

CURRICULUM VITAE

JAMES DAWE

Esperienze lavorative

Psicologo Psicodiagnosta

Da 04.2022 in corso

Libera professione

Attività rivolte alla valutazione degli aspetti di personalità, del funzionamento cognitivo e delle capacità neuropsicologiche in ambito clinico e forense. Tra i diversi strumenti in cui mi sono specializzato si possono citare: il Rorschach secondo il metodo Exner, l'MMPI-2, il PAI, la SWAP-200, lo SPECTRA, le scale Wechsler e le RIAS-2.

Università Europea di Roma, Roma

Da 26.09.22 in corso

Attività di insegnamento

Docente a contratto in "Teorie e Tecniche dei Test e Analisi dei dati".

Università di Tor Vergata, Roma

Da 5.12.22 in corso

Attività di insegnamento

Docente a contratto in "Psicometria".

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 10.2018 a 12.2021

Attività di insegnamento

Ho avuto modo di insegnare nel corso triennale di "Teorie e Tecniche dei Test" e nel corso magistrale "Uso e interpretazione dei test psicologici". In entrambi i corsi mi sono occupato di teorie di personalità e degli strumenti utilizzati per la sua valutazione.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 10.2020 a 06.2021

Tutor nei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia della Salute e in Psicologia e Processi Sociali

Nella mia attività di tutoraggio mi sono occupato:

- della supervisione dei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia Clinica e in Psicologia e Processi Sociali;

-dell'insegnamento nei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia Clinica e in Psicologia e Processi Sociali.

Il tema dei Laboratori verteva sull'utilizzo del programma Inquisit, e del funzionamento dell'Implicit Association Test (IAT).

Cooperativa Sociale Xenia, Priverno (LT)

Da 11.2014 a 08.2015

Le mie mansioni in quanto operatore sono state: analizzare i bisogni emotivi e cognitivi degli utenti; analizzare la comunicazione e l'interazione all'interno del gruppo; collaborare con i colleghi e con il personale educativo; controllare e supervisionare le attività svolte dagli utenti; organizzare il lavoro o le attività; partecipare alle riunioni.

Formazione

Università LUMSA, Roma

Il 02.04.22

Titolo Master: Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense.

Votazione: 110/110

Attraverso il master mi sono formato nelle competenze fondamentali per lo psicologo esperto in psicodiagnostica: psicopatologia e descrizione disturbi psicopatologici; conduzione del colloquio in ambito clinico e forense; somministrazione, scoring e interpretazione dei più rilevanti test modello performance-base (proiettivi) e self-report per valutazione personalità, intelligenza e funzioni neuropsicologiche finalizzati alla valutazione clinica; stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico e forense.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 13.07.2021

Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.

Votazione: Ottimo con Lode

Ho realizzato il mio percorso di dottorato con borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Sapienza, con la supervisione della Professoressa Lina Pezzuti e del Professor Marco Lauriola. Tale esperienza si è focalizzata sulla realizzazione e validazione di una forma breve del Test delle Macchie di Holtzman, uno strumento performance-based per la valutazione della personalità.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 30.11.2016

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

Votazione: 109/110

Ambito tesi: contributo alla taratura italiana del Holtzman Inkblot Technique.

Relatore: Prof.ssa Lina Pezzuti

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 18.09.2014

Laurea Psicologia e Salute

Votazione: 101/110

Ambito tesi: contributo alla taratura italiana della Wechsler Adult Intelligence Scale – Quarta Edizione (WAIS-IV)

Relatore: Prof.ssa Lina Pezzuti

Altre esperienze

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 05.2020 – 05.2022

Culture della Materia.

Dal 2020 faccio parte della Commissione d'esame per i corsi di laurea della professoressa Lina Pezzuti. Inoltre ho avuto modo di coadiuvare la docente nell'assistenza agli studenti per la preparazione delle tesi di laurea.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 11.2019 a 07.2021

Rappresentante degli studenti di dottorato del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.
In qualità di rappresentante dei dottorandi ho partecipato a numerosi Consigli di Dipartimento.
Sono stato un tramite tra il Dipartimento e gli studenti di Dottorato.

Competenze linguistiche

ITALIANO: madrelingua

INGLESE: madrelingua

Competenze tecniche

PACCHETTO OFFICE

Word: ottima conoscenza

Excel: buona conoscenza

Power point: ottima conoscenza

ULTERIORI APPLICAZIONI E COMPETENZE

SPSS: ottima conoscenza

R: ottima conoscenza

Competenze trasversali (soft skills)

Capacità di pianificare e organizzare

Lavorare in gruppo

Determinazione

Orientamento all'obiettivo

Capacità di comunicare con efficacia

Altre informazioni

PUBBLICAZIONI

Alessandrelli, R., Di Bucchianico, C., Mancini, V., Marfisi, D., Bortolato, T., Marchione, C., Pitturelli, L., Di Bucchianico, M. E., Vassalli, A., Farese, M., Dawe, J., & Pezzuti, L. (2020). Intelligence profiles of children and adolescents with High functioning autism spectrum disorder. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 68(287).

Dawe, J., Hawkins II, R. C., & Pezzuti, L. (2022). The Holtzman Inkblot Technique: proposal for a new brief version. *Psychology Hub*, 38(3), 61–70. Doi: 10.13133/2724-2943/17502

Dawe, J., Hawkins, R. C. II., Lauriola, M., Leichsenring, F., Pezzuti, L. (2021). The Validity of the Holtzman Inkblot Technique: New Indices. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.621669

Dawe, J., Hawkins, R. C., Lauriola, M., & Pezzuti, L. (2022). The Holtzman Inkblot Technique as a Measure of Interpersonal Relationship: The HIT and Interpersonal Relationships. *Psychology Hub*, 39(2), 56–64. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17712>

Pezzuti, L., Dell'Anna, B., Quarato, S., Colavero, P., Tornasello, A., & Varani, S. (2022). Psychological functioning of adolescent with cancer. *Psychology Hub*, 39(2), 45–54. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17702>

Pezzuti, L., Dawe, J., & Borghi, A. M. (2021) Does mastering of abstract words decline with age?. *Educational Gerontology*, 47(12), 527-542, Doi: 10.1080/03601277.2021.2008709

Pezzuti, L., Dawe, J., & Lauriola, M. (2022) Threshold values for significant changes in test-retest difference scores for the Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 2022(294), pp. 14-27.

Pezzuti, L., Farese, M., & Dawe, J. (2020). Relation between parents' education and sons' intellectual profile on Wechsler Intelligence Scale for Children. *Bollettino di psicologia clinica*, 284 (67), p. 2-9. Doi: 10.26387/bpa.284.1

Pezzuti, L., Farese, M., Dawe, J., & Lauriola, M. (2022). The Cognitive Profile of Gifted Children Compared to Those of Their Parents: A Descriptive Study Using the Wechsler Scales. *Journal of Intelligence*, 10(4), 91. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040091>

Pezzuti, L., Michelotti, C., Dawe, J., & Lang, M. (2022). Intellectual giftedness in elderly people assessed by Wechsler Adult Intelligence Scale–Fourth Edition: what specific features?. *Educational Gerontology*, 1-11. Doi: 10.1080/03601277.2022.2109890

Pezzuti, L., Tommasini, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020) Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. In *Intelligence*, 79, 101436. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436>

POSTER E CONVEGNI

Pezzuti, L., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020) Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. *Personality and Individual Differences*, 157, 76. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109684>

Dawe, J., Lauriola, M., & Pezzuti, L. (in press.) A construct validity study of the Holtzman Inkblot Technique: correlation with the MMPI-2 content scales. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*.

CONFERENZE E CORSI

The use of the Rorschach in clinical and forensic settings

Studio RiPsi, Milano

A cura di: Fabio Cotti

Con la partecipazione di: Donald J. Viglione

Data: 17/06/2017

Giornata teorico-pratica all'uso e all'interpretazione clinica della WISC-IV

Dipartimento di dinamica e clinica Università di Roma La Sapienza

A cura di: Prof.ssa Lina Pezzuti

Data: 13/05/2016

La diagnosi con il PDM-2. Discussione di casi clinici (adulti) e confronto con i dati testologici.

Studio Associato di Psicologia Clinica ARP, Milano

A cura di: Dott.ssa Margherita Lang e Dott. Franco Del Corno

Data: 15-29 settembre 2018

Il Rorschach in ambito clinico e giuridico con soggetti adulti

Studio Associato di Psicologia Clinica ARP, Milano

A cura di: Dott. Luigi Abate e Dott. Pietro Porcelli

Data: 2-3 febbraio 2019