

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome Cognome **MARA TRENTA**

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

- Date (da – a) **Presente**
- Tipo di impiego **Attività di Clinica**
 - Titolo **Psicologo – Psicoterapeuta**

- Date (da – a) **Presente**
- Tipo di impiego **Attività di ricerca**
Neuropsicologia clinica e sperimentale con particolare riferimento ai disturbi evolutivi di apprendimento
 - Titolo **Dottore di ricerca in neuroscienze cognitive**

- Date (da – a) **2023**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma**
 - Tipo di azienda o settore **Università di Roma “La Sapienza”**
 - Tipo di impiego **Attività di Docenza**
 - Principali mansioni e responsabilità **Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.**

- Date (da – a) **2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia**
 - Tipo di azienda o settore **Università degli Studi della Campania (Caserta)**
 - Tipo di impiego **Attività di docenza**
 - Principali mansioni e responsabilità **Master di II livello; “Neuropsicologia dell’età evolutiva e dei disturbi dell’apprendimento”**

- Date (da – a) 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) Ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi della Campania (Caserta)
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Neuropsicologia dell’età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento”

- Date (da – a) Ottobre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi della Campania (Caserta)
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Neuropsicologia dell’età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento”

- Date (da – a) 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) Giugno 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi della Campania (Caserta)
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Neuropsicologia dell'età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento”
-
- Date (da – a) Aprile 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza e tutoraggio
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.
-
- Date (da – a) Giugno 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi della Campania (Caserta)
 - Tipo di impiego Attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Neuropsicologia dell'età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento”
-
- Date (da – a) Aprile 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza e Tutoraggio nell'ambito del Master di II livello
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.
-
- Date (da – a) Aprile 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza e Tutoraggio nell'ambito del Master di II livello
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.
-
- Date (da – a) Aprile 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza e Tutoraggio nell'ambito del Master di II livello
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) Maggio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di docenza e Tutoraggio nell’ambito del Master di II livello
 - Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.
- Date (da – a) 1 ottobre 2013 al 30 settembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Assegno di Ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità Progetto di Ricerca :“Compartments of reading rate: role of measurement procedures, maturation, learning and reading disability”,

- Date (da – a) 18 maggio 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università “G. D’Annunzio” di Chieti – Pescara Dipartimento di Neuroscienze e Imaging
- Tipo di azienda o settore Attività di formazione, Master di II livello
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità Difficoltà e disturbi dell’apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento

- Date (da – a) 14-15 giugno 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASP servizio sanitario regionale della Basilicata. Azienda Sanitaria Locale di Potenza
- Tipo di azienda o settore Attività di formazione
 - Tipo di impiego Corso ECM " I disturbi specifici dell'apprendimento della lingua scritta"
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Da settembre 2011 a dicembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali:i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare”

- Date (da – a) Da settembre 2010 a febbraio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
 - Tipo di impiego Borsa di studio
 - Principali mansioni e responsabilità Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali:i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare”

- Date (da – a) Da maggio 2009 a aprile 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito della valutazione, dell'intervento riabilitativo e della formazione, sui disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva

- Date (da – a) Da gennaio 2009 a febbraio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
 - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito di uno studio sulla dislessia evolutiva. Valutazioni cognitive, linguistiche e sulle abilità di apprendimento in bambini di scuola elementare.

- Date (da – a) 6 luglio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Isfol via G.B.Morgagni 33, Roma
- Tipo di azienda o settore Isfol istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori
 - Tipo di impiego Attività di formazione
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione agli insegnanti nell'ambito del seminario " I disturbi dell'apprendimento" individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo in ragazzi di scuola secondaria di grado.

- Date (da – a) Dal 2005 al 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Vega via valsolda, 45i roma
- Tipo di azienda o settore "Vega" Società Cooperativa per la Riabilitazione Neuropsicologica
 - Tipo di impiego Socio-lavoratore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione nelle scuole ad insegnanti e genitori, ed attività di valutazione, riabilitazione e ricerca in ambito neuropsicologico. Specifici progetti svolti

- Realizzazione di un "Opuscolo Informativo sui Disturbi dell'Apprendimento" rivolto a genitori e insegnanti dei bambini delle scuole elementari della Regione Lazio

- Rilevamento e Potenziamento dei Pre-Requisiti correlati all'apprendimento della lettura e della scrittura in bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola materna, attività di formazione per il personale docente, presso il comune di Genzano di Roma (RM)

- Realizzazione e forniture di materiali, per l'Università la Sapienza di Roma, per la costruzione di un Software Didattico necessario all'apprendimento della lettura

Progetto di prevenzione, formazione e ricerca sulla dislessia evolutiva realizzato nella scuola elementare G. Parini di Roma e nella scuola Media Achille Campanile di Lariano (RM)

Docente al corso di formazione sulla dislessia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola "Preziosissimo Sangue" di Ciampino.

Docente al corso di prevenzione sulle disfonie funzionali, rivolto agli insegnanti della scuola dell'obbligo, presso l'Istituto Comprensivo di Lariano (RM)

Docente al corso di formazione sulla dislessia e disortografia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola "Via Drago" di Roma

- Date (da – a) dicembre 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Don Bosco di Sant' Apollinare, Cassino
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
- Tipo di impiego Contratto per prestazione professionale di attività di docenza
- Principali mansioni e responsabilità Corso di formazione alle insegnanti, nell'ambito del progetto "Giocare con le parole"

ISTRUZIONE

- Date (da – a) Da ottobre 2005 a ottobre 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Roma La Sapienza. Dipartimento di Psicologia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio delle relazioni fra le funzioni cognitive e l'attività del sistema nervoso, la comorbilità dei disturbi dell'apprendimento in età evolutiva.
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive
-
- Date (da – a) Da dicembre 2005 a dicembre 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva presso l'istituto Skinner di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio della psicologia e della terapia cognitiva e comportamentale. Acquisizione di procedure diagnostiche e di intervento terapeutico nell'ambito della metodologia cognitivo causale per l'individuazione delle cause e dei fondamenti posti alla base dell'agire delle persone.
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta
-
- Date (da – a) Anno accademico 2003-2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Laurea In Psicologia, Vecchio Ordinamento Indirizzo Generale Sperimentale
 - Qualifica conseguita Dottore in Psicologia (vecchio ordinamento)
 - Livello nella classificazione nazionale 108/110

FORMAZIONE

- Date (da – a) marzo 2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo nell'ambito della valutazione dei precursori dell'acquisizione della lingua scritta in bambini del primo anno di scuola materna (studio longitudinale)

- Date (da – a) 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al Convegno. Policlinico "Tor Vergata" di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mobbing: aspetti psichiatrici e medico-legali di una malattia professionale emergente

- Date (da – a) dicembre 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo, nell'ambito della comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in età evolutiva.

- Date (da – a) dicembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al XV Congresso Nazionale AIRIPA. Dipartimento di Psicologia Università di Roma "La Sapienza"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I disturbi dell'apprendimento

- Date (da – a) dicembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento, centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La storia naturale della dislessia: follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico.

- Date (da – a) Ottobre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al Convegno, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza".
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Le Signore del cervello: donne e neuroscienze",

- Date (da – a) 2004-2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 – Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio post-lauream nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva

- Date (da – a) dicembre 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al XVIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo, organizzato dall’AIP, Sciacca (Sicilia).
- Date (da – a) luglio - agosto 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione centro di prima accoglienza il Grembo di Nemi (RM).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaborazione ed esperienza formativa nel centro di prima accoglienza

*PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE
PRESENTAZIONI A
CONGRESSI*

Disturbi specifici dell’apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci editore. (2021). A cura di Pierluigi Zoccolotti Esempi di casi. Capitolo 14 p. 355.

Zoccolotti, P., Di Filippo, G., & **Trenta, M.** (2020). Quanti bambini con DSA? È possibile identificarli in modo attendibile? *Psicologia clinica dello sviluppo*, 24(1), 113-116.

Trenta M. (2019). Quanto può essere faticoso leggere per un bambino? La dislessia evolutiva. *Repubblica Analfabetica (Educazione linguistica e partecipazione democratica)*. *Leússein Rivista di Studi Umanistici Anno IX- n 1-2-3*

Trenta M., Chilosi A.M., Cerri B., Marinelli C.V, Brizzolara D e Zoccolotti P. (2015). Esiste continuità tra apprendimento del linguaggio orale e scritto? Uno studio longitudinale con bambini italiani *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*. Volume 12 n.3.

Trenta M., Benassi M., Di Filippo G., Pontilli M., Zoccolotti P. (2013). Developmental dyslexia in a regular orthography: Can the reading profile be reduced to strategic control? *Cognitive Neuropsychology*.

Trenta M., Zoccolotti P. (2013). Verso un’interpretazione degli errori di lettura in bambini italiani con difficoltà di lettura. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*. Volume 10 n.1

Trenta M., Zoccolotti P. (2012). Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e Disturbo oppositivo provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* anno XVI, numero 2, pp 293-312.

Trenta M., Zoccolotti P. (2011). Analisi degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura secondo la classificazione proposta da Hendriks e Kolk (1997). Simposio, XX congresso nazionale AIRIPA

Zoccolotti P., **Trenta M.**, (2011). Radici, Le caratteristiche della dislessia evolutiva indagate con metodiche innovative. *L’ècole valdotaine*, settembre p. 8-10.

Putzolu A., Marinelli C.V., **Trenta M.**, Angelelli P. (2010) Locus del deficit in bambini italiani con difficoltà fonologiche in lettura e scrittura.
Poster presentato al Convegno Internazionale “Interventi in psicopatologia dello sviluppo; evoluzioni nel terzo millennio” - Matera

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2009) La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini del quinto anno della scuola primaria. Numero monografico su *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa* volume 6, pp.13-30

Di Filippo G., Pontillo M., **Trenta M.** e Zoccolotti P. (2009) E’ possibile modificare il profilo di lentezza di lettura e accuratezza in bambini con dislessia?
Relazione presentata al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A “I disturbi dell’apprendimento”, La Spezia.

Trenta M., Barbaranelli C. , Di Filippo G., Felici L. e Zoccolotti P. (2008) L'uso della scala BHK nella valutazione della grafia in bambini italiani.

Relazione presentata al XVII Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2007) Comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in bambini italiani di quinta elementare.

Relazione presentata al XVI Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento" Belluno