

INFORMAZIONI PERSONALI

Roberta Bernetti

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO DA ATTIVARE PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA CLINICA E SALUTE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA" (Cod.B) COLLOQUI DI RESTITUZIONE CLINICA DEI DATI EMERSI DALLA RICERCA A N=120 FAMIGLIE CHE PRESENTANO UN RISCHIO ALTO NELL'AREA DELLE INTERAZIONI ALIMENTARI.

TITOLO DI STUDIO

- Laurea in psicologia
- Laurea in pedagogia
- Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie presso A.I.P.P.I. (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie) di Roma, riconosciuta dal MIUR. Il 31.12.1993 (Legge 56/89 art.3).
- Corso biennale di Osservazione ed Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al lavoro con bambini, adolescenti e famiglie, Modello Tavistock, presso il Centro Studi Martha Harris di Roma.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2000 ad oggi svolge attività professionale di psicoterapeuta con bambini, adolescenti, adulti e coppie presso studio privato, via Nerola 16, 00199 (Roma).

Dal 2006 ad oggi svolge lavoro clinico di psicoterapia presso il Centro Clinico A.I.P.P.I., via Alessandria, 130 (Roma).

Dal 2007 al 2022 psicoterapeuta consulente presso le *Comunità Terapeutiche* e il *Centro Diurno Reverie* per pazienti giovani - adulti con disturbi psichiatrici, Capena (Roma).

Anno scolastico 2014/15 ha svolto lavoro clinico e di osservazione

psicoanalitica in classe (Sportello d'ascolto presso *l'Istituto Comprensivo Ferraironi* di Roma) per Progetto del Centro Clinico A.I.P.P.I. - sede locale di Roma.

2004 è stata *C.T.U.* presso il Tribunale per i Minori delle Marche occupandosi di casi di abusi e maltrattamenti, Ancona.

2004-2007 ha partecipato al Progetto "Sostegno al Team Educativo" per le Scuole dell'Infanzia del 6° Municipio del Comune di Roma presso l'Associazione *Ce.R.F.* (Centro Ricerche sulla Famiglia).

2003-2004 è stata docente nel Corso di Formazione per Educatrici di Scuola dell'Infanzia del Comune di Roma indetto dall'*Opera Nazionale Montessori*, Roma.

1995-1997 ha svolto il ruolo di educatrice presso la scuola materna privata "Club dei ragazzi", via Forlì, Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ha partecipato a numerosi seminari e convegni di formazione.

Dal 2011 è Membro Ordinario dell'Associazione *A.I.P.P.I.* (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie), Roma.

Dal 2002 al 2006 ha svolto la Scuola di Specializzazione *A.I.P.P.I.* (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie) di Roma, riconosciuta dal MIUR il 31.12.1993 (Legge 56/89 art.3).

Dal 2003 ha svolto il tirocinio post-laurea presso il Servizio Materno Infantile dell'Ospedale S. Camillo (Roma).

Dal 2002 (11/11/2002) è iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.

Dal 2002 al 2004 ha svolto tirocinio formativo presso il T.S.R.M.E.E. di Morlupo (RM).

Dal 2001 al 2002 ha svolto il tirocinio di formazione professionale per Operatori di Comunità Terapeutiche rivolte a pazienti giovani adulti con disturbi psichiatrici, presso la Comunità Terapeutica residenziale "Reverie Comunità 1", Capena (Roma).

2001 ha conseguito la *Laurea in Psicologia*, presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza".

Dal 1998 al 2006 ha svolto un'analisi personale con un Membro Didatta della S.P.I. (Società Psicoanalitica Italiana).

Dal 1995 al 1997 ha frequentato il *Corso biennale di Osservazione ed Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al lavoro con bambini, adolescenti e famiglie, Modello Tavistock*, presso il Centro Studi Martha Harris di Roma.

1994 ha conseguito la *Laurea in Pedagogia* presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli studi di Bologna.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Lingua Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Possiedo ottime capacità di ascolto empatico acquisite nella pratica clinica psicoterapeutica.
- Possiedo ottime capacità nello svolgimento di consultazioni cliniche, dall'analisi della domanda alla restituzione, sviluppate nella formazione e nella pratica clinica.
- Possiedo buone capacità relazionali e di lavoro in team acquisite dalla formazione, dalla pratica clinica e dal lavoro presso la comunità terapeutica Reverie.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

- Buona conoscenza del pacchetto Office.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- (2014) “La sindrome ADHD. Un approccio psicoanalitico alla sua comprensione”, Dialoghi con i genitori (con Marianna Lembo), www.aippiweb.it.
- (2014) Le rappresentazioni nei figli delle relazioni genitoriali conflittuali e desessualizzate (con Valentina Arena, Simona Falanga, Sonia Lanzon, Marianna Lembo, Giovanna Maria Mazzoncini, Graziella Morrone. In: Giuliana Milana (a cura di). Processo analitico e dinamiche familiari in psicoanalisi infantile. AAVV, Franco Angeli.
- (2015) “Il bullismo alla luce delle teorie psicoanalitiche”, Psicobiettivo, 1: 57-74.
- (2017) Estraneità, arresto del tempo e sogno. In: Lorenzo Iannotta (a cura di). Il tempo incantato. Riflessioni psicoanalitiche sulla temporalità in età evolutiva. Franco Angeli.
- (2022). Cambiamenti di setting durante la pandemia. Elementi di transfert e controtransfert nelle psicoterapie (con Beatrice di Giuseppe e Simona Falanga). In: Prendersi cura nell'emergenza. Alpes.
- (2023). Chi sbaglia non è sbagliato. ADHD e DSA: una sfida per la psicoanalisi, Richard e Piggie, vol. 31. 1/2023.
- (2025). Esperienze psicoanalitiche in luoghi “oltre il divano” con i migranti: le narrazioni per risignificare (con Livia Aisemberg, Valentina Arena, Simona Falanga, Anna Galante, Maria Iannone, Nicoletta Lana, Sonia Lanzon, Giovanna Maria Mazzoncini, Graziella Morrone, Alessandra Raineri), Richard e Piggie, vol. 32, 3/2024.

Presentazioni

Maggio 2023 docente nel Seminario "Insegnamenti diversi" all'interno della cattedra di Psicologia dinamica presso l'Università per stranieri di Siena.

Febbraio 2022 è relatrice ai Seminari nazionali AGIPPSa insieme a Beatrice di Giuseppe, con il seguente intervento: “Adolescenti che non si immaginano più: quando il corpo diventa bersaglio e confine proiezioni”.

Febbraio 2021 è relatrice all'evento scientifico SIEFPP “Prendersi cura”, insieme a Beatrice di Giuseppe e Simona Falanga, con il seguente intervento: “Cambiamenti di setting durante il lockdown – elementi di transfert e controtransfert nelle terapie”.

Novembre 2020 è relatrice ai Seminari intermedi AGIPPSa (Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'adolescenza) “L'impatto del Coronavirus nell'attività clinica e non solo”, insieme a Beatrice di Giuseppe e Simona Falanga, con il seguente intervento: “Cambiamenti di setting durante il lockdown – elementi di transfert e controtransfert nelle terapie con gli adolescenti”.

Novembre 2018 è relatrice all'Open day della Scuola di specializzazione all'AIPPI di Roma con il seguente intervento: “ADHD e psicoanalisi”.

2015 partecipa, in qualità di Membro Ordinario del Centro Clinico A.I.P.P.I. - sede locale di Roma, al seminario “Le ragioni di una relazione attenta” rivolto ad insegnanti e genitori presso la *Scuola Secondaria di Primo Grado “Virgilio di Roma”*.

Ottobre 2015: è relatrice al Congresso Nazionale A.I.P.P.I. con il seguente

intervento: Estraneità, arresto del tempo e sogno", Roma.

Progetti

Dal 2019 al 2021 partecipa al Progetto *"Oltre i confini"* con il Centro Clinico dell'A.I.P.P.I. Il Progetto è finanziato per il secondo anno consecutivo dall'Unione delle Chiese Metodiste e Valdesi in Italia con i Fondi 8X1000 (anno scolastico 2019/2020).

Dal 2018 a luglio 2019 referente Centro Clinico AIPI – sede di Roma – e coordinatrice del Corso di formazione rivolto alle insegnanti della Scuola "Casa dei bambini" gestita dall'Opera Nazionale Montessori per conto della Banca d'Italia, Largo Bastia 1 (Roma).

Dal 2016 al 2017 partecipa al Progetto *"Oltre i confini"* con il Centro Clinico dell'A.I.P.P.I. Il Progetto è finanziato dall'Unione delle Chiese Metodiste e Valdesi in Italia con i Fondi 8X1000 (anno scolastico 2016/2017 e anno scolastico in corso 2017/2018).

Anno scolastico 2013-2014 partecipa, in qualità di Membro Ordinario del Centro Clinico A.I.P.P.I. - sede locale di Roma al "Gruppo di intervento psicologico d'urgenza" su mandato dell'Ordine degli Psicologi del Lazio per studenti, genitori, insegnanti e personale Ata del Liceo Classico "Socrate" di Roma. Titolo del Progetto: *"Dal trauma alla consapevolezza"*.

Anno scolastico 2006-2007 ha partecipato al progetto per il Corso di Formazione per insegnanti di scuola primaria: *"Diagnosi e valutazione clinica dell'Adhd: intervento con insegnanti, bambini e genitori"* per l'A.I.P.P.I. Progetto finanziato dalla Regione Lazio. Assessorato all'istruzione, formazione e diritto allo studio, D.G. R. n. 643 del 03/10/2006, Determina 4760 del 28/12/2006 Interventi Regionali e Diretti Regionali: all. B, comma 2, lett.d.

Appartenenza a gruppi / associazioni

Dal 2011 Membro Ordinario dell'Associazione A.I.P.P.I. (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie), Roma.

Da giugno 2024 Consigliere del Comitato esecutivo della sede di Roma dell'Associazione A.I.P.P.I. (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie).

Dal 2014 è membro del gruppo di studio teorico e clinico su tematiche migratorie presso la sede di Roma dell'Associazione A.I.P.P.I. (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie).

Dal 2016 al 2022 coordina un gruppo del Centro Clinico dell'Associazione A.I.P.P.I.

Dal 2006 ad oggi partecipa al gruppo del centro clinico dell'Associazione A.I.P.P.I.

ALLEGATI

- Laurea in Psicologia (All. 1)
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi (All. 2)

- Specializzazione in Psicoterapia (All. 3)
- Laurea in Pedagogia (All. 4)

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il/La sottoscritto/a consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere ex art. 76 DPR 445/2000, dichiara ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR cit., la veridicità delle informazioni inserite nel presente curriculum vitae.

Data e luogo
Roma, 23 ottobre 2025

F.to
Roberta Bernetti