

CURRICULUM VITAE

scientifico, didattico e professionale

Benedetta Marziale

TITOLI di STUDIO

- 16 luglio 2008: **Diploma di Laurea** vecchio ordinamento in **Giurisprudenza** con votazione **110/110 e lode**, Università degli Studi di Camerino. Tesi: *La tutela delle persone sorde nel quadro dell'art. 38 della Costituzione*.
- 7 giugno 2004: **Attestazione di superamento della prova selettiva per l'inserimento nella Graduatoria degli Assistenti alla Comunicazione**, Progetto in accordo con la Provincia di Roma, rilasciata dall'Ente Nazionale Sordi, Sezione provinciale di Roma;
- 27 giugno 2003: **Attestato di Assistente alla Comunicazione** (figura introdotta ai sensi dell'art. 13, comma 3, legge 104/92), con **votazione Distinto**, rilasciato dall'Istituto Statale per Sordi di Roma/Ministero dell'Istruzione e dal Gruppo SILIS (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana);
- **Diploma di maturità classica** conseguito presso il Liceo-Ginnasio statale "Giulio Cesare" di Roma.

CORSI di FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- Giugno/luglio 2020, **Corso di formazione "Il Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali (GDPR): parole chiave e istruzioni per l'uso quotidiano"**, promosso da **UnitelmaSapienza Università degli Studi di Roma** e CertyQuality. Attestato id AynxcbmFJd del 1° luglio 2020 rilasciato a seguito del superamento dell'esame finale.
- Maggio/giugno 2020, **Corso di formazione "JobLab – Il collocamento mirato delle persone con disabilità"**, promosso dall'Istituto per gli Studi sui Servizi Sociali (ISTISS) e dalla **Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap (FISH)** nell'ambito del Progetto Job-Lab finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Avviso n. 1/2017. Attestato del 1° giugno 2020 rilasciato a seguito del superamento dell'esame finale.
- Dal 30 giugno al 3 dicembre 2009 **Corso di formazione "Comunicare per integrare. Formazione LIS"** (120 ore) promosso dall'**Ente formativo Eyes s.r.l.** e patrocinato da **Unione Europea, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Regione Lazio, Provincia di Roma e Fondo Sociale Europeo**. Attestato con validità nazionale, rilasciato dalla Provincia di Roma il 16 febbraio 2010 (n. registrazione 92926) a seguito del superamento dell'esame finale.
- Da ottobre 2002 a giugno 2003, **Corso professionalizzante per Assistenti alla Comunicazione**, di cui alla Legge-quadro sull'handicap 104/92, promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma/Ministero dell'Istruzione** e dal **Gruppo SILIS** (245 ore complessive). Attestato rilasciato in data 27 giugno 2003 a seguito del superamento dell'esame finale.
- Ottobre 2001/giugno 2002, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) di 3° livello** (200 ore complessive) promosso dal Gruppo SILIS di Roma (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana). Attestato rilasciato in data 8 luglio 2002 a seguito del superamento dell'esame finale.
- Ottobre 2000/giugno 2001, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) di 2° livello** (160 ore complessive) promosso dal Gruppo SILIS di Roma (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana). Attestato rilasciato in data 8 luglio 2001 a seguito del superamento dell'esame finale.
- Febbraio/luglio 2000, **Corso di formazione-aggiornamento teorico-pratico sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) di 1° livello** (120 ore) promosso dall'Istituto Statale per Sordi di Roma e

dall'Istituto di Psicologia del CNR di Roma. Attestato rilasciato il 29 agosto 2000 a seguito del superamento dell'esame finale.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

- Inglese: buona conoscenza nella comprensione e produzione orale e scritta;
- LIS, Lingua dei Segni Italiana: buona conoscenza.

CONOSCENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del sistema operativo ed ambiente Windows.

Ottima capacità di utilizzo del software Microsoft Office e delle sue principali applicazioni, delle risorse Internet e dei principali browser di navigazione.

Ottime conoscenze delle principali piattaforme di videoconferenza (Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, ecc.), utilizzate anche per la predisposizione, da remoto, di attività didattico-formative, consulenziali e seminariali. Buone capacità anche nell'utilizzo di software per la registrazione audio e/o video per attività off-line.

INCARICHI PROFESSIONALI

- ❖ **Da ottobre 2024 e attualmente in corso, docente formatore** (parte teorica) in ambito giuridico, socio-giuridico ed educativo presso il **Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione"** promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma). Lettera di incarico Prot. n.208/2024 del 27.09.2024 per il periodo settembre 2024-giugno 2025.
- ❖ **Da gennaio a ottobre 2024 docente formatore** (parte teorica) in ambito giuridico, socio-giuridico ed educativo presso i **Corsi di aggiornamento sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS)** di I, II e III livello e presso il **Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione"** promossi dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR** in associazione con l'Agenzia formativa **ENUIP** (Ente Nazionale UNSIC Istruzione professionale).
- ❖ **Da gennaio a febbraio 2024 docente formatore** (parte teorica) in ambito giuridico, socio-giuridico ed educativo presso il **Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione"** promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma).
- ❖ **Anno accademico 2023-2024** presso **Sapienza Università di Roma - Facoltà di Lettere e Filosofia, professore a contratto** (art. 23, comma 2 legge 240/2010) per l'**insegnamento Aspetti giuridici e leggi collegate alla disabilità e alla sordità** (10607024, **42 ore di didattica frontale, 6 CFU**), nell'ambito del Corso di studio "Comunicazione e interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS e LISt)" (Bando DOC n. 35/2024 prot. n. 150/2024 del 08.01.2024).
- ❖ **Anno accademico 2022-2023** presso **Sapienza Università di Roma - Facoltà di Lettere e Filosofia, professore a contratto** (art. 23, comma 2 legge 240/2010) per l'**insegnamento Aspetti giuridici e leggi collegate alla disabilità e alla sordità** (10607024, **42 ore di didattica frontale, 6 CFU**), nell'ambito del Corso di studio "Comunicazione e interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS e LISt)" (Bando DOC n. 404/2022 prot. n. 2923 del 22.12.2022).
- ❖ **Da settembre 2002 a dicembre 2022** presso l'**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**:
 - **coordinatrice** dello **Sportello di informazione e consulenza sulla sordità**, Servizio di informazione e consulenza specialistica sulla disabilità uditiva rivolto a famiglie, scuole, bambini, giovani e adulti sordi, operatori e professionisti del settore socio-educativo-scolastico-assistenziale, realtà associative e istituzionali
 - **referente** per l'**area giuridica** dello **Sportello**.

In particolare:

- in qualità di **coordinatrice** dello *Sportello sulla sordità*:
 - ha organizzato il complesso delle attività di sensibilizzazione, informazione e consulenza promosse dal Servizio nelle aree giuridica e socio-giuridica, logopedica-comunicativa, educativo-didattica e psicologico-cognitiva;
 - ha predisposto la raccolta, l'archiviazione e l'analisi dei dati dell'utenza dello *Sportello*;
 - ha ideato e progettato la Collana *Comunicazione accessibile*, volta a divulgare una corretta informazione su alcuni temi collegati al deficit acustico (screening uditivo, diagnosi di sordità, sostegno e orientamento del nucleo familiare, protesizzazione e iter riabilitativi, diritto allo studio, bisogni educativi speciali, didattica specializzata).

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/SORDITA-una-bussola-PER-ORIENTARSI/SORDITA-UNA-BUSSOLA-PER-ORIENTARSI.html>

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/LE-protesi-ACUSTICHE-MAGAZINE/LE-PROTESI-ACUSTICHE.html>

<http://www.issr.it/OPUSCOLO/LA-SCUOLA-e-sordita-MAGAZINE/LA-SCUOLA-E-SORDITA.html>

- Nel ruolo di **referente** per l'**area giuridica** dello *Sportello sulla sordità*:
 - ha svolto attività consulenziale in favore delle persone sorde, dai nuclei fragili e in generale dalle persone con disabilità, occupandosi in particolare della tutela:
 - del diritto all'istruzione e all'inclusione scolastica
 - dell'accessibilità ai servizi, alle prestazioni, all'informazione e alla comunicazione
 - dei diritti socio-assistenziali
 - dei diritti umani linguistici e delle questioni attinenti al riconoscimento della Lingua dei Segni Italiana (LIS) e alla sua attuazione (art. 34-ter, Legge 69/2021);
 - si è occupata della formazione e dell'aggiornamento degli operatori e dei volontari del Servizio Civile Universale in ambito giuridico;
 - ha curato la "messa in rete" dello *Sportello sulla sordità* con Uffici, Strutture e Servizi territoriali, Istituzioni e realtà associazionistiche che operano nel campo socio-giuridico e in quello dell'assistenza agli stranieri.

Con M.A. Cerelli e M. Cordoni, ha realizzato per l'Istituto Statale per Sordi di Roma la pubblicazione *Stranieri oggi. Ingresso, soggiorno e accesso all'assistenza* pubblicato sulla piattaforma dell'ISSR a novembre 2018.

- ❖ **Da gennaio 2020 a novembre 2021** presso l'**Istituto Statale per Sordi di Roma** ha supervisionato le **azioni** promosse dall'**ISSR** in ambito giuridico e socio-giuridico dirette a una **corretta informazione sulla sordità** e sulle sue implicazioni e all'**attuazione del riconoscimento della LIS**. In questo ruolo:

- **ha curato la predisposizione di documenti e articoli**:
 - *Lettera aperta alla ministra Erika Stefani* sulla mancata accessibilità delle Audizioni parlamentari alle persone sorde.
<https://telegra.ph/Riconoscimento-della-LIS-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza-una-questione-ancora-aperta-07-21>
https://www.camera.it/leg18/1132?shadow_primapagina=13473
 - *Non uno di meno! Riconoscimento della LIS ed esercizio dei diritti di cittadinanza*, (**B. Marziale**), pubblicato sul sito di divulgazione scientifica Linguisticamente.org il 10 maggio 2021

<https://www.linguisticamente.org/non-uno-di-meno-riconoscimento-della-lis-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza/>

- *DAD e studenti con disabilità. Criticità, innovazione e garanzie di inclusione*, di **(B. Marziale)**, approfondimento pubblicato sulla piattaforma ISSR il 29 luglio 2020
- *Il Decreto Scuola e le recenti Ordinanze ministeriali. Cosa è cambiato e cosa cambierà?*” **(B. Marziale)**, report pubblicato sulla piattaforma ISSR a giugno 2020
- **E’ intervenuta nell’ambito di alcuni approfondimenti tematici e tavoli di lavoro**, fra cui:
 - *Lingua dei segni, Lingua italiana*, puntata 30 maggio 2021 del programma radiofonico di **RAI Radio 3** “La lingua batte”.
 - *Sotto il segno della LIS*, inchiesta di approfondimento sul riconoscimento della LIS e sulle prospettive della sua attuazione, pubblicata dalla **Rivista dell’INAIL “Superabile”** (n. 7/2021)
 - *Tavolo di lavoro per l’attuazione delle misure per il riconoscimento della LIS e l’inclusione delle persone con disabilità uditiva*, di cui all’articolo 34-ter, legge 69/2021, **Sede Centrale ENS – Roma** 19 ottobre 2021;
 - Incontro promosso dal Ministero per le Disabilità sui lavori in materia di alta formazione per l’accesso alla professione di interprete LIS/LIST e relativi alla definizione delle norme transitorie – da remoto 4 novembre 2021.
- **Anche anteriormente al 2020-2021 è stata delegata a rappresentare l’Istituto Statale per Sordi di Roma**, in particolare presso la **Regione Lazio**, durante i **lavori di stesura e attuazione della legge regionale 28 maggio 2015, n. 6** (*Disposizioni per la promozione del riconoscimento della Lingua dei Segni Italiana e per la piena accessibilità delle persone sorde alla vita collettiva. Screening uditivo neonatale - Lazio*, BUR 3 giugno 2015, n. 44):
 - partecipazione al *Tavolo di lavoro* per l’attuazione della legge regionale 6/2015 – incontri del 24 settembre e 6 ottobre 2015;
 - partecipazione alle *Audizioni* del 5 maggio 2015 relative alla Proposta di Legge n. 98 dell’11 novembre 2013 in materia di promozione del riconoscimento della LIS nel territorio regionale – presentazione di una memoria alla V Commissione del Consiglio Regionale del Lazio;
 - partecipazione alle *Audizioni* del 17 febbraio 2014 relative alla Proposta di Legge n. 98 prima richiamata – presentazione di una memoria ai membri della V Commissione del Consiglio Regionale del Lazio.
- ❖ **Da ottobre 2016 a marzo 2017, consulente e docente-formatore** nell’ambito del Progetto formativo rivolto agli operatori del *Centro di documentazione delle buone prassi in ambito familiare e sociale nell’area della disabilità*, costituito dal Comune di Todi in partnership con l’Università degli Studi Roma Tre (Professoressa Bruna Grasselli).

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- **Marziale, B.**, Volterra, V. (a cura di) (2016), *Lingua dei segni, società, diritti*. Roma: Carocci Tascabili Faber, ISBN 978-88-7466-744-4.
- Maragna S, **Marziale, B.**, (2012), *I diritti dei sordi. Uno strumento di orientamento per la famiglia e gli operatori: educazione, integrazione e servizi*, nuova edizione aggiornata. Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-204-0794-0.

- **Marziale, B.**, Massoni, P., Caselli, M.C. (a cura di) (2009), *La sordità, prima informazione e consulenza. Una guida ai servizi*. Roma: Edizioni Kappa, Collana “Cultura Sorda”, ISBN 978-88-6514-018-5.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, (2008) *I diritti dei sordi. Uno strumento di orientamento per la famiglia e gli operatori: educazione, integrazione e servizi*, Milano: Franco Angeli, ISBN 978-88-464-9568-6.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, Zatini, F. (a cura di), (2002). *Giornata di Studio con i Direttori generali regionali del M.I.U.R. – Atti*, Roma: Tilligraf BID: BVE0279555.

CONTRIBUTI A VOLUMI

- **Marziale, B. (in corso di stampa)**, **Capitolo 6 Aspetti statistici, normativi e giurisprudenziali**. (29 pagine complessive): 6.1 *Disabilità e inclusione nella “scuola di tutti”*; 6.2 *Il termometro dell’inclusione: l’Istat, fotografa gli studenti con disabilità*; 6.2.1 *L’assegnazione dei docenti di sostegno e l’accessibilità dei plessi scolastici*; 6.2.2 *Ausili didattici e aggiornamento del corpo docente*; 6.3 *Quali dati sugli studenti sordi?* 6.4 *L’assistente alla comunicazione: la disciplina di riferimento*; 6.5 *L’assistente alla comunicazione: gli orientamenti della giurisprudenza*; 6.6 *La linea dell’arco che sostiene il ponte*. In E. Tomasuolo e M. Roccaforte **Didattica e sordità. Manuale teorico-pratico per docenti curricolari, insegnanti di sostegno e assistenti alla comunicazione**. Milano: Franco Angeli.
- **Marziale, B.** (2022), *Comunità diffuse e lingue senza territorio: quali politiche linguistiche per le persone sorde che utilizzano la lingua dei segni?* In G. Agresti e F. F. Torrent (a cura di) *Penser et évaluer les politiques linguistiques. Terrains, critères, indicateurs*, (pp 303-320). Roma: Aracne, Collana “Lingue d’Europa e del Mediterraneo”, ISBN 979-12-2180-039-5
- **Marziale, B.** (2016), **Capitolo 6 La torre di Babele: riflessioni intorno ai diritti umani linguistici**. In B. Marziale, V. Volterra (a cura di), *Lingua dei segni, società, diritti* (145-185). Roma: Carocci Tascabili Faber, ISBN 978-88-7466-744-4.
- **Marziale, B.**, (2013), **Appendice Aspetti epidemiologico-statistici, normativi e giurisprudenziali: Disabilità e integrazione nella scuola di tutti; Quanti sono gli alunni con disabilità?; Quali difficoltà sono presenti nella popolazione scolastica?; Incremento degli alunni disabili nella scuola, rapporto con le figure di sostegno e orientamenti giurisprudenziali** (pp. 177-191); e **Marziale, B.**, Pagano, M., Travaglione, S., *Il diritto all’assistente alla comunicazione: le decisioni della giurisprudenza* (pp. 192-200). In S. Maragna, M. Roccaforte, E. Tomasuolo *Una didattica innovativa per l’apprendente sordo* (pp. complessive 177-200), Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-204-3118-1.
- **Marziale, B.**, (2009), **Capitolo 1 Deficit, handicap, disabilità. La sordità in diverse prospettive** (pp.19-36); **Cap. 2 I servizi offerti dallo Sportello sulla sordità: analisi delle richieste** (pp. 37-56); e **Marziale, B.**, Mele, E., Saccucci, C., **Cap. 6 Narrare la propria esperienza. Le famiglie e gli operatori si raccontano** (pp. 103-138). In B. Marziale, P. Massoni, M.C. Caselli, (a cura di), *La sordità, prima informazione e consulenza. Una guida ai servizi* (pp. complessive 19-56 e 103-138). Roma: Edizioni Kappa, Collana “Cultura Sorda”, ISBN 978-88-6514-018-5.
- Maragna, S., **Marziale, B.** (2009), *Sordità e servizi: analisi dei dati raccolti dallo Sportello dell’ISSR*. In C. Bagnara, S. Fontana, E. Tomasuolo, A. Zuccalà (a cura di) *I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie* (pp. 249-258), Milano: Franco Angeli ISBN 9788856811728.
- **Marziale, B.** (2007) **Capitolo 1 I riferimenti legislativi, La legislazione scolastica dall’Unità d’Italia alla legge 517/1977, La legge-quadro sull’handicap e gli assistenti alla comunicazione**, (pp. 21-27); e **Marziale, B.**, Maragna, S. *Le esperienze nelle diverse realtà regionali, La situazione romana*, (pp. 28-35). In R. Bosi, S. Maragna, R. Tomassini (a cura di), *L’assistente alla comunicazione per l’alunno sordo*, Milano: Franco Angeli ISBN 9788846484482.

ARTICOLI IN RIVISTE SPECIALIZZATE e PORTALI DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- **Marziale, B.**, Tomasuolo, E.: *Nel segno della LIS e dei diritti*, pubblicato il 20 ottobre 2022 dal Portale Treccani. Codice DOI 10.7393/LION-170
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/LIS.html
<https://doi.org/10.7393/LION-170>
- **Marziale, B.**, *Non uno di meno! Riconoscimento della LIS ed esercizio dei diritti di cittadinanza*, pubblicato su Linguisticamente.org il 10 maggio 2021
<https://www.linguisticamente.org/non-uno-di-meno-riconoscimento-della-lis-ed-esercizio-dei-diritti-di-cittadinanza/>
- **Marziale, B.**, *Sordità: una disabilità in diverse prospettive. La lingua dei segni come strumento di cittadinanza*. In Questione Giustizia, Obiettivo “Giustizia e disabilità”, 3/2018 (pp. 56-64), rivista trimestrale editata da Magistratura Democratica ISSN 1972-5531.
<https://www.questionegiustizia.it/rivista/2018-3.php>
https://www.questionegiustizia.it/rivista/articolo/sordita-una-disabilita-in-diverse-prospettive-la-lingua-dei-segni-come-strumento-di-cittadinanza_559.php
- **Marziale, B.**, *Sordità, cittadinanza sociale ed esercizio dei diritti*. In “Chi ha paura della lingua dei segni?” V. Volterra (a cura di), Psicologia Clinica dello Sviluppo, XVIII-3, dicembre 2014, (pp. 449-451). Bologna: Il Mulino, ISBN 978-88-15-24989-0 e ISSN: 1824-078X
<https://www.rivisteweb.it/issn/1824-078X/issue/6537>
- **Marziale, B.**, *Lingua dei segni italiana. Il diritto fondamentale a esprimersi*, pubblicato il 5 settembre 2013 dal Portale Treccani
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/sordita/Marziale.html
https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/sordita/mainSpeciale.html
- **Marziale, B.**, *Stranieri extracomunitari e prestazioni di assistenza sociale* (nota a sentenza-Corte Costituzionale 306/2008). In Giurisprudenza Italiana, fascicolo 6/2009 (pp. 1357-1363). Torino: UTET, ISSN:1125-3029
<http://www.biblio.liuc.it/scripts/essper/schedaArticolo.asp?codice=11151928>
- Maragna, S., **Marziale, B.** *La sordità, un handicap nascosto*. In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008.
- **Marziale, B.**, *Lo Sportello di informazione e consulenza sulla sordità*. In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008
- **Marziale, B.**, Congestri, E., Riccardi, A., *Alcuni numeri sulla sordità*. In H R - Handicap Risposte, anno XXIII, n. 215/2008
- **Marziale, B.**, Maragna, S., *L'attività dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità: tre anni di bilancio*. In La Voce Silenziosa, Grafiche Freddo Editore, nn.30-31/2006, Poirino (TO).
- **Marziale, B.**, Maragna, S., S. Lava, *Gli assistenti alla comunicazione: un'indagine sullo stato del servizio nel territorio nazionale*. In L'educazione dei sordi, Siena, n.1/2006.
- Maragna, S., **Marziale, B.**, F. Zatini, *Conoscere la sordità. L'Assistente alla Comunicazione (Legge quadro sull'handicap 104/92)*. Roma, 2002, Ente Nazionale Sordi-Sede Centrale.

ATTIVITA' di DOCENZA in corsi di formazione e aggiornamento professionale.

Area giuridica e socio-giuridica

- **7 gennaio 2025** docente formatore nell'ambito del Corso “Assistente alla Comunicazione” promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **5 novembre 2024** docente formatore nell'ambito del Corso “Assistente alla Comunicazione” promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)

- **16 e 25 ottobre 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR** con l'Agenzia formativa **ENUIP** (Ente Nazionale UNSIC Istruzione professionale)
- **dal 13 marzo → al 29 maggio 2024**, 42 ore di didattica frontale (6 CFU) per l'**insegnamento Aspetti giuridici e leggi collegate alla disabilità e alla sordità** nell'ambito del Corso di studio "Comunicazione e interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS e LISt)" presso **Sapienza Università di Roma** - Facoltà di Lettere e Filosofia (docente a contratto a.a. 2023-2024, 2° semestre)
- **2 maggio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR** con **ENUIP**
- **11 e 18 aprile 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR** con **ENUIP**
- **29 febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **27 febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR** con **ENUIP**
- **9 febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma -ISSR** con **ENUIP**
- **1° febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **31 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma - ISSR** con **ENUIP**
- **18 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **11 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma - ISSR** con **ENUIP**
- **9 e 16 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (II livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma - ISSR** con **ENUIP**
- **marzo → luglio 2023** docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (parte teorica) promossi dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma- ISSR** con **ENUIP**
- **maggio e giugno 2023** docente formatore nell'ambito del Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **dal 1° marzo → al 17 maggio 2023**, 42 ore di didattica frontale (6 CFU) per l'**insegnamento Aspetti giuridici e leggi collegate alla disabilità e alla sordità** nell'ambito del Corso di studio "Comunicazione e interpretariato in Lingua dei segni italiana (LIS e LISt)" presso **Sapienza Università di Roma** - Facoltà di Lettere e Filosofia (docente a contratto a.a. 2022-2023, 2° semestre)
- **luglio 2022**: docente formatore nell'ambito del Corso "Modelli della disabilità: cecità e ipovisione" promosso da **Istituto europeo ricerca formazione orientamento professionale** (IERFOP)
- **maggio 2022**: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme** (TUCEP)

- anni 2022, 2021, 2020, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009 docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" e/o del Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione" promossi dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- ottobre 2021: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP)**
- aprile 2020: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dal **Tiber Umbria Comett Education Programme (TUCEP)**
- anni 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009,2008, 2007: docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I e III livello, parte teorica) promossi dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**.
- anni 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011 docente formatore nell'ambito del Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione" (parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**.
- settembre 2010: docente di teoria nell'ambito del "Corso di formazione-aggiornamento per docenti specializzati e curricolari" promosso dall'**Istituto Comprensivo di Lagonegro (PZ)**.
- maggio, aprile 2010: docente formatore nell'ambito del Corso di Lingua dei Segni Italiana - LIS (I livello, parte teorica) promosso dalla **Cooperativa sociale Arca di Noè (Roma)**.
- anni 2008, 2009, 2010: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (II livello, parte teorica) e del Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione", promossi dall'**Ente Nazionale Sordi (ENS)**, Sezione provinciale di Roma.
- marzo, aprile 2008: docente di teoria del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (II livello, parte teorica) promosso dall'**Ufficio Politiche Sociali della Provincia di Terni**.

Area socio-educativa:

- **9 gennaio 2025** docente formatore nell'ambito del Corso "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)
- **12 marzo 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello-corso annuale, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- **14 febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello-corso intensivo, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- **5 febbraio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello-corso intensivo, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- **31 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello-corso intensivo, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- **11 e 18 gennaio 2024** docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello-corso annuale, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- giugno 2023 docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (III livello, parte teorica) promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma-ISSR con ENUIP**
- aprile 2023 docente formatore nell'ambito del Corso professionalizzante "Assistente alla Comunicazione" promosso dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana** - Gruppo SILIS (Roma)

- anni 2022, 2021, 2020, 2016, 2015, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009 docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" e/o del Corso professionalizzante per "Assistente alla Comunicazione" (parte teorica) promossi dal **Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana - Gruppo SILIS (Roma)**
- anni 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007: docente formatore nell'ambito dei Corsi di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I e III livello, parte teorica) promossi dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma (ISSR)**.
- settembre 2010 docente di teoria nell'ambito del "Corso di formazione-aggiornamento per docenti specializzati e curricolari" promosso dall'**Istituto Comprensivo di Lagonegro (PZ)**.
- febbraio 2010: docente formatore nell'ambito del Corso di "Lingua dei Segni Italiana – LIS" (I livello, parte teorica) promosso dalla **Cooperativa sociale Arca di Noè (Roma)**.
- gennaio 2007: docente formatore nell'ambito del Corso di Lingua dei Segni Italiana - LIS (I livello) promosso dall'**Ufficio Politiche Sociali della Provincia di Terni**.
- marzo 2006, docente-formatore nell'ambito del Corso di sensibilizzazione sulla sordità, sulla LIS e sull'accessibilità alle persone sorde dei plessi museali promosso dal **Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Centro Servizi Educativi del Museo e del Territorio**.

RELATRICE nell'ambito di SEMINARI E CONVEGNI

- 20 aprile 2021 **relatrice** nell'ambito del Webinar "Quale accessibilità e servizi per le persone sorde straniere?", promosso da "LIS 360°", con il contributo *Sordi stranieri, invisibili due volte*.
- 29 maggio 2019 **moderatrice** nell'ambito del Convegno "Professione interprete LIS. Per una vera accessibilità" **Senato della Repubblica** – Sala dell'Istituto di Santa Maria in Aquiro.
<https://www.superando.it/2019/05/28/professione-interprete-lis-per-una-vera-accessibilita/>
- 15 dicembre 2016 **relatrice** nell'ambito del Convegno internazionale "X Giornate dei Diritti Linguistici" - promosso dall'**Università degli Studi di Teramo** - con l'intervento *Comunità diffuse e lingue senza territorio: quali politiche linguistiche per le persone sorde che utilizzano le lingue dei segni?*
- 17 settembre 2016 **relatrice** nell'ambito Convegno "Il diritto di segnare, verso il riconoscimento nazionale della LIS" - promosso a Nettuno dall'associazione **Officina LIS** - con il contributo *Il diritto delle persone sorde al riconoscimento della LIS e ad una piena partecipazione. Le Nazioni Unite danno una brutta pagella all'Italia*.
- 10 marzo 2016 **relatrice** nell'ambito del Seminario "Sordità e scuola. Un dibattito in costruzione". promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma**, dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma** e dal **Gruppo SILIS**.
- 7 giugno 2015 **relatrice** nell'ambito dell'Incontro "Il Riconoscimento della LIS nella Regione Lazio" tenutosi presso il Millepiani Coworking di Roma nel corso del *Cinedeaf, Festival Internazionale del Cinema Sordo*, III edizione, promosso dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma**.
- 15 giugno 2012 **relatrice** nell'ambito del Tavolo di lavoro "Sordità, diritti e servizi: l'Assistente alla comunicazione" – promosso da: **Provincia di Viterbo, Sportello sulla sordità dell'Istituto Statale per Sordi di Roma ed Ente Nazionale Sordi, Sezione provinciale di Viterbo** – con il contributo *"Sordità, integrazione e istruzione: un excursus normativo"*
- 15 dicembre 2011 **relatrice** nell'ambito del Seminario "Riconoscimento della LIS: una questione ancora aperta" promosso dall'**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma**, dall'**Istituto Statale per Sordi di Roma** e dal **Gruppo SILIS**.
- 21 maggio 2011, **relatrice** nell'ambito del Convegno "Percorso diagnostico e riabilitativo del bambino sordo" - promosso dall'**Ospedale pediatrico Bambino Gesù di Roma** - con il contributo *"Sportello sulla Sordità: i diritti delle persone sorde"*

- 27 settembre 2011, **componente del Tavolo tecnico** “LIS: un DDL per tutti” - promosso dal “Movimento LIS Subito” - presso la **Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Roma “Sapienza”**.
- 27 novembre 2010 **relatrice** nell’ambito del Laboratorio “Le tecnologie ICT per le professioni di cura dei pediatri” - con l’intervento *La sordità, prima informazione e consulenza. L’esperienza dello Sportello dell’Istituto Statale per Sordi di Roma* - all’interno del Convegno Nazionale “Tecnologie ICT e Disabilità” **Handimatica 2010** - Bologna, 25, 26 e 27 novembre 2010.
- 15 aprile 2010 **relatrice** nell’ambito del Seminario *La sordità, prima informazione e consulenza. Lo Sportello dell’ISSR: analisi dei servizi, riflessioni e prospettive* promosso dall’**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma** e dall’**Istituto Statale per Sordi di Roma**.
- Verona 9-11 marzo 2007, relatrice nell’ambito del **3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni** promosso dall’**Ente Nazionale Sordi – Sede Centrale** con l’intervento “*Dall’analisi dei dati dello Sportello sulla sordità: indicazioni e proposte*”.
- Roma 10 novembre 2005 relatrice nell’ambito del Seminario “*L’attività di consulenza dell’Istituto statale dei sordi di Roma: come si organizza e si gestisce uno Sportello sulla sordità*”, promosso dall’**Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma** e dall’**Istituto Statale per Sordi di Roma**.
- Roma 25 ottobre 2005 “*Lo Sportello di informazione e consulenza sulla sordità: le richieste degli utenti*” nell’ambito del Dibattito “*Riflessioni sull’attività dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità – Un primo bilancio*”, promosso dall’**Assessorato alle Politiche Sociali e per la Famiglia della Provincia di Roma**.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Roma 12 gennaio 2025

Benedetta Marziale