

CURRICULUM VITAE

1. **Cognome:** Venezia
2. **Nome:** Paolo
3. **Data di nascita:** -
4. **Nazionalità:** Italiana
5. **Stato civile:** Libero
6. **Educazione:**

Instituzione: [(Data) da (Data) a]	Titolo o Diploma ottenuto:
SOGEA, Scuola di Gestione Aziendale, Genova, 1987 – 1989	Esperto in <i>Project management</i> (Politiche pubbliche, cooperazione internazionale, gestione e valutazione dei progetti; pianificazione istituzionale, risorse umane)
Università degli Studi di Roma "La Sapienza" 1977 – 1986	Dottore in Lettere , Laurea in Antropologia Culturale <i>cum laude</i> : Scienze sociali, Sociología, Scienze della formazione.

7. **Lingue:** conoscenza su una scala dall'1 al 5 (1 - eccellente; 5 - base)

Lingue	Letto	Parlato	Scritto
Spagnolo	1	1	1
Francese	1	2	2
Inglese	2	3	3
Italiano (lingua materna)	1	1	1

8. **Appartenenza a organismi professionali:** *Independent Evaluation Group*, IEG; *Profesionales de la Antropología*.
9. **Altre abilità:** Alte capacità per condurre gruppi di lavoro, seminari, corsi e per realizzare presentazioni, così come per la gestione di spazi di coordinamento interistituzionali; ideazione e formulazione di progetti pilota e innovazioni pedagogiche; leadership nei team di esperti; utilizzo di programmi informatici in ambiente Windows; nuove tecnologie educative e *social learning*; *Innovation for social change*; applicazione metodi ZOPP, *Problem solving*, QUEST y DELPHI (procedimenti per previsioni).
10. **Occupazione attuale:** Partecipazione nel Laboratorio *Predictive analysis and cooperative controls as modernization of administrative action tools*; Coordinamento del equipo técnico de apoyo a instituciones públicas para la excelencia operacional (*Operational Excellence*), el control y aseguramiento de la calidad, la gestión por resultados y la eficiencia; asesor para la optimización en procesos de gestión: *learning agility, change agility y results agility* en Proyectos de desarrollo institucional. Docente en cursos universitarios (gestión y evaluación de Proyectos). Consultante independiente.
11. **Esperienza professionale:** oltre 35 anni.

12. Principali qualifiche:

- **Assistenza tecnica alla pianificazione multi-istituzionale per la formulazione di politiche pubbliche per l'inclusione e la coesione sociale**, la trasformazione dei sistemi alimentari, il riconoscimento del diritto al cibo e la giustizia alimentare.
- **Formulazione, monitoraggio e valutazione di progetti patrocinati da enti multilaterali e bilaterali** secondo una metodologia di costruzione partecipativa, riflessiva e critica: 2 identificazioni, 2 formulazioni e 15 valutazioni di programmi e progetti per la Commissione Europea e altri organismi di cooperazione, compresi quelli finali e intermedi; valutazioni secondo le indicazioni del DAC e dell'OCSE; gestione della conoscenza, sviluppo di raccomandazioni pratiche e miglioramento della qualità secondo il modello di miglioramento continuo definito dal Ciclo di Deming Plan-Do-Check-Act.
- **Assistenza tecnica a programmi e progetti de inclusione e coesione economica e sociale:** formulazione di politiche per la coesione sociale con particolare attenzione ai diritti umani, all'uguaglianza e all'equità di genere e alla partecipazione della società civile, dei settori particolarmente vulnerabili; processi di

Curriculum vitae

rafforzamento e riforma istituzionale in America Latina; sviluppo di capacità istituzionali per garantire servizi pubblici accessibili ed efficienti, trasparenza e responsabilità; supporto alla gestione di tematiche trasversali: diritti umani, parità di genere, interculturalità e ambiente; costruzione del capitale umano e partecipazione democratica.

- **Conoscenza degli accordi e degli impegni internazionali, europei, nazionali e Regionali in materia di agricoltura, alimentazione, educazione e salute** e delle relative misure di valutazione.
- **Analisi di dati**, studi statistici, valutazione di politiche pubbliche, identificazione di strategie e linee di azione per la definizione di politiche efficaci.
- **Conoscenza delle procedure di cooperazione esterna** della Commissione Europea, delle Nazioni Unite e degli organismi di cooperazione internazionale; ottima padronanza del ciclo del progetto (PCM) e della metodologia del quadro logico.
- **Sviluppo organizzativo e rafforzamento delle capacità delle organizzazioni della società civile** e delle organizzazioni legate allo sviluppo rurale, ai diritti umani e alla loro interazione con le istituzioni locali; programmazione intersettoriale per l'inclusione e la coesione sociale, l'interculturalità, la prevenzione dei conflitti e i diritti umani; sviluppo di sistemi informativi, valutazione di programmi multi-istituzionali.
- **Docenza e facilitazione in programmi di formazione applicata, corsi universitari e seminari su valutazione ESG**, gestione basata in risultati, sistematizzazione delle informazioni, riconoscimento e condivisione delle best practices.
- **Eccellenti capacità di comunicazione interculturale**, organizzative, esecutive e di negoziazione; senso del lavoro di squadra; risoluzione dei conflitti; redazione di rapporti orientati al miglioramento delle performances e la qualità dei risultati.

13. Esperienza specifica nella cooperazione internazionale:

Regione/Paese	Date (dal-al)	Regione/Paese	Date (dal-al)
America Centrale	1997-99; 2003-04; 2009-12, 2015	Honduras	2004, 2012, 2016-2017, 2022,2023
Argentina	2010	Messico	2008, 2014
Bolivia	1990-94; 1996; 2003; 2005; 2010	Nicaragua	1994-96; 2000-01; 2002-04; 2007; 2012; 2019
Cile	1995; 2000; 2001; 2004-07	Panama	2004; 2012
Costa Rica	2009; 2012; 2015	Paraguay	1994; 2009
El Salvador	2003, 2004, 2012, 2013, 2015, 2021	Perù	2001; 2006; 2008; 2010-2011,2013
Guatemala	1996;2006; 2007;2011; 2015;2018		

14. Esperienza Professionale

Date dal- al	Paese	Empresa y persona de contacto	Responsabilità	Descrizione
Dal 10.2019	Italia	Slow Food Roma Sra. Francesca Rocchi Francesca@slowfoodroma.it	Co- coordinatore Tavolo Educazione	Assistenza tecnica per la formulazione della Food Policy cittadina; Coordinamento del tavolo interistituzionale per lo sviluppo delle politiche e del piano d'azione settoriale con un approccio di Management for Results; facilitazione di seminari per definire i risultati strategici; preparazione di strumenti di monitoraggio e follow-up per la politica pubblica e il piano d'azione. Aggiornamento dei piani operativi e supporto alla pianificazione del budget. Supporto alla definizione di programmi di informazione e sensibilizzazione del pubblico.
02-07 2023	Honduras	Ernesto Mejía AESA Sr. Alfonso Peña Munduz Mundu Kooperatiba apena@mke.eus	Esperto Senior Diritti Umani	Assistenza tecnica al Ministero per i diritti umani per la costruzione del Piano d'azione immediato per i diritti umani (fase ponte gennaio 2023-gennaio 2024) e per gettare le basi per la progettazione e formulazione della nuova politica pubblica e del piano d'azione nazionale per i diritti umani. Supporto e accompagnamento tecnico al SEDH nello sviluppo di un Piano d'azione immediato sui diritti umani (fase ponte) della durata di 24 mesi (gennaio 2023-gennaio 2024), che comprende i compiti necessari per l'attuazione delle azioni immediate in materia di Diritti Umani mentre vengono progettati e formulati i nuovi PP e PNADH. Supporto e accompagnamento al SEDH nella definizione delle basi tecniche per avviare il processo di progettazione e formulazione del PP e del PNADH.
01-05 2022	Honduras	Commissione Europea Sra. Suyapa Salinas (EEAS-TEGUCIGALPA) Suyapa.SALINAS@eeas.europa.eu	Team Leader Esperto Senior Diritti Umani	Valutazione della performance del Programma Tematico dello Strumento Europeo per la Democrazia e i Diritti Umani (EIDHR) e dei suoi progetti sovvenzionati attuati in Honduras nel periodo 2014-2020, prestando particolare attenzione ai diversi livelli di risultati rispetto agli obiettivi attesi e alle ragioni dietro tali risultati; visite a progetti sovvenzionati (inclusione delle persone con disabilità, prevenzione della violenza di genere e assistenza alle donne vittime di violenza, diritti delle persone LGTBQ+, diritti dei bambini e degli adolescenti, accesso alla terra e diritti degli agricoltori in particolare) presentazione delle principali lezioni apprese, conclusioni e relative raccomandazioni per migliorare gli interventi attuali e futuri.
01-04 2021	El Salvador	Commissione Europea Sra. Yolanda Cativo (EEAS-SAN SALVADOR) Yolanda.CATIVO-VAQUERANO@eeas.europa.eu	Esperto Senior Politiche pubbliche	Missione di verifica dell'adempimento degli impegni per il 2019 in base agli accordi con la Commissione Europea per il sostegno alle politiche governative. Verificare il rispetto delle condizioni stabilite nell'Accordo di Finanziamento tra la Repubblica di El Salvador e l'Unione Europea per sostenere la politica di sicurezza: verifica dell'avanzamento delle politiche educative (il Piano stesso e i suoi programmi) e dei risultati presentati dal Governo de El Salvador per la performance nel 2019 sulla base degli indicatori legati alle erogazioni previste dalla Convenzione.

Curriculum vitae

02-05/ 2019	Nicaragua	Delegazione dell'Unione Europea Sra. Peña Canas (EEAS-MANAGUA) Sandra-Mariela.pena-canas@eeas.europa.eu	Esperto Senior Valutazione finale	Valutazione finale del "Programma di sostegno al settore dell'istruzione in Nicaragua - PROSEN", Il programma PROSEN mira a contribuire al miglioramento dell'istruzione in Nicaragua attraverso il rispetto degli obiettivi della politica settoriale e della strategia del Ministero dell'Istruzione, con enfasi sull'equità di accesso a un'istruzione di qualità, in particolare per i gruppi di popolazione vulnerabili. Attività svolte: Valutazione con particolare attenzione ai risultati in relazione ai propri obiettivi; analisi dell'adeguatezza della formulazione originaria del progetto al mutare delle condizioni ambientali.
09-12/ 2018	Guatemala	Delegazione della Commissione Europea Sr. Martínez Rosales (EEAS-GUATEMALA CITY) Rodolfo-Alejandro.MARTINEZ-ROSALES@eeas.europa.eu	Esperto Senior Valutazione finale	Valutazione finale del "Programma per la creazione di lavoro e l'istruzione professionale per i giovani in Guatemala" (Occupazione giovanile): il programma per l'occupazione giovanile, finanziato dall'UE, sostiene il rafforzamento delle politiche pubbliche per l'occupazione e la generazione di concrete opportunità di lavoro per i giovani attraverso alleanze tra il pubblico, settore privato e accademico. Attività svolte: Valutazione con l'obiettivo di fare il punto sulle realizzazioni, sulla qualità e sui risultati degli interventi, nel contesto di una strategia di cooperazione in continua evoluzione che si basa su approcci orientati ai risultati. Valutazione delle politiche pubbliche per l'occupazione e l'occupabilità, lo sviluppo economico e l'inserimento lavorativo.
10.2016 02.2017	Honduras	Programa de Apoyo a los DDHH, UE – Gobierno de Honduras Ignacio Valero Martí Ignacio.Valero-Marti@bseurope.com	Team Leader Valutazione intermedia	Valutazione intermedia della Prima Politica Pubblica e del Piano d'Azione Nazionale sui Diritti Umani nel quadro del PADH (Programma sostenuto dall'UE) – Valutazione dell'efficacia delle azioni implementate, dell'impatto ottenuto e della sostenibilità; supporto all'implementazione dei sistemi informativi (SIMORE) e monitoraggio e valutazione delle azioni del Piano Diritti Umani; valutazione dei meccanismi di partecipazione delle 45 istituzioni responsabili dell'attuazione della politica, proponendo un meccanismo che incorpori i miglioramenti necessari; analisi delle azioni di rafforzamento delle capacità strutturali e istituzionali: valutazione della rilevanza degli indicatori stabiliti, obiettivi e fonti di verifica.
01.2015 04.2015	America Centrale	Delegazione UE Nicaragua DE LEON LOPEZ Karina Eugenia Karina-Eugenia.DE-LEON-LOPEZ@eeas.europa.eu	Team Leader Valutazione finale	Valutazione finale del Secondo Programma di Sostegno all'Integrazione Centroamericana – PAIRCA II, gestito da SICA Analisi indipendente delle politiche Regionali in materia di integrazione economica e sociale; valutazione del coordinamento interistituzionale tra i beneficiari in ciascun paese per il rafforzamento istituzionale; apprezzamento dei processi di riforma e modernizzazione delle istituzioni Regionali e Nazionali legate al processo di integrazione, tra cui la Corte di Giustizia Centroamericana e il PARLACEN, in un quadro di trasparenza e responsabilità.
2014	México	LCS II (UE – México) Gustavo Fondevila, TL gustavo.fondevila@cide.edu	Esperto Senior	Avvio del Laboratorio di Coesione Sociale II Messico – UE nello Stato di Oaxaca. Assistenza tecnica alle istituzioni statali nella formulazione di progetti e nella revisione, adeguamento e attuazione delle politiche pubbliche in materia di diritti umani, inclusione e coesione sociale, inserimento lavorativo e sviluppo economico locale; rafforzamento istituzionale attraverso il miglioramento dello svolgimento della funzione pubblica attraverso processi efficaci, strumenti e meccanismi innovativi e partecipativi; progettazione e implementazione di un sistema di monitoraggio e valutazione della gestione del progetto; supporto all'Ufficio del Difensore civico per i diritti umani (programmi di formazione sui diritti umani e tutela dei difensori), all'Istituto per le Donne e all'Istituto per la Trasparenza nell'identificazione e implementazione di progetti pilota.

Curriculum vitae

10.2013 12.2013	El Salvador	Delegazione dell'Unione Europea El Salvador Yolanda.CATIVO-VAQUERANO@eeas.europa.eu Álvaro Alcalde, AESA tender@novact.org	Team Leader	Valutazione finale del Progetto PROJÓVENES II. Analisi delle politiche pubbliche per i giovani, l'inclusione e la coesione sociale; valutazione delle iniziative di riforma e rafforzamento istituzionale, ammodernamento e gestione efficiente da parte dei servizi al cittadino; valutazione delle attività per la prevenzione della violenza, il miglioramento della sicurezza dei cittadini, i programmi di formazione al lavoro e l'accesso al mondo del lavoro; verifica delle capacità istituzionali per la gestione e la mediazione dei conflitti; analisi del collegamento del progetto con enti educativi e accademici, ONG, società civile, settore privato, enti locali.
02.2013 05.2013	Perú	Del. Unione Europea Perú Task manager: José Luis Arteaga jose.luis.arteaga@ec.europa.eu	Team Leader	Valutazione finale del Programma di sostegno alla formazione professionale per l'inserimento lavorativo: consolidamento ed espansione - APROLAB II. Valutazione della gestione territoriale del programma nazionale e del funzionamento del sistema formativo secondo l'approccio dello sviluppo locale sostenibile, con equità di genere e interculturalità; valutazione dei piani aziendali delle PMI e della loro sostenibilità; valutazione della gestione finanziaria delle iniziative locali per adeguare l'offerta formativa alla domanda di lavoro e per l'inserimento delle donne e dei giovani provenienti dalle aree rurali nella formazione tecnico-produttiva.
2011 2013	Europa / varios países	COCIS - Coordinamento delle Organizzazioni Italiane per la Coop. Int. Giancarlo Malavolti malavolti@cospe.it	Team leader	Supporto tecnico alla progettazione istituzionale degli enti nazionali e locali; articolazione di politiche e programmi per aumentare l'efficacia degli aiuti (Dichiarazione di Parigi e Programma d'azione di Accra); monitoraggio e valutazione dei programmi secondo criteri di learning agility, change agility, orientamento ai risultati e qualità; valutazione della sana gestione delle finanze pubbliche e applicazione di indicatori di progresso per il consolidamento e la diffusione delle migliori pratiche per il rafforzamento delle capacità di sviluppo sostenibile.
04.2012 06.2012	América Central	Del. UE in Nicaragua Merce.DE-TORRES-LLOSA@eeas.europa.eu Alvaro Alcalde, AESA tender@novact.org	Team Leader	Formulazione di un Programma di Prevenzione Sociale della violenza da parte dei governi locali dell'America Centrale nel quadro della Strategia di Sicurezza in CA della SG-SICA nelle zone di frontiera. Analisi dei processi politici e istituzionali esistenti nella regione in materia di inclusione e coesione sociale, diritti umani, sicurezza dei cittadini, prevenzione della violenza giovanile, sviluppo economico e accesso al lavoro, rafforzamento istituzionale; valutazione di alternative per rafforzare il ruolo della società civile nella prevenzione sociale della violenza; analisi dei fattori di emarginazione ed esclusione sociale, studio della fattibilità delle azioni proposte, valutazione del ruolo delle istituzioni nella definizione delle politiche in materia di diritti umani, inclusione e coesione sociale.
11.2011 12.2011	Guatemala	Del. UE in Guatemala Annelies.VANWYMELEBEKE@eeas.europa.eu BS Europe, Lucia Padial LPadial@bseurope.com	Esperto senior	Valutazione intermedia del "Programma di rafforzamento istituzionale del settore giovanile in Guatemala" per migliorare l'efficienza e l'efficacia del contributo dell'UE in Guatemala; analisi delle politiche nazionali per il rafforzamento del sistema di inclusione e valutazione delle iniziative di prevenzione sociale; della violenza giovanile attraverso progetti di formazione e inserimento lavorativo; analisi dei processi di riforma e ammodernamento del sistema di formazione professionale, valutazione dell'impatto atteso e della sostenibilità economica e sociale.
08.2011 10.2011	Perú	Cooperazione Italiana Terra Nuova, Piero Confalonieri confalonieri@terranuova.org	Esperto	Supporto alla formulazione di politiche pubbliche e piani d'azione per l'inclusione, la coesione sociale e lo sviluppo locale sostenibile; analisi dei processi di pianificazione istituzionale e finanziaria delle amministrazioni locali per il contrasto alla povertà e la prevenzione dei conflitti; revisione dei piani di sviluppo sociale locale e sostegno alla gestione basata sui risultati per l'inclusione della popolazione vulnerabile, favorendone l'accesso ai servizi educativi e al lavoro; supporto alla definizione di programmi di formazione professionale e di inserimento lavorativo.

Curriculum vitae

10.2010 12.2010	Argentina	Delegazione dell'Unione Europea in Argentina Félix Sabaté Felix.SABATE@eeas.europa.eu	Team leader	Valutazione intermedia del Programma multiistituzionale di sostegno al dialogo politico con particolare attenzione al rafforzamento delle capacità istituzionali degli attori rilevanti della Repubblica Argentina volti a promuovere i diritti umani e la coesione sociale al fine di garantire la piena cittadinanza e un servizio pubblico efficiente ed efficace, in un quadro di trasparenza e responsabilità. Analisi della cooperazione interistituzionale, del dialogo con la società civile e delle iniziative di cooperazione tra la Repubblica Argentina e dell'UE.
04.2010 10.2010	Bolivia, Perù y Ecuador	Ibis Danimarca Coordinatrice Regionale, Elena Burga eburga@ibisur.org	Team leader	Sistematizzazione del Programma Tematico Regionale e di Educazione al Cambiamento: analisi delle politiche educative e valutazione dei progetti di formazione degli insegnanti, di sviluppo educativo e di rafforzamento istituzionale, per realizzare processi di riforma con particolare attenzione alle questioni dell'interculturalità e dell'uguaglianza di genere; partecipazione dell'ANE a programmi educativi e progetti di formazione professionale e tecnica per l'inclusione della popolazione più vulnerabile; supporto tecnico per il monitoraggio delle politiche e dei programmi educativi con particolare attenzione alle popolazioni indigene.
06.2009 12.2009	Costa Rica	Del. UE Costa Rica florian.luetticken@ec.europa.eu IBF Consortium, I. Rodríguez irodriguez@baaConsulentes.com	Team Leader Missione di formulazione	Formulazione del Programma di sostegno all'istruzione secondaria per ridurre l'abbandono scolastico del Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito della componente di coesione sociale del CSP della Commissione Europea. Analisi delle esperienze precedenti e consulenza alle istituzioni pubbliche per lo sviluppo di programmi pilota, monitoraggio fisico e valutazione; sostegno alla definizione di politiche istituzionali per la promozione del diritto all'istruzione, l'inclusione dei giovani in situazioni di rischio, l'uguaglianza di genere, la prevenzione sociale della violenza e la creazione di opportunità di formazione professionale e lavorativa nelle comunità vulnerabili.
03.2009 05.2009	Paraguay	Del. UE Paraguay Task manager: Vera Valente vera.valente@ec.europa.eu BAa Ileana Rodríguez irodriguez@baaConsulentes.com	Esperto	Preparazione e sviluppo di un sistema esterno di monitoraggio e valutazione di programmi e progetti settoriali per la lotta alla povertà, analisi delle politiche nazionali di sviluppo sociale, accesso ai servizi educativi e consulenza alle istituzioni pubbliche per la loro attuazione; valutazione di programmi multi-istituzionali con copertura nazionale e comunale per il lavoro, l'inclusione e la coesione sociale, la partecipazione dei settori marginali, il rafforzamento del capitale umano e la costruzione di alternative di sviluppo. Analisi delle infrastrutture sociali ed educative, dei programmi di formazione al lavoro e di inserimento lavorativo nelle comunità vulnerabili.
10.2009 12.2008	México	Delegazione dell'Unione Europea in Messico Task manager: Kurt Leiseder kurt.leiseder@ec.europa.eu	Esperto	Valutazione finale del Progetto "Sviluppo Sociale Integrato e Sostenibile", Chiapas, con particolare attenzione ai temi del rafforzamento istituzionale per l'attuazione delle politiche pubbliche di inclusione e coesione economica e sociale e alle strategie di sviluppo e integrazione Regionale, sulla base dei principi di territorialità, partecipazione sociale e sostenibilità. Valutazione delle componenti di pianificazione territoriale, formazione professionale e tecnica, accesso all'informazione, servizi pubblici e questioni trasversali di diritti umani, interculturalità e parità di genere. Definizione di meccanismi e procedure per la trasparenza, la responsabilità e la partecipazione.
06.2008 08.2008	Perù	Delegazione dell'Unione Europea in Perù Task manager: J.L. Arteaga jose.luis.arteaga@ec.europa.eu	Team Leader	Valutazione finale del Programma di sostegno alla formazione professionale per l'inserimento lavorativo in Perù – Capacitate Perú- con particolare attenzione alle attività di sviluppo Regionale e globale e alle questioni dell'inclusione sociale, della formazione professionale e della creazione di occupazione per lo sviluppo sostenibile; analisi dei processi di pianificazione istituzionale e di formulazione del bilancio legati alle strategie di contrasto alla povertà, di inclusione dei giovani a rischio e di prevenzione della violenza nell'area di intervento; analisi delle procedure di monitoraggio e degli indicatori sul posto di lavoro; valutazione di progetti per l'accesso al lavoro.

Curriculum vitae

2008 y 11.2006 12. 2006	Perú	Cooperazione Italiana, Terra Nuova Direttore, Riccardo Sudati tndireccionperu@gmail.com	Consulente	Assistenza tecnica al Programma “Diritti sociali, economici e culturali dei popoli indigeni dell’Amazzonia peruviana”: sostegno al dialogo tra le istituzioni nazionali e regionali e le organizzazioni indigene per migliorare l’accesso ai servizi per la popolazione vulnerabile; rafforzamento dei meccanismi di audit, controllo interno e supervisione sociale degli operatori dei servizi sociali; formazione per la partecipazione della società civile ai sistemi di gestione del bilancio; Supporto alle organizzazioni e istituzioni comunali e locali per l’attuazione di piani di sviluppo comunitario con la partecipazione dei cittadini.
11.2007 12.2007	Guatemala	Delegazione de la UE en Guatemala susanna.daag@ec.europa.eu	Team Leader	Valutazione intermedia del Programma di lotta alle esclusioni sulla base di criteri di rilevanza, efficienza, efficacia, impatto, sostenibilità con particolare attenzione alle questioni dei diritti umani e della coesione sociale, dell’interculturalità e delle popolazioni indigene; rafforzare il coordinamento interistituzionale per l’ottimizzazione delle risorse e una maggiore efficacia delle azioni; consulenza alle istituzioni pubbliche nei processi di riforma istituzionale e per la promozione del dialogo Società Civile – Stato, della trasparenza e della costruzione della cittadinanza nel rispetto dei diritti umani; analisi economico-finanziaria (costi/efficienza) e sostenibilità.
2007	Cile	Del. Unione Europea Cile PROATEC, Fiorentino Delogu delogu@proatec.com	Consulente	Rafforzamento istituzionale per lo sviluppo sostenibile nella Regione dell’Araucanía; supporto tecnico a istituzioni, università e organizzazioni della società civile per l’attuazione di programmi per lo sviluppo sostenibile, l’inclusione e la coesione sociale e la gestione ambientale; sostegno alle istituzioni educative per migliorare la formazione tecnica e garantire un servizio pubblico efficiente ed efficace, in un quadro di trasparenza e responsabilità; formulazione di progetti innovativi per l’inclusione dei settori vulnerabili e la costruzione di infrastrutture sociali in aree di estrema povertà; analisi costi/efficienza delle iniziative locali e valutazione della sostenibilità.
03.2007 08.2007	Nicaragua	DANIDA - Università URACCAN, Direttore IPILC, Guillermo Mc Lean mcleanguille@gmail.com	Consulente	Monitoraggio e valutazione di programmi e progetti di sviluppo educativo e locale nelle regioni autonome della costa caraibica; rafforzamento istituzionale per la modernizzazione della gestione, dell’interculturalità, dell’uguaglianza di genere e della partecipazione dei cittadini; sostegno allo sviluppo del piano strategico settoriale, formazione tecnica e implementazione di un sistema di monitoraggio e follow-up dei progetti comunitari per lo sviluppo locale e la gestione ambientale; supporto tecnico per la garanzia della qualità, l’interculturalità e il processo di decentralizzazione educativa.
10.2006 11. 2006 y 2007	Cile	Cooperazione Italiana - Terra Nuova, Caterina Imbastari imbastari@terranuova.org	Consulente	Supporto tecnico, monitoraggio e follow-up del Progetto Scuola Itinerante di Agroecologia nelle comunità rurali della Regione Araucanía: gestione ambientale e sviluppo rurale, diversificazione della produzione agricola, agricoltura familiare e imprenditoria giovanile; supporto tecnico alle organizzazioni della società civile e alle istituzioni locali nella predisposizione di piani strategici di sviluppo; progettazione e implementazione di un sistema di monitoraggio dei piani di sviluppo locale con la partecipazione delle organizzazioni indigene e contadine.
07/08 2006	Guatemala	Del. UE Guatemala carmen.sendino@ec.europa.eu	Team Leader	Valutazione finale del Programma di sostegno al settore educativo sulla base di criteri di pertinenza, efficienza, efficacia, impatto, fattibilità delle politiche pubbliche, con particolare attenzione agli aspetti di genere, istruzione professionale e occupazionale, interculturalità, inclusione sociale e partecipazione dei giovani, emancipazione delle donne e ambiente; valutazione dei programmi e dei piani di rafforzamento istituzionale per l’informazione e la partecipazione sociale e il collegamento con lo sviluppo locale e comunitario.

Curriculum vitae

2005	Bolivia	Cooperazione Italiana DGCS; Alessia Zangari alessiazangari@yahoo.it	Consulente	Supporto tecnico, monitoraggio, valutazione e follow-up dei programmi di formazione in salute interculturale; armonizzazione e ottimizzazione delle azioni di Cooperazione in campo sanitario e rafforzamento delle istituzioni pubbliche per migliorare l'efficienza e la qualità dei servizi sanitari nel settore minerario e nelle aree di estrema povertà; rafforzare le capacità locali per la pianificazione, lo sviluppo e la valutazione di piani e programmi per la salute interculturale.
10.2004 12.2004	Nicaragua	Cooperazione Finlandese – FOREIBCA Coordinatrice, Arja Koskinen arjakos@gmail.com	Consulente	Supporto tecnico alle istituzioni per la modernizzazione dei servizi sanitari, dell'istruzione e dell'accesso alla giustizia nelle Regioni Autonome della Costa Caraibica Nicaraguense; supporto a Governi, Consigli e Commissioni Regionali per la definizione e attuazione delle politiche educative, sanitarie e di accesso alla giustizia e per il monitoraggio e la valutazione dei programmi sociali; definizione di strategie di comunicazione sociale per l'interculturalità e l'uguaglianza di genere e l'accesso della popolazione vulnerabile al sistema giudiziario.
2004	América Central	Terra Nuova, Coord. Regionale Serenella Preda serenica@virgilio.it Progetto Co-finanziato per la Comm. Europea	Consulente	Supporto alle istituzioni locali nella definizione di politiche e indicatori per la gestione ambientale in Honduras, Nicaragua, Costa Rica e Panama; supporto tecnico per la predisposizione di piani di sviluppo delle comunità locali basati su criteri di sostenibilità e recupero della biodiversità nelle comunità indigene e afro-caraibiche; facilitazione della progettazione di laboratori con giovani e adolescenti; rafforzare le istituzioni locali sui temi dei diritti umani, della sostenibilità, dell'ambiente e dell'interculturalità; valutazione dei progetti educativi e produttivi locali.
10.2003 12.2003	El Salvador	IMEF – Commissione Europea Montserrat Hurtado, Esperta montsehurtadoa@yahoo.es	Consulente	Progetto IMEF – Infrastrutture e miglioramento scolastico e formativo – Progettazione del Programma di Formazione Partecipativa Comunitaria (istruzione professionale e occupazionale); sostegno alle organizzazioni della società civile per lo sviluppo locale, la formazione tecnica e professionale, l'inserimento lavorativo e l'aggiornamento tecnologico; consulenza alle istituzioni pubbliche per lo sviluppo di iniziative di formazione non formale per lo sviluppo rurale e la creazione di occupazione, compresa la tutela e il miglioramento delle condizioni di lavoro con la partecipazione della società civile.
07.2003 09.2003	Nicaragua	Università URACCAN, Guillermo Mc Lean, Dir. IPLIC mcleanguille@gmail.com	Team leader	Coordinamento e consulenza tecnica sulla sistematizzazione (pianificazione, definizione della metodologia di lavoro) delle esperienze BEI nelle comunità RAAN e RAAS; facilitatore nei laboratori di analisi dei risultati con particolare attenzione ai temi dei diritti umani, del genere e dell'interculturalità; consulenza alle istituzioni pubbliche per il monitoraggio e la revisione delle procedure di gestione della qualità; rafforzamento istituzionale nel quadro del Sistema Educativo Autonomo Regionale (SEAR) per le pari opportunità e la partecipazione.
06.2003 07.2003	Bolivia	Del. UE Bolivia / PAR El Alto BAa, Ileana Rodríguez irodriguez@baaConsulentes.com	Esperto	Valutazione a medio termine del Progetto di Sostegno alla Riforma Educativa co-finanziato dalla Commissione Europea e dal Governo Municipale di El Alto; consulenza all'Amministrazione Comunale in materia di procedure e processi istituzionali per il monitoraggio dei progetti educativi; applicazione di tecniche di valutazione partecipativa, con una prospettiva di genere e un'attenzione ai diritti umani, all'interculturalità e all'ambiente.
04.2000 05.2003	Nicaragua	Progetto co-finanziato dall'Unione Europea Mara Girardi maragira@gmail.com	Team leader	Supporto tecnico ai Consigli Regionali Autonomi nel decentramento e nell'attuazione, monitoraggio e valutazione di un Sistema Educativo Regionale Autonomo con particolare attenzione all'efficienza e all'efficacia nella gestione, nella trasparenza e nella partecipazione della Società Civile; formulazione di piani e programmi per la formazione professionale e lo sviluppo comunitario; formulazione di progetti pilota per le comunità più vulnerabili per la creazione di nuove opportunità lavorative e produttive con un focus sull'equità di genere e sull'ambiente.

Curriculum vitae

2000	Cile	Università "Arturo Prat" co-finanziato dalla Commissione Europea	Esperto	Supporto tecnico alle istituzioni pubbliche e agli organismi di gestione locale nella definizione di procedure e processi istituzionali per il miglioramento della qualità educativa, la formazione dei formatori, l'educazione interculturale, l'inclusione sociale e la costruzione della cittadinanza; sostegno alla Commissione Regionale di Educazione sulla formazione per lo sviluppo rurale, la comunicazione sociale, le tecnologie educative.
2000	Cile	Università "Arturo Prat", Progetto Co-finanziato dalla Commissione Europea	Team Leader	Supporto tecnico alle istituzioni pubbliche nella definizione e applicazione delle politiche sociali e per la promozione dello sviluppo rurale nelle comunità e nei comuni della I regione con particolare attenzione alla popolazione Aymara; valutazione del percorso formativo e professionale dei laureati dell'Università Arturo Prat; sviluppo di strumenti di ricerca e applicazione dell'indagine DELPHI per la definizione delle politiche educative.
12.1996 12.1999	America Centrale	Consorzio Europeo Ibis – Kapa – TEN	Consulente	Supporto tecnico alla riforma delle procedure e dei processi istituzionali per migliorare l'accesso della popolazione vulnerabile all'istruzione, ai servizi del lavoro e al sistema giudiziario. Formazione dei funzionari pubblici per una migliore offerta di servizi ai cittadini. Rafforzare la cooperazione interistituzionale e sostenere l'armonizzazione e l'ottimizzazione degli aiuti da parte delle organizzazioni di cooperazione.
04.1996 11.1996	Bolivia, America Latina	Cooperazione Tecnica Tedesca (GTZ)	Consulente	Direzione e coordinamento dell'analisi della situazione educativa e delle esigenze di comunicazione delle popolazioni indigene in America Latina e nei Caraibi; mappatura delle istituzioni nazionali, ANE, OSC e collaborazione con progetti e iniziative interculturali e BEI per l'integrazione delle politiche educative; sostegno all'istituzione del programma di formazione dei formatori; preparazione di una proposta per la creazione della rete di educazione indigena.
08.1995 02.1996	Nicaragua	TEN, Italia – Progetto Co-finanziato dalla Commissione Europea	Consulente Tecnico Principale	Supporto tecnico alle istituzioni nazionali, regionali e comunali nella pianificazione e monitoraggio delle politiche educative; formazione e istruzione di tecnici e insegnanti; amministrazione delle risorse umane e applicazione di un sistema di monitoraggio e tracciabilità; studio partecipativo sui bisogni formativi, attrezzature e risorse pedagogiche, nelle regioni, tra cui la parità di genere, l'istruzione professionale, l'abbandono scolastico.
02.1995 06.1995	Cile	Università "Arturo Prat", Commissione Europea	Consulente Programma Educativo	Valutazione del Programma di Formazione degli Insegnanti in Educazione Interculturale Bilingue per le regioni I e II del Cile (1993-96); Pianificazione strategica in consultazione con le autorità locali, interculturalità ed equità di genere nel sistema educativo; studio dei fabbisogni tecnici formativi e delle proposte comunitarie per lo sviluppo locale.
10.1994 12.1994	Nicaragua	Terra Nuova, Università UCA, Progetto co-finanziato dalla Commissione Europea	Consulente Programma Educativo	Valutazione intermedia del progetto BEI (compreso lo sviluppo degli strumenti e la formazione del gruppo di ricerca); analisi della copertura educativa, genere, efficacia ed efficienza del sistema; studio e presentazione in laboratori partecipati dei bisogni in termini di infrastrutture e attrezzature, partecipazione della comunità.
08.1994 10.1994	Bolivia, Paraguay	UNDP	Consulente	Supporto tecnico alle istituzioni nazionali per la formulazione di politiche e programmi educativi inclusivi, pertinenti e di qualità; valutazione di progetti educativi innovativi; supporto tecnico per la promozione della partecipazione della società civile nella definizione delle modalità di gestione del sistema educativo.
1990 1994	Bolivia	UNICEF	Esperto Educazione	Programmazione, supervisione e monitoraggio di progetti educativi e di sviluppo locale nelle aree indigene e nelle comunità rurali; supporto tecnico per l'istruzione e la formazione degli insegnanti; promozione della partecipazione sociale all'istruzione, coordinamento con le organizzazioni indigene e della società civile. Sviluppo di un sistema di informazione e comunicazione nelle lingue indigene; organizzazione di laboratori formativi.

Curriculum vitae

15. Altre informazioni di interesse

Principali pubblicazioni:

- “Antropologia e cooperazione in America Latina a cavallo tra i due millenni: dalla difesa dei diritti al protagonismo delle culture indigene”, in: *Antropologia applicata e questione indigena in America Latina*, a cura di A. Colajanni e L. Citarella, CISU, Roma 2024
- *Food governance* e trasformazione dei sistemi alimentari: dai vertici mondiali alle politiche locali. RE-CIBO, n. 1-2024
- *La trama verde*. Laboratorio Permanente di Progettazione Partecipata "La Città Storica da un punto di vista di genere", Roma 2017
- *Pueblos Indígenas y participación ciudadana en la Amazonía peruana. El Programa DESC*, Cooperazione Italiana – Terra Nuova, Lima 2008
- Cuadernos de la Educación Ambiental Intercultural, *Fundamentos curriculares*, Araucanía Tierra Viva, Temuco (Cile) 2007
- Cuadernos de la Educación Ambiental Intercultural, *Orientaciones didácticas para la aplicación el diseño curricular*, Araucanía Tierra Viva, Temuco 2007
- “Le mistier dl antropologh”, *Raîsc y ares. Liber da lì por la scora mesana*; Istitut Pedagogich Ladin, Balsan [Bolzano] 2007
- “La experiencia del Diagnóstico Educativo Comunitario”, en *Competencias e identidades interculturales*, LICOM Europa, Muenchen 2006
- *Educación Intercultural y Plurilingüe*, Materiales para la formación docente, Managua 2003
- *Cuaderno comunitario de educación ambiental*, Progetto Humedales en Áreas indígenas, Managua 2003
- *Los pueblos de la Costa Caribe Nicaragüense y su educación*, en: “Un futuro desde la autonomía y la diversidad”, México 2001
- *Intercultura*, materiale di appoggio ai docenti per la comunicazione e l’educazione interculturale, Roma 1998
- “Didn't you say were not going to dig us until we were all fit?”, *Wani* n. 19, Managua 1996 e *Investigaciones lingüísticas*, UAM - México 1997
- *Baba Camarisi, el espíritu del Sur*, (Documental - video) La Paz 1994

Docenze e principali partecipazioni a convegni e seminari

- Progetto “Cibo comune”, formatore nell’ambito del percorso formativo *Community organizer*, Centro di Formazione e Alta Specializzazione Ce.F.A.S. Lecce, gennaio 2024
- Lezione al Master in “Cultura dell’alimentazione e delle tradizioni enogastronomiche” presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Docente, 2020
- *Redes sociales para la Ciencia y el Medio Ambiente*, Seminario-taller de formación aplicada, Madrid, España, del 18 al 22 de mayo de 2015.
- "Governance del cambiamento: quale regia per la Smart City?", FORUM Amministrazione Pubblica, ottobre 2013
- *La formación intercultural del personal sanitario*, Foro Regionale de Salud Intercultural, Lima, *Comunidad Andina*, 20 y 21 de septiembre de 2011, Moderatore
- “A proposito di efficacia: aiuti allo sviluppo o 'politiche' di cooperazione?”, Terra Futura, Convention COCIS, Firenze, 29 de mayo 2010, Presidente
- “Ambiente, cooperazione, sostenibilità”, Corso di formazione per operatori della cooperazione internazionale, COSPE – Firenze, gennaio 2010, Docente
- “Del territorio a la territorialidad: la experiencia de la Escuela Itinerante de Agroecología en la región Mapuche”, XIII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Antropología aplicada; Salamanca (España) del 16 al 19 de abril de 2008; Relatore
- “Nuevas estrategias del e-learning corporativo y del e-learning académico”, Expocampos 2008, UNED Laboratorio de Ingeniería Didáctica, Madrid, mayo de 2008
- “Diritti di proprietà intellettuale e diversità culturale: le sfide della cooperazione”; Roma, Fondazione Lelio e Lisli Basso, 18-19/02/ 2008, Moderador y expositor
- Conferencia Inaugural del “Programa de Diplomado en Educación Ambiental Intercultural, Università de la Frontera y Università Católica de Temuco, 11 de Mayo de 2007
- Università “La Sapienza”, Facoltà di Medicina – Docente Corso Pedagogia interculturale e Sociologia dei processi culturali e comunicativi (2003-2004)
- “Il monitoraggio e la valutazione dei programmi e progetti educativi”, Corso per operatori della cooperazione decentrata, Regione Puglia, Bari 02/05/2005, Docente
- “La complessità del Patrimonio: nuove prospettive”, Roma - Commissione Nazionale Italiana per l’UNESCO, 1 de abril de 2004, Conferencia
- Corso di formazione para “Volontari impegnati nel campo della Cooperazione Internazionale all’infanzia”, CESVOT Siena, 4 febbraio 2003, Docente

Curriculum vitae

- Corso di formazione “Esperti in progettazione di interventi nella cooperazione internazionale”, TAMAT - Commissione Europea, 24/07 – 25/09 de 2002, Docente
- Interreg II Italia – Albania Misura 5.7 “Formazione di personale per le attività transnazionali”, Commissione Europea – IAM Bari, 14 de mayo de 2001, Docente
- Amazonia e popoli indigeni: biodiversità e cosmovisione indigena, *Centro de Estudos Brasileiros* Embajada de Brasil in Italia, 21 noviembre de 2001, Docente