

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. 445/2000

La sottoscritta **Micaela Capobianco** CPBMCL75P42H501Y
consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n.
445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

Che tutte le informazioni qui di seguito relative al CURRICULUM PROFESSIONALE E SCIENTIFICO QUI DI SEGUITO sono corrispondenti al vero.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, ai sensi dell'art. 10 del D.L.vo 196/2003, che i dati forniti con le presenti dichiarazioni sostitutive verranno trattati in forma cartacea o informatica, ai soli fini della valutazione comparativa.

Roma, 28-08-2022

FIRMA

Micaela Capobianco

Curriculum
Attività scientifica/clinica/didattica
della dott.ssa Micaela Capobianco

POSIZIONE ATTUALE

Dal 1° Settembre 2018 attuale. Responsabile e Presidente Associazione Sanitaria “Bimbo Al centro” Servizi clinici di prevenzione ed intervento in età evolutiva (0-18) ETS “Enti del Terzo Settore della Regione Lazio”. Sede: via Magliana Nuova, 284 -00146 Roma. Il servizio è in convenzione per il tirocinio formativo con l'Università Lumsa e con il Consorzio Universitario Humanitas, con il Master di II Livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo, l'Università La Sapienza. La struttura ha ottenuto anche idoneità per certificazioni DSA: **Equipe certificata con accreditamento Regione Lazio al rilascio certificazione Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) ai sensi del DGR 32/2020 www.salutelazio.it ASL ROMA 3.**

Si effettuano valutazioni precoci nei primi 3 anni di età dello sviluppo cognitivo e linguistico: individuazione precoce di profili a rischio e/o diagnosi precoce di *Disturbi dello spettro autistico* di diversa entità. Programmi di riabilitazione e intervento precoce ed integrato di ordine socio-cognitivo e comunicativo linguistico nell'ambito della terapia cognitivo-comportamentale.

Da Luglio 2020 a attuale. Abilitazione (laurea VO + 24 CFU) in graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente per il biennio 2020/22, ai sensi dell'O.M. n. 60/2020 del 10/07/2020 per la C.C. A018 FILOSOFIA E SCIENZE UMANE.

CONVALIDA Ai sensi dell'art.8 ai commi ,7,8,9 e 10 dell' O.M. n, 60/2020 del 10/07/2020, il punteggio attribuito alla docente CAPOBIANCO MICAELA nata a Roma (Rm) il 02/09/1975 come segue: **Classe di concorso FILOSOFIA E SCIENZE UMANE Fascia GPS Punteggio Titoli Servizi 276 (gps 1° posto in graduatoria II fascia).**

Da Ottobre 2013-attuale. Docente d'area/Tutor insegnamento di “Linguaggio e Comunicazione” ,“Psicologia dello Sviluppo” e “Psicologia dello sviluppo e tecnologie”, presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma.

Da Ottobre 2016. Nomina del Consiglio di Facoltà di Responsabile della Commissione studenti con disabilità Legge 104 e Legge 170 dell'Università Uninettuno di Roma, Corso Vittorio Emanuele II, 39.

Da Ottobre 2005 a Febbraio 2018 Professore a contratto (co.coco) di ”Psicologia dello sviluppo” (M-PSI/04) e di “Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della comunicazione” presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Da Ottobre 2011 a Febbraio 2018 Docente a contratto (co.coco) per i seguenti laboratori: “Disturbi dell'apprendimento: diagnosi ed intervento”; “Strumenti di valutazione e di intervento delle competenze e dei disturbi cognitivi: disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico” Facoltà di Psicologia, Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Anno 2010-2011.Abitata al ruolo di RICERCATORE TERZO LIVELLO (BANDO 364.27 e 364.96, 2010-2011), area scientifica (0.3): Scienze Pedagogiche e Psicologiche.

Da Marzo 2006. Dottore di ricerca (PhD) in *Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione* presso Università di Roma “Sapienza”Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione (XVIII Ciclo). Valutazione: eccellente. Argomento della tesi:” *Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo linguistico: ruolo della deissi richiestiva e dichiarativa nello sviluppo tipico, a rischio e nell'individuazione precoce di profili atipici*”.

Vince nel 2007 il Premio AIP per la migliore tesi di Dottorato ambito “Comunicazione e Linguaggio”, in onore di Luigia Camaioni.

Da Marzo 2008. Abilitata Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-comportamentale, conseguita presso scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini). Tesi di specializzazione: Strategie

cognitivo-comportamentali di tipo non verbale e mediante il canale visuo-percettivo (funzionali per i bambini con mutismo selettivo e disturbo dello spettro autistico in assenza di linguaggio verbale).

Da Dicembre 2015 ad Agosto 2018. Direttore scientifico, psicologo clinico, responsabile dei servizi per l'età evolutiva 0-6 anni e formatore presso l'Associazione Psionlus - Associazione senza scopo di lucro e a costi sociali (Onlus, Prot. 27226-www.pSIONlus.org), per i Servizi di Aiuto alla persona e alla Formazione di professionisti in ambito sanitario, nel campo delle disabilità cognitive, con particolare riferimento alle Neuroscienze ed alla Metacognizione.

Ha svolto costantemente attività clinica di valutazione, diagnosi e intervento precoci rispetto al ritardo psicomotorio, alle disabilità intellettive e ai tratti riconducibili al Disturbo dello spettro autistico.

Specialista prima infanzia (prevenzione del rischio cognitivo e linguistico prima infanzia e in età prescolare e scolare-diagnosi e individuazione precoce di profili atipici). **Responsabile dei tirocini post lauream.** L'Associazione clinica è in convenzione per il tirocinio con diverse Università pubbliche e private.

Da Ottobre 2010 a luglio 2013. Ha Collaborato presso "Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle difficoltà di apprendimento" del Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma "Sapienza" (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l'intervento in bambini in età scolare.

Da Ottobre 2012 a Ottobre 2016 è stata Docente confermato presso Master II livello "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento" e del Master "Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura" Università Degli Studi G. d'Annunzio Chieti-Pescara, via dei Vestini 31, Chieti.

Da Ottobre 2012-attuale. Docente confermata presso Master Neuropsicologia dell'età Evolutiva, Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione, Roma.

Da Ottobre 2015-attuale. Docente confermato presso Master II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dall'inizio del Dottorato di Ricerca (2002-2003) ha sempre collaborato con l'**Università Sapienza di Roma e il CNR di Roma (Prof.ssa Cristina Caselli e Prof.ssa Virginia Volterra).**

Dall'inizio del Dottorato (2002-2003) al 2013. Esperienza clinica, psicodiagnostica e riabilitativa maturata in modo costante presso il **Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva**, Università di Roma "Sapienza", Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma: reparto 0-3 anni (Prof.ssa Anna Fabrizi). La collaborazione volontaria ha riguardato in particolare la somministrazione di scale psicomotorie (Brunet lezine-Griffith e Bailey)

LIVELLO CONOSCENZA LINGUA INGLESE B2: COMPrensIONE E PRODUZIONE SCRITTA RELATIVA ALL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA (Vedi anche pubblicazioni internazionali).

TITOLI DI STUDIO

Dal 2008-2009-attuale (in modo continuativo fino al 2018 (tranne per un anno accademico) poi dal 2021 - attuale. **Professore a contratto settore PSI 04 presso Università Lumsa di Roma.** Dal 2013 attuale Docente d'area settore PSI 04: Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo e tecnologie, Linguaggio e comunicazione presso Università Internazionale Telematica Uninettuno (UTIU), Roma.

21-03-2006 **PhD, Dottore di Ricerca** (XVIII ciclo) in *Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione*, presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza". Valutazione Commissione: eccellente.

13-01-2010 **Idonea in graduatoria** (non vincitore di posto) - **concorso pubblico** per titoli ed esami ad 1 posto a contratto indeterminato di **RICERCATORE TERZO LIVELLO** Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Cognitive e Tecnologiche, (ISTC-CNR), Roma.

Anno 2007 **Vincitrice PREMIO A.I.P. "Luigia Camaioni"**, per la migliore tesi di Dottorato in Psicologia dello Sviluppo, ambito "Comunicazione e Linguaggio": indici di rischio dello sviluppo cognitivo e comunicativo linguistico.

3-03-2008 **Abilitata all'esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale**, con votazione **30/trentesimi**, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini), riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art. 3, legge N° 56/89.

Dal 16-03-2004 Regolarmente iscritta all' *Albo degli Psicologi del Lazio*, art. 7, numero 11677. Dal 2008-2009 inserimento nell'Albo come Psicoterapeuta.

Gennaio 2005 **Scuola di Metodologia in Psicologia dello Sviluppo**. *La ricerca Longitudinale: modelli e applicazioni*, Università degli Studi di Pavia, con il patrocinio dell'A.I.P., sezione sviluppo.

Febbraio 2002 **Perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo (con tirocinio pratico)**, conseguito presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, Università di Roma "Sapienza", Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma

Febbraio 2001 **Corso di addestramento all'uso del Programma CHILDES**, come sistema computerizzato per l'analisi del linguaggio infantile, presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "Sapienza".

26-11-2001 **Laurea in Psicologia**, indirizzo *Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione* (V.O) conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", voto **110 con Lode**

CONTRATTI E COLLABORAZIONI DI RICERCA

A 2012- **Contratto di prestazione occasionale** – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di **"attività di raccolta, analisi e valutazione di dati longitudinali di bambini con sviluppo tipico e a rischio nei primi 3 anni di età"**.

A.A. 2011-2012- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.Coco)** temporaneo di durata 3 mesi - dal 15 Settembre al 15 Dicembre 2011 – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di **"attività di: trascrizione, codifica ed analisi quantitativa e qualitativa di dati longitudinali videoregistrati comunicativo-linguistici di bambini singoli nati e gemelli tra i 12 e i 30 mesi nati a termine e/o pretermine"**.

A.A. 2007-2008 - Vincitore bando per **contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.CoCo) di 18 mesi** per la realizzazione di un Progetto di Ricerca su **"Immigrati e modelli di offerta sanitaria appropriati: salute mentale e materno – infantile"** presso il **Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva**, via dei Sabelli, 108. Responsabile scientifico dell'unità operativa, Prof. Gabriel Levi.

A.A. 2005-2006 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (co.coco) della durata di 12 mesi **all'interno del Progetto di Ricerca COFIN dal titolo "Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: fattori di rischio"** (DM n. 30,12 Febbraio) presso la facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza". Coordinatore Scientifico: Prof.ssa L. D'Odorico; Responsabile Scientifico: Prof.ssa A. Devescovi.

16-11-2006 - In qualità di esperto, **prestazione occasionale per attività di ricerca presso la Facoltà di Psicologia, dell'Università di Roma "Sapienza", per la "raccolta, trascrizione ed elaborazione statistica di dati di linguaggio spontaneo in bambini di età prescolare"**. Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Antonella Devescovi.

COLLABORAZIONI A PROGETTI DI RICERCA

Dal 2007 al 2012 - Collabora al Progetto Bilaterale **CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023-Università Paris 8) dal titolo "Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere dallo studio delle lingue dei Segni come strumento di comunicazione e riabilitazione"**; Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac.

Dal 2006 al 2012 - **Ha collaborato al Progetto “Lo sviluppo linguistico nei gemelli: aspetti strutturali e pragmatici”**. Domanda di Finanziamento Ricerca dell’Ateneo Federato di Scienze e Tecnologia (AST). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi.

Dal 2005 al 2012– **Ha collaborato al Progetto “Lingua italiana e cultura nella società della conoscenza: storia, apprendimento, uso, neologia e tecnologie”**: *Gestualità, oralità e lingua scritta nello sviluppo e nella lingua dei segni*”, promosso dall’Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC-CNR). Responsabile: Dott.ssa Maria Cristina Caselli.

Dal 2003 al 2010 – **Ha collaborato come psicologo clinico e per attività di ricerca con il Servizio Speciale di Neuropsicologia (Ospedale Diurno Diagnostico) e il Servizio 0-3 anni del Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell’età evolutiva**, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “Sapienza”. Professoressa Anna Fabrizi, Dott.ssa Flavia Capozzi e Dott.ssa Roberta Penge

ATTIVITA’ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

AA 2015-2016. Collaborazione alla Didattica e Ricerca. Prof.ssa Emiddia Longobardi. Vincitrice Bando 17 2015. Università “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia, via dei Marsi, Roma.

AA 2014 Dicembre. Lezione agli studenti presso l’Università “La Sapienza” su “Scale di valutazione psicomotoria e cognitiva”: Bayley III e scale piagetiane, Uzgiris e Hunt.

AA 2013-2014-a Febbraio 2018

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo*”(M-PSI/04-annuale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

AA 2013-ad oggi

DOCENTE D’AREA/TUTOR insegnamento di “*Linguaggio e Comunicazione*” presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, Roma.

AA 2015 ad oggi

TUTOR insegnamento di “*Psicologia dello sviluppo*” e “*Psicologia dello sviluppo e tecnologie*” presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, Roma.

AA 2005-Febbraio 2018

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione* (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell’Università LUMSA (I e II Modulo: 9 crediti), “Libera Università Maria SS. Assunta”, Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

A.A. 2007-2008

Docente a contratto, insegnamento “**Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione**” (M-PSI/04) (4 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”.

Docente a contratto, insegnamento “**Laboratorio di valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in età evolutiva**” (M-PSI/04) (2 crediti), presso il C.d.L. specialistica Psicologia Dinamica e Clinica dell’Infanzia, dell’adolescenza e della Famiglia, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l’infanzia, l’adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

A.A 2005-2007

Contratto di Collaborazione per l'insegnamento "Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione" (M-PSI/04), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia*, Percorso A: **Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia**, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "Sapienza".

Docente a contratto, insegnamento **"Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione" (M-PSI/04)** (I e II Modulo: 8 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA ("Libera Università Maria SS. Assunta"), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Docente a contratto, insegnamento **"Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante" (M-PSI/04, 2 crediti)**, presso il C.d.L. triennale, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma "Sapienza", via dei Marsi, 78.

Docente a contratto, insegnamento **"Valutazione e Diagnosi mediante test" (M-PSI/03, 8 crediti)**, II anno specialistica in *Psicologia applicata, clinica e della salute*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila, Piazza S. Tommasi 1, 67010 (AQ).

Dal 2002 ad oggi segue in itinere ed ha seguito come **relatore e correlatore numerose tesi di laurea** dell'Università Sapienza, Università de L'Aquila, Lumsa e attualmente dell'Università Uninettuno. **Segue e ha seguito il tirocinio clinico post lauream magistrale di studenti dell'Università Lumsa e dell'Università Uninettuno presso il Servizio "Bimbo Al Centro".**

DOCENZE A MASTER-CORSI PERFEZIONAMENTO

2 Marzo 2019.

Lezione dal titolo: **"Bambino con diagnosi di Disturbo dello Spettro autistico"**: indici predittivi e caratteristiche comunicativo-linguistiche presso **Master ABA**, Università di Roma Lumsa, gestito da Consorzio Universitario Humanitas AA 2017-2018.

Da Aprile 2012 al 2016

Docente confermato al **Master II livello "Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura"** e **"Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento"**, Università di Chieti-Pescara, Dipartimento di neuroscienze e Imaging,

Da Ottobre 2012 attuale. **Docente confermata presso Master Neuropsicologia dell'età Evolutiva**, *Consorzio Universitario Humanitas*, via della Conciliazione, Roma: contributi relativi agli indici predittivi socio-cognitivi e comunicativi: rapporto tra cognizione, teoria della mente e linguaggio verbale e non verbale.

Da Ottobre 2015-attuale. **Docente confermato presso Master II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo"**, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

2011-2013.

Docente presso Master biennale ECM Psionlus, Neuroscienze per le Disabilità Cognitive (II Ediz),
"Strumenti per la ricerca e la clinica nelle Neuroscienze Cognitive".

Dal 2006 al 2008

Didatta presso il Master Universitario di I Livello in "Neuropsicologia dell'età evolutiva", presso l'Università LUMSA, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma Piazzale delle Vaschette, 101.

6 Novembre 2007

Docente presso il Master Universitario di II livello "Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva", Università degli Studi dell'Insubria, Varese.

23 Novembre 2007

Docente presso Cicli di Seminari "*Argomenti di Psicologia*" II Edizione- A.A. 2007-2008 (Attività Didattiche Opzionali – ADO – 0.25 CFU), promosso dalla Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila, Piazza San Tommasi, 1 – Polo Didattico di Coppito, 67010 (AQ).

ATTIVITA' DIDATTICA IN AMBITO NON UNIVERSITARIO

Da Gennaio 2012 a Febbraio 2014

Docente presso **Centro Montessoriano** per seminari dal titolo "**Costruiamo insieme la cultura dell'infanzia (0-3)**". Percorso di formazione montessoriana per educatori e genitori- Sede di via San Gallicano, 7.

Dal 2010 al 2012

Docenze presso **Corsi di Formazione ECM - Master biennale in "Neuroscienze per la Clinica Esperta nella valutazione e nei programmi di intervento cognitivo-comportamentali per le disabilità Cognitive" Associazione Psi-onlus** (Psicologia Salute Integrazione): lezioni teoriche e pratiche su uso di strumenti di valutazione prima infanzia nello sviluppo tipico, in condizioni di rischio (gemelli e prematuri) e nello sviluppo atipico (ritardo cognitivo e/ o Disturbo dello spettro autistico).

10 Novembre 2007

Docenza presso **Corso di Neuropsicologia Psi-onlus** (psicologia salute Integrazione) "**L'indagine psicodiagnostica precoce nella prima infanzia mediante l'utilizzo delle scale dello sviluppo infantile di Bayley e di prove e Questionari specifici (0-3 anni)**", via G. da Modigliano, 154, Roma;

2003-2004

Docente per corsi di formazione agli Educatori di Asilo Nido, promossa dal Comune di Roma, Politiche Educative e Scolastiche VI U.O. – Asili Nido. Proposta di aggiornamento: "*Il bambino con disabilità intellettiva e autismo nell'asilo nido*", Circoscrizione XI; "*Le Routines nei nidi*", Circoscrizione X;

ATTIVITA' DI REFERAGGIO (Riviste straniere)

Reviewer in:

1. "*Autism & Developmental Language Impairments*", Allison Bean Ellawadi Associate Editor
 2. *Journal and Marriage and family*, Dr Kristi Williams, The Ohio State University
 3. *Time and Society*, Mr. Robert Helbig, Editor in Chief
 4. *Cogent Psychology*
 5. *Frontiers*
-

ATTIVITA' CLINICA/ASSISTENZIALE

Da settembre 2018 ad oggi.

Responsabile e Presidente - Psicologa e Psicoterapeuta dell'età evolutiva Servizio di Valutazione e di intervento in età evolutiva "Bimbo Al Centro", via Magliana Nuova 284, Roma, in convenzione con l'Università Lumsa per il tirocinio post lauream. Il centro clinico si occupa di valutazioni neuropsicologiche complete e di diagnosi ed **interventi di potenziamento e riabilitazione precoci di tipo cognitivo-comportamentale** secondo le *Linee Guida Ministeriali* per ciascuna disabilità. Nello specifico il servizio ha in cura molti bambini che rientrano nel *Disturbo dello spettro autistico* con età e profili e livelli di gravità molto diversi tra loro. Per ciascun bambino si struttura un programma di intervento cognitivo e comportamentale integrato al parent training e al lavoro nel contesto familiare e scolastico.

Dal 2013 ad Agosto 2018

Direttore Scientifico e psicologa clinica/psicoterapeuta (Specialista 0-3, Responsabile servizi età evolutiva 0-6 anni) presso Servizio Psiolus (a costi sociali), via Castelrosso 6. Si è occupata della valutazione, diagnosi ed intervento (presa in carico) dei bambini e delle famiglie. Terapie individuali e laboratori in piccolo gruppo. Collaborazione con insegnanti, GLH, sostegno domiciliare. Intervento precoce del rischio di sviluppo linguistico e cognitivo

Dal 2007 al 2013

Ha collaborato con il "Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l'Intervento sulle difficoltà di apprendimento" del *Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma "Sapienza"* (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e

l'intervento in bambini in età scolare, con particolare attenzione ai disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento e con disabilità intellettiva. Specialista valutazione ed intervento disgrafia e disortografia.

Dal 2001 al 2010

Ha svolto attività di valutazione per finalità cliniche e di ricerca presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "Sapienza" (Servizio 0-3 aa e disturbi dell'apprendimento, Prof.ssa Anna Fabrizi e dott.ssa Flavia Capozzi).

Da Ottobre 2003 a Febbraio 2006

Ha svolto attività di valutazione dello sviluppo cognitivo e linguistico in bambini tra i 0 e i 3 anni e tra i 4 e i 6 anni, nati a rischio di sviluppo (tra cui i prematuri), *Servizio di Controllo a distanza di nati con patologia prenatale dell'Istituto di Puericultura, Perinatologia e Ginecologia*, Policlinico Umberto I.

Dal 2004 al 2007

Ha svolto assistenza psicologica domiciliare a cadenza settimanale ad un bambino con diagnosi "borderline cognitivo" e alla sua famiglia, in collaborazione con *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dal 2006 al 2008

Come specializzanda e poi come psicoterapeuta cognitiva ha seguito due gemelle monovulari dell'età di 10 aa, affette da "Mutismo Selettivo" e un'adolescente con "Discontrollo delle emozioni" che afferiscono al Servizio Speciale di Neuropsicologia del *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

G. RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI NAZIONALI (PIU' RECENTI)

17 Marzo 2017. Micaela Capobianco. Relazione su invito dal titolo "Ruolo della deissi per le prime abilità verbali: analisi delle produzioni spontanee"*"Il linguaggio nei primi tre anni : conoscere, comprendere, parlare. Dal rischio evolutivo al Disturbo Specifico del Linguaggio"*, Casa di Cura Villa Fulvia, Roma

4-5 Marzo, 2016. A. Bello, C. Zannoni, I. Fontana, M. Capobianco, A. Rezzonico, A. Barbot (2016), "Azioni, Gesti e Parole in bambini con Labio-palatoschisi tra i 2 e i 3 anni di età"., Poster presentato alle Giornate di Aggiornamento sull'Uso degli Strumenti di Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna 4-5 Marzo, 2016.

20-30 aprile 2016. A. Bello, C. Zannoni, I. Fontana, **M. Capobianco**, A. Rezzonico, A. Barbot, P. Pette-nati. “ L’acquisizione del linguaggio in bambini con Labio-palatoschisi: Uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età, Poster presentato al CLASTA VII Edizione.

8-9 maggio 2015 - Intervento dal titolo “Piani di trattamento dei disturbi del linguaggio: metodi e prassi”, 3° Convegno nazionale 2015 su diagnosi ed intervento precoce nei disturbi del neurosviluppo, Centro Studi sociali sull’infanzia e l’adolescenza, Don Silvio De Annuntiis , Scerne Pineto (TE), patrocinio regione Abruzzo e Asl di Pescara.

20-21 Ottobre 2006. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Monia Curi, Simonetta D’Amico, Antonella Devescovi. *Prime abilità linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio*, XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell’apprendimento, Università’ degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Psicologia, Roma, 20-21 Ottobre 2006.

18-21 Gennaio 2007. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, Monia Curi, Simonetta D’Amico. *Abilità comunicativo-linguistiche a 18 mesi di età in bambini singoli nati, gemelli e pretermine: individuazione di una soglia di rischio*, Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva, Accademia Cusanus, Seminarplats, 2, Bressanone, 18-21 Gennaio.

11-12 Maggio 2007. Simona D’Amico e **Micaela Capobianco**. *Indici di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*. Convegno Nazionale, Sezione di Neuropsicologia della Società Italiana dell’Infanzia e dell’Adolescenza (SINPIA), in collaborazione con “Associazione Pediatri Aquilani” (APAQ); “ la neuropsicologia nel lavoro clinico neuropsichiatrico con il bambino e con l’adolescente”, L’Aquila, Laboratorio Nazionale del Gran Sasso, 11 e 12 Maggio, 2007.

8-9 Giugno 2007. Micaela Capobianco (2007). *Primo sviluppo comunicativo linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale*. II Giornata Nazionale contributi giovani Ricercatori di Psicologia evolutiva, clinica, dinamica e sociale, con il Patrocinio dell’ AIP Sez. di Ps. Dinamica e Clinica, Ps. dello Sviluppo, Ps. Sociale Università degli Studi di Padova, 8-9 Giugno, 2007, Facoltà di Psicologia, via Venezia, 8-10. Atti: pp.123-128.

3 Luglio 2007. Micaela Capobianco, *Una lieve “difficoltà” nella scrittura: che tragedia! Valutazione di un bambino di 8 anni e colloquio con i genitori*. Giornata su interventi e contributi al Servizio di Consulenza, Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma “Sapienza”, 3 Luglio, Aula ponzo;

20-22 Settembre 2007. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco (2007)**, *L'indicare e la costruzione del discorso nell'acquisizione delle lingue dei segni e delle lingue vocali*. Simposio orale. XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-22 Settembre 2007. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2007), *Sviluppo cognitivo e linguistico in bambini gemelli e singoli nati a 12 e 18 mesi*. XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-23 Gennaio 2010. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010), *Prime abilità comunicative e linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati*. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, Accademia Cusanus (Bolzano);

Ottobre 2010 Devescovi Antonella, **Capobianco Micaela**, Riccio Gina (2010). *Prime abilità comunicativo linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali*. In "IX Congresso Nazionale. La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi socio-sanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", a cura di Paride Braibanti. Pp. 261. Francoangeli. Milano.

Settembre 2010. Devescovi Antonella, **Capobianco Micaela**, Riccio Gina. *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali* (Atti) - Bressanone-AIP.

10 Giugno 2011. **Capobianco Micaela**, Devescovi Antonella, Longobardi Emiddia. *Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine e gemelli: criteri e metodi di valutazione a confronto*- II Giornata CLASTA, Communication 6 Language Acquisition Studies in Typical and Atypical (populations)-Giornata di studio sui predittori dello sviluppo linguistico e comunicativo. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, via Milazzo 11, Roma.

11-12 Novembre 2011

Devescovi Antonella & **Capobianco Micaela**. *Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine*. Convegno su invito: "Nascere pretermine: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare". Alma Mater studiorum-Università di Bologna. Dipartimento di Psicologia-Dipartimento di Sc. Ginecologiche, ostetriche e pediatriche. Aemelia Hotel, Bologna.

10 Gennaio 2012

Micaela Capobianco. *Role of Pointing and gesture-speech combinations in predicting early verbal abilities: longitudinal data. In cammino verso il linguaggio: dalla deissi gestuale alle strutture di grande iconicità. In ricordo di Elena Antinoro Pizzuto.* Consiglio Nazionale delle Ricerche - Piazzale Aldo Moro- Aula Convegni, Roma.

RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI INTERNAZIONALI (PIU' RECENTI)

13 Maggio, 2016. I. Fontana, A. Bello, **M. Capobianco**, C. Zannoni, A. Barbot, A. Rezzonico, P. Pette-nati, "Language acquisition in children with cleft lip and palate: a longitudinal study at 10 and 16 months" Relazione tenuta al SILPS National 10th Congress "European Point of View: An open Door", Bologna.

18-21 Giugno 2007. Micaela Capobianco, Elena Pizzuto, Antonella Devescovi. *The role of gesture-speech cross-modal combinations in early language development: new longitudinal evidence.* Third Conference of the International Gesture Society, *Integrating Gestures*, Chicago, ILL, Northwestern University in Evanston, June 18-21, 2007 (abstract in International Society for Gesture Studies "Integrating Gestures" Conference Program, pp. 52-53).

21-25 Agosto 2007. Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, **Micaela Capobianco**, Monia Curi. *A Longitudinal Examination of Language Development in Twins and Singleton children during the Second Year of Life.* 13th European Conference on Developmental Psychology, 21-25 Agosto, Jena.

Ottobre 2009. Anna Maria Dall'Oglio, Maria Franca Coletti, Francesca Bevilacqua, **Micaela Capobianco**, Martina Recchia, Francesca Campi, Barbara Caravale, Maria Chiara De Marchis, Maria Cristina Caselli. *Lexical and grammatical skills in preterms obtained with the Italian version of the Parental Questionnaire MacArthur-Bates CDI - Short Form.* Amburgo.

AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. 445/2000

La sottoscritta **Micaela Capobianco** CPBMCL75P42H501Y
consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n.
445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA LE SEGUENTI PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

PUBBLICAZIONI (da meno recente a più recente)

1. Antonella Devescovi, Daniela Marchione, **Micaela Capobianco**, Simone Bentrovato (2003), *Psicologia del bambino in età prescolare*, Edizioni Kappa, Roma [ISBN 88-7890-531-3].
2. Margherita Cannata, **Micaela Capobianco**, Sandro Nicole (2004), Teorie biologiche ingenuie: il mutamento concettuale durante l'infanzia/Naive biology in childhood, *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXI, n.3, pp.13-29 [ISSN 1225-5196; ISBN 88-430-3384-0]
3. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2005), The Link (and Differences), Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal System. *Gesture, Special Issue*, 5: 1/2, (2005) pp. 179-199 [ISSN 15681475 E-ISSN 1569-9773]
4. Elena Pizzuto, **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi (2005), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development. In Vocalize to Localize II.Special Issue, *Interaction-Studies*, 6:2 (2005), pp. 223-252 [ISSN 1572-0373; ISSN 1572-0381].
- 5.**Micaela Capobianco** (2006), Gesti, parole e prime combinazioni nello sviluppo tipico e primo confronto con bambini nati pretermine. Tesi di Dottorato, Università di Roma 1 "Sapienza", Padis - Pubblicazioni Aperte Digitali Interateneo Sapienza.
6. **Micaela Capobianco** (2007), L'intervento cognitivo nel mutismo selettivo: analisi di un caso. Tesi di specializzazione-abilitazione all'esercizio della psicoterapia. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva (spc)-AA 2004-2007.
7. **Micaela Capobianco** e Antonella Devescovi (2007), Primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*: V. 27, 3:357-370. Pacini Editore [ISSN 0392 4483].
8. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2007), The Link (and differences) Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal, in *Gestural communication in Nonhuman and Human Primates*, Edited by Katja

Liebal, Cornelia Muller and Simone Pika, Amsterdam. *Benjamins Current Topics*, pp.163-179 [ISBN: 97890 272 2240 4; ISSN 1874-0081].

9. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2008), Is Pointing “Just” Pointing? Unraveling the Complexity of Indexes in Spoken and Signed Discourse, in *Dimension of Gesture*. Edit by Adam Kendon and Tommaso Russo Cardona. Special Issue of *Gesture*, 8:1, pp.82-103 [DOI 10.1075/gest.8.1.07piz; ISSN 1568-1475; E-ISSN 1569-9773]. **WOS:000260911500007**

10. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2009), L’indicare e la costruzione del discorso nell’acquisizione delle lingue vocali e della lingua dei segni, in *Età evolutiva*, pp. 79-87 [0392-0658].

11. **Elena Pizzuto**, Micaela Capobianco, **Antonella Devescovi** (2009), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, in Christian Abry, Anne Vilain & Jean-Luc Schwartz (eds.), *Vocalize to Localize*, Amsterdam: *Benjamins Current Topics*, pp. 179-206 [ISSN 1874-0081].

12. **Micaela Capobianco** (2009). Il Mutismo Selettivo: diagnosi, eziologia, comorbidità e trattamento, in *Cognitivismo Clinico*, volume 6, N.2-Dicembre 2009, pp.211-228 [ISSN 1724-4927].

13. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati, *Psichiatria dell’Infanzia e dell’adolescenza*, volume 77, pp. 335-349 [0393-361-X].

14. **Micaela Capobianco** (2010). Quando è difficile parlare: il caso di una bambina gemella di 10 anni affetta da mutismo selettivo, *Cognitivismo clinico*, volume 7, N.1, pp. 3-19 [ISSN 1724-4927].

15. **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi, Emma Baumgartner, (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage: 1148. *Pediatric Research*. Volume Novembre - Issue – pp. 568-569 [DOI: 10.1203/00006450-201011001-01148; WOS:000208479701213].

16 **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Vol. 23, N. 5, Blackwell Publishing Ltd, settembre, 23, 513–536 [DOI: 10.1111/J.1468-3148.2010.00597_1.X; WOS:000280980100648].

17. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2011). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini a rischio: differenze individuali tra gemelli e pretermine, in S. Bonichini e R. Baroni (a cura di), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In ricordo di Vanna Axia*. Padova: Ed. CLEUP [ISBN 978-88-6129-737-1]

18. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Margherita Orsolini (2011). Ricordo di Elena Pizzuto / In Memory of Elena Pizzuto. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp.9-11 [ISSN 1225-5196; ISBN 978-88-430-5981-2].

19. Elena Pizzuto (2011). Deissi, anafora e riferimento di persona nelle lingue dei segni. Traduzione italiana di **Micaela Capobianco**. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp. 13-34 [ISSN 1225-5196; ISBN 978-88-430-5981-2].

20. Antonella Devescovi e **Micaela Capobianco** (2013). Uso dell’età corretta e dell’età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine, in *Lo sviluppo neuropsicologico dei bambini nati pretermine: percorsi evolutivi, metodi di valutazione e interventi*, a cura di Alessandra Sansavini e Giacomo Faldella. Franco Angeli [ISBN 978-88-204-1464-1].

21. **Micaela Capobianco** (2015). *Il linguaggio nei primi tre anni di vita. Metodi e tecniche per la valutazione, la prevenzione e l'intervento*. Franco Angeli Editore-Roma- Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari" [ISBN 98-878-917-1224-0]

22. Arianna Bello, Micaela Capobianco, Cecilia Zannoni, Ilaria Fontana, Anna Barbot, Anna Rezzonico, Paola Pettenati (2016). *Primo sviluppo linguistico in bambini con Labio-Palatoschisi-LPS: uno studio longitudinale a 10 e 16 mesi di età*, *Giornale Italiano di Neuropsichiatria dell’età Evolutiva*, 36-131-141.

- 23. Micaela Capobianco**, Elena Antinoro Pizzuto e Antonella Devescovi (2017). *Gesture-speech combinations and early verbal abilities: new longitudinal data in the second year of age*. *Interaction Studies*, 18:1, (54-75) [DOI 10.1075/18.1.03cap] WOS:000407552100003
- 24. Micaela Capobianco** e Luca Cerniglia (2017). *Early language development in preterm children without neurological damage: a longitudinal study* *F1000Research* 2017, 6:2169 (doi: 10.12688/f1000research.13314.1)
- 25.** Luca Cerniglia, Silvia Cimino, Francesco Dentale, **Micaela Capobianco**, Renata Tambelli (2018). Maternal symptoms of depression and paranoid ideation can be predictive of the onset of eating disorders in early adolescents offspring: a nine year longitudinal study. *International Journal of Psychology Therapy* 18: 2, (221-234). DOI..
- 26. Micaela Capobianco** e Luca Cerniglia (2018). Evaluation strategies and cognitive intervention: the case of a monovular twin child affected by selective mutism. *F1000Research* 2018, 7:221 [DOI. 10.5256/f1000research.15232.r31146
- 27.** Letizia Bartolomeo, Luca Cerniglia, **Micaela Capobianco** (2018). Empatia e teoria della mente: differenze ed interazioni. *Ricerche in Psicologia*. (DOI: 10.3280/RIP2018-001003).
- 28. Micaela Capobianco** e Luca Cerniglia (2018). Language, cognitive and emotional issues in selective mutism: a narrative review on elements of a multimodal intervention. *Interaction studies*, 19:3, 446-459 (DOI 10.1075/is.17018.cap).
- 29.** Luca Cerniglia, Letizia Bartolomeo, **Micaela Capobianco**, Sara L. Lo Russo, Fabiana Festucci, Silvia cimino, Walter Adriani Renata Tambelli (2019). Intersection and divergences between Empathizing and Mentalizing: development, recent advancements by neuroimaging and the future of animal modelling.", *Frontiers*. DOI: 10.3389/fnbeh.2019.00212.
- 30. Micaela Capobianco** (2020). Coarticolazione temporale nelle combinazioni di gesti e parole: dati longitudinali in bambini a termine e pretermine nei primi due anni di età. (in pubblicazione "Ricerche di Psicologia").

Roma, 28-08-2022

Micaela Capobianco

