

## MAMONE PAOLA

## INFORMAZIONI PERSONALI

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

## TITOLO DI STUDIO

Laurea in Psicologia cum laude  
Specializzazione in Terapia relazionale ed ottica sistemica  
Dottorato in Psicologia  
Specializzazione in Psicologia Clinica cum laude

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

**2011-2025 Seminario annuale di “ Mindfulness nelle relazioni di cura” rivolto agli studenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute della Sapienza Università di Roma**

**1998-2020 Docente a contratto della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell’Università di Roma dove insegna “ Laboratorio di analisi del processo formativo” e “Psicologia della Formazione**

**2006 Insegnamento di Psicologia della Salute presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi de L’Aquila**

**2003 insegnamento Modelli di intervento psicologico per la promozione della salute nel Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l’intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni della Facoltà di Psicologia 1 dell’Università degli studi di Roma , la Sapienza.**

**2002 Seminari presso la Scuola di Perfezionamento in Psicopatologia dell’adolescenza dell’Università Cattolica “ A. Gemelli “ di Roma, su tematiche relative alla relazione educativa.**

**2002 Seminari presso la Scuola di Perfezionamento in Psicopatologia dell’adolescenza dell’Università LUMSA su tematiche relative alla gestione dei gruppi di lavoro.**

**1991-1997 Attività didattica sui processi di promozione della salute nella prima infanzia nei corsi annuali di Perfezionamento in Psicologia della Salute della Facoltà di Psicologia dell’Università di Roma “ La Sapienza”, diretti dal Prof.**

Mario Bertini, tenendo un corso su “ La Psicologia della Salute nella prima infanzia” .

- Docente

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

**1980-** Consegue la **Laurea in Psicologia** con voti 110/110 e lode, discutendo una tesi su “Promozione della salute in gravidanza” relatore Prof. Mario Bertini; inizia la collaborazione all’attività di ricerca presso l’Istituto di Psicologia (Facoltà di Magistero) Cattedra di “Psicologia fisiologica II” diretta dal Prof. Bertini sulla rilevazione dei bisogni della popolazione femminile del quartiere San Lorenzo rispetto all’imminente apertura del primo Consultorio Familiare Pubblico.

Frequenta i **Corsi di Perfezionamento** nelle tecniche di rilassamento e gestione dello stress presso l’Ospedale “V. Buzzi” di Milano con la supervisione del Prof. Miraglia e di Sofrologia Ostetrica a Madrid con la supervisione del Prof. Aguiaguerra.

**1982** –Consegue la **Specializzazione in Terapia Relazionale ed Ottica Sistemica**, a seguito di un training quadriennale presso l’Istituto di Terapia Familiare di Roma, diretto dal Prof. Andolfi, riconosciuto con Decreto Ministeriale; presso lo stesso Istituto svolge attività didattica e di ricerca.

**1987** – Consegue il **Dottorato di Ricerca in Psicologia Cognitiva** presso l’Università degli studi di Roma “La Sapienza”.

**1993-** Consegue la **Specializzazione in Psicologia Clinica cum laude** presso l’Università degli studi di Roma “La Sapienza”

[altro, se conosciuto](#)

Lingua madre Italiano

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Altre lingue

Inglese	C1	C1	C1	C1	B2
---------	----	----	----	----	----

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

## Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di DOCENTE e PSICOTERAPEUTA

## Competenze organizzative e gestionali

- leadership, lavoro di gruppo, progettazione, valutazione

## Competenze professionali

La produzione scientifica della Dott.ssa Mamone si è sviluppata sul piano dell'indagine teorica ed empirica, concentrandosi sullo studio dei processi di crescita e sviluppo nella prima infanzia; con particolare attenzione alle categorie a rischio, nonché nell'approfondimento delle modalità cliniche d'intervento nelle famiglie e nelle organizzazioni educative e socio-sanitarie a questo deputate.

L'attività di ricerca si è rivolta alle seguenti aree:

A)

### Promozione della salute nella prima infanzia;

Dal 1985 al 1989 la dott. Mamone è inserita in progetti di ricerca finanziati dal Ministero della Pubblica Istruzione 40% :

1985- Origine del Ciclo percettivo e differenziazione degli stati comportamentali, negli A.A. 1986 e 1987 - Sonno attivo e processi di abitazione nei primi mesi di vita del bambino negli A.A. 1988 e 1989 - Differenziazione sonno-veglia e processi mnestici nel neonato Negli A.A. 1987, 1988 e 1989 è inserita nel Progetto bilaterale ITALIA-USA, finanziato dal CNR, sullo Sviluppo cognitivo e differenziazione dei parametri di sonno nei primi anni di vita dei bambini nati a termine e pretermine. A tal fine è esonerata dall'insegnamento nella scuola statale in quanto vincitrice di borsa di Studio presso il Dipartimento di Pediatria dell'Università " Rutgers Medical School" di New Brunswick, New Jersey, U.S.A. negli A.S. 1988/1989 e 1989/1990 mentre nei tre anni successivi viene distaccata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi "La Sapienza".

In questo periodo cura l'organizzazione della tavola rotonda interdipartimentale che si è tenuta 21/3/1987 sul tema " La relazione tra misure psicofisiologiche e comportamentali nel primo anno di vita" dove presenta una relazione su " The relationship between psychological measures in the study of cognitive development in the first year of life" e viene invitata dal Prof. Salzarulo in data 7/5/1987 a presentare una relazione su "Sleep Processes and Habituation processes " presso l'INSERM di Parigi .

Negli A.A. 1989, 1990 e 1991 usufruisce dei fondi di un ulteriore finanziamento CNR per lo studio di nuove tecnologie per l'analisi degli stati comportamentali e la rilevazione precoce di deficit cognitivi e nel 1992 su quello riguardante gli effetti della stimolazione durante la veglia quieta sulla durata degli stati di sonno del neonato.

Nel 1993 partecipa al progetto di ricerca finanziato dal MURST 40% sugli effetti dello stress sul sonno infantile:tecniche di rilevazione poligrafica e comportamentale a confronto.

### B) Valutazione clinica, progettazione e descrizione di interventi formativi rivolti ad individui e a gruppi, nell'ambito di istituzioni sociali e sanitarie, nonché valutazione degli stessi.

Ulteriore oggetto dell'attività scientifica è stato l'analisi della valenza salutogenica delle differenti prassi di organizzazione dell'assistenza ospedaliera nei reparti di Terapia Intensiva Neonatale.

Di significativo interesse è stato lo studio delle variabili contestuali correlate a tali prassi. In

particolare si è approfondita la modalità mediante la quale gli operatori intervengono nei confronti del nucleo familiare e come viene da questi percepita la presenza delle famiglie dei pazienti

all'interno dei reparti. Sono stati inoltre analizzati i motivi dei cambiamenti attuati, nel tempo, dagli operatori nelle modalità d'intervento.

E' stato descritto il fenomeno del burn-out e sono stati definiti alcuni parametri della formazione professionale degli operatori ed è stata studiata - mediante ricerche sul campo, con particolare attenzione ai modelli teorici di riferimento - la modalità d'intervento degli psicologi, dei medici, degli assistenti sociali e degli infermieri nelle Unità di Terapia Intensiva Neonatale.

### C) Valutazione clinica, progettazione, formazione e valutazione di interventi di promozione della salute in istituzioni educative e sanitarie

L'attività di ricerca della dott. Paola Mamone si è concentrata sulla definizione del ruolo della promozione delle competenze trasversali nella scuola dell'obbligo come strumento di orientamento, in particolare si è rivolta l'attenzione alla necessità di ridefinire il ruolo del formatore mediante un progressivo decentramento ed al riconoscimento delle risorse inesprese all'interno del gruppo classe. Si è quindi messo a punto un modello di ricerca intervento finalizzato all'uso del gruppo classe come risorsa motivazionale e di apprendimento.

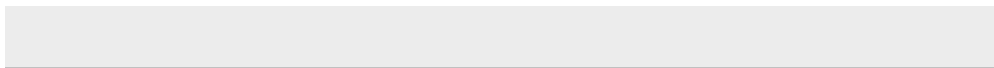
### D) Mindfulness e psicoterapia nella malattia cronica

Negli ultimi 5 anni, in collaborazione con l'Università di Cagliari e l'APIAFCO- Fondazione Corazza, è stato attivato un progetto di ricerca sull'efficacia dell'intervento di supporto psicologico on line orientato alla Mindfulness - <https://interessere.info/apiafco-suppoto-psicologico-gratuito/> - per i pazienti psoriasici, dermatologici e con artrite psoriasica.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE AVANZATO	UTENTE BASE	UTENTE BASE	UTENTE BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)



### Altre competenze

Patente di guida

B



## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

la sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 11/11/2025