

INFORMAZIONI PERSONALI **Lisa Stillo**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Dicembre 2021: **Tutor didattico e attività di ricerca e monitoraggio all'interno del Master FAMI In Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali**
Attività di supporto didattico all'interno del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre e attività di ricerca e monitoraggio delle azioni previste nel Master sui temi dell'educazione interculturale nelle istituzioni scolastiche
- Da Ottobre 2021 a settembre 2022: **Tutor didattico-disciplinare per il settore Scientifico: MPED/01 pedagogia Generale e sociale**
Supporto alla didattica per attività di tutoraggio correlate al settore scientifico disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale per l'A.A. 2021/2022 nell'ambito del corso di laurea prevalentemente a distanza di Scienze dell'educazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Roma Tre.
- Da Giugno 2021 a luglio 2021: **Assistenza didattica sul tema dell'educazione interculturale.**
Assistenza didattica sul dell'educazione interculturale nell'ambito del Master in Educazione Interculturale di secondo livello presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre
- Da Gennaio 2021 ad oggi: **Parte del comitato scientifico della rivista scientifica "Articolo33"**
- Da Gennaio 2021 ad oggi: **Co-fondatrice Associazione di Promozione Sociale "Azione comune di pace"**
Socia fondatrice dell'associazione di promozione sociale "Azione comune di pace" che si occupa di promuovere la cultura di pace, la conoscenza dei diritti umani ed il contrasto alle forme di razzismo e discriminazione, con particolare attenzione al tema del conflitto armato. L'associazione realizza percorsi di formazione per studenti, docenti ed operatori sociali sui temi dell'educazione interculturale, dei diritti umani, dell'integrazione e della comunicazione non violenta, oltre a supportare il terzo settore in attività di ricerca, monitoraggio e formazione.
- Da Marzo 2021 a ottobre 2021 **Docenza a contratto**
Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università La Sapienza
Anno Accademico 2020-2021
Insegnamento di pedagogia generale e sociale

- Da Gennaio 2021 ad oggi **Docenza (SSD M-PED/01)**
Master di II livello in Educazione Interculturale organizzato dal CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo) – Anno Accademico 2020-2021
Dipartimento di Scienze della
Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre
via del castro Pretorio 20 - 00185 Roma
Attività di docenza nel Master in "Educazione interculturale" sul tema dell'educazione interculturale nel contesto europeo.
- Da Gennaio 2021 ad oggi **Docenza a contratto**
Dipartimento di Scienze Umane, Università dell'Aquila
Anno Accademico 2020-2021
Insegnamento del Laboratorio di pedagogia generale
- Da Novembre 2020 ad oggi **Cultrice della materia**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre,
Anno Accademico 2020-2021
Insegnamento di pedagogia generale del professor Massimiliano Fiorucci
- Da Novembre 2020 ad oggi **Cultrice della materia**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre,
Anno Accademico 2020-2021
Insegnamento di pedagogia sperimentale del professor Francesco Agrusti
- Ottobre 2020 **Collaborazione supporto attività di ricerca**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre,
Supporto alla revisione sistematica della letteratura sugli interventi di inclusione dei Neet finalizzata
 - 1) alla individuazione del profilo del NEET in relazione ai dati italiani e in comparazione con gli altri paesi dell'Unione Europea;
 - 2) all'approfondimento dell'associazione tra educazione interculturale, le variabili incluse nei diversi rapporti e studi in letteratura e l'efficacia degli interventi stessi;
 - 3) alla individuazione di modelli di inclusione in relazione alle suddette variabili utilizzando SPSS o SPAD.
- Da Luglio 2020 ad oggi **Partecipazione attività di ricerca e sperimentazione**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
Progetto Prin "Re-Serves, la ricerca educativa al servizio delle fragilità"
- Da Luglio 2020 ad oggi **Assegno di Ricerca**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre,
Progetto WP3 all'interno del Prin "Re-Serves"
Capo Unità del progetto: Professore associato Francesco Agrusti
- Da Marzo 2020 a Settembre 2020 **Docenza a contratto**
Facoltà di lettere e filosofia, Università La Sapienza, Roma,
Insegnamento di pedagogia generale e sociale, SSD M-PED/01, A.A. 2019/2020
- Da Novembre 2019 a oggi **Cultrice della materia**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre,
Anno Accademico 2019-2020
Anno Accademico 2020-2021
Insegnamento di pedagogia interculturale del professor Marco Catarci

- Novembre 2019 :** **Supplenza scuola dell'infanzia**
Istituto Scolastico Paritario "Caterina Cittadini", Via del Gran Paradiso, 31, 00139 Roma
Breve supplenza nella scuola dell'infanzia
- Aprile 2019 :** **Segreteria organizzativa**
Convegno nazionale Costruttori di Ponti 5. "La scuola racconta le migrazioni"
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre
- Da Marzo 2019 a Ottobre 2019:** **Attività di ricerca**
Consulenza, monitoraggio e redazione di un report scientifico nell'ambito del progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – Lettera K) all'interno del Master in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali" condotto dall'Università di Macerata
- Gennaio 2018:** **Attività di formazione**
Servizio Centrale dello Sprar, Roma
Formazione per insegnanti all'interno di un Erasmus + Programme. Training course 15-19 Gennaio. "Multiculturalism -Teacher's role in the integration of immigrant children into schools in Europe"
- Dal 2017 ad oggi** **Collaborazione con il CREIFOS**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
Centro di ricerca sull'educazione interculturale e la formazione allo sviluppo.
Collaborazione alle attività di ricerca, formazione e promozione in relazione ai temi legati alla pedagogia interculturale e sociale.
- Da Novembre 2017 a Dicembre 2018** **Partecipazione ad attività di ricerca**
Partecipazione come esperta per la realizzazione dell'indagine:
European Commission/EACEA/Eurydice, 2019. "Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures." Eurydice Report. Luxembourg:
Publications office of the European Office
- Da Settembre 2017 a Marzo 2018** **Tutor d'Aula**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre
Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
- Da Settembre 2017 a Marzo 2018** **Supporto alla Didattica online e in presenza**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre
Supporto didattico online e in presenza inerente il Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", all'interno del Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri"
- Da Gennaio 2014 a Ottobre 2016** **Educatrice professionale**
Cooperativa sociale l'Accoglienza, Via delle Calasanziane, Roma
Educatrice all'interno di una casa famiglia per ragazzi e bambini con disabilità psico-fisiche medio-gravi.
- Da Aprile 2012 a Giugno 2012** **Educatrice Professionale di comunità**
Cooperativa Sociale Auxilium, Via Sicilia, Roma

Dal 2012 ad oggi

Educatrice all'interno di una casa famiglia per minori

Sostegno Scolastico

Dal 2006 ad oggi

Co-Fondatrice Associazione di volontariato
Parrocchia Santa Maria Addolorata, Roma.

Animazione per bambini e gestione e organizzazione di attività con ragazzi con disabilità psico-fisiche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Novembre 2016 a Marzo 2020

Dottorato di Ricerca

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
XXXII Ciclo della Scuola Dottorale: TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE

Da Settembre 2018 a Novembre 2018

Corso di specializzazione

Unione Forense per la tutela dei Diritti Umani
Corso di specializzazione "Migrazioni, integrazione e democrazia: profili giuridici, sociali e culturali"

Da Ottobre 2012 a Marzo 2015

Laurea Magistrale

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua – Votazione 110 con lode.

Da Ottobre 2009 a Dicembre 2012

Laurea Triennale

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea triennale in Educatore professionale di Comunità – Votazione 110 con lode

Da Settembre 2004 a Giugno 2009

Diploma

Liceo classico Benedetto da Norcia , Roma.
Votazione 88/100

Anno 2012/2013

Corso di primo livello della Lingua dei segni
Associazione Onlus Gruppo Silis

Anno 2013/2014

Corso di secondo livello della Lingua dei segni
Associazione Onlus Gruppo Silis

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Spagnolo Buono Buono Buono Buono Discreto

Competenze comunicative ▪ Ho buone competenze comunicative, di ascolto e relazione con le persone con le quali collaboro, grazie ai diversi lavori realizzati in equipe di lavoro e allo stretto contatto con ragazzi e bambini con difficoltà psichiche e fisiche, con i quali l'ascolto, l'attenzione, la comunicazione semplice, chiara e creativa sono state competenze chiave da sviluppare e praticare.

Competenze organizzative e gestionali ▪ Ho ottime capacità di gestione e di organizzazione del lavoro, poiché ho lavorato nella progettazione del lavoro educativo e in equipe; supervisionato un gruppo di ragazzi che svolgevano volontariato e organizzato con loro attività plurime ed eventi. Ho maturato quindi molta flessibilità e capacità di riorganizzare il lavoro, capacità di problem solving e di coordinamento.

Competenze professionali ▪ Ho sviluppato negli anni una buona competenza cooperativa, che mi permette di lavorare bene con un gruppo di lavoro, con il quale poter crescere professionalmente ma anche umanamente. Ho sviluppato una buona propensione alle nuove sfide e alle nuove possibilità, prospettiva di lavoro e crescita professionale. In particolare, ho maturato competenze nell'ambito formativo ed educativo, sia in riferimento a spazi di educazione formale, sia in riferimento a spazi di educazione informale, sviluppando competenze utili ad ambienti eterogenei e complessi. Ho inoltre maturato competenze nell'ambito della ricerca scientifica, sia rispetto alle fasi di ideazione e progettazione, sia nella costruzione di strumenti, realizzazione di analisi, utilizzo di software e rendicontazione conclusiva, tramite realizzazione di report, saggi, o partecipazione a conferenze e convegni. Gli ambiti che maggiormente hanno interessato tali competenze riguardano la dimensione dell'educazione interculturale, dell'integrazione e della formazione degli insegnanti e dirigenti.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Buono	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono

- Ottima padronanza degli strumenti del pacchetto Office
- Utilizzo dei software di analisi SPSS e SPAD
- Ottima conoscenza della piattaforma MOODLE

Patente di guida **B**

Interventi a Convegni e Seminari

- TEPE 2018 Annual Conference held at the University of Minho, Braga, Portugal, 17-19 Maggio: "Recruiting and Educating the Best Teachers: Policy, Professionalism and Pedagogy."
- European Educational Research Association, Masaryk University in Brno, 9-13 Luglio 2018: "Qualitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing."
- XII Seminario SIRD "Le ricerche nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottoranti, Dottori e Docenti a confronto", Roma 14-15 giugno 2018.
- III Conferenza nazionale Dottorande e Dottorandi in Scienze Sociali, Università di Roma, La Sapienza, 13-14 Settembre 2018
- Seminario di Studio "Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità" 13 Novembre 2018, Università degli studi di Roma Tre.
- Scuola Democratica - First Educational Conference - Education and post democracy, Cagliari, 6-7-8 Giugno 2019
- Seminario regionale: *Attività di ricerca-azione in contesti multiculturali: l'esperienza delle Marche*, 18 ottobre 2019, Ancona.

- Seminario "Per una scuola dell'inclusione", Municipio II di Roma, in collaborazione con l'Associazione PIUCULTURE, 28 Ottobre 2019.
- Convegno internazionale *Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid 19*, Presso l'Università degli studi di Roma Tre, (modalità a distanza), 3-4-5 dicembre 2020;
- International Workshop, presso International Institute of Management IMI-Nova (modalità a distanza), 16 Dicembre 2020, "Covid 19 between security and Internationalisation"
- Convegno Università di Sassari "Pedagogia generale e sociale: la parola ai giovani ricercatori", 5 Marzo 2021.
- Workshop Prima Conferenza PRIN Re-Serves (modalità a distanza), 16 aprile 2021.
- Seminari Aperti "EDUCAZIONE, COSTITUZIONE, CITTADINANZA", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre. 28 aprile 2021.
- Convegno Benessere al centro, *Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione*, Università dell'Aquila, 27 maggio 2021. (modalità a distanza)
- Scuola Democratica – Second Educational Conference – "Reinventing Education", 2-5 giugno 2021.
- Il Conferenza PRIN RE-SERVES – Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Roma Tre (5-6 novembre 2021)
- Conferenza Internazionale Educazione, territorio, natura – Libera Università di Bolzano – 2-4 dicembre 2021 (modalità a distanza)
- IACE- Conference (4th International Academic Conference on Education) – Barcellona -10-12 dicembre 2021
- International Conference "Faces of inequalities: citizenships, educations and rights (modalità a distanza) 13-14 dicembre 2021

- Pubblicazioni:** Stillo L. (2018), *Quale insegnante per la scuola di oggi? Linee di ricerca in una prospettiva interculturale*, in «ricerche pedagogiche», Anicia, Vol. 208-209, pp. 293-321 (ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online))
- Stillo L., Fiorucci M. (2019), *La formazione interculturale degli insegnanti tra esperienze, saperi e ricerca sul campo Intercultural teacher training: experiences, knowledge and field research*, in «Educazione interculturale», Vol 17 (1) , pp. 7-21 ISSN 2420-8175 (online)
- Stillo L. (2019), *Pregiudizi e stereotipi verso rom e sinti: un percorso di ricerca-azione* in Idos, «Osservatorio Romano sulle migrazioni. Quattordicesimo rapporto», pp.249-254, ISBN 9788864800424
- Stillo L. (2019), *L'educazione interculturale tra il capability approach e l'educazione alla sostenibilità*, in Alessandrini G. (a cura di), «Sostenibilità e Capability Approach», Franco Angeli, Milano.
- Stillo L. (2019), *Educazione interculturale, questa sconosciuta. Pratiche, significati e formazione docente*, in La Marca A., Moretti G, Vannini I., «La ricerca di educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia», Pensa Multimedia, Lecce.
- Stillo L., Fiorucci M. (2019) *Rethinking Intercultural Education for a Democratic School. Reflections on an Empirical Research Project*. pp.85-90. In Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology - ISBN:978-88-944888-1-4
- Stillo L., Licata D., Ongini V. (2020) (a cura di), *La scuola racconta le migrazioni. Costruttori di Ponti 5*, Tau Editrice, Todi. ISBN 978-88-6244-888-8
- Stillo L. (2020), *Per un'idea di intercultura. Il modello asistemico della scuola italiana*, Roma Tre press, Roma.
- Stillo L. (2020), *La scuola nella pandemia. Uno studio esplorativo*, in Articolo 33, Edizioni Conoscenza, ISSN 2280-4315, pp. 54-61
- Stillo L. Agrusti F. (2020), *La transizione da NEET a EET. L'inclusione attraverso le tecnologie*

per l'educazione, in QTimes, ISSN: 2038-3282, pp. 50-62.

Stillo L. (2020), *Percorsi educativi e formativi in contrasto al fenomeno di esclusione sociale e lavorativa dei giovani NEET. Suggestioni, proposte, criticità*, in *Educazione, Costituzione e Cittadinanza*, Roma Tre Press, ISBN: 979-12-80060-89-1

Stillo L., Agrusti F., Leproni R., Olivieri F., Zizioli E. (2021). MOOC e NEET? Percorsi innovativi per l'inclusione sociale ed economica dei giovani vulnerabili. DOI:10.6092/issn.1825-8670/11593. pp.63-80. In *ENCYCLOPAIDEIA* - ISSN:1825-8670 vol. 25 (60)

Stillo L., Fiorucci M., Crescenza G., Rossiello M.C. (2021), *Education and the Pandemic: Distance Learning and the School-Family Relationship*, in *Realia. Research in Education and Learning Innovation Archives*, No.26, ISSN: 2659-903, pp.73-85.

Stillo L. (2021), *La professione docente nella complessità. Formazione al digitale e interculturale*. In *Articolo 33*, Anno XIII, N. 1-2, pp. 29-33.

Stillo L. (2021), M. Fiorucci e D.R. *Sardelli, Dalla parte degli ultimi. Una scuola popolare tra le baracche di Roma*. In *Formazione, Lavoro, Persona*, Anno XI, Numero 34, pp. 148-149. (recensione)

Stillo L. (2021), *Sognare l'impossibile. Paulo Freire educatore e pedagogista militante*. In *Articolo 33*, Anno XIII, n. 5-6, pp.22-26.

Stillo L. (2021). *Educating to citizenship in an intercultural perspective. Reflections and proposals for today's world*. *Pedagogia oggi*, 19(2), 64-70.

Stillo L, Zizioli E. (2021). *L'educazione popolare nelle periferie romane: linee e prospettive di ricerca*. In *I problemi della pedagogia (2/2021)* pp. 439- 460

Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) 2021). *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.

Stillo L., Pillera G. (2021). *La formazione di docenti e dirigenti come formazione intrinsecamente interculturale. Linee di riflessioni conclusive*, in Stillo L., Fiorucci M., Tomarchio M., Pillera G. (a cura di) *LA SCUOLA È APERTA A TUTTI. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Rom TrE-Press, Roma.

Stillo L. (2021). *L'insegnante come ricercatore nella scuola multiculturale. Esperienze e buone pratiche interculturali nel territorio marchigiano*, in Biagioli R., Vinicio O., Papa A. (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Edizioni Junior, Parma.

Dati Personali Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali do il mio consenso per il trattamento dei miei dati personali ai fini esclusivi di selezione

Roma, 9 gennaio 2022