

## INFORMAZIONI PERSONALI

Susì Cazzaniga

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 2021 - attuale

**Psicologa-psicoterapeuta dipendente**

presso Istituto Clinico Interuniversitario - Consorzio Universitario Humanitas, sede di viale del Monte Oppio 30, Roma, [www.istitutoici.it](http://www.istitutoici.it)

- Psicologa-psicoterapeuta nel Servizio di Valutazione e Riabilitazione dei Disturbi del Neurosviluppo, con mansioni relative all'attività clinica, di ricerca e di formazione; referente per le attività riabilitative; coordinatrice del Servizio di tutoraggio.

Attività o settore Settore socio-sanitario

Dal 2004 - attuale

**Psicologa-psicoterapeuta libera professionista**

- Attività clinica nell'ambito dell'età evolutiva (valutazione, trattamento riabilitativo neuropsicologico, training cognitivo, Parent training e Teacher training, supporto psicologico e psicoterapia)
- Docenze in corsi di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado, in corsi di perfezionamento e master universitari di I e II livello

Attività o settore Settore socio-sanitario

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023

**Terapeuta EMDR liv. I e liv. II**

Associazione EMDR Italia, Via Umberto I, 65 - 20814 Varedo (MB)

- modello di Elaborazione Adattiva dell'Informazione
- applicazione del protocollo EMDR nelle sue 8 fasi con concettualizzazione dei casi dei pazienti, comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti della vita possono aver contribuito al disagio che presentano
- applicazione dell'EMDR con il paziente con disturbi gravi e complessi, come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari e i disturbi legati ad una traumatizzazione cronica

2005-2008

**Psicoterapeuta**

Università degli Studi di Padova, Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita

- conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della Psicologia dello Sviluppo, in una prospettiva evolutiva che ricopre l'intero arco di vita, relativamente alle problematiche cognitive comportamentali e affettive
- capacità di identificare gli indici di adattamento e i fattori di rischio, in relazione sia alle "crisi" evolutive, in una prospettiva individuale e familiare, sia alle situazioni di emergenza;
- capacità di valutare e diagnosticare quadri patologici mediante test psicometrici, interviste e questionari; e capacità di analizzare i risultati delle valutazioni mediante tecniche statistiche descrittive e inferenziali e utilizzando le tecnologie informatiche;
- capacità di pianificare, realizzare e valutare i risultati di interventi di prevenzione, di supporto, di counseling e psicoterapeutici, volti a tutelare e ripristinare il benessere e la salute psichica dell'individuo

**2008 Psicologa perfezionata in Psicologia dell'Apprendimento della Matematica**

CNIS, Viale Navigazione Interna 51B - 35129 Padova

- conoscenza dei modelli di sviluppo tipico e atipico delle competenze di calcolo e dell'intelligenza numerica
- capacità di valutare il funzionamento nell'ambito del funzionamento cognitivo matematico e di progettare e realizzare interventi di potenziamento o riabilitativi

**2004 Psicologa specializzata in Psicopatologia dell'apprendimento**

Università degli Studi di Padova, Facoltà di psicologia, Master di II livello in Psicopatologia dell'apprendimento

- capacità di fornire servizi di consulenza, di diagnosi e di intervento nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (es. DSA, ADHD, autismo, disturbi del linguaggio, disabilità intellettiva), delle problematiche emotivo-motivazionali e comportamentali e delle difficoltà scolastiche dalla prima infanzia all'età adulta

**1996-2002 Psicologa dell'età evolutiva**

Università degli Studi di Padova, Facoltà di psicologia, Corso di psicologia dell'età evolutiva

- conoscenze riguardanti lo sviluppo fisico, cognitivo affettivo e sociale dall'infanzia all'adolescenza
- esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità
- strumenti concettuali e metodologici per monitorare i momenti significativi dello sviluppo, per collaborare con i genitori, gli insegnanti e gli altri operatori sociali, per predisporre ambienti ottimali per lo sviluppo, l'apprendimento, il trattamento delle disabilità.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1/B2	C1/C2	B1/B2	B1/B2	B1/B2
Francese	B1/B2	C1/C2	B1/B2	B1/B2	B1/B2

Competenze comunicative

possiedo buone competenze comunicative, sia orali (sviluppate sia nel rapporto terapeutico con il paziente, sia nelle attività di docenza e relazione a convegni), sia scritte (sviluppate con la progettazione e la realizzazione di libri e programmi di intervento pubblicati)

Competenze organizzative e gestionali

nella struttura dove lavoro come dipendente sono referente per le attività riabilitative svolte da varie figure professionali (logopedista, TNPEE, psicologa, psicoterapeuta), al momento coordinando le attività di un team composto da 6 persone; sono inoltre referente dell'organizzazione di un gruppo di tutor dell'apprendimento, composto attualmente da 4 figure, in ampliamento; è mio compito anche la progettazione delle attività verso le scuole e verso l'utenza esterna

Competenze professionali

competenza nella gestione dei rapporti interpersonali e capacità di mediazione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, sia ambiente Microsoft, sia ambiente Apple)

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:  
B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

## Pubblicazioni

- S. Cazzaniga, S. Baldi (2023). *Alice alla scoperta delle parole 1*. Erickson, Trento.
- S. Baldi, S. Cazzaniga (2022). *Ortografoni e il furto della slitta di Babbo Natale*. Erickson, Trento.
- S. Baldi, S. Cazzaniga (2022). *Ortografia in tasca. Le regole di Ortografoni per la scuola primaria*. Erickson, Trento.
- S. Baldi, S. Cazzaniga (2021). *Fuga da scuola. Esplora, risolvi e impara l'ortografia*. Collana Playscape. Erickson, Trento.
- S. Baldi, S. Cazzaniga (2020). *Il drago di Loclin. Esplora, risolvi e impara l'ortografia*. Collana Playscape. Erickson, Trento.
- S. Baldi, S. Cazzaniga (2019). *Zoom. Le indagini dell'ispettore Ortografoni*. Gioco educativo in scatola. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga (2018). *I disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e intervento*. In M. A. Geraci (a cura di), *I disturbi del neurosviluppo: descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti*. FrancoAngeli, Milano.
- A. M. Re, S. Cazzaniga, M. Pedron (2018). *Scrivere i miei primi testi*. GiuntiEdu, Firenze.
- S. Cazzaniga, E. Ciccìa, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura. Italiano 5*. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga, E. Ciccìa, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura. Italiano 4*. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga, I. Cacopardo, E. Ciccìa (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura Italiano 3*. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga, S. Baldi (2016). *I mini gialli dell'ortografia 1, 2, 3, 4, 5*. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga, S. Rossi, L. Marotta (2016). *Percorsi di riabilitazione. Ortografia*. Erickson, Trento.
- C. Cornoldi, S. Cazzaniga (2015). *Studi di caso: disturbi di scrittura*. Erickson, Trento.
- C. Cornoldi, M. Caeran, C. Carrelli, S. Cazzaniga, R. Ferrara, G. Friso, M. R. Russo (2015). *Difficoltà e disturbi della scrittura*. Giunti Scuola Editore.
- S. Cazzaniga (2014). *Sviluppo atipico dell'apprendimento: i disturbi specifici dell'apprendimento*. In N. Rosati e M. A. Geraci (a cura di), *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA*. Humanitas edizioni, Roma.
- M.A. Geraci, S. Cazzaniga (a cura di) (2012). *Dossier: l'allievo con DSA*. Scuola Italiana Moderna, n. 15 - giugno 2012, pagg. 49-96.
- A.M. Re, S. Cazzaniga, M. Pedron, C. Cornoldi (2009). *Io scrivo. Valutazione e potenziamento delle abilità di produzione scritta*. Giunti Scuola Editore.
- C. Zamperlin, G. Englaro, S. Cazzaniga, R. De Beni, (2008). *Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento*. In R. De Beni, R. Trentin, R. Rizzato (a cura di), *Pensando agli studenti – Servizio di Aiuto Psicologico SAP-DSA (Difficoltà di studio e apprendimento) SAP-BSR (Benessere senza rischio)*. Cleup, Padova.
- S. Cazzaniga, A.M. Re, C. Cornoldi, S. Poli, P. E. Tressoldi (2005). *Dislessia e trattamento sublessicale*. Erickson, Trento.
- S. Cazzaniga, C. Cornoldi (2002). *Un questionario metacognitivo sulla scrittura per la scuola elementare*. *Difficoltà di Apprendimento*, n. 8/1 ottobre 2002, pagg. 21-47. – Ri-pubblicato nel novembre 2012 su "Le migliori proposte operative su... scrittura" (a cura di D. Ianes), Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

## Presentazioni (dal 2013)

- Presentazione del contributo video "Confronto tra profili di funzionamento di soggetti con DSA, con o senza bilinguismo" al XXIX Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 24-25 settembre 2021, web-conference.
- Presentazione del poster "Associazioni tra l'Indice di Memoria di Lavoro e performance nell'ambito del numero in pazienti con e senza diagnosi di Discalculia" al XXVII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 28-29 settembre 2018, Arezzo.
- Presentazione della relazione "Difficoltà di scrittura" all'XI Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 3-4-5 novembre 2017, Rimini.
- Presentazione del poster "Profili cognitivi e specificità della diagnosi di DSA" al XXVI Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 29-30 settembre 2017, Torino.
- Presentazione della relazione "Scrivi correttamente: ti aiuto io" al I Convegno "Logopedia. Il farsi e il disfarsi del linguaggio", 3-4 marzo 2017, Rimini.
- Presentazione del poster "Profilo cognitivo e disturbi del neurosviluppo: un confronto tra bambini con DSA, DSL e DCD" al XXV Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 7-8 ottobre 2016, Torino.
- Presentazione della relazione "Dalla valutazione alla riabilitazione: percorsi virtuosi nei disturbi di scrittura" al X Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 13-14-15 novembre 2015, Rimini.
- Presentazione del poster "Alessandro: intervento riabilitativo sulla disgrafia all'interno di un quadro di Disturbo della funzione motoria" alla IX edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, 15-18 gennaio 2014, Bressanone.
- Presentazione della relazione "Dislessia: interventi e attività metacognitive per la scuola" al IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", 8-9-10 novembre 2013, Rimini.
- Presentazione della relazione "L'uso dei materiali montessoriani nel potenziamento delle abilità matematiche: l'esperienza in una scuola primaria" al XXII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 24-25 ottobre 2013, Pordenone.

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 29/09/2023