

EPURATO DATI SENSIBILI

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Cognome Nome **ROMA SILVIA**

Cittadinanza Italiana

Data di nascita

Sesso F

ESPERIENZA PROFESSIONALE
**ATTIVITÀ
INSEGNAMENTO**

1992- 2012 Docente a tempo determinato di Lingua Inglese e Francese c/o Scuole Medie Superiori statali.

2012-attuale **MIM Docente a tempo indeterminato (in ruolo) di Lingua Inglese scuola superiore di secondo grado**

- 2017 Docente qualificata Cambridge per l'insegnamento CAMBRIDGE IGCSE ESL 0511;
- Funzionario CAMBRIDGE EXAM OFFICER, Exam Invigilator;
- 2021 Docente qualificata Cambridge per l'insegnamento EXTENSION CAMBRIDGE IGCSE ESL 0510 – 0511.

a.s. 2014-15 Docente di Lingua Italiana per alunni di origine straniera, Progetto "Flussi Migratori" - Comune di Roma.

2021 attuale **Docente di LINGUA INGLESE c/o UNIVERSITÀ LA SAPIENZA – ROMA, Facoltà Ingegneria dell'informazione, Dipartimento SEFA – Statistica, Economia, Finanza Assicurazioni,**
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2020/29926/programmazione> (lingua inglese AAF1101).

2021- 23 Docente di LINGUA INGLESE c/o UNIVERSITÀ UNICUSANO Corso Scienze Politiche magistrale, Corso Sociologia magistrale e triennale.

2023-25 MIM – Polo Formativo 2 - Docente Esperto Coordinatore laboratori formativi per le attività di formazione dei docenti in periodo di formazione e di prova
<https://www.liceogiulioesare.edu.it/attachments/article/363/ListaEspertiFormazioneNeoassunti.pdf>

EPURATO DATI SENSIBILI

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

1986	Diploma di Liceo Linguistico (Lingue: Inglese, Francese, Tedesco).
1989	Diplôme d'études Françaises. Cours Universitaire (Menton), France.
1991	Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese, Francese) Università "La Sapienza" – Roma, VOTO 110 E LODE, conseguita 04-12-1991.
2000-01	MIUR Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese e Francese.
2001-02	Corso di Perfezionamento in "Teoria e Prassi in Educazione degli Adulti", Università La Sapienza Roma III, Dip. Scienze della Formazione
2007-08	Corso di Alta Formazione in "Traduzione Specializzata e Lingue per la Comunicazione Internazionale", Università La Sapienza – Facoltà di Scienze Politiche - Dip. Lingue
2008	Corso "Auditor interno Sistemi Gestione Qualità ISO 9001:2008"
2008-10	Master Universitario di II° livello in "Mediazione Linguistico -Culturale", Università La Sapienza Facoltà di Scienze Politiche - Dip. Lingue
2009-10	Master Universitario di I° livello in "Lingue per le Politiche Pubbliche e Sanitarie", Università La Sapienza - Facoltà di Scienze Politiche
2010-11	Master Universitario in Mutazioni Culturali (lingua francese) «Master 2 Expertise en développement et mutations culturelles» Université Charles De Gaulle - Lille 3, France - <u>(Equipollenza 2°Laurea)</u>
2010-11	Corso di Alta Formazione in "Mediazione sociale nei contesti relazionali ed educativi", Università La Sapienza – Facoltà di Sociologia
2012-13	Master di I° livello in «Mediazione Sociale e Conciliazione » Università La Sapienza – Facoltà di Sociologia
2014-15	Master di 2° Livello in "Tutela internazionale dei diritti umani" Università La Sapienza – Facoltà Scienze Politiche

EPURATO DATI SENSIBILI

2011-2018	DOTTORATO DI RICERCA IN LINGUE, LETTERATURE E CIVILTÀ ROMANZE - Doctorat en Langues, littératures et civilisations romanes - Université Aix Marseille FRANCE, conseguito il 07-12-2018, titolo ricerca « La didactique de l'italien L2 pour les élèves immigrés francophones intégrés dans le système éducatif italien ».
2017	Certificato di qualifica CAMBRIDGE INTERNATIONAL per l'insegnamento della lingua inglese (ESL – English as a Second Language) CAMBRIDGE IGCSE ESL 0511 ;
2021	Certificato di qualifica CAMBRIDGE INTERNATIONAL per l'insegnamento della Lingua inglese (ESL – English as a Second Language) EXTENSION CAMBRIDGE IGCSE ESL 0510 – 0511 .

CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI

Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	
Autovalutazione	
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue	
Inglese	
Francese	
Tedesco	
Capacità e competenze sociali	Mediatrice sociale nei contesti educativi-scolastici. Mediatrice professionista iscr. Organismi Mediazione accr. Min. Giustizia, D.Lgs 28/2010 D.M. 180/2010.
Capacità e competenze organizzative	Auditor sistemi qualità ISO; Progettazione e Direzione didattica.
Competenze digitali	Utente intermedio (elaboraz. info, comunicaz., creaz. contenuti. sicurezza, risoluz. problemi); buona padronanza programmi suite ufficio (elabor. testi, foglio eletr., software presentazione)
Patente di guida	B

EPURATO DATI SENSIBILI

ATTIVITÀ DI RICERCA

1992	Istituto della Enciclopedia italiana "Treccani", consulente esterna per editoriali in area Linguistica.
1995	Cultrice di lingua francese, Università La Sapienza Facoltà di Economia, sede di Latina.
2002-06	Assistente al Lab. di "Teoria e Prassi in Educazione degli Adulti", Fac. Sc. Formazione, Univ. Roma III
2004- attuale	Relatrice in convegni TESOL- www.tesol.it su ricerca e metodologia insegnamento Lingua Inglese.
2010-13	Cultrice di lingua Inglese c/o Lingue per la Comunicazione Internazionale Univ. La Sapienza – Fac. Scienze Politiche.

ATTIVITÀ LIBERO
PROFESSIONALE

Dal 1993	Perito traduttore interprete del Tribunale Penale di Roma (CTU), lingue Inglese e Francese.
2003-2010	Direttrice didattica c/o UPEC -Università Popolare Educazione Continua, Via Catania 32/c - Roma
2008- attuale	Auditor interno Sistemi Qualità ISO 9001:2008.
2011-attuale	Mediatrice Professionista civica e scolastica (D.Lgs. 28/2010 e D.M. 180/2010).
2019 attuale	Exam Officer / Exam Invigilator – Funzionario responsabile esami internazionali Cambridge www.cambridgeinternational.org

EPURATO DATI SENSIBILI

PUBBLICAZIONI

2011	“Englishes” n. 44-45 anno 15 2011, Pagine ed. Contemporary times Literature and Linguistics in EFLT (English Foreign Language Teaching). A Semantic and Lexical analysis of Margaret Atwood’s poem “It is Dangerous to Read Newspapers”
2004- attuale	Pubblicazioni/presentazioni c/o TESOL- www.tesol.it su ricerca e metodologia insegnamento Lingua Inglese
2018	« LA DIDACTIQUE DE L'ITALIEN L2 pour les élèves immigrés francophones intégrés dans le système éducatif italien », Université Aix Marseille – Francia
2021	LANGUAGE and TOOLS. A lexical approach to the study of the English language, Università La Sapienza Fac. Ingegneria Informazione, dip. SEFA, uniroma1 paperbacks.
2021	VOICES and FORMS. A lexical approach to the study of the English language, (in corso di pubblicazione)

Il presente c.v. è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale dell’Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il c.v. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l’incarico.

La sottoscritta Silvia Roma dichiara di essere consapevole che il presente c.v. sarà pubblicato sul sito istituzionale dell’ateneo nella sezione Amministrazione trasparente, nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs n. 33/2013 art.15.

Roma, 10-01-2026