INFORMAZIONI PERSONALI

Anna Natangelo

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Chimica e Tutor didattico

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da 01/09/2017 in corso

Docente di Chimica e Trasformazione dei Prodotti

ITA "G. Garibaldi" Roma

Da 01/09/2022 a 31/08/2023

Referente Bisogni Educativi Speciali

ITA "G. Garibaldi" Roma

Da 01/09/2020 a 31/08/2022 (2 anni)

Funzione Strumentale Area "Inclusione scolastica"

Lice Scientifico "Aristotele" Roma

- Individuazione dei bisogni formativi degli alunni con BES
- Supporto ai consigli di classe per la stesura dei PdP
- Coordinamento Gruppo Lavoro Inclusione
- Gestione rapporti con le famiglie degli alunni con BES
- Redazione ed aggiornamento del PAI in collaborazione con le altre FFSS
- Cura del regolare svolgimento delle attività pomeridiane previste e dei progetti inseriti nel
- PTOF (controllo frequenza alunni, controllo della ricaduta sull'offerta formativa, proposte eventuali modifiche in itinere per il miglioramento delle attività) in collaborazione con i referenti dei progetti e con le altre FF. SS.
- Coordinamento di tutte le attività di integrazione e recupero in stretta collaborazione con la Funzione PTOF
- Coordinamento delle attività progettuali e concorsuali promosse dagli enti esterni per gli studenti
- Stesura di periodici report

Da 01/09/2019 a 31/08/2020 (1 anno)

Funzione Strumentale Area "Formazione docenti"

Istituto Tecnico Agrario "G. Garibaldi" Roma

- Rilevare le esigenze del personale docente
- Coordinare la stesura del Piano annuale di formazione in collaborazione con i docenti coordinatori di dipartimento
- Tenere i contatti con gli enti di formazione
- Tenere i contatti con i responsabili della stessa area degli altri istituti dell'Ambito territoriale
- Informare il personale sulle iniziative di formazione/aggiornamento organizzate da altri soggetti
- Controllare la ricaduta delle attività di formazione sulla qualità del servizio
- Predisporre le comunicazioni per il personale interno inerenti all'organizzazione e alla realizzazione del settore di intervento
- Monitorare in itinere l'andamento delle attività realizzate
- Comunicazione al personale docente dei bandi, degli eventi, dei progetti all'interno dell'Istituto con lo scopo di coinvolgere l'intera comunità scolastica
- - Presentare la rendicontazione del lavoro svolto.

Da 01/09/2017 a 31/08/2023 (5 anni)

Docente Specializzato nelle attività didattiche di sostegno

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Da 07/12/2011 a 01/09/2017 (5 anni)

Docente di Chimica

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Da 10/02/2010 al 31/12/2011 (2 anni)

Research Scientist - Chimica Organica

Colosseum Combinatorial Chemistry Centre for Technology
(Via della Ricerca Scientifica, 00133 Roma RM)

- Sintesi parallela/combinatoriale di scaffold molecolari;
- Studi di fattibilità sintetica;
- Redazione di descrizioni tecniche per brevetti;
- Rendicontazione scientifica **Progetto Europeo Florinash Health 2009 FP7**.

Dal 01/01/2007 al 06/04/2010

PhD - Chimica Analitica e Sintesi Organica

European Institute of Chemistry and Biology (Bordeaux, Francia).

- Purificazione e caratterizzazione di ellagitannini estratti dal vino rosso di Bordeaux;
- Messa a punto di strategie di sintesi BIOMIMETICA di ellagitannini con attività antitumorali;
- Messa a punto di metodi LC/MS per analisi delle miscele di reazione;
- Messa a punto di metodi HPLC preparativi per la purificazione degli intermedi di sintesi e dei prodotti finali;
- Caratterizzazione dei prodotti mediante completa analisi di risonanza magnetica nucleare (NMR).

Dal 28/04/2006 al 31/05/2006

Consulente Tecnico – Sintesi Organica e Chimica Analitica

Dipartimento di Chimica Organica e Biologica, Università degli Studi di Napoli "Federico II" (Italia).

Messa a punto di metodi analitici per l'individuazione/caratterizzazione di intermedi di reazione reattivi mediante HPLC/MS, finalizzata alla dimostrazione dei meccanismi di reazione di biosintesi delle melanine.

Dal 01/10/2005 al 31/10/2006

Ricercatore Chimico – Chimica Analitica Proteomica funzionale

CEINGE S.C.a.r.l. Centro di Biotecnolgie Avanzate (Napoli, Italia).

Identificazione di proteine mediante analisi LC/MS ed LC/MSMS (HPLC nanoflow, Q-TOF, MALDI-TOF, CHIP-MS Ion Trap) di digeriti proteici.

Dal 2007 al 2009

Tutor di stagisti in laboratorio di chimica

IECB (Institut Européen de Chimie et de Biologie) (Bordeaux, Francia) e

Università degli Studi di Ferrara (Italia).

Dal 2007 al 2008

Tutor didattico

presso la facoltà di Chimica Farmaceutica dell'Università degli Studi di Ferrara (Italia)

Materie: *Chimica Organica, Chimica Analitica, Biochimica, Chimica Farmaceutica.*

nel corso dell'anno 2006

Professore Chimica

Città della Scienza S.p.A. (Napoli, Italia).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17/06/2024

30 CFU – ABILITAZIONE NELLA CLASSE CONCORSUALE A-50

Università degli Studi Roma Tre

Percorso di formazione iniziale dei docenti nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (art.13 D.P.C.M. 04.08.2023), per la classe concorsuale SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE (A-50) di cui al DPR 19/2016, DM 9 maggio 2017 n. 259, DM 20 novembre 2023 n. 221 e DM 22 dicembre 2023 n. 255.

A.A. 2022 in corso

Alta Scuola di Specializzazione in Pubblica Amministrazione

Università degli Studi Roma Tre

Corso biennale di cui al D.P.C.M. 27 aprile 2018, n° 80 (recante la individuazione delle scuole di specializzazione che rilasciano diplomi di specializzazione che consentono la partecipazione ai concorsi per l'accesso alla qualifica di dirigente di seconda fascia) ed a quella del D.P.C.M. 16 aprile 2018, n. 78 (che stabilisce i titoli valutabili nell'ambito del concorso per l'accesso alla qualifica di dirigente), finalizzato alla formazione di figure professionali specialistiche nel settore delle amministrazioni pubbliche, particolarmente indirizzato a coloro che intendono accedere alla qualifica di dirigente.

Da gennaio 2019 in corso

Laurea in SCIENZE DELLA NUTRIZIONE

Università telematica San Raffaele

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione intende ampliare la formazione di un laureato triennale in ottica multidisciplinare al fine di offrire un percorso formativo che abbracci le tematiche inerenti la nutrizione in tutte le sue sfaccettature con particolare attenzione alle discipline biomediche, tecnologiche e alla gestione agroalimentare.

12/12/2020

Master Universitario di Secondo Livello in LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA

Università degli Studi Roma Tre

Corso annuale volto a: approfondire le pratiche di leadership e management applicate nel contesto scolastico italiano; promuovere le competenze teorico-operative per l'accesso alla Dirigenza scolastica; sviluppare specifiche competenze e strumenti per la formazione di coloro che operano all'interno delle istituzioni scolastiche straniere in attività di collaborazione con la Dirigenza o che svolgono funzioni particolari nei contesti educativi e scolastici (ad esempio: referenti di istituto, tutor, responsabili di aree di lavoro, coordinatori di dipartimento, animatori).

Dal 17/04/2020 al 18/05/2020

Attività di formazione PNSD#25 AMBIENTI COMPETENTI ED INCLUSIVI

LICEO SCIENTIFICO "PEANO" ROMA

Obiettivi specifici:

- imparare a utilizzare o incrementare le proprie capacità di uso della piattaforma GSuite;
- imparare a utilizzare in modo consapevole almeno i seguenti applicativi della GSuite: Drive, Documenti, Moduli,
Jamboard, Meet, Disegno, Presentazioni, Fogli;
- conoscere e attuare strategie, strumenti digitali così come analogici per l'innovazione didattica;
- sperimentare strategie e strumenti per la personalizzazione della didattica rispondenti alla varietà di bisogni
educativi speciali presenti nella scuola, con particolare riguardo alla disabilità, ai disturbi dell'apprendimento (DSA),

allo svantaggio linguistico e culturale, alla plusdotazione;
- sperimentare metodologie di didattica attiva e collaborativa attraverso le tecnologie digitali anche attraverso strumenti di condivisione adatti (es. applicativi come padlet, google drive etc.);
- conoscere e sperimentare metodologie quali la Flipped Classroom o gli EAS uniti alla piattaforma GSuite;
- utilizzare repository da cui attingere materiali per favorire lo sviluppo di competenze e conoscenze trasversali;
- conoscere e sviluppare abilità nell'uso di schermi interattivi, tablet e altri device;
- conoscere strategie di apprendimento collaborativo e cooperativo;
- conoscereapplicativipertestegiochiinterattiviperpromuoverel'apprendimentocollaborativoancheadistanza;
- sperimentare attività laboratoriali in presenza e a distanza.

Dal 01/08/2019 al 30/08/2019

GIOVANI, SDGS E IL CIBO: EDUCARE CITTADINI CONSAPEVOLI

Santa Chiara Lab – Università degli Studi di Siena

L'attività formativa della durata di 20 ore è stata incentrata sull'approfondimento delle dinamiche complesse che esistono tra Cibo ed Ambiente e sulle metodologie didattiche più congeniali all'insegnamento di tali tematiche e la formazione di cittadini consapevoli.

Dal 01/10/2017 al 19/06/2018

Specializzazione alle attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità

Università degli Studi Roma Tre

Il corso annuale ha previsto corsi in aula e attività laboratoriali finalizzati non solo ad acquisire le competenze necessarie a sostenere nell'apprendimento alunni con bisogni educativi speciali (art. 13 del Decreto n. 249 del 2010), ma soprattutto a formare dei docenti consapevoli della necessità di una continua formazione e collaborazione tra colleghi, indispensabili per la realizzazione dell'inclusione scolastica ed il raggiungimento del successo formativo di tutti gli allievi, nessuno escluso.

Da 01/01/2015 a 25/08/2015

Master Universitario di secondo livello "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti scientifici della Scuola Secondaria"

Accademia delle Belle Arti di Agrigento

Il corso annuale ha previsto insegnamenti su metodologie e tecniche specifiche delle scienze dell'educazione in grado di mettere in evidenza il ruolo comunicativo, terapeutico ed educativo della pedagogia della narrazione, con l'obiettivo di sviluppare una clinica della formazione che nelle situazioni di disabilità,
disagio, marginalità, consideri gli approcci della Pedagogia Narrativa, della Didattica Inclusiva, della NBM (Narrative Based Medicine), della Psicologia.

Da 01/09/2012 a 17/07/2013

TFA Chimica e Tecnologie chimiche (A013)

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

- Abilitazione all'insegnamento della disciplina Chimica e Tecnologie Chimiche (A013) per le scuole secondarie di secondo grado

Nel corso dell'anno 2010

Corsi di formazione:

- sistemi di qualità conformi alle norme UNI EN ISO 9001:2000, UNI EN ISO 14001:2004, OHSAS 18001, UNI 10617, SA 8000, ISO/IEC 17025:2000

- sicurezza e antiincendio.

Da 01/01/2007 a 06/04/2010

Dottorato Internazionale in Scienze Farmaceutiche

Cotutela di tesi tra Università degli Studi di Ferrara e Università di Bordeaux (Francia)

Il progetto di ricerca oggetto della tesi di dottorato è statro incentrato sulla ricerca di una strategia di sintesi di una molecola appartenente alla classe degli ellagitannini C-aril glicosidici. Questa particolare classe di ellagitannini viene generata durante il processo di invecchiamento del vino rosso di Bordeaux in botti di quercia. Polifenoli come questi hanno destato particolare interesse da parte del mondo scientifico negli ultimi quindici anni, dati i loro possibili benefici sulla salute umana nella prevenzione di tumori ed ateriosclerosi.
Da qui è nato l'interesse per lo sviluppo di una strategia sintetica per la generazione di tali molecole ed analoghi molecolari con proprietà farmacologiche migliorate. La metodologia sintetica messa a punto nel corso dello svolgimento della mia tesi di dottorato è stato il risultato diel lavoro di squadra con un altro studente in dottorato ed ha come step fondamentale la formazione del legame C-arillglucosidico (non ancora ottenuto prima in laboratorio) in condizioni biomimetiche in modo da fornire prove sperimentali alle ipotesi di biosintesi per tali molecole.

Voto: eccellente

Da 01/09/2000 a 20/07/2005

Laurea in Chimica

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

- Voto: 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	LCCI International Qualifications				
Francese	C2	C2	-	-	-
	TCF presso Institut Français (Largo Toniolo, Roma)				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente Intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

Primo premio concorso nazionale: "Noi, Il Cibo, il Nostro Pianeta in Action"
Insegnare la sostenibilità nelle scuole secondarie di secondo grado Barilla Foundation Center for Food and Nutrition- 05/06/2019
MENSIONE DELLA GIURIA: ALLA PROFESSORESSA ANNA NATANGELO PER AVER CREATO UN PERCORSO PARTECIPATIVO SUL RUOLO DEI SISTEMI ALIMENTARI SOSTENIBILI NELL'AGENDA 2030 TRATTANDO TEMI COME IL LEGAME TRA LO SPRECO ALIMENTARE E L'AGRICOLTURA E L'IMPORTANZA DELL'INCLUSIONE SOCIALE PER UNA CITTADINANZA ATTIVA ED INTEGRANDO IL MATERIALE DIDATTICO DISPONIBILE CON LE RISORSE TERRITORIALI LOCALI. LA GIURIA HA PROMOSSO SIA LA COMPLETEZZA DEI CONTENUTI CHE LA CAPACITA' DI UTILIZZARE DIVERSE METODOLOGIE DIDATTICHE BASATE SULL'ASCOLTO, LA MEDIAZIONE, L'EMPATIA E LA COLLABORAZIONE.

Premio migliore comunicazione orale Towards the total synthesis of C-aryl glycosidic ellagitannins for antitumoral evaluation. Natangelo A., Malik G., Charris J., Deffieux D., Pouysegu L., Manfredini S., Quideau S. VIII Giornata della Chimica dell'Emilia Romagna, 16 December 2008, Ferrara

Partecipazione a progetti di interscambio con l'estero (Erasmus, Socrates,...)

Tesi di dottorato in cotutela Italia-Francia

Progetto Vinci cap II anno 2008;

Progetto Europeo _Florinash Health 2009 FP7

Certificazioni

- Certificazione di conoscenza della lingua **INGLESE livello C1** (reading, writing, speaking and listening) conseguita il 08/06/2017 ;
- Certificazione di conoscenza della lingua **FRANCESE livello C1** (listening, proficiency in language structure, reading) conseguita il 22/02/2016

Pubblicazioni

Chemical, Pulse Radiolysis and Density Functional Studies of a New, Labile 5,6-Indolequinone and Its Semiquinone
Journal of Organic Chemistry, v 72(5), 2007
ISSN:0022-3263
DOI:10.1021/jo0615807

5,6-Dihydroxyindole Tetramers with Anomalous Interunit Bonding Patterns by Oxidative Coupling of 5,5',6,6'-Tetrahydroxy-2,7'-biindolyl: Emerging Complexities on the Way toward an Improved Model of Eumelanin Buildup
Journal of Organic Chemistry, V72(24), 2007
ISSN:0022-3263
DOI:10.1021/jo701652y

Synthesis of ellagitannin natural products
Natural Product Reports, V28(5), 2011
ISSN:0265-0568
DOI:10.1039/c0np00058b

First and biomimetic total synthesis of a member of the C-glucosidic subclass of ellagitannins, 5-O-desgalloylepipunicacortein A
Chemical Communications, V47(5), 2011
ISSN:1359-7345
DOI:10.1039/C0CC04007J

Synthetic studies toward C-glucosidic ellagitannins: a biomimetic total synthesis of 5-O-desgalloylepipunicacortein A
Chemistry a European Journal, V18(29), 2012
DOI: 10.1002/chem.201200517

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 27/01/2925

In Fede
Anna Natangelo