

## Curriculum vitae et studiorum di MONICA TERRIBILI

### ISTRUZIONE

<b>2018</b>	Corso FAD: “PERCORSO BASIC DI FORMAZIONE ONLINE CON CERTIFICAZIONE IN NEUROLOGIA PEDIATRICA (CFNP)- Biomedica SRL
<b>2012-13</b>	Corso annuale di formazione in diagnosi e terapia della balbuzie
<b>2009</b>	Diploma di master di alta formazione in psicoterapia Breve Strategica sede in Brief Centre Strategic Therapy (Arezzo)
<b>2007-08</b>	2° anno master di alta formazione in psicoterapia Breve Strategica sede in Brief Centre Strategic Therapy (Arezzo)
<b>2006-07</b>	1° anno master di alta formazione in psicoterapia Breve Strategica sede in Brief Centre Strategic Therapy (Roma)
<b>2003</b>	Diploma di Specialista in Neuropsichiatria Infantile
<b>1999</b>	Iscrizione all’Ordine dei Medici e dei Chirurghi della provincia di Roma di Roma dal 10.6.99 con n° d’ordine 49293
<b>1998</b>	Abilitazione professionale per l’iscrizione all’albo dei medici
<b>1998</b>	Laurea in Medicina e Chirurgia, conseguita presso la Seconda Università degli studi di Roma Tor Vergata, con voto 110/110 Tesi di Laurea Sperimentale presso la cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Prof. Curatolo, dal titolo: "Le basi neurobiologiche dell’Autismo in 120 casi"
<b>1992</b>	Diploma di liceo sperimentale socio-psicopedagogico, San Giovanni Bosco di Roma

### ATTIVITÀ DI RICERCA

<b>2013- 15</b>	Membro dell’AIBACOM Onlus
<b>2013- 15</b>	Collaborazione con il centro Punto Parola Balbuzie
<b>2013-15</b>	Collaborazione con il progetto DSA-Dysgraphia screening assessment- platform
<b>2012-13</b>	Collaborazione con l’associazione la Breccia per l’Autismo
<b>2013</b>	Progetti per la riabilitazione e screening con le scuola per disturbi di apprendimento e del linguaggio
<b>2008</b>	Studio in collaborazione con Università di Messina e l’Università di Tor vergata
<b>2007-08</b>	Partecipazione progetto di FIRB Neuropedagogia e tecnologia. Costituzione di un Centro di ricerca (NEUTECH CENTER)
<b>2007-08</b>	Studio in collaborazione con l’Università la Sapienza e l’Università di Tor vergata su “Sleep architecture in dyslexic children”
<b>2007-08</b>	<i>Visual Object and Space Perception Battery (VOSP)</i> : progetto per la normalizzazione su campione italiano in età evolutiva e confronto tra soggetti con disturbo d’apprendimento verbale e non verbale”
<b>2000-03</b>	Attività di ricerca e studio sui principali disturbi dell’apprendimento e del linguaggio, e interventi riabilitativi, presso il Policlinico Torvergata
<b>1999-03</b>	Svolgimento di attività neurofisiologiche presso il Centro sperimentale per i disturbi dell’apprendimento Villaggio Eugenio Litta, Grottaferrata (Roma)
<b>1997-98</b>	Attività di ricerca sull’Autismo presso il Centro Sperimentale per l’Autismo “Anni Verdi” di Roma nel 1997-98.

### ATTIVITÀ LAVORATIVA

<b>2008-19</b>	Dirigente ASL I fascia - UOC Neuropsichiatria Infantile
<b>2003-08</b>	Consulente neuropsichiatra infantile presso il Policlinico Tor Vergata Roma
<b>2003-07</b>	Consulente neuropsichiatra infantile presso il Centro Riabilitazione Balbuzie Roma
<b>2003-06</b>	Consulente presso il Centro Pediatrico di Riabilitazione "S. Antonio" Roma
<b>2004</b>	Consulente neuropsichiatra infantile presso il Centro Praxis Roma

### **ATTIVITÀ DIDATTICA**

<b>18</b>	Docente del Master "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" di cui è responsabile il Prof. Pierluigi ZOCCOLOTTI
<b>2015</b>	Docente di "Pedagogia Speciale in TFA "
<b>2014/16</b>	Tutor del Master "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" di cui è responsabile il Prof. Pierluigi ZOCCOLOTTI
<b>2013-14</b>	Docente di "Didattica generale e speciale. Pedagogia sperimentale" al Percorso di Abilitazione Speciale (PAS) presso il Dipartimento Scienze della Formazione, Tor Vergata
<b>2007-19</b>	Docente di "Psicodiagnostica dell'età evolutiva" al corso integrativo del IV anno della Scuola di specializzazione in neuropsichiatria infantile dell'Università di Tor Vergata (a titolo gratuito).
<b>2013-15</b>	Insegnamento di "Neuropsichiatria infantile" presso il corso di Laurea Triennale per terapisti della riabilitazione psichiatrica. Università TorVergata
<b>2004-19</b>	Insegnamento di "Neuropsichiatria infantile" presso il corso di Laurea Triennale per terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva. Università TorVergata
<b>2007-08</b>	Professore presso l'Università Pontificia Facoltà "Auxilium" per l'insegnamento: Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (Facoltà Scienze dell'educazione)
<b>2013-18</b>	Coordinatore Tutor e Docente del Master in modalità teledidattica sui disturbi dello spettro autistico Scuola IAD
<b>2006-13</b>	Coordinatore Tutor e Docente del Master in modalità teledidattica sull'Autismo Scuola IAD
<b>2013- 15</b>	Docente e autore del master Disturbi Specifici dell'apprendimento e scambio educativo Scuola IAD
<b>2013-15</b>	Docente a contratto del corso di laurea Edu e Spe Dipartimento Scienze della Formazione, Tor Vergata
<b>2013-19</b>	Docente a contratto del corso di laurea Esa, Scuola IAD. Tor Vergata
<b>2006- 12</b>	Docente a contratto del corso di laurea Edu, Esa, Spe Scuola IAD
<b>2007-08</b>	Progetto per attività di formazione docenti presso la scuola San Biagio Platani
<b>2006-07</b>	Professore presso l'Università Pontificia Facoltà "Auxilium" per l'insegnamento: Psicofisiologia del comportamento umano (Facoltà di Psicologia).
<b>2006-07</b>	Attività di formazione docenti presso la scuola di Martin Luter King Ciampino
<b>2003. 2006</b>	Docente del corso di insegnamento per educatori professionali "Neuropsichiatria Infantile" in modalità teledidattica Scuola IAD
<b>2005-06</b>	Professore presso l'Università Pontificia Facoltà "Auxilium" per insegnamento: Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (Facoltà Scienze dell'educazione)
<b>2004-05</b>	Professore presso l'Università Pontificia Facoltà "Auxilium" per l'insegnamento: Psicofisiologia del comportamento umano (Facoltà di Psicologia).
<b>2003-04</b>	Professore presso l'Università Pontificia "Auxilium" per l'insegnamento: Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (Facoltà Scienze dell'educazione).

<b>2002</b>	Insegnamento presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Tor Vergata per la cattedra di Psicologia del modulo: "Le disabilità dello sviluppo" nell'ambito del corso triennale per insegnanti curricolari.
<b>1999-00</b> <b>2001-02</b>	Insegnamento di "Psicologia dello sviluppo" e "Psicopatologia" al Corso di Specializzazione biennale per gli insegnanti di sostegno, distaccamento dell'Università di Tor Vergata
<b>1999</b>	Insegnamento di "Neuropsicologia" presso il corso di Laurea Triennale per terapeuti della neuropsicomotricità, Tor Vergata

## INTERVISTE RADIO TV

<b>2015</b>	Intervista Education 2.0 Tv: Bisogni Educativi Speciali: un confronto positivo
<b>2008</b>	Intervista "La Balbuzie" ies TV (già Telesalute)
<b>2005/06</b>	Rai Utile SKY interviste su: ADHD, disegno evolutivo, dislessia
<b>2002/04</b>	TG2 Salute, Rai 2, interviste varie
<b>4/2003</b>	Radio Nuova Spazio, intervista su "dislessia"; discalculia

## INTERVENTI A SEMINARI E CONGRESSI

<b>03/2019</b>	CONVEGNO INTERNAZIONALE "Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale" con «Basi neurobiologiche della giftedness, approcci clinici»
<b>06/18</b>	"Lasciar crescere il talento. L'Italia alla sfida della plusdotazione" La Sapienza con "Il bambino gifted aspetti neuropsicologici"
<b>03/2017</b>	VII CONGRESSO INTERNAZIONALE "Scuola come luogo di sviluppo del talento" con Plusdotazione aspetti emotivi e neuropsicologici e il bambino gifted: inibizione e pragmatica del linguaggio
<b>02/2018</b>	La scuola educa il talento, corso avanzato Labtalento Pavia con "Alunno Gifted: percorsi di potenziamento neuropsicologico e metacognitivo" e proposte di intervento"
<b>06/2015</b>	Moderatore e intervento al seminario "Giftedness Didattica e Clinica": Valutazione neuropsicologica e bisogni educativi speciali
<b>09/2014</b>	Moderatore al Congresso SINPIA XXVI Congresso Nazionale
<b>2014</b>	Corso Educare gli Educatori presso Istituto Comprensivo Don Milani Latina
<b>04/2014</b>	Webinar Scuolaiad Diagnosi differenziale tra Autismo e Disturbo Pragmatico
<b>04/2014</b>	Webinar Disturbo semantico Pragmatico
<b>09/2014</b>	Intervento al congresso SINPIA XXVI Congresso Nazionale: "Approccio strategico al DSA nell'adolescente"
<b>09/2014</b>	Intervento al congresso SINPIA XXVI Congresso Nazionale: "L'analisi del processo di scrittura a mano in bambini Good e Poor HandWriters di scuola primaria con tablet e S-Pen"
<b>02/2014</b>	Intervento al workshop "Bisogni educativi speciali" Frascati, con la relazione "Dall'integrazione all'inclusione"
<b>02/2014</b>	Intervento al "IV° Convegno Nazionale Stato dell'arte sulla diagnosi dei DCD e Disprassia. Metodologie di valutazione ai fini diagnostici" con la relazione "Analisi qualitativa delle competenze motorio prassiche nei bambini con Disturbi misto di

	sviluppo e Disturbo dello spettro autistico. Implicazioni per la diagnosi differenziale”
<b>10/2013</b>	Intervento al congresso “Confronto di esperienze sui disturbi della coordinazione motoria e disprassia”, con le relazioni “Nuovi strumenti valutativi per la disgrafia” e ”Balbuzie e disprassia”
<b>06/2011</b>	Lezioni in ADHD Master school in clinical practice, Clinica S. Alessandro, Roma Shire
<b>11/2011</b>	Intervento precoce in neuropsichiatria infantile: Ritardo del linguaggio e dislessia e disturbi di apprendimento, 12-26 novembre 2011 Villaggio Eugenio Litta
<b>03/2011</b>	Convegno della società italiana dei pediatri: I disturbi neuro comportamentali in età evolutiva: gli insegnanti, il pediatra, il neuropsichiatra infantile : La dislessia Viterbo 26 marzo 2011
<b>04/2010</b>	Convegno della società italiana dei pediatri: I disturbi cognitivi e neurocomportamentali in età evolutiva; 23 aprile 2010
<b>5/2009</b>	Disprassia e spettro autistico Dalla valutazione al trattamento educativo: Sindrome non verbale: intervento educativo, F.I.PED federazione italiana pedagogisti XI congresso nazionale 22-23 maggio Roma
<b>03/2009</b>	Sordità e comunicazione: Aspetti neuropsicologici della sordità infantile 18 marzo 2009;
<b>02/2009</b>	Workshop Nuovi strumenti di valutazione psicodiagnostica e di intervento in Neuropsichiatria Infantile: L’intervento nei disturbi dell’apprendimento”; Roma 9 febbraio 2009
<b>10/2008</b>	Incontro di Aggiornamento: “Appropriatezza Diagnostica e Terapia in Neuropsicomotricità Infantile”: Clinica e terapia dei disturbi dell’Apprendimento; Viterbo 25 Ottobre 2008
<b>06/2008</b>	Ritardo mentale e disturbi psichiatrici: Valutazione neuropsicologica e adattiva”, “Strategie educative e riabilitative” Villaggio Eugenio Litta.
<b>03/2008</b>	Incontro di aggiornamento : il disturbo dell’attenzione con iperattività nel ciclo della vita prevenzione, diagnosi, e cura in neuropsichiatria infantile: Comorbidità tra ADHD e DA, trattamento multimodale.
<b>12/2005</b>	Partecipazione al Congresso I disturbi dell’”Apprendimento” organizzato dal CRC Roma in collaborazione con la Sapienza Roma
<b>12/2005</b>	Partecipazione all’evento formativo organizzato presso Istituto Villaggio Eugenio Litta in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
<b>9/2003</b>	Partecipazione al Corso di Aggiornamento sulla sclerosi Tuberosa con un intervento sugli aspetti psicologici e neuropsicologici nella Sclerosi Tuberosa.
<b>6/2003</b>	Corso di Formazione Professionale per Ludotecari con La docenza “Lo Sviluppo del gioco e le sue funzioni” presso “L’Associazione Culturale Gioco e Infanzia” presso Latina
<b>5/2003</b>	Corso di formazione per Ludotecari con la docenza “Lo Sviluppo del gioco e le sue funzioni “ presso la Ludoteca Ostia Lido “L’Isola del Tesoro”
<b>5/2003</b>	Comitato scientifico, moderatore nel convegno: “Pastorale Educazione alla Fede: Metodologica Specializzata per persone con Difficoltà di Apprendimento” presso l’Università Pontificia Urbaniana con l’intervento “Strumenti riabilitativi”
<b>5/2003</b>	Convegno “Gioco e Crescita” Aprilia con l’intervento “Il gioco come strumento riabilitativo”.
<b>4/2002</b>	Seminario “Inserimento nel Lavoro dei Disabili”, con intervento “Valutazione e riabilitazione dei disabili in età evolutiva”.
<b>6/2002</b>	Intervento al Corso di aggiornamento Marchigiano Sclerosi Tuberosa su “Il Bambino con sclerosi tuberosa e il territorio: scuola famiglia e centro riabilitativo”.

<b>5/2001</b>	Seminario:“Approccio al bambino con ritardo mentale” presso il Centro Sperimentale per i disturbi dell’apprendimento Villaggio Litta con l’intervento “Test di valutazione neuropsicologica”.
<b>1/2001</b>	Seminario “La dislessia”, con l’intervento “Riabilitazione in un gruppo di dislessici”.

### **ATTIVITA’ DI FORMAZIONE PRESSO CORSI, CONGRESSI E SEMINARI**

<b>05/2015</b>	La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell’attenzione – Corso OS Roma
<b>10/2014</b>	XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA LUCCA
<b>09/2014</b>	Congresso SINPIA XXVI Congresso Nazionale
<b>10/2013</b>	XXII Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento sui Disturbi dell’apprendimento, Pordenone
<b>10/2012</b>	XXI Congresso Nazionale AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento sui Disturbi dell’apprendimento, Bari
<b>9/2012</b>	XI Convegno sulla Dislessia:“Imparare questo è il problema” San Marino
<b>10/2011</b>	XX Congresso AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’apprendimento sui Disturbi dell’Apprendimento, Prato, 2011
<b>05/2011</b>	XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011 la NEUROPSICHIATRIA dell’infanzia e dell’adolescenza: dalla ricerca alla clinica
<b>08/2010</b>	Formazione online Educazione razionale emotiva, Centro di studi Erikson
<b>11/2008</b>	Il Trattamento dei Disturbi di Personalità e la gestione dei soggetti borderline , Arezzo 15-16 Novembre 2008 Prof. Camillo Loriedo, Prof. Giorgio Nardone, Prof. Jeffrey Zeig
<b>02/2008</b>	L’uso del PEP3 nella valutazione di bambini con autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo
<b>08/2007</b>	Riunione di aggiornamento sull’ADHD
<b>05/2007</b>	Conferenza sul tema: “L’integrazione scolastica dei diversamente abili” presso l’istituto d’arte di Anagni e l’A.I.A.S. Associazione Italiana Assistenza Spastici
<b>12/2007</b>	Convegno Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi
<b>03/2006</b>	Encefalopatie Epiletiche: diagnosi e terapia, Siena, Prof. Balestri
<b>02/2006</b>	XI Congresso della Società Italiana di Psicopatologia Roma
<b>04/2006</b>	La valutazione neurolinguistica nel bambino. Test interpretazione e diagnosi Dott.ssa Anne Maria Hufty
<b>04/2006</b>	Seminario teorico pratico sulla: “La valutazione funzionale e adattiva formale in bambini e adolescenti ed adulti con ritardo mentale o autismo” Dott.Marco De Caris e Dott.ssa Flavia Caretto
<b>11/2006</b>	1° Congresso nazionale su sindrome di Asperger e disturbi dello spettro Autistico ad alto funzionamento
<b>11/2006</b>	“I disturbi dell’apprendimento” “ presso l’Università La Sapienza AIRIPA
<b>04/2005</b>	Convegno Internazionale: “Update on Specific Language Impairment”
<b>03/2005</b>	Seminario. “L’osservazione diagnostica dell’Autismo con l’ADOS” Roma, Dott.ssa Raffaella Faggioli
<b>12/05</b>	Incontri romani di Neuroscienze Pediatriche Roma , Prof. Angelo Capparoni

<b>11/04</b>	“La riabilitazione del Paziente Disfluyente” valutazione, diagnosi e terapia. CRC Balbuzie e dall’Università degli Studi di Roma La Sapienza
<b>11/04</b>	“Public Speaking”- Strategie e Tecniche per parlare in pubblico CRC Balbuzie e dall’Università degli Studi di Roma La Sapienza
<b>11/04</b>	“Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo Linguaggio: sviluppo normale e patologico” organizzato da Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS-Salsomaggiore Terme
<b>07/04</b>	Riunione approfondimento delle scale di valutazione utilizzate nella sperimentazione clinica: An Italian Randomised, Double- blind Placebo controlled study of the efficacy of Atomoxetina hydrochloride in the treatment of the children and adolescents with attenzione deficit- hyperactivity disorder and comotbid oppositional defiant disorder”, Santa margherita Ligure
<b>7/04</b>	Corso di Formazione sulla terapia della Balbuzie con il “Metodo Integrativo Existencial” Frascati ,Prof.ssa Isis Meira
<b>07/04</b>	Corso di aggiornamento per medici: “Psicofarmacoterapia dello Sviluppo” Prof. Pietro Pfanner, Calabrone Pisa
<b>04/04</b>	Update on Specific Language Impairment- i Disturbi Specifici del Linguaggio in Età Evolutiva” Urbino, Giacomo Stella, Maria Cristina Caselli
<b>03/04</b>	“18° Corso in Elettroencefalografia Clinica –Corso avanzato Gargnano
<b>02/04</b>	“Corso di Aggiornamento in Neuropsichiatria Infantile “ Roma – Prof. Angelo Capparoni-
<b>11/03</b>	“17° Corso in Epilettologia – Corso avanzato” Gargnano
<b>4/2003</b>	Corso avanzato: “La diagnosi clinica nel paziente affetto da sindrome malformativa complessa con coinvolgimento neurologico”, Bologna.
<b>4/2003</b>	Corso base: “Approccio metodologico al bambino con sindrome malformativa”, Bologna
<b>1/2003</b>	Congresso: “Il neonato pretermine con danno cerebrale”, Roma.
<b>12/2002</b>	Settimana di frequenza nel centro per i Disturbi di Apprendimento, Bologna, Prof.ssa Chilosi.
<b>11/2002</b>	Corso di formazione permanente: “Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo- Fenotipico Cognitivo –Comportamentale nei disordini neuroevolutivi, Portofino.
<b>10/2002</b>	Giornata di studio: “Gli indici di rischio nel primo sviluppo di linguaggio Ricerca, Educazione e Clinica, Roma.
<b>3/2002</b>	Convegno internazionale: “Update on Dyslexia”, Urbino.
<b>3/2002</b>	Seminario: “Argomenti di Neuropsicologia in Età Evolutiva”, Ospedale Bambin Gesù, Roma.
<b>2/2002</b>	Seminario: “Argomenti di neuropsicologia in età evolutiva, i disturbi di apprendimento.” Ospedale Bambin Gesù, Roma.
<b>2/2002</b>	Convegno: “La Scala di Valutazione Cognitiva Leiter-R”, Roma .
<b>1/2002</b>	Convegno “ La Testa che Duole, le cefalee del bambino e dell’adolescente”.
<b>9/2001</b>	Convegno “ AIP, III Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica”.
<b>6/2001</b>	Corso di formazione: “Settimana di approfondimento clinico sulla diagnosi differenziale in psicopatologia dell’apprendimento in età evolutiva”, Prof. Stella, Casalecchio di Reno.
<b>2001</b>	Convegno “Dislessia e scuola un percorso possibile per i dislessici” Associazione Italiana Dislessia.
<b>5/2001</b>	Convegno “Dislessia e Scuola: un percorso possibile per i dislessici” Associazione Italiana Dislessia “.
<b>2001</b>	Simposio “La diagnosi in psichiatria” Università di Tor Vergata.

<b>9/2001</b>	III Convegno Italiano “Per il bambino Disattento e Iperattivo”, Roma.
<b>9/2001</b>	III Convegno Internazionale: La qualità dell’integrazione nella scuola e nella società”, Rimini.
<b>10/2001</b>	X Congresso nazionale AIRIPA “I disturbi di apprendimento”, San Marino, 19-20.
<b>11/2000</b>	Special Courses: “La craniostenosi oggi”, “Epilessia e disabilità dello sviluppo, aspetti medici polispecialistici delle disabilità dello sviluppo e l’integrazione scolastica dei bambini con disabilità dello sviluppo.
<b>10/2000</b>	Congresso: “Società Italiana di Neuropediatria 26° Congresso Nazionale, Ancona.
<b>10/2000</b>	Simposio: “Neurodevelopmental Pathways to behavioral Phenotypes”, Society for the Study of Behavioral Phenotypes.
<b>9/2000</b>	Convegno: “Le nuove frontiere del riabilitare: la dislessia”, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini.
<b>6/2000</b>	Convegno “ Mediterranean Meeting of child neurology”, Alghero.
<b>4/2000</b>	Corso: “Dislessia Evolutiva: riabilitazione e intervento a scuola”, Montecatini Terme.
<b>2/2000</b>	Incontri: “Di genetica Clinica”, Società Italiana di Pediatria- Genetica Umana- Endocrinologia e Diabetologia- Pediatrica- Neonatologia- Neuropediatria.
<b>6/1999</b>	Convegno: “9 Annual symposium of the neurological Section”, Neurobiology of Autism, International School of Neurological Sciences.
<b>5/1999</b>	Convegno: “La dislessia evolutiva: prevenzione, diagnosi, riabilitazione e problematiche sociali”, Associazione Italiana Dislessia, Montecatini Terme.
<b>3/1999</b>	Giornata di studio: “Handicap, invalidità, disabilità: criteri di valutazione e accertamento in riferimento alla legge 104-92 per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” Azienda USL Roma H, Roma.
<b>9/1998</b>	Congresso: “Intervento precoce nei bambini con disabilità dello sviluppo”, Gruppo Tosinvest.
<b>1998</b>	Seminario: " Scuola, lavoro e tempo libero per bambini ed adolescenti autistici"; associazione Anni Verdi, 1998

## PUBBLICAZIONI

- Curatolo P., Bombardieri R., Terribili M., Lopez L.: “Using Mismatch negativity(MMN) to assess auditory discrimination and sensory memory in children with dyslexia”, *Brain and Development* 25 (69); 604
- “Neurobehavioral and Cognitive Phenotypes in Girls With Turner’s Syndrome: Potential Estrogen Effects”, 2002
- “I passi verso l’autonomia”, *Notiziario dell’Associazione Sclerosi Tuberosa*, 2002.
- “Dyslexic children’s auditory discrimination and sensory memory investigated with an event-related potential: mismatch negativity”, 2001.
- "Displasia corticale familiare, epilessia farmacoresistente: descrizione di un caso clinico", 2000.
- “Perspective on learning disabilities” *Atti “6 Mediterranean Meeting of child neurology*, aprile 2000.
- “Neurobehavioral and cognitive phenotypes in girls with Turner’s syndrome potential estrogen effects” in *International School of neurological sciences Meeting Abstracts*

- “Descrizione di un caso di sindrome di Asperger associata a pubertà precoce” , Atti 9 Annual Symposium of the Child Neurology Section, 25-26 Giugno, 1999.
- “Basi Neurobiologiche dell’autismo”, Neurologia Pediatrica ,1998 II.
- “Neuropsichiatria Infantile” presso la scuola IAD, Tor Vergata per un corso di laurea a distanza per gli insegnanti di sostegno, Mimeo
- “ADHD and binge eating disorders: a case family report”, 18<sup>th</sup> World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- “Methylphenidate and visual hallucination: a case report”; 18<sup>th</sup> World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- “Dyslexia and psychopathology” 18<sup>th</sup> World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- “Disturbo bipolare e syndrome non verbale in età evolutiva” SINPIA 2008
- Analisi spettrale del sonno in bambini con dislessia. Dagli atti del XVIII congresso nazionale A.I.M.S., supplemento 1/2008:86-87. Novelli L., Ferri R., Terribili M., Troianiello M., Leuzzi V., Finotti e., Uggeri G., Curatolo P., Bruni O.A
- Analisi della microstruttura del sonno in bambini con dislessia. Dagli atti del XVIII congresso nazionale A.I.M.S., supplemento 1/2008:68-69; Bruni O, Ferri R., Novelli L., Terribili M., Troianiello M., Leuzzi V., Finotti e., Uggeri G., Curatolo P.,
- Sleep spindle activity is correlated with reading abilities in developmental dyslexia" in Sleep Bruni O, Ferri R, Novelli L, Terribili M, Troianiello M, Finotti E, Leuzzi V, Curatolo P. 2009 Oct;32(10):1333-40.
- Slow EEG amplitude oscillations during NREM sleep and reading disabilities in children with dyslexia. Bruni O, Ferri R, Novelli L, Finotti E, Terribili M, Troianiello M, Valente D, Sabatello U, Curatolo P. in Dev Neuropsychol. 2009;34(5):539-51.
- Studio prospettico nell’Autismo: può il trattamento precoce migliorare l’outcome? SINPIA 2011
- Sordità e apprendimento SINPIA 2011;
- Stabilità diagnostica interna ai disturbi dello spettro autistico: studio prospettico di un anno SINPIA 2011;
- Comorbidità tra DAMP e disturbo da tic: descrizione di un caso clinico SINPIA 2011;
- BHK: confronto con il Bender Visual Test, I. Neri, A. Benvenuto, B. Battan, C. Grelloni, E. Maroscia, S. Totino, V. Bagnolo, C. Terribili, M. Terribili, Atti del Congresso AIRIPA 2011;
- Dislessia e strabismo, C. Grelloni, C. Terribili, E. Maroscia, I. Neri, M. Gately, V. Bagnolo, M. Terribili, AIRIPA, 2011;
- Sleep Architecture In Dyslexic Children. 19th Congress of the European Sleep Research Society. Suppl. 1, pp 125-126. 2008 Novelli L, Terribili M, Troianiello M, Uggeri G., Finotti e., Curatolo P e Bruni O.
- Disturbi specifici di apprendimento in età scolare e sintomatologia ansioso depressiva in Dislessia ottobre 2011 Erikson; Laghi F., Musetti A., Terribili M., Curatolo P.;
- La scuola: primo contesto di integrazione per il bambino disabile in L’integrazione scolastica e sociale, giugno 2011 Erikson, Terribili C., Grelloni C., Maroscia E., Totino S., Terribili M.;
- Progetto per l’identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento Screening in una scuola dell’infanzia in Logopedia e Comunicazione, ottobre 2011 Erikson, Terribili M., Terribili C., Troianiello M., Grelloni C., Maroscia E., Totino S., De Luca A.
- Un training metafonologico per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta nei bambini con disordine fonologico del linguaggio, Rivista Dislessia

- ottobre 2011 Erickson, V. M. Dilorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo
- Dislessia in comorbilità con la sindrome di Alice nel paese delle meraviglie Presentazione di un caso clinico seguito con trattamento sub lessicale, , Rivista Dislessia ottobre 2011 Erickson, V. M. Dilorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo
  - Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento: screening in una scuola d'infanzia, Erikson Rivista logopedia, M. Terribili et al
  - Disgrafia e disortografia: quale correlazione? V. Bagnolo, I. Neri, C. Grelloni, D. R., E. Maroscia, S. Marciano, M. Terribili, Atti dell' XI Congresso sulla dislessia: Imparare questo è il problema, 2012
  - Disturbi di apprendimento in pazienti bilingue: Temas; I. Neri, C. Grelloni, D. Roberto, S. Marciano, S. Totino, M. Terribili, Atti dell' XI Congresso sulla dislessia: Imparare questo è il problema, 2012
  - Bilinguismo: lingue opache o trasparenti? Differenti profili nelle difficoltà di apprendimento, C., Grelloni, I. Neri, E. Maroscia, D. Roberto, C. Terribili, M. Terribili, Atti del Congresso AIRIPA 2012
  - Prevenzione dei DSA: studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola materna alla scuola primaria, D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, C. D'Andrea, E. Maroscia, S. Totino, M. Terribili Atti del Congresso AIRIPA 2012;
  - Disgrafia: confronto tra BHK e DGM-P; I. Neri, C. Grelloni, E. Maroscia, D. Roberto,
  - G. Oliva, M. Terribili;
  - Training delle abilità semantico-pragmatiche, B. Battan, A. Benvenuto, G. Giovannini, A. Piazza, A. Coniglio, M. Siracusano, M. Terribili, Atti del Congresso, 2012
  - Comorbilità DAMP e tic: un caso clinico, Rivista Disturbi di attenzione e iperattività: diagnosi , interventi e ruolo della scuola , dicembre, 2012 Erickson ,C. Grelloni, S. Marciano,E. Maroscia , I. Neri, M. Troianiello, D. Roberto, Terribili M.
  - Different memory evaluation tests in childhood provide different clinical information, E. Maroscia, M. Troianiello, C. Grelloni, M. Gately, V. Bagnolo, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo, 2013 Bollettino di Psicologia Applicata, OS
  - Grafismo e integrazione visuomotoria Un confronto tra la scale BHK e il Bender Visual Motor Gestalt test, Rivista Dislessia, gennaio 2013, Erikson, I. Neri, E. Maroscia, C. Grelloni, C. Terribili, S. Totino, M. Terribili
  - Prevenzione dei DSA: studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola materna alla scuola primaria, Rivista Logopedia e comunicazione, Erikson, maggio 2013, L D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, E. Maroscia, M. Terribili
  - Balbuzie e disprassia: Rivista Logopedia e comunicazione, Erikson, maggio 2013 C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, S. Carlozzi, D. Roberto, V. Bagnolo, M. Terribili;
  - DSA e disturbi emotivi. C, Terribili, B. Laudazi, V. Bagnolo, C. Grelloni, A. Magrino, V. Moraca, I. Neri, M. Terribili. AIRIPA 2013
  - Studio del tratto grafico attraverso un training riabilitativo della disgrafia. D. Roberto, G. Oliva, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, M. Terribili. AIRIPA 2013
  - Titolo La comunicazione verbale e non verbale: ricerca applicata in un asilo nido. A. Benvenuto, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, B. Battan, I. Neri, M. Terribili. AIRIPA 2013
  - Il Co-tt e l'M.T. Cornoldi : comprensione di ascolto e comprensione del testo. V. Moraca, P. Paesani, C- Grelloni, B. Laudazi, I. Neri, A. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013
  - Nuovo approccio valutativo: "Aspetto vocale della teoria della mente". G. Rossi, A. Benvenuto, M. Siracusano, B. Battan, G. De Nuntiis, C. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013

- Screening dei DSA: confronto tra M.T. Cornoldi e Spillo. A. Coniglio, L. Perfetti, E. Maroscia, P. Paesani, A. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013 (ha vinto il concorso miglior poster)
- Disgrafia e disortografia: nuovi strumenti a confronto. I. Neri, S. Pantanella, G. Oliva, C. Grelloni, A. Magrino, S. Totino, M. Terribili. AIRIPA 2013 (ha vinto il concorso miglior poster)
- Balbuzie e disprassia: esempi di trattamento neuropsicomotorio. Rivista Psicomotricità. Erickson, marzo 2014. V. Bagnolo, S. Carlozzi, C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, D. Roberto, M. Terribili
- ADHD e disgrafia: studio sperimentale sull'uso del tablet nel trattamento. Rivista Disturbi di attenzione e iperattività. Erickson, aprile 2014. G. Oliva, I. Costantini, I. Neri, C. Grelloni, D. Roberto, R. Romaniello, V. Bagnolo, M. Terribili
- Disgrafia: un confronto tra BHK e DGM-P. Rivista Dislessia. Erickson, maggio 2014. I. Neri, G. Oliva, S. Pantanella, C. Terribili, C. Grelloni, S. Totino, M. Terribili
- La comunicazione verbale e non verbale. Ricerca applicata in un asilo nido. Rivista Logopedia. Erickson, maggio 2014. A. Benvenuto, R.R. Romaniello, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, I. Neri e M. Terribili;
- Disgrafia e ADHD: trattamento integrato alle nuove tecnologie. Oliva G., Neri I., Romaniello R., Grelloni C., Bagnolo V., Paesani P. e Terribili M., AIRIPA 2014;
- Disgrafia ed attenzione: quale relazione? Neri I., Oliva G., Romaniello R., Grelloni C., Bagnolo V., Rossi G. e Terribili M., AIRIPA 2014;
- Comprensione del testo orale e scritto e abilità linguistiche alte: correlazioni cliniche. Moraca V., Paesani P., Nino D., Grelloni C., Terribili C. e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- La matematica e la metacognizione. Terribili C., Fabretti M., Siracusano M., De Nuntis G., Paesani P. e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- Teatroterapia: miglioramento della teoria della mente. De Nuntis G., Genga, Battan, Benvenuto, Siracusano, Rossi, Coniglio e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- La Dislessia nell'adolescenza e nell'adulto: dati clinici. Romaniello R., Terribili C., Neri I., Terribili A., Nino D. e Terribili M.IN AIRIPA 2014;
- Promoting Shared Decision Making to strengthen outcome of young children with Autism Spectrum Disorders: the role of staff competence. [Res Dev Disabil.](#) 2015 Mar;38:48-63. . Strauss K1, Benvenuto A2, Battan B2, Siracusano M2, Terribili M2, Curatolo P2, Fava;
- Prove MT e test CO-TT. Confronto tra la comprensione orale e la comprensione del testo scritto in Moraca Valentina, Paesani Patrizia, Grelloni Clementina, Neri Ilaria, Terribili Alessia, Romaniello Roberta, Terribili Monica in Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva Erikson. Vol. 2, n. 4, aprile 2015;
- I BES: dall'integrazione all'inclusione in Didattica di Apprendimento in Education 2.0 (2014);
- La disgrafia: una difficoltà da conoscere in Didattica e Apprendimento in Education 2.0 (2015)
- Il bambino gifted: aspetti neuropsicologici e riabilitativi in Disturbo dell'attenzione e iperattività', Vol. 12, n. 1, 2016
- Wearable-based electronics to objectively support diagnosis of motor impairments in school-aged children. Ricci M1, Terribili M2, Giannini F1, Errico V1, Pallotti A1, Galasso C2, Tomasello L2, Sias S2, Saggio G3. *J Biomech.* 2019 Jan 23;83:243-252. doi: 10.1016/j.jbiomech.2018.12.005. Epub 2018 Dec 8;
- Il nuovo test per gli iperattivi Rivista Star Bene 2019 Mondadori

**RELATRICE TESI DI LAUREA** (selezione più significative per attività di ricerca associata)

- A/A 2006-7 “*Visual Object and Space Perception Battery (VOSP)* Studio preliminare per la normalizzazione su campione italiano in età evolutiva e confronto tra soggetti con disturbo d’apprendimento verbale e non verbale”
- A/A 2005-6 “*Il linguaggio nel bambino con sindrome di Asperger*”
- A/A 2005-6 “*Trattamento fonologico nel disturbo specifico di apprendimento*”

**ALTRE ATTIVITÀ:**

- Pioniere della Croce Rossa Italiana, svolgente attività di volontariato presso il Policlinico Umberto I reparto di Pediatria Oncologica, 1995-1996.
- Medico volontario Presidente della Famiglia Camilliana laica, dal 2000 al 2004.
- Medico volontario presso l’UNITALSI , dal 2000 ad oggi.
- Lingue straniere: Inglese buona conoscenza.
- Conoscenze informatiche: Software applicativi: Word, Excell, Power Point, Access, Outlook, Explorer, SPSS (Statistical Package for Social Science) per Windows, etc.

Ai sensi della attuale normativa in materia di privacy si autorizza il trattamento dei dati personali.

Roma 1/6/2021

**IN FEDE**

Dott.ssa Monica Terribili

