comitato Scientifico PCTO (dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2023/2024), componente del Nucleo Interno di Valutazione della Scuola nell'a.s. 2014/2015 e negli a.s. 2022/2023 e 2023/2024), docente progettista del PNRR Classroom e Labs (dall'a.s. 2022/2023 all'a.s. 2024/2025), membro del Consiglio di Istituto della scuola per la componente docenti (nel triennio 2015-2018 e nel triennio 2021-2024), membro della Commissione PTOF dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2023/2024).

Dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2019/2020 è stata membro della Commissione Ministeriale per la preparazione della seconda prova scritta per l'esame di stato del Liceo Scientifico.

Nell'a.s. 2016/2017 ha partecipato presso il MIUR ai lavori del tavolo tecnico per la redazione del Quadro di Riferimento per la seconda prova scritta di Matematica, in qualità di docente esperto, di cui al DM 769 2018.

Dal 1/9/2001 al 31/8/2006 docente supplente nelle classi di concorso Matematica e Fisica e Informatica in varie scuole statali romane.

Dal 1/10/1998 al 31/8/2001 docente a tempo indeterminato presso l'Istituto parificato San Sisto Vecchio di Roma

Dal 1/9/2020 a 30/6/2021 assegnista di ricerca presso il Dipartimento Me.Mo.Mat. de La Sapienza.

Dal 1994 al 2000 ha collaborato con il Dipartimento Me.Mo.Mat. de La Sapienza con attività di ricerca (producendo i lavori di cui all'elenco allegato) e con attività didattica (svolgendo le esercitazioni per i corsi di Analisi Matematica I e II del biennio dei corsi di laurea in Ingegneria)

**ESPERIENZE LAVORATIVE RELATIVE AI LABORATORI PLS**

Nell'a.a. 2007/2008 ha fruito dei permessi di diritto allo studio per studiare lo specchio ustorio di Bonaventura Cavalieri e collaborare alla realizzazione di un laboratorio PLS sulle coniche.

Nell'a.a. 2008/2009 ha progettato e tenuto il laboratorio PLS *Logica Formale e Logica Naturale* (dell'Università Tor Vergata, sotto la supervisione del responsabile scientifico prof.ssa Catastini) per 25 studenti del Liceo Scientifico Pasteur di Roma (il materiale del laboratorio è visibile tra i materiali del Centro di Ricerca e Formazione permanente per l'insegnamento delle discipline Scientifiche-Università Tor Vergata).

Nell'a.a. 2010/2011 ha fruito dei permessi di diritto allo studio per lavorare con un gruppo di ricerca guidato dal prof. Franco Ghione per la progettazione e realizzazione del laboratorio PLS *Gruppi Isometrie Fregi e Tassellazioni* dell'Università Tor Vergata (il materiale del laboratorio è visibile tra i materiali del Centro di Ricerca e Formazione permanente per l'insegnamento delle discipline Scientifiche-Università Tor Vergata).

Nell'a.a. 2011/2012 ha fruito dei permessi di diritto allo studio per lavorare

con un gruppo di ricerca guidato dal prof. Franco Ghione per la progettazione e realizzazione del laboratorio PLS *Matematica e Musica* dell'Università Tor Vergata (il materiale del laboratorio è visibile tra i materiali del Centro di Ricerca e Formazione permanente per l'insegnamento delle discipline Scientifiche-Università Tor Vergata).

Nell'a.a. 2014/2015 ha progettato insieme alla prof.ssa Mara Vardaro un *laboratorio PLS sui baricentri di figure piane* in occasione del Corso di Alta Formazione per tutor TFA. Tale laboratorio è stato sperimentato sulla classe 2 H del liceo scientifico Russell. Nello stesso a.s. ha progettato, organizzato e presentato insieme alla prof.ssa Biagini e con il referente scientifico Prof. Ghione, nell'ambito dei PLS, *la mostra su Archimede, un museo itinerante*, che si è tenuto nello stesso liceo, aperta alle scuole di primo grado e al pubblico. Nell'a.a. 2015/2016 nell'ambito dei PLS ha progettato e organizzato insieme al referente scientifico prof. Ghione dell'Università di Tor Vergata una mostra sulla figura di Galileo Galilei, guidando gli studenti alla realizzazione degli exhibit relativi agli studi sulla termologia (termoscopio), agli studi sulla indipendenza dalla massa nella caduta di un grave, agli studi sulla traiettoria parabolica di un grave lanciato con velocità obliqua.

Nell'a.s. 2016/2017 ha progettato, organizzato e realizzato insieme ai proff. Biagini e Lazzarini la mostra sugli strumenti e sulla storia del calcolo, con alcuni strumenti costruiti dagli studenti.

Nell'a.s. 2021/2022 ha progettato e realizzato, con il referente scientifico prof.ssa A. Cusi dell'Università La Sapienza, un *laboratorio PLS di Matematica e Letteratura sul calcolo combinatorio*, relativamente al quale ha tenuto una comunicazione per i docenti del Liceo Matematico.

Nell'a.s. 2022/2023 ha progettato e realizzato, con il referente scientifico prof.ssa A. Cusi dell'Università La Sapienza, un *laboratorio PLS di Matematica e Letteratura sul racconto matematico*.

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA IN PRESENZA**

1994-1995 e 1995-1996 ciclo di seminari di approfondimento didattico per gli studenti di ingegneria elettronica dell'università La Sapienza di Roma nei corsi di Analisi Matematica I e II.

1996-1997 e 1997-1998 docente del corso di Analisi Matematica II per gli studenti del diploma in ingegneria dell'ambiente e delle risorse dell'Università La Sapienza nella sede di Latina.

2000-2001 tutor del corso di Analisi Matematica I per gli studenti di ingegneria elettronica dell'Università La Sapienza di Roma.

2001-2002 tutor del corso di Analisi Matematica I per gli studenti di ingegneria edile-architettura dell'Università La Sapienza di Roma e del corso di Analisi Matematica II per gli studenti di ingegneria informatica dell'università Roma Tre di Roma.

2001-2002 docente di due corsi integrativi di recupero di Analisi Matematica I e II per gli studenti di ingegneria informatica dell'università Roma Tre di Roma.

2002-2003 tutor dei corsi di Algebra Lineare e di Matematica Discreta per gli studenti di ingegneria informatica dell'Università Roma Tre.

2002-2003 docente di un corso integrativo di Algebra Lineare e di Matematica Discreta per gli studenti di ingegneria informatica dell'Università Roma Tre.

2003-2004 tutor del corso di Algebra Lineare e dei corsi di Analisi Matematica I per gli studenti del corso di laurea in Scienza dei Media e della Comunicazione dell'università di Tor Vergata di Roma.

2003-2004 docente di due corsi integrativi di recupero di Algebra Lineare e Analisi Matematica II per gli studenti del corso di laurea in Scienza dei Media e della Comunicazione dell'università di Tor Vergata di Roma

2005-2006 docente dei corsi integrativi di recupero di Analisi Matematica I e II per gli studenti del corso di laurea in Scienza dei Media e della Comunicazione dell'università di Tor Vergata di Roma.

Dal 2003-2004 al 2005-2006 ciclo di esercitazioni annuale in presenza per gli studenti dei corsi di Matematica I e un altro per gli studenti di Matematica III del Polo Tecnologico di Roma del Consorzio Nettuno (presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università La Sapienza di Roma).

2007-2008 docente del corso di recupero di matematica 0 per gli studenti dei

corsi di laurea in Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'università Tor Vergata di Roma.

2010-2011 docente di un modulo del corso di Matematica di Base per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per i Media dell'Università Tor Vergata di Roma.

2013-2014 docente del corso *Laboratorio di Matematica* dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) presso l'Università di Tor Vergata.

2023/2024 docente del primo modulo del corso di Matematica e Analisi dei Dati per il Corso di laurea in Scienze per la protezione della natura e la sostenibilità ambientale

#### **ESPERIENZE RELATIVE ALLA FORMAZIONE A DISTANZA ED ALL'E-LEARNING**

Dal 2000 al 2009 tutor dei corsi di Matematica I e Matematica III del Polo Tecnologico di Roma del Consorzio Nettuno (presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università La Sapienza di Roma).

Dal 2005-2006 al 2014-2015 docente del corso di Matematica III dello stesso Polo.

Dal 2009-2010 al 2014-2015 docente del corso di Analisi Matematica I dello stesso Polo.

Dal 2006 al 2008 tutor esperta del master sull'e-learning dell'Università Tor Vergata di Roma, relativamente all'attività del project work che si svolge on line nell'ambiente di apprendimento Life dell'Università Tor Vergata di Roma  
Nel 2006 moderatore del forum della matematica presente sulla piattaforma PuntoEdu Neoassunti 2005/2006 dell'Indire.

Dal 2003 al 20015 ha costruito, gestito e coordinato due corsi on line di Analisi Matematica I e II della Facoltà di Ingegneria dell'Università La Sapienza (consorzio Nettuno), nell'ambiente di apprendimento on line Moodle

2006-2007 docente di un ciclo di lezioni a distanza nell'aula virtuale, messa a disposizione dalla Società Italiana di Fisica, per gli studenti di Ingegneria dell'Università La Sapienza di Roma (Consorzio Nettuno).

2019-2020 docente del corso di *Matematica per il Design* della Facoltà di Economia dell'Universitas Mercatorum di Roma

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE DI INSEGNAMENTO E CONDUZIONE DI GRUPPI DI INSEGNANTI IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

A.S. 2005/2006: Conduttore e moderatore del forum di matematica dei neoimmessi in ruolo del primo ciclo di istruzione sulla piattaforma INDIRE PuntoEdu Neoassunti

A.S. 2006-07 docente accogliente nella SSIS Toscana (Università di Firenze) per l'attività di tirocinio osservativo e attivo effettuata presso il Liceo scientifico Livi di Prato.

A.A. 2012/2013 Docente accogliente per 3 tirocinanti per un totale di 30 ore relativamente ad attività specifiche di insegnamento.

A.A. 2013/2014 Docente del corso *Laboratorio di Matematica con l'uso delle tecnologie* relativo ai percorsi abilitanti PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) presso l'Università Tor Vergata.

A.A. 2014/2015 Tutor del corso di formazione sulla Logica per insegnanti di scuole di primo e secondo grado *Con la mente e con le mani* tenuto presso l'Accademia dei Lincei.

A.S. 2014-2015 Tutor del tirocinante Valerio Bonacquisti, per il tirocinio formativo attivo presso il Liceo B. Russell di Roma

A.A: 2015/2016 Tutor del corso di formazione sulla Logica per insegnanti di scuole di primo e secondo grado *Con la mente e con le mani* tenuto presso l'Accademia dei Lincei.

A.S. 2016/2017 Tutor dei tirocinanti Cristiano Calabrese e Martina Moro, per il tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica (Università di Tor Vergata).

A.S. 2019/2020 Tutor della tirocinante Margherita Martinucci dell'Università La Sapienza, per il tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica

A.S. 2020/2021 Tutor della tirocinante Ginevra Aquilina dell'Università La Sapienza, per il tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica, nel progetto che sarà oggetto della sua tesi di Laurea.

A.S. 2021/2022 Tutor per l'anno di prova della docente neo-assunta Marta Genovese presso il Liceo Russell.

A.S. 2021/2022 Docente accogliente della tirocinante Alessia Staniscia dell'Università La Sapienza, relativamente al tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica, per un progetto che sarà oggetto della sua tesi di laurea

A.S. 2023/2024 Tutor della tirocinante Martina Timodei dell'Università La Sapienza, per il tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica, con un laboratorio che sarà oggetto della sua tesi di laurea.

A.S: 2023/2024 Docente accogliente della tirocinante Chiara Tonicchi dell'Università La Sapienza, relativamente al tirocinio della Laurea Magistrale in Matematica, per un progetto che sarà oggetto della sua tesi di laurea.

#### **ESERCIZIO DELLA FUNZIONE DI TUTOR COORDINATORE DEI DOCENTI IN FORMAZIONE**

A.S. 2012/2013 ha svolto il ruolo di Tutor Coordinatore per il I ciclo di TFA per la classe di concorso A047 (attuale A026) Matematica presso l'Università di Tor Vergata.

A.S. 2023/2024 ha svolto e sta svolgendo il ruolo di Tutor Coordinatore per il ciclo di abilitazioni Pef30 e Pef60 di cui al DPCM 4/08/2023

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1992 Laurea in Matematica vecchio ordinamento indirizzo generale, presso l'Università agli Studi di Firenze.

1992-1994 Borsa di studio (Corso di specializzazione biennale) dell'Istituto Nazionale di Alta Matematica (INdAM) di Roma per avviamento alla ricerca, rinnovata a seguito di esami.

2013 Titolo di Dottore di ricerca in Matematica presso l'Università Tor Vergata, tutor prof. Franco Ghione

1998 partecipazione ad un workshop internazionale sulle equazioni alle derivate parziali presso l'Università di Potsdam (Berlino).

1999 corso di formazione sull'utilizzo della piattaforma e-learning Moodle seguito presso l'Università La Sapienza con il prof. P.Renzi

2005 Conseguimento Master di I livello sull'e-learning presso la Scuola IaD dell'università Tor Vergata di Roma.

2008 Frequenta con esito positivo il Corso di formazione del Piano [M@t.abel](#) per la didattica digitale organizzato dal MIUR

2013/2014 Frequenta e supera l'esame finale del Corso di perfezionamento universitario di Alta Formazione per Tutor TFA classe di concorso A049 Matematica e Fisica, presso l'Università Tor Vergata di Roma

#### **CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA**

Negli a.a. 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 e 2012/13 ha frequentato i corsi di formazione relativi al Progetto Lauree Scientifiche sulla didattica laboratoriale della matematica presso l'Università Tor Vergata, per un numero di ore pari circa a 30 per ogni anno accademico.

Nell'a.a. 2014/2015 ha frequentato il corso di formazione sull'uso avanzato di geogebra nella didattica digitale, tenuto dal prof. Sandro Moriggi organizzato dall'Università agli Studi di Tor Vergata.

Nell'a.s. 2015/2016 ha seguito un corso di 10 ore di probabilità e statistica tenuto dal prof. Marinucci presso l'Università di Roma Tor Vergata

Nell'a.s. 2016/2017 ha seguito un corso di formazione MOOC di 60 ore dell'Università di Torino sull'insegnamento della geometria attraverso la tecnologia.

Dall'a.s. 2016/2017 ha seguito e segue i corsi di formazione del Liceo Matematico dell'Università Sapienza e Tor Vergata.

#### **CERTIFICAZIONE SECONDA LINGUA**

Nell'a.s. 2011/2012 ha conseguito la certificazione di lingua inglese (livello B1) con l'University of Cambridge - Esol Examinations.

Nell'a.a. 2013/2014 ha conseguito la certificazione ministeriale (Ente certificatore British School) per la lingua inglese livello B2

Nell'a.a. 2015/2016 consegue la certificazione ministeriale (ente certificatore TESOL) per la lingua inglese livello C1

Nell'a.a. 2018/2019 ha conseguito la certificazione di Metodologia CLIL a seguito di esami presso l'Università La Tuscia

**MADRELINGUA**

ITALIANO

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

Data 6/11/2024

Firma