

# CURRICULUM VITAE

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome            Alessandra Natalini  
Data di nascita  
Telefono cellulare  
Indirizzo posta elettronica            alessandra.natalini@uniroma1.it  
Indirizzo Pec

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 2009 al 2014            Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo classico Statale “Augusto”, Via Gela, 14 - Roma  
Dal 2014 al 2020            Laurea in Scienze della Formazione Primaria conseguita il 17/12/2020 presso l’Università degli Studi Roma Tre con la votazione di 110/110 e lode. Tesi pubblicata: *Natura e cultura nell’educazione della Rinnovata Pizzigoni e nella Scuola del mare e del bosco*  
Dal 2021 al 2024            Titolo di Dottore di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa, conseguito il 18/12/2024 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2020 al 2021            È stata docente di scuola primaria (sostegno e posto comune) a tempo determinato presso l’Istituzione scolastica “Ada Negri” di Roma  
Dal 2020 al 2021            Ha svolto attività di supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni educativi speciali  
Dal 2024 ad oggi            Cultrice della materia per il corso di "Metodologia della ricerca educativa" presso Sapienza Università di Roma  
Dal 2024 ad oggi            Incarico di lavoro autonomo, presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione di Sapienza Università di Roma, per lo svolgimento di attività inerenti le Azioni A,B e C previste dal Progetto POT, legate all’orientamento alle iscrizioni, all’organizzazione e supervisione dello Sportello “Metodo Efficace per Studiare – MES” e alla

co-conduzione di pratiche laboratoriali da effettuare nelle scuole secondarie di secondo grado e presso la sede universitaria.

## MADRELINGUA ITALIANA

### ALTRE LINGUE

#### Lingua Inglese

- Capacità di lettura Livello: B2
- Capacità di scrittura Livello: B2
- Capacità di espressione orale Livello: B2
- Capacità di ascolto Livello: B2

#### Lingua Francese

- Capacità di lettura Livello: B1
- Capacità di scrittura Livello: B1
- Capacità di espressione orale Livello: B1
- Capacità di ascolto Livello: B1

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

(Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.)

- Utilizzo Software SPSS
- Utilizzo Software MAXQDA
- Utilizzo pacchetto OFFICE
- Buona conoscenza delle tecnologie multimediali e applicativi e software dell'area educativa

#### ALTRO

(Partecipazione a convegni, seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc. ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover pubblicare)

#### Partecipazione a Convegni e Seminari

##### 2020

- ✓ Partecipazione al Workshop online *La comunità educante ai tempi del coronavirus: analisi, riflessioni, idee e proposte per la creazione di una Comunità Educante Smart*, Università di Roma Tre, Roma, 23 luglio 2020.
- ✓ Partecipazione all'incontro *Scuola e formazione post lockdown. Digo dunque sono. La scuola nell'era del post quarantena da COVID-19*, Università di Roma Tre, Roma, 17 ottobre 2020.

##### 2021

- ✓ Relatrice al Seminario *Natura e cultura nell'educazione della Rinnovata Pizzigoni e nella scuola del mare e del bosco*, Università degli studi dell'Aquila, L'Aquila, 11 marzo 2021.
- ✓ Segreteria organizzativa e partecipazione al Seminario *Maria Montessori e l'educazione come aiuto alla vita*, Università degli studi dell'Aquila, L'Aquila, 8 aprile 2021.
- ✓ Partecipazione alla XXXI Sessione Olimpica a *Lo sport a misura di*

*ciascuno fra eccellenza, diversità e inclusione*, AONI, Salsomaggiore Terme, 10-12 dicembre 2021.

- ✓ Relatrice al 6° *Convegno Internazionale ETN - Educazione Terra Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola/Education Territoires Nature. Citizenship path beginning at school*, Università di Bolzano, Bolzano, 2-4 dicembre 2021. Titolo della relazione: “Dalla Rinnovata Pizzigoni alla Scuola del mare e del bosco: ripensare il rapporto tra Natura e Cultura”.
- ✓ Segreteria organizzativa e partecipazione al *Convegno Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Villa Mirafiori, Sapienza Università di Roma, Roma, 20 dicembre 2021.

## 2022

- ✓ Partecipazione all’*International Conference Faces of Inequalities: Citizenships, Educations And Rights*, Università degli Studi dell’Aquila, 30 January, L’Aquila, 2022.
- ✓ Partecipazione al *Convegno Corso Di Perfezionamento - Muoversi con l’infanzia dal Fondo Pizzigoni allo spazio mondo tra creatività ed avventura FISR2020 Fondo Integrativo Speciale Per La Ricerca S.M.A.R.T. Scuola Mondo tra Ambiente Responsabilità e Territorio. L’alleanza che "si-cura" della Persona*, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 27 gennaio 2022.
- ✓ Partecipazione al *Convegno Un anno Fuoriclasse: percorsi sperimentali. I docenti raccontano*, organizzato dalla Rete delle scuole all’aperto, 12 maggio 2022.
- ✓ Relatrice al *Convegno Nazionale SIPED La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte – sezione Junior –*, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 27-29 gennaio 2022. Titolo della relazione: “Outdoor school e educazione ambientale: un nuovo modo di pensare alla didattica e di fare scuola”.
- ✓ Partecipazione al *Convegno Italiani senza cittadinanza: uno 'Jus Scholae'? Dibattito sulle proposte di riforma della Legge 19/1992*, Roma, 10 maggio 2022
- ✓ Relatrice all’*8th International Young Researchers’ Round Table, Global risk - local resilience: different perspectives from researchers across disciplines*, 29 may 2022. Titolo della relazione: “Looking at the environmental education of the new generations: Outdoor Education as an educational perspective”.
- ✓ Relatrice al *Seminario Montessori e il bambino cosmico: tra educazione e pace*, Università degli Studi dell’Aquila, Montessoriso, Comune di Villa sant’Angelo, Comune dell’Aquila, Consiglio Regionale, Associazione Montessori Brescia, Ambiente e è vita, L’Aquila, 1° luglio 2022. Titolo della relazione: “Maria Montessori tra Pace e Natura”
- ✓ Relatrice alla *Conferenza Internazionale Società Italiana Di Pedagogia Heritage Education. Comparing practices and experiences*, Università degli Studi di Enna “Kore”, Siracusa, 9-10 settembre 2022. Titolo

della relazione: “L'outdoor education tra sostenibilità ed inclusione”.

- ✓ Partecipazione al seminario *Some principles of question design*, Professore John Heritage, Università La Sapienza, Roma, 6 ottobre 2022.
- ✓ Partecipazione al seminario *Proseguire nel percorso di istruzione. L'orientamento nelle scuole e le difficoltà degli studenti immigrati nella scelta del percorso secondario e post secondario*, Università la Sapienza, Roma, 8 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al webinar, organizzato dalla SIPED, *Scuole e contesti migratori. Proposte interculturali*, 14 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *I principali programmi europei di finanziamento R&I*, Università la Sapienza, Roma, 14 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Open Access delle pubblicazioni e dei dati della ricerca - Settori non bibliometrici*, Università la Sapienza, Roma, 17 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Banche dati e strumenti digitali a supporto della Ricerca disponibili in Sapienza*, Università la Sapienza, Roma, 22 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Comunicazione e divulgazione scientifica*, Università la Sapienza, Roma, 24 novembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Catalogo delle pubblicazioni IRIS: finalità e modalità di utilizzo*, Università la Sapienza, Roma, 6 dicembre 2022.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Etica e Scienza per Macro settori PE e LS*, Università la Sapienza, Roma, 13 dicembre 2022.
- ✓ Partecipazione al seminario *Direzione di senso per educare all'aperto*. Incontro con la Professoressa Schenetti Michela, Università Alma Mater Studiorum, Bologna, 24 novembre 2022.
- ✓ Relatrice al 7° Convegno Internazionale *Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro*, Bolzano, University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education, Bressanone-Brixen, 1-3 dicembre 2022. Titolo della relazione: “Outdoor Education e processi di istruzione: come educare ad un mondo più sostenibile”

## 2023

- ✓ Relatrice al Convegno Nazionale (SIPED) *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna, 2-4 febbraio 2023 – Junior Conference. Titolo della relazione: “L'outdoor education e i processi di inclusione nei contesti scolastici multiculturali”.
- ✓ Partecipazione al seminario metodologico di FORME “Un'introduzione all'analisi qualitativa con Nvivo”, tenuto dal dott. Giovanni Aresi - Università Cattolica del Sacro Cuore, 16 febbraio 2023.

- ✓ Partecipazione al Convegno metodologico per la formazione in merito al software MAXQDA intitolato *Maxqdays – Maqda Virtual Conference*, 22-23 marzo 2023.
- ✓ Relatrice al Convegno *IPlab: Inter-Problem Laboratory - Investire in ricerca pedagogica in tempi di transizione tra approcci micro e macro - Sustainability of educational research and skills for future / Sostenibilità della ricerca pedagogica e skills per il futuro*, Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED), 29 giugno 2023. Titolo della relazione: “L'uso della Grounded Theory e della triangolazione metodologica in una ricerca qualitativa sull'Outdoor Education”.
- ✓ Relatrice alla REN Conference 2023 – Research on Educational Neuroscience, *“Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale. Ripensare, ricollegare e visualizzare: il contributo delle neuroscienze educative”*, Unicusano, 12-13 maggio 2023. Titolo della relazione con F. Orecchio “Embodiment, ambienti (virtuali-reali) e digital survival: verso un ecosistema educativo intelligente”.
- ✓ Partecipazione al corso interdisciplinare *Sapienza Migrazioni, corpi, frontiere, spazi*, contributo *“Migrazioni: identità linguistica e integrazione*, Università la Sapienza, Roma, 18 maggio 2023.
- ✓ Partecipazione al Convegno della Rete nazionale delle Scuole all'aperto, *Agorà dell'Educazione all'aperto*, 20 maggio 2023.
- ✓ Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani*, Firenze, 15-17 giugno 2023.
- ✓ Relatrice al XVII Seminario Dottorandi della SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia, dottorandi, dottori e docenti a confronto*, 27 e 28 giugno 2023, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma. Sezione Poster.
- ✓ Relatrice alla Conferenza Internazionale *El Impacto de La Transición Digital en los Procesos Educativos*, La Universidad Tecnológica De Bolívar, 5-7 luglio 2023. Titolo della relazione (con Luigi Aruta): “Festival de danza y relaciones sociales intergeneracionales: una encuesta exploratoria sobre las percepciones de la audiencia en Cilento”.
- ✓ Partecipazione al Seminario *Inclusione, benessere e adattamento scolastico in giovani con e senza background migratorio*, Sapienza Università di Roma, 12 luglio 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario *Quale orientamento? Modelli, progetti, esperienze a confronto*, Roma Tre, Roma, 14 luglio 2023.
- ✓ Relatrice al Convegno SIREM *New literacies – nuovi linguaggi e nuove competenze*, Roma, 30 agosto-1° settembre 2023, Università Pontificia Salesiana. Titolo della relazione (con Luigi Aruta) “Una ricerca esplorativa sul ruolo delle tecnologie per la promozione di un'esperienze artistico-culturale in Cilento”.
- ✓ Relatrice al Convegno UBIQ2023 – Ubiquità, Presenza, Distanza. *Oltre l'oracolo: Intelligenza Artificiale e processi educativi*, 4 dicembre 2023. Titolo della relazione: “Outdoor Education,

Intelligenza Artificiale e Heritage Education”.

- ✓ Comitato organizzatore e partecipazione all’incontro di formazione *La valutazione descrittiva e il cambiamento della didattica*, Sapienza Università di Roma, Roma, 13 settembre 2023.
- ✓ Relatrice al Convegno Nazionale SIRD *A cosa serve la ricerca educativa? il dato e il suo valore sociale*, Milano, 21 e 22 settembre 2023, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Titolo della relazione (con Luigi Aruta): “Festival di danza e relazioni sociali intergenerazionali: un’indagine esplorativa sulle percezioni dell’audience in Cilento”.
- ✓ Comitato organizzatore e partecipazione al seminario internazionale *Paulo Freire Educazione, politica, società*, Sapienza Università di Roma, Roma, 13 novembre 2023.
- ✓ Comitato organizzatore e partecipazione al seminario internazionale *Equity, diversity and inclusion*, Sapienza Università di Roma, Roma, 14 novembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Open Access delle pubblicazioni e dei dati della ricerca - Settori bibliometrici*, Sapienza Università di Roma, 16 novembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Evaluation processes in EU R&I funding programmes*, Sapienza Università di Roma, 20 novembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Il potenziale delle Infrastrutture scientifiche e dei laboratori di ricerca di Sapienza*, Sapienza Università di Roma, 23 novembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Introduction to ML/DL and to Pytorch*, Sapienza Università di Roma, 30 novembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *From Linear Regression to Deep Models using Neural Networks*, Sapienza Università di Roma, 1 dicembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Advanced deep learning*, Sapienza Università di Roma, 4 dicembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *La Terza Missione dell’Università e il Public Engagement*, Sapienza Università di Roma, 11 dicembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Valorizzare i risultati della Ricerca: la tutela brevettuale in ambito accademico*, Sapienza Università di Roma, 14 dicembre 2023.
- ✓ Partecipazione al Seminario sulle Soft Skills *Fare start-up in Sapienza, istruzioni per l’uso*, Sapienza Università di Roma, 15 dicembre 2023.

## 2024

- ✓ Relatrice al Convegno nazionale SIPED *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi*, Università degli studi di Perugia, 18-19 gennaio 2024. Titolo del contributo (con Mara Marini): “La

formazione degli insegnanti: esplorare l'autoefficacia percepita dei futuri insegnanti nel "culturally responsive teaching".

- ✓ Relatrice al Convegno internazionale TEPE - The 18th Annual Conference of the TEPE Network- Teacher Education Policy in Europe, *Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level*, Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France, 20-22 marzo, 2024. Titolo del contributo (con la Professoressa Emiliane Rubat du Mérac): "Transformative Teacher Development: The Outdoor Education Community of Practice of UNI-T Academy".
- ✓ Partecipazione al seminario *Io non sto bene a scuola: riflessioni tra psicologia e pedagogia*, Sapienza Università di Roma, 30 maggio 2024.
- ✓ Relatrice al Convegno Internazionale *Le vivre-ensemble : Entre utopie et réalité. Le penser et le mettre en œuvre dans nos sociétés contemporaines*, 14-16 maggio 2024, l'Université de La Réunion. Titolo della relazione : "L'éducation en plein air comme dimension du vivre-ensemble en plein air".
- ✓ Partecipazione alla 4th International REN Conference *Emotions vs Algorithms in Education: Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience*, Università Pegaso, Roma, 31 maggio 2024.
- ✓ Relatrice al Convegno nazionale SIPED *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli, 13-15 giugno 2024. Titolo del contributo (con Luigi Aruta): "'Come As You Are': l'esperienza della progettazione pedagogica art-based di Borderlinedanza in Campania".
- ✓ Relatrice al Convegno della SIRD *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 26-28 giugno 2024. Titolo della relazione (con il Professor Guido Benvenuto, Ilaria Barrilà & Ginevra di Spirito): "La valutazione descrittiva nella scuola secondaria di secondo grado: opinioni e aspettative degli studenti".
- ✓ Relatrice convegno SSRE *Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche*, Università SUPSI – Scuola Universitari Professionale Della Svizzera Italiana, Locarno, 26-28 giugno 2024. Titolo della relazione: "Quali competenze trasversali nell'Outdoor education?".
- ✓ Relatrice al Convegno *Corrispondenze per un'educazione letteraria all'aperto*, 23-24 settembre 2024, Università degli studi di Palermo, Palermo. Titolo della relazione: "Il piacere della lettura nell'educazione all'aria aperta".
- ✓ Relatrice al Convegno SIPES *Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, 8 e 9 novembre 2024, Università Europea di Roma, Roma. Titolo della relazione (con il Professor Fabio Orecchio): "La scuola come fattore di protezione nelle disfunzionalità relazionali all'interno delle dinamiche di bullismo e cyberbullismo".

- ✓ Relatrice al Convegno internazionale *Avanguardie Educative*, 22 novembre 2024, Università degli studi di Messina. Titolo della relazione: “Outdoor Education, sostenibilità e processi di inclusione: nuove prospettive in una scuola che cambia”.
- ✓ Relatrice al Convegno SIPED *Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale*, 28-30 novembre 2024, Università di Bolzano. Titolo della relazione (con Mara Marini): “Esplorare l’autoefficacia percepita dei futuri insegnanti nel ‘culturally responsive teaching’: primi risultati”.
- ✓ Partecipazione all’Hackathon *#Hack4BetterLives: digitally enhanced solutions for the analysis and visualization of the OCSE data on social and emotional skills*, 28 novembre -1 dicembre 2024, Collegio Carlo Alberto, Torino.
- ✓ Partecipazione all’incontro *La proposta del CRESPI per una scuola democratica: la Ricerca-Formazione fra scuola e università*, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 12 dicembre 2024.
- ✓ Corso di formazione *Formazione generale salute e sicurezza sul lavoro per lavoratori ed equiparati*, 12 marzo 2024, Sapienza Università di Roma.

### **Attività di insegnamento**

- ✓ Docenza nell’ambito del Master di I livello *Esperto in educazione motoria e sportiva per l’inclusione sociale e la prevenzione del rischio*, Università degli studi di Napoli Parthenope, Napoli, 2019-2020.
- ✓ Docenza nell’ambito del Master *Il docente esperto per l’educazione emotiva*, 7-9 settembre 2024, di cui è coordinatrice la Professoressa Tiziana Iaquina dell’Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro. Titolo della relazione “Outdoor Education e dimensione socio-emotiva”.
- ✓ Docenza al Corso di formazione *Il nuovo sistema educativo integrato 0-6 strumento di cura e prevenzione*, Comune di Rieti, Rieti, 14-15 maggio 2023. Titolo della relazione “Come apprendono i bambini all’aperto?”.
- ✓ Relatrice all’incontro seminariale di formazione per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dal titolo *Natura e cultura nell’educazione della Rinnovata Pizzigoni e nella Scuola del mare e del bosco*, Università degli Studi dell’Aquila, L’Aquila, 11 marzo 2021.

### **Attività di ricerca e collaborazioni scientifiche**

#### **2019-2021**

- ✓ Ha collaborato al Progetto *Quaderni Pedagogia Digitale*, Università degli studi Roma Tre con pubblicazione “Il rapporto tra natura e cultura”.

- ✓ Collaborazione al progetto *Giochi cooperativi, l'Officina del benessere psico-fisico Save the Children*.
- ✓ Ha collaborato con il gruppo di ricerca *Fragilità evolutive nelle comunità educative*, Università di Messina.
- ✓ Collaborazione all'organizzazione dell'*8th International Young Researchers' Round Table (YRRT) on Global risk - local resilience: different perspectives from researchers across disciplines*, Università degli Studi di Sassari.
- ✓ Ha collaborato al Progetto internazionale *#ShareEU – Preparazione e partecipazione ai focus group e alle indagini del progetto #ShareEU*, Jagiellonian University, Cracovia.

## 2022

- ✓ Ha collaborato all'organizzazione *The Future of Rural Alps, 12th International School Awareness and Responsibility of Environmental Risk Fusio*, Ticino, Switzerland Lausanne, Bern, Zurich, Switzerland, 23-30 May 31 May-4 June 2022.
- ✓ Ha partecipazione al Training nell'ambito del progetto *Edu-Gestalt*, finanziato dal programma Erasmus+ e con la collaborazione tra Sapienza Università di Roma, Kamaleonte Asd Aps, YOMN (ES) e Zazemi (CZ), Sabaudia, 24-29 ottobre 2022.

## 2023

- ✓ Collabora alla ricerca *La scuola senza voto* nell'ambito dell'esercitazione di ricerca "Percorsi Universitari", diretta dal Prof. Guido Benvenuto, Sapienza Università di Roma.
- ✓ Fa parte dell'*International Interdisciplinary Research Group (IIRG)*, a cui aderiscono studiosi provenienti da diversi Paesi europei e che affronta i problemi educativi in un'ottica interdisciplinare.
- ✓ Partecipazione al gruppo di ricerca per la presentazione del progetto Horizon per la call "A sustainable future for Europe (HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01), Programme: Horizon Europe Framework Programme (HORIZON)

## 2024

- ✓ Collabora all'esercitazione di ricerca "Percorsi Universitari", La valutazione tra Università e Scuola secondaria di secondo grado. *La voce delle matricole universitarie del CdS in Scienze dell'Educazione e Formazione (Sapienza) e degli studenti del Liceo Peano*, diretta dal Prof. Guido Benvenuto, Sapienza Università di Roma.
- ✓ Collabora con la Cattedra UNESCO dell'Università di Valencia in merito ai temi della sostenibilità e dell'educazione ambientale in riferimento alla pace.
- ✓ Ha collaborato al progetto internazionale *UNI-T European Civic Teacher Academy*, nato dalla collaborazione tra University of Sapienza, Aix-Marseille Université, National and Kapodistrian University of Athens, Tübingen University, Université libre de

Bruxelles.

- ✓ Vincitrice dell'Avvio alla ricerca 2023 di tipo 1 con una ricerca dal titolo *Autoefficacia percepita e pratiche didattiche interculturali negli insegnanti in formazione iniziale: prime caratteristiche psicometriche della Culturally Responsive Teaching Self-Efficacy Scale (CRTSE)* - n. protocollo AR1231889F9D8C47, Sapienza Università di Roma. Responsabile scientifico: Prof. Guido Benvenuto
- ✓ Vincitrice del bando ICE-10-2024 relativo all'individuazione di un tutor coordinatore per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Medicina e Psicologia presso Sapienza Università di Roma.
- ✓ Collaborazione scientifica nell'ambito del *RE-SETt Lab Research, Education and Studies on Embodied Transdisciplinary teaching* laboratorio di Ateneo, DISMMEB Dipartimento di Scienze Mediche Motorie e del Benessere presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Napoli, dall'ottobre 2023 a tutt'oggi.
- ✓ Collaborazione scientifica nell'ambito del Corso di formazione modulare *Borderlab*, finanziato a Borderlinedanza ETS su bando competitivo.
- ✓ Collaborazione scientifica nell'ambito di *Come As You Are*, progetto Speciale Ministero della Cultura, finanziato a Borderlinedanza ETS su bando competitivo.
- ✓ Collaborazione scientifica nell'ambito di *Genius Loci*, progetto Speciale Ministero della Cultura, finanziato a Circuito Campano per la Danza (CDTM) su bando competitivo.

### **Società Scientifiche**

Socia Società Italiana di Pedagogia (SIPED) - Junior

Socia Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED) – Junior

Socia Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) – Corrispondente

Socia Società Italiano di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) – Junior

### **Comitati scientifici e di redazione**

- ✓ Membro del Comitato di redazione della Collana "Non solo Scuola" - Codice collana ISSN 2284-287X
- ✓ Membro del Comitato scientifico della Collana "Università & Ricerca" - Codice collana ISSN 2284-435X
- ✓ Membro del Comitato scientifico della Collana "Formazione" - Codice collana ISSN 1970-8408

## Premi

- ✓ Premio - REN AWARD 2023 - *Research on Educational Neurosciences*, 2023
- ✓ Vincitrice del 3° premio nel team per il progetto dal titolo: BridgES: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background 28/11/2024 – 1/12/2024 Progetto realizzato nell’ambito di ‘#Hack4BetterLives: digitally enhanced solutions for the analysis and visualization of the OCSE data on social and emotional skills’ a cui hanno partecipato giovani ricercatori e ricercatrici da tutta Italia per identificare e promuovere nuovi modi di analizzare, visualizzare e raccontare i dati dell’indagine OCSE sulle competenze socio-emotive. Iniziativa organizzata da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo in collaborazione con EGINA – European Grants International. Dati provenienti da: Survey on Social and Emotional Skills (SSES) 2023, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Paris.

## Periodo all’estero

- ✓ **Visiting presso la SUPSI - Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana, Locarno, Svizzera, dal 8/09/2024 al 16/09/2024.** Durante tale periodo la dottoranda ha avuto modo di osservare lezione di master secondario I di laboratorio didattico della geografia e lezioni all’aperto relative alla “settimana territorio” del bachelor insegnamento nella scuola elementare.

## Pubblicazioni

### MONOGRAFIA

1. Natalini, A. (2021). *Natura e cultura nell’educazione della Rinnovata Pizzigoni e nella Scuola del mare e del bosco*. Lecce-Brescia: PensaMultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-825-6 -ISSN Collana 2284-287X.

### CONTRIBUTI IN VOLUMI

2. Natalini, A. (2024). Emotions and Learning: Fostering an Emotional Culture to Transform Education, *An Overview of Literature, Language and Education Research* (Vol. 8, pp. 162-185). Hoogley: BP International. <https://doi.org/10.9734/bpi/aoller/v8/3770>.
3. Natalini, A. (2024). Le opinioni di diplomati e diplomate del Liceo Morgagni di Roma in merito al progetto SRR. In G. Benvenuto (a cura di), *La valutazione tra Università e Scuola secondaria di secondo grado. La voce delle matricole universitarie del CdS in Scienze*

dell'educazione e della Formazione (Sapienza) e degli studenti del Liceo Peano (pp. 81-102). Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione. Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN 978-88-3365-725-7 – DOI: 10.4458/7257.

4. Natalini, A. (2024). *Quali competenze trasversali nell'Outdoor Education?*. Book of abstract Congresso della Società svizzera di ricerca in educazione (SSRE) 2024 - Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche. [https://www.supsi.ch/documents/d/guest/20240626\\_dfa\\_congressossre\\_bookofabstract](https://www.supsi.ch/documents/d/guest/20240626_dfa_congressossre_bookofabstract).
5. Natalini, A. (2024). The effects of Outdoor Education on social-emotional learning in educational contexts: An Evidence-Based Response. M. L. Iavarone (Ed.), *Inclusion Processes, Educational Poverty, and Emergency Contexts: Spaces and territories Educational research as a space of confrontation* (pp. 93-112). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-186-1 v33- ISSN: Collana 2705-0068.
6. Natalini, A. (2024). Emociones, procesos de aprendizaje y cultura emocional transformadora en contextos escolares de educación al aire libre. M. L. Iavarone (Ed.), *Inclusion Processes, Educational Poverty, and Emergency Contexts: Spaces and territories Educational research as a space of confrontation* (pp. 113-142). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN: 979-12-5568-186-1 - ISSN: Collana 2705-0068.
7. Benvenuto, G., Natalini, A., Barrilà, I. & Di Spirito, G. (2024). *La valutazione descrittiva nella scuola secondaria di secondo grado: opinioni e aspettative degli studenti*. Presentazione orale Convegno nazionale della SIRD "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Università degli Studi di Salerno, Salerno.
8. Natalini, A. (2024). Integrating Outdoor Education in Multicultural Settings: Perspectives from Italian Primary Schools. In B. K. Kayode, *Current Progress in Arts and Social Studies Research* (Vol. 2, pp. 24–44). Kolkata-London: B P International. 978-81-976007-9-1 (Print)978-81-976007-7-7 (eBook). <https://doi.org/10.9734/bpi/cpassr/v2/1037>.
9. Natalini, A. (2024). Educazione all'aperto in contesti scolastici multiculturali: una ricerca esplorativa sulle opinioni di insegnanti, bambini e genitori di scuola primaria / Outdoor education in multicultural school contexts: An exploratory research on the opinions of primary school teachers, children and parents. A. La Marca, G. Moretti & I. Vannini (a cura di), Quaderni do Dottorato SIRD, La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia (Vol. 7, pp. 399-421). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l.
10. Natalini, A. (2024). Il coordinamento di rete negli interventi di Outdoor Education (OE). In L. Milani (a cura di), *Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi tra comunità e territorio* (pp. 203-213). Bari: Progedit.
11. Natalini, A., & Aruta, L. (2024). Performance, danza e relazioni sociali intergenerazionali: un'indagine esplorativa sulle percezioni dei fruitori nel Salerno Danza Festival in Cilento. In P. Lucisano (a cura di), Convegno Nazionale SIRD *A cosa serve la ricerca educativa? il dato e*

- il suo valore sociale* (424-434). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l.
12. Marini, M., & Natalini, A., (in press). La formazione degli insegnanti: esplorare l'autoefficacia percepita dei futuri insegnanti nel "culturally responsive teaching". Atti Convegno SIPED La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi, Università di Perugia, Perugia.
  13. Aruta, L., & Natalini, A. (2024). Festival di danza e relazioni sociali intergenerazionali: un'indagine esplorativa sulle percezioni dell'audience. In P. Lucisano (a cura di), *Convegno Nazionale SIRD A cosa serve la ricerca educativa? il dato e il suo valore sociale* (pp. 424-434). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l.
  14. Aruta, L., & Natalini, A. (2023). Una ricerca esplorativa sul ruolo delle tecnologie nella promozione di esperienze artistico-culturali di qualità: il Salento Danza Festival. SIREM (2023), *Convegno SIREM 2023 New literacies. Nuovi linguaggi, nuove competenze* (pp. 209-212). Book of abstract. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0587-0. Collana Didattica: 2282-541X.
  15. Marini, M., & Natalini, A. (2023). Le opinioni di diplomati e diplomate del Liceo Morgagni di Roma in merito al progetto SRR. In G. Benvenuto (a cura di), *Progetto "La scuola delle relazioni e della responsabilità": osservazione nelle classi e la riflessione sui principali esiti* (pp. 53-62). Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione. Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN 978-88-3365-622-9 – ISSN Collana 2611-3732 - E228031.
  16. Natalini, A. (2023). L'Outdoor Education e i processi di inclusione nei contesti scolastici multiculturali. In *Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* [Atti del Convegno SIPED, Bologna, 2-4 febbraio 2023]. Lecce: Pensa MultiMedia.
  17. Natalini, A. (2023). Outdoor Education e processi di istruzione: come educare a un mondo più sostenibile. In D. Morselli & G. Gola (a cura di), *Verso un'educazione sostenibile Ecosistemi di ricerca e di apprendimento* (pp. 181-188). Città di Castello (PG): Zeroseipiù. ISBN 979-12-80549-37-2. Collana Educazione Terra Natura.
  18. Natalini, A. (2024). L'outdoor education tra sostenibilità ed inclusione. In M. Muscarà, A. Poce, M. R. Re, & A. Romano, *Heritage Education Tecnologie, patrimonio immateriale, paesaggio e sostenibilità* (pp. 181-188). Pisa: ETS.. ISBN: 9788846768704. Collana Pedagogicamente e didatticamente.
  19. Orecchio, F., & Natalini, A. (2023). Embodiment, ambienti (virtuali-reali) e digital survival: verso un ecosistema educativo intelligente. In F. Cassese (a cura di), *REN. Ricerche in neuroscienze educative* (pp. 146-147). Roma: Edizioni Universitarie Romane. ISBN: 978-8860-22-471-2 - Collana Scientifica Articolo Trentatrè - E263680.
  20. Natalini, A. (2022). Dalla Rinnovata Pizzigoni alla Scuola del mare e del bosco: ripensare il rapporto tra Natura e Cultura. In C. Braga & M. Cagol (a cura di), *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità* (pp. 91-96). Bolzano: Zeroseiup s.r.l. ISBN 979-12-80549-23-5.
  21. Natalini, A. (2022). Outdoor school e educazione ambientale: un nuovo

modo di pensare alla didattica e di fare scuola. In A. L. Rizzo & V. Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 189-192). Lecce: Pensa MultiMedia s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-000-0 - ISSN Collana 2611-1322.

22. Natalini, A. (2021). Il rapporto tra natura e cultura. *Quaderni Pedagogia Digitale*.  
<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/001-alessandra-natalini-il-rapporto-tra-natura-e-cultura/>

#### ARTICOLI

23. Natalini, A., & Orecchio, F. (2024). Gli effetti dell'Outdoor Education sull'apprendimento socio-emotivo nei contesti scolastici: un approccio trasformativo delle dinamiche personali e sociali/The effects of Outdoor Education on social-emotional learning: a transformative approach to personal and social dynamics. *Nuova Secondaria Ricerca* 42(2), 134-159. **Rivista in Fascia A.**
24. Natalini, A., & Aruta, L. (2024). La danza come pratica di cittadinanza attiva: l'esperienza del Salerno Danza Festival. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 4(2), 1-8. **Rivista in Fascia A.**
25. Natalini, A., & Orecchio, F. (2024). Contrastare il fenomeno del Cyberbullismo a scuola: strategie preventive e interventi educativi per un ambiente digitale sicuro. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 4(2). Recuperato da <https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/215>. **Rivista in Fascia A.**
26. Natalini, A., Orecchio, F., & Giuliani, D. (2024). Narrative in teaching-learning processes through the virtual worlds of the metaverse / La narrazione nei processi di insegnamento-apprendimento attraverso i mondi virtuali del metaverso. *Formazione & Insegnamento*, 22(2), 7411. Retrieved from <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/7411>
27. Natalini, A., & Savastano, M. (2024). Outdoor Education, processes of inclusion of children with ADHD and learning disabilities. *European Journal of Special Education Research*, 10(3). ISSN 25012428. <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/5385>. doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v10i3.5385>.
28. Natalini, A. (2024), L'uso della Grounded Theory e della triangolazione metodologica in una ricerca qualitativa sull'Outdoor Education, *Mizar. Costellazioni di pensieri*, 20 (gennaio-giugno), 85-94.
29. Natalini, A. (2024). Teaching and Learning in Italian Multicultural School Contexts: Outdoor Education and Inclusion Processes for Children with Migrant Backgrounds. *International Education Trend Issues*, 2(2), 256-275. doi.org/10.56442/ietl.v2i2.542.
30. Natalini, A. (2023). Outdoor Education, Artificial intelligence e Heritage Education. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (JIMTLT)*, 3(4), 1-8. **Rivista in Fascia A.**
31. Natalini, A. (2023). Grounded Theory as an iterative and comparative

- process between principles and characteristics: an interpretative perspective / La Grounded Theory come processo iterativo e comparativo tra principi e caratteristiche: una prospettiva interpretative. *Formazione & Insegnamento*, 21(2), 12-21. [https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-02-23\\_03](https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-02-23_03). **Rivista in Fascia A.**
32. Natalini, A. (2024). Le competenze interculturali di insegnanti di scuola dell'infanzia nei contesti multiculturali scolastici italiani The intercultural skills of nursery school teachers in Italian multicultural school contexts. *Nuova Secondaria*, 41(5), 91-108. ISSN 1828-4582. **Rivista in Fascia A.**
33. Orecchio, F., & Natalini, A. (2023). Embodiment, (virtual-real) environment and digital survival: toward an intelligent educational ecosystem. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive*, 7(1). ISSN: 2532-3296 - ISBN 978-88-6022-410-1. <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i1.886>. **Rivista in Fascia A.**
34. Natalini, A., & Orecchio, F. (2023). Qualità e rigore nella ricerca qualitativa. *Nuova secondaria Ricerca*, 40(10), 154-168, ISSN: 1828-4582 (ISSN: 1828-4582). **Rivista in Fascia A.**
35. Natalini, A., & Orecchio, F. (2022). Activities and outdoor play: Their benefits for physical, cognitive, and social learning and well-being / Attività e gioco all'aperto tra benefici, apprendimento e benessere fisico, cognitivo e sociale / *Formazione & Insegnamento*, 20(2), 336-352. Codice ISSN 2279-7505 (on line). doi: 10.7346/-fei-XX-02-22\_31. **Rivista in Fascia A.**
36. Natalini, A., & Orecchio, F. (2022). Reading and understanding printed and digital texts: Towards a semiotically integrated didactics / Leggere e comprendere testi cartacei e digitali: Verso una didattica semioticamente integrata. *Formazione & Insegnamento*, 20(3), 265-284. doi: 10.7346/-fei-XX-03-22\_20. **Rivista in Fascia A.**
37. Natalini, A. (2022). Emozioni, processi di apprendimento e cultura emotiva. *Filosofi(e) Semiotiche*, 9, 72-82. ISSN 2531-9434.
38. Natalini, A. (2021). Giuseppina Pizzigoni and the experience of the "Rinnovata" School: an emblematic pedagogical figure in the Italian panorama of the early Twentieth Century. *Open Journal of Social Sciences*, 9(6), 255-284. doi: 10.4236/jss.2021.96020 - <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=110094>.
39. Natalini, A. (2021). Environmental education and sustainability: an analysis of the relationship between pedagogy and nature in national and international documents. *European Journal of Alternative Education Studies*, 6(2), 48-72. doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejae.v6i2.3803> - <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/3803/6439>.
40. Natalini, A. (2021). From outdoor education to outdoor schools: a new way of teaching. *European Journal of Education Studies*, 8(7), 75-99. doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v8i7.3802>. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/3802>.

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

*Data*

*F.to*

07/01/2025

*La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.*

*Data*

*F.to*

07/01/2025