

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**GELSOMINI, Federico**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**• Date (9/2018 – oggi)**

Docente nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il CLA di Sapienza – Università di Roma, anche in modalità DAD. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici anche in forma digitale (LO) digitali, tutoraggio, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 40 ore. Totale ore di insegnamento: 960. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

**• Date (9/2018 – oggi)**

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 380. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

**• Date (4/2020 – oggi)**

Tutor online in corsi asincroni e blended di lingua e cultura italiana per Stranieri su piattaforma Moodle a favore di Unitelma Sapienza, Sapienza Università di Roma, Università per stranieri di Siena.

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

• Date (10/2008 – 7/2018)

Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma. Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 5370. Nazionalità incontrate: 90. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

- Sapienza Università di Roma
  - Università
  - Docenza e tutoraggio
  - Italiano L2

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|  |   |
|--|---|
| • Date (2/2020 – 2/2021)   | <b>Master Universitario di II Livello - Media Education Manager</b>                     |
| • Università Cattolica   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale</li> <li>• Digital Literacy</li> <li>• Gli aspetti psicosociali della comunicazione on line</li> <li>• Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning</li> <li>• Uso dei media digitali in classe</li> </ul> |   |
| • <b>Media Education e E-learning Manager</b>  |   |
|  |   |
| • Date (2/2012 – 2/2014)   | <b>Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu). 70/70 lode</b>    |
| • Università per Stranieri di Siena – Scuola Superiore di Dottorato e Specializzazione   |   |
| • Pedagogia, Glottodidattica, Linguistica  |   |
| • Specialista in didattica   |   |
|  |   |
| • Date (2008)  | <b>Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu). 60/60 lode</b> |
| • Università per Stranieri di Siena  |   |
| • Pedagogia, Glottodidattica,  |   |
| • Master in didattica L2   |   |
|  |   |
| • Date (2005)  | <b>Laurea Magistrale in Scienza Politiche. 106/110</b>                                  |
| • Università di Camerino   |   |
| • Scienze Politiche, Sociologia  |   |
| • Dottore in Scienze Politiche   |   |

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

#### FRANCESE

ECCELLENTE

ELEMENTARE

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### GIAPPONESE

BUONO

ELEMENTARE

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A COLLEGHI E SUPERIORI.

CAPACITÀ DI RAPPORTARSI A CULTURE DIFFERENTI.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ DI GESTIRE TEAM DI FORMATORI.

CAPACITÀ DI GESTIRE L'AULA.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office.

**Ottima conoscenza di software di authoring Articulate Storyline, Adobe Captivate, Microsoft Power Point, Techsmith Camtasia. H5P.**

**Ottima conoscenza delle piattaforme A-tutor, Moodle, Adobe Connect, Wordpress ed Edmodo per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning.**

**Ottima conoscenza delle piattaforme Quizlet, Wordwall, Adobe Spark, LearningApps ed Edpuzzle, Padlet, Loom, Screencast-O-matic, Google Educational Suite per la realizzazione e gestione di formazione agile in modalità blended-learning o flipped.**

Buona conoscenza di Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Adobe Illustrator, Namo Web Editor.

Discreta conoscenza di HTML, Visual Studio e Python.

Discreta conoscenza del sistema operativo Linux.

Federico Gelsomini