

Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Cognome/Nome **Verni Francesca**

Logopedista iscritta all'Albo della professione sanitaria di Logopedista presso l'Ordine TSRM PSTRP di Bari Taranto (n. 34). Psicologa clinica e della riabilitazione, iscritta all'albo A dell'Ordine degli Psicologi Puglia (n. 6793). Membro del GIpA (Gruppo Informativo per l'Autonomia per i DSA).

Esperienza professionale

	2019
Nomina da parte di ASL BARI	Incarico di Componente titolare della Commissione esaminatrice di concorso pubblico, per titoli ed esami, per n. 30 posti di C.P.S. "Logopedista" indetto dalla ASL di Bari (delibera ASL BA n.1948 del 17/10/2019).
	agosto 2016 →
Lavoro o posizione ricoperti	Vincitrice di avviso pubblico di mobilità volontaria nazionale, per soli titoli, tra Aziende ed Enti del Comparto Sanità per la copertura a tempo indeterminato (full time) di unità di C.P.S – Logopedista cat. D http://www.asl.bari.it/pdf/DELIB_554_2016_.pdf
Principali attività e responsabilità	Valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo in setting individuali e di gruppo. Teleriabilitazione. Attività di supervisione per Logopedisti e dal 2018 a tutt'oggi attività di tutoraggio per studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Nome del datore di lavoro	ASL Bari, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Area metropolitana.
	maggio 2006 → luglio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Logopedista vincitrice di concorso pubblico Contratto di assunzione a tempo indeterminato (tempo pieno da maggio 2006 a dicembre 2014; part time a 27,5 ore settimanali da gennaio 2015)
Principali attività e responsabilità	Unità post coma: valutazione funzionale e riabilitazione di disturbi cognitivo-comportamentali nelle Gravi Cerebrolesioni Acquisite, dallo stato di minima coscienza al reinserimento lavorativo Ambulatorio specifico per DSL e DSA: valutazione e trattamento di disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento e attività di sviluppo/potenziamento del metodo di studio finalizzato ad una maggiore autonomia scolastica Attività di tutoraggio per studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Nome del datore di lavoro	IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma
	settembre 2005 – aprile 2006

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto a tempo indeterminato (tempo pieno)
Principali attività e responsabilità Valutazione e riabilitazione in età evolutiva e adulta
Nome del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Centro Fisiokinesiterapico Sport Life, Ascoli Piceno

settembre 2001 – maggio 2005

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di assunzione a tempo determinato (tempo pieno)
Principali attività e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'età evolutiva (DSA, DSL)
Bilancio oromotorio e trattamento delle disprassie e disfagie infantili
Nome del datore di lavoro IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

settembre 2001 – luglio 2004

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista a collaborazione secondo le norme sul lavoro autonomo
Principali attività e responsabilità Trattamento dei disturbi specifici dell'età evolutiva (DSA)
Nome del datore di lavoro IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

novembre 2003 – gennaio 2004 (tre mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità Attività di ricerca clinica
Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Responsabile Prof. Zoccolotti

maggio 2003 – luglio 2003 (tre mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità Attività di ricerca clinica
Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Responsabile Prof. Zoccolotti

novembre 2002 – gennaio 2003 (tre mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare
Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Responsabile Prof. Zoccolotti

maggio 2002 – luglio 2002 (tre mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare
Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Responsabile Prof. Zoccolotti

ottobre 2001 – aprile 2002 (sei mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità Esecuzione di procedure diagnostiche e riabilitative su soggetti con dislessia evolutiva
Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Responsabile Prof. L. Pizzamiglio

aprile 2001 – maggio 2001 (due mesi)

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità Raccolta dati su 100 pazienti con dislessia evolutiva nell'ambito di un progetto di ricerca dal titolo "Effetto del crowding visivo in soggetti con dislessia"
Nome del datore di lavoro IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

Istruzione e formazione

2020

Psicologa, iscritta all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi Puglia (n. 6793).

2019

Master Universitario online di I livello in "Management e coordinamento delle professioni sanitarie" presso l'Università LUM Jean Monnet di Casamassima (BA).

2019

Tirocinio annuale post lauream a Bari (n. 1000 ore) presso l'Istituto Metafora, Centro Ricerca e Terapia della Famiglia, del Bambino e dell'Adolescente (ambito: psicologia clinica) e presso Fondazione Giovanni Paolo II onlus (ambito: psicologia sociale).

2018

Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. Titolo tesi: *"Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: teleriabilitazione e ambulatorio. Una strategia 'win-win' di presa in carico secondo criteri di efficacia ed efficienza. Descrizione di casi clinici"*. Relatore: Prof. Claudio Paloscia. Votazione: 110 e lode.

2017

Corso di Alta Formazione sul *"Trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma Ridinet"* c/o Cooperativa Anastasis, Bologna. Il Corso di Alta Formazione è articolato in 80 ore di lezioni teorico/pratiche, 40 ore di Project work e 20 ore di Verifica finale con caso studio.

2011

Corso di Formazione Tutor Campus AID – FTI, Associazione Italiana Dislessia – AID, Roma (settimana intensiva residenziale per formare operatori in grado di operare nei campus di informatica per l'autonomia scolastica di bambini e ragazzi con DSA).

2010

1° livello di Formazione (specializzazione annuale) in Psicodidattica dell'Espressione e ArtCounseling, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma, <http://www.aspic.it/>

2006 – 2009

Master triennale in Gestalt Counselling: Agevolatore nella relazione d'aiuto, Diploma internazionale di Tecnico socio assistenziale individuale e di gruppo, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>.

2001/2002

Laurea di 1° livello in Logopedia (conversione del Diploma Universitario per Logopedista), Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma – Facoltà di Medicina e Chirurgia. Titolo tesi: *Importanza della partecipazione della famiglia e forme di collaborazione con il terapeuta nella riabilitazione del disturbo specifico della lettura*. Relatore: Prof.ssa Anna Judica, Votazione: 110 e lode.

1997/2000

Diploma Universitario per Logopedista, Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma - Facoltà di Medicina e Chirurgia. Titolo tesi: *Il livello pragmatico della comunicazione, esplicito attraverso il canale linguistico verbale, nella patologia neuro-traumatica*. Relatore: Prof.ssa Federica Piras, Votazione: 110/110.

1996/1997

Licenza classica, Liceo Classico "M. Delfico" di Teramo, Votazione: 48/60.

Altra lingua

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione

Ascolto

Lettura

B1 Utente autonomo

B1 Utente autonomo

Parlato

Interazione orale

A2 Utente base

Produzione orale

A2 Utente base

Scritto

A2 Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavoro autonomo e di collaborazione con figure professionali diverse maturate nel corso dell'attività professionale e potenziate grazie al lavoro di evoluzione e crescita personale. Propensione al confronto e capacità di delega. Da novembre 2016 ideatrice e amministratrice della pagina Facebook **Logopedia e abilità relazionali** <https://www.facebook.com/iologopedista/> uno spazio narrativo e di riflessione per l'integrazione delle abilità di counseling nel setting logopedico e la divulgazione di una cultura professionale tecnica ed umana.

Capacità e competenze organizzative	Competenze sviluppate e consolidate mediante la pratica professionale volta alla progettazione di percorsi riabilitativi, alla definizione dei tempi e alla gestione degli imprevisti.
Capacità e competenze tecniche	Capacità di ascolto attivo e di osservazione clinica, di scelta e somministrazione di strumenti valutativi adeguati e di utilizzo di idonee tecniche riabilitative sia ecologiche sia computerizzate, in particolare nell'ambito delle gravi cerebrolesioni acquisite e nei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico. Esperienza nella progettazione e nella formazione.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Word™, Excel™ e PowerPoint™, di navigazione in Internet, di gestione della posta elettronica e dei Social Network. Competenza nell'utilizzo di programmi specifici riabilitativi (editor di testi, libri digitali con sintesi vocale, creazione di mappe concettuali multimediali) e delle principali piattaforme per la formazione/riabilitazione a distanza, quali Zoom, Skype, Microsoft Teams, Meet.
Capacità e competenze artistiche	Creazione del materiale di terapia, propensione all'improvvisazione e alla flessibilità lavorativa potenziate anche durante la frequentazione del "Corso base di Formazione per Clown in Corsia" ed il tirocinio volontario effettuato presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma in qualità di clown di corsia.
Altre capacità e competenze	Hobby: informatica, cinema, teatro, lettura, scrittura e viaggi.
Patente	B

PUBBLICAZIONI

1. (capitolo) "Ma io non so leggere. Procedure e materiali per l'intervento riabilitativo di bambini di scuola elementare con disturbo specifico della lettura" a cura di A. Judica, C. Cucciaioni e **F. Verni** in: "Logopedia in età evolutiva" - Percorsi di valutazione ed esperienze riabilitative di M.C. Caselli, E. Mariani, M. Pieretti - Edizioni del Cerro, Pisa, novembre 2003; pp. 218-238.
2. (strumento riabilitativo) UN GIOCO DI P.A.R.O.L.E. Sviluppo delle competenze metafonologiche di base e delle abilità di lettura a cura di A. Judica, A. Pollastrini, C. Cucciaioni e **F. Verni** - Edizioni Erickson, Trento, maggio 2004. <https://www.erickson.it/it/un-gioco-di-parole>
3. (articolo) "DSA - Questionario per la conduzione dei primi colloqui e l'individuazione di aree di lavoro per l'autonomia scolastica" a cura di **F. Verni** in: Dislessia, Giornale Italiano di ricerca clinica e applicativa – sezione strumenti. Edizioni Erickson, Trento, maggio 2014.
4. (articolo) "Logopedia e abilità di Counseling: competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona con dislessia e al suo sistema familiare" a cura di **F. Verni** in Rivista ASPICNEWS, 10/2014 – U.P.ASPIC., La prima Università popolare di Counseling, pag. 54-58.
5. (articolo) "Nonna Concetta: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria", Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., **Verni, F.**, Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P., Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2016.
6. (articolo) "Changes in caregivers lifestyle after severe Acquired Brain Injury: a preliminary investigation", M. D'Ippolito, M. Aloisi, E. Azicnuda, D. Silvestro, M. Giustini, **F. Verni**, R. Formisano and U. Bivona, BioMed Research International, Volume 2018, Article ID 2824081, 14 pages.
7. POSTER al 1° Convegno regionale AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019 a cura di **F.Verni**: Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: ambulatorio e teleriabilitazione. Descrizione di casi clinici. Bari, 19 gennaio 2019.
8. (capitolo) "La presa in carico valutativa dei disturbi specifici di apprendimento in età evolutiva e adulta", **F.Verni** e A.Judica in: Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione a cura di P.Zoccolotti, Carocci, 2021.

ATTIVITA' DIDATTICA

INCARICHI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

a.a. 2021-2022

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.
Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50.

a.a. 2021-2022

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.
Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

30 maggio 2021

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

a.a. 2020-2021

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50.

a.a. 2020-2021

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.

Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

a.a. 2020-2021

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

a.a. 2020-2021

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

a.a. 2020-2021

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio su Valutazione disturbi specifici di apprendimento, C.I. Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

a.a. 2019-2020

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

a.a. 2019-2020

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

15 febbraio 2020

Docente per l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di perfezionamento per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Titolo dell'intervento: "Al doposcuola: la progettazione psicoeducativa".

14 febbraio 2020

Docente per l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di perfezionamento per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

11 gennaio 2020

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

2 ottobre 2019

Docente per l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive del Corso di Laurea in Logopedia.

Titolo dell'intervento: "Il linguaggio: excursus dallo sviluppo agli apprendimenti scolastici".

7 aprile 2019

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al 1° Congresso del Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "DSA tra riabilitazione e doposcuola: contesti specifici, elementi comuni e naturale evoluzione".

28 giugno 2014

Docente per l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata" al Master Universitario di I livello "I Disturbi della Comunicazione, del Linguaggio e dell'Apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico".

Insegnamento: "Dislessia. Accoglienza, definizione degli obiettivi, training focalizzati sulla funzione e training compensativi. La costruzione della rete di lavoro e i Campus di informatica per l'autonomia", IRCCS

Fondazione Santa Lucia, Roma.

**FORMAZIONI
IN QUALITA' DI RELATORE**

4 giugno 2021

53° Congresso Sifel 2021-Virtual Edition (ECM): coordinatrice e relatrice alla Tavola rotonda "Logopedia e abilità relazionali".

31 marzo 2021

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria. Titolo dell'intervento: premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento.

1 marzo 2021

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria. Titolo dell'intervento: premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento.

da novembre 2019 a marzo 2020

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Verdi-Cafaro di Andria (BT).

- **18-19/11/2019**: Premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento;
- **22-23/11/2019**: SuperMappeX presentazione ed utilizzo - Attività in laboratorio informatico;
- **27-28/03/2020**: SuperMappeX verifica e confronto - Attività in laboratorio informatico (effettuata in modalità webinar).

da settembre a novembre 2019

Responsabile scientifico e docente per il Progetto formativo aziendale (ECM) ASL Bari "Disturbi Specifici dell'Apprendimento scolastico: inquadramento teorico, psicodiagnostico e approccio educativo-riabilitativo" svoltosi presso il Centro Colli Grisoni, sede della UOS NPIA Bari – area metropolitana.

- **14.09.2019**: Valutazione standardizzata e valutazione funzionale degli apprendimenti scolastici;
- **05.10.2019**: Riabilitazione degli apprendimenti scolastici. Dal lavoro sulla funzione allo sviluppo di competenze compensative;
- **12.10.2019**: Teleriabilitazione degli apprendimenti scolastici mediante la piattaforma RIDInet di Anastasis;
- **09.11.2019**: Contesti per promuovere l'autonomia scolastica, Doposcuola specializzati e Campus di informatica.

25 maggio 2019

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di lettura: "Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento" nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

19 gennaio 2019

Relatrice al 1° Convegno regionale (ECM) AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019 "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di BES e DSA. Lavori in corso" tenutosi a Bari presso Palazzo Chiaia-Napolitano. Titolo dell'intervento: "La presa in carico dei DSA nei Servizi Sanitari Territoriali: il trattamento della dislessia ad approccio integrato".

25 novembre 2018

Progettazione e docenza Evento formativo (ECM) dal titolo: "Logopedia e abilità di Counseling" rivolto a Logopedisti e tenutosi presso Beta School a Manfredonia (FG).

5 ottobre 2018

Docente per AID (sezione di Bari) durante la settimana nazionale della Dislessia con evento formativo svoltosi presso IISS "Gorjux-Tridente-Vivante" - Auditorium Istituto GORJUX via Raffaele Bovio, Bari. Titolo dell'intervento: "Dsa: crescere con un lavoro di squadra".

12 maggio 2018

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di scrittura: "Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento" nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

dal 9 al 15 luglio 2017

Docente al "3° Campus residenziale di informatica verso l'autonomia". <http://campusdislessia.it/3-campus-informatica-roma-9-15-luglio/> in collaborazione con AID (sezione di Roma) ed il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Vetralla (Viterbo).

marzo 2017

Docente per AIRIPA Puglia-Basilicata 2017 (ECM) al "Master BES: modelli e metodologie di intervento per una presa in carico globale" tenutosi a Bari.

Intervento sul tema della valutazione e riabilitazione dei disturbi specifici di letto-scrittura.

febbraio 2017

Docente al Corso di Formazione per Medici Pediatri sullo sviluppo comunicativo – linguistico e i disturbi specifici di linguaggio tenutosi a Bari.

Titolo dell'intervento: "Le atipie dello sviluppo verbale".

da dicembre 2015 ad aprile 2016

Progettazione e docenza del Corso "Dislessia evolutiva e abilità di Counseling. Competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona e al suo sistema familiare" tenutosi presso Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>, Roma.

- **1/12/2015:** Le caratteristiche dei DSA;
- **19/01/2016:** Il training sulla funzione: materiali e metodi;
- **16/02/2016:** Il training compensativo e il metodo di studio: strategie e strumenti;
- **22/03/2016:** La cassetta degli attrezzi del professionista;
- **19/04/2016:** Problem solving situazionali e co-visione di casi clinici.

dal 31 agosto 2014 al 6 settembre 2014

Docente al "1° Campus residenziale di informatica verso l'autonomia". Referente del progetto per il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia) <http://www.campusdislessia.it/?q=node/346> in collaborazione con l'AID (sezione di Siena) ed il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Siena.

novembre 2013

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) "La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica" tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (III edizione).

- **05/11/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **12/11/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **19/11/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

ottobre 2013

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) "La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica" tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (II edizione).

- **08/10/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **15/10/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **22/10/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

settembre 2013

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) "La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica" tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (I edizione).

- **10/09/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **17/09/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **24/09/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

dal 2012 al 2019

Attività di tutoraggio al Modulo Integrativo del Master in Gestalt Counseling, con il ruolo di osservatore e facilitatore di dinamiche e processi emotivo-relazionali finalizzati a garantire il successo formativo degli allievi, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma.

dal 27 agosto al 01 settembre 2012

Docente al “1° Campus di informatica per l'autonomia per adolescenti con DSA”. Referente del progetto per il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA) in collaborazione con l'AID (sezione di Roma) <http://www.campusdislessia.it/?q=node/179>, Roma.

2011

Relatrice su tematiche inerenti i Disturbi del linguaggio nell'ambito della Giornata di presentazione dello “Sportello Psicopedagogico: prevenzione e intervento delle difficoltà di Apprendimento, del Linguaggio e di Attenzione in età evolutiva”, Mentana (Roma).

2011

Relatrice alla tavola Rotonda: “Non solo medici: i gruppi di sostegno e di auto aiuto” nell'ambito del Congresso (ECM) “Cefalee e dolore cronico: dalla ricerca di base ai percorsi assistenziali e riabilitativi”, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma.

2010

Docente all'Evento formativo (ECM n. 10892-10036221) nell'ambito del Convegno “I disturbi cognitivo-comportamentali nella grave cerebrolesione acquisita (GCA): presa in carico, valutazione e trattamento del paziente e della sua famiglia”, Istituto di Riabilitazione S. Stefano, Porto Potenza Picena.

**AGGIORNAMENTO
PROFESSIONALE
IN QUALITA' DI DISCENTE**

Triennio 2020-2022: n. 64.5 crediti formativi ECM
Triennio 2017-2019: n. 247 crediti formativi ECM
Triennio 2014-2016: n. 41 crediti formativi ECM
Triennio 2011-2013: n. 156,4 crediti formativi ECM
Triennio 2008-2010: n. 64 crediti formativi ECM
Triennio 2005-2007: n. 42 crediti formativi ECM
Triennio 2002-2004: n. 60 crediti formativi ECM
dal 1997 al 2001: n. 16 Corsi di aggiornamento professionale (antecedenti al sistema ECM)

Autocertificazione ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive (di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000) o dichiarazione sostitutiva di atto notorio (Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445). Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel Curriculum Vitae ai sensi del DLgs 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e contatti lavorativi.

Bari, 15 luglio 2021

Firma

Francesca Verni
