

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GELSOMINI, Federico

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (9/2018 – oggi)

Docente nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il CLA di Sapienza – Università di Roma, anche in modalità DAD. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici anche in forma digitale (LO) digitali, tutoraggio, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 40 ore. Totale ore di insegnamento: 960. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
 - Università
 - Docenza e tutoraggio
 - Italiano L2

• Date (9/2018 – oggi)

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 380. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
 - Università
 - Docenza e tutoraggio
 - Italiano L2

• Date (4/2020 – oggi)

Tutor online in corsi asincroni e blended di lingua e cultura italiana per Stranieri su piattaforma Moodle a favore di Unitelma Sapienza, Sapienza Università di Roma, Università per stranieri di Siena.

- Sapienza Università di Roma
 - Università
 - Docenza e tutoraggio
 - Italiano L2

• **Date (10/2008 – 7/2018)**

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 5370. Nazionalità incontrate: 90. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

- Sapienza Università di Roma
 - Università
 - Docenza e tutoraggio
 - Italiano L2

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (2/2020 – 2/2021)	Master Universitario di II Livello - Media Education Manager
• Università Cattolica	
• Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale • Digital Literacy • Gli aspetti psicosociali della comunicazione on line • Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning • Uso dei media digitali in classe	
• Media Education e E-learning Manager	
• Date (2/2012 – 2/2014)	Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu). 70/70 lode
• Università per Stranieri di Siena – Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione	
• Pedagogia, Glottodidattica, Linguistica	
• Specialista in didattica	
• Date (2008)	Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu). 60/60 lode
• Università per Stranieri di Siena	
• Pedagogia, Glottodidattica,	
• Master in didattica L2	
• Date (2005)	Laurea Magistrale in Scienza Politiche. 106/110
• Università di Camerino	
• Scienze Politiche, Sociologia	
• Dottore in Scienze Politiche	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ITALIANO

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

FRANCESE

ECCELLENTE

ELEMENTARE

BUONO

GIAPPONESE

BUONO

ELEMENTARE

ECCELLENTE

CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A COLLEGHI E SUPERIORI.

CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A CULTURE DIFFERENTI.

CAPACITÀ DI GESTIRE TEAM DI FORMATORI.

CAPACITÀ DI GESTIRE L'AULA.

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office.

Ottima conoscenza di software di authoring Articulate Storyline, Adobe Captivate, Microsoft Power Point, Techsmith Camtasia. H5P.

Ottima conoscenza delle piattaforme A-tutor, Moodle, Adobe Connect, Wordpress ed Edmodo per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning.

Ottima conoscenza delle piattaforme Quizlet, Wordwall, Adobe Spark, LearningApps ed Edpuzzle, Padlet, Loom, Screencast-O-matic, Google Educational Suite per la realizzazione e gestione di formazione agile in modalità blended-learning o flipped.

Buona conoscenza di Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Adobe Illustrator, Namo Web Editor.

Discreta conoscenza di HTML, Visual Studio e Python.

Discreta conoscenza del sistema operativo Linux.