

MARTA CECALUPO

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da 01/02/2024- oggi

Assegno di Ricerca

Ente: Sapienza Università di Roma

Ruolo ricoperto: Assegno di collaborazione per attività di ricerca

Attività svolte: assegno di ricerca per lo svolgimento di attività di ricerca di categoria B) – Tipologia II della durata di 18 mesi per il Settore scientifico disciplinare M-PED/04 relativo al seguente progetto di ricerca: “Costruzione di un percorso di Ricerca-Formazione sull’inclusione scolastica nelle scuole secondarie di primo grado.” presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.

da 19/05/2023- oggi

Esperto a supporto del progetto TECO

Ente: ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

Ruolo ricoperto: Contratto di lavoro autonomo come Esperto a supporto progetto TECO

Attività svolte: contratto di lavoro autonomo che richiede all’esperto di fornire supporto dell’Area Valutazione delle Università per lo svolgimento delle attività inerenti all’accreditamento periodico ed iniziale di corsi di studio ed Atenei e il progetto TECO.

da 01/02/2023- 31/01/2024

Assegno di Ricerca

Ente: CNR-Consiglio Nazionale delle Ricerche

Ruolo ricoperto: Assegno di collaborazione per attività di ricerca

Attività svolte: Progetto “Sviluppo di indicatori e metriche per l’analisi dati e la valutazione di qualità e impatto delle attività del nodo italiano dell’infrastruttura di ricerca ELIXIR per la Bioinformatica e le scienze Omiche”, sotto la responsabilità scientifica del Prof. Graziano Pesole, nell’ambito del Progetto ELIXIR IIB previsto nella Roadmap Esfri CUP B55F21001010005.

da 26/10/2021- 26/10/2022

Esperto della Valutazione

Ente: ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

Ruolo ricoperto: Contratto a lavoro autonomo come Esperto della valutazione

Attività svolte: contratto di lavoro autonomo che richiede all’esperto di fornire supporto dell’Area Valutazione delle Università per lo svolgimento delle attività inerenti all’accreditamento periodico ed iniziale di corsi di studio ed Atenei e il progetto TECO.

da 01/10/2021- 30/09/2022

Assegno di Ricerca

Ente: Sapienza Università di Roma

Ruolo ricoperto: Assegno di collaborazione per attività di ricerca

Attività svolte: contratto per attività di ricerca di categoria B Tipologia II, titolo del progetto: “Proseguire nel percorso di istruzione. I problemi che devono affrontare gli studenti immigrati nella scelta della scuola secondaria di II grado e dei percorsi post universitari”, per il settore scientifico-disciplinare: M-PED/04 svolto presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Università degli Studi di Roma.

da 01/11/2016- 31/12/2020

Progetto "Isola che c'è" – Accoglienza classi prime Liceo Nomentano, per conto di ACLI, Associazione Cristiana Lavoratori Italiani.

Ente: ACLI, Associazione Cristiana Lavoratori Italiani

Ruolo ricoperto: contratto di lavoro per progetto di accoglienza classi prime presso il Liceo Scientifico Nomentano di Roma.

Attività svolte: programmazione e realizzazione di progetti di accoglienza delle classi prime e incontri sul bullismo. Le attività svolte hanno riguardato: la costruzione degli strumenti e delle metodologie utilizzate durante il circle time. Costruzione e somministrazione strumenti utilizzati per la valutazione finale del progetto.

da 01/10/2016- a 01/04/2020

Progetto "lettura" scuola Settembrini di Roma

Ente: Scuola Settembrini, Via Sebenico 1, Roma.

Ruolo ricoperto: contratto di lavoro per progetto di valutazione e screening dei principali disturbi dell'apprendimento nelle classi di scuola secondaria di I grado "L. Settembrini".

Attività svolte: ho lavorato al progetto lettura che ha previsto una prima parte di somministrazione di una batteria di test a tutti gli studenti delle classi prime della scuola L. Settembrini di Roma. Il lavoro ha previsto diverse giornate di somministrazione degli strumenti durante l'orario scolastico. Nella seconda parte dell'anno si sono svolte le restituzioni ai docenti e ai genitori degli studenti. In particolare, le attività sono state:

- Somministrazione strumenti di valutazione (Batteria di Test per lo Screening dei DSA);
- Codifica strumenti di valutazione utilizzati;
- Restituzione ai genitori e ai docenti.

da 20/03/2018 – 30/04/2018

PISA QUALITY CONTROL MONITOR

Ente: Westat Core A Survey Operations

Ruolo ricoperto: Osservatore della qualità della somministrazione del test di PISA 2018

Attività svolte:

- partecipare all'addestramento dei somministratori dei test del Centro Nazionale (INVALSI) e compilare un modulo per l'osservazione del training del somministratore del test;
- partecipare alla formazione del PQM tramite un webinar (uno strumento di formazione online) in lingua inglese;
- osservare le sessioni di valutazione PISA nelle scuole assegnate al PQM;
- compilare un modulo di raccolta dati (DCF) che documenta l'osservazione della valutazione e altre attività connesse alla valutazione (materiali scolastici e formazione);
- informare Westat Survey Operations di eventuali irregolarità nell'amministrazione del test;
- altri compiti assegnati di volta in volta.

da 07/03/2018 – 05/04/2018

Esperto somministratore e codificatore di prove oggettive

Ente: ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

Ruolo ricoperto: somministratore di supporto all'ANVUR, nell'ambito del progetto TECO (TEst sulle COmpetenze).

Tipo di contratto: prestazione occasionale

Attività svolte:

- il trasporto dei plichi con i test nelle sedi previste dall'ateneo;
- fornire istruzioni al personale dell'ateneo convocato per l'occasione (tutor di aula);
- la supervisione della distribuzione dei test agli studenti in aula;
- la presentazione agli studenti del progetto e le sue motivazioni;
- la presentazione delle modalità di svolgimento (struttura della prova, spiegazione di come rispondere ai quesiti);
- la risposta a eventuali domande circa le modalità di svolgimento della prova (non il contenuto) prima dell'inizio della stessa;
- la supervisione dell'aula durante lo svolgimento della prova;
- il ritiro delle prove secondo i tempi previsti per ciascun modulo;
- la redazione di un verbale di somministrazione;

- la codifica delle risposte nel formato elettronico prestabilito, compresa la codifica delle risposte aperte della prova "cloze";
- la consegna del file di codifica, del verbale e delle prove cartacee al personale ANVUR incaricato.

da 06/09/2017 – a 05/10/2017

Tutor d'aula corsi formazione

Ente: Ambito territoriale Roma 1, IC - Regina Elena

Ruolo ricoperto: Tutor d'aula per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "piano per la formazione docenti ex legge 107/2015 A.S. 2016/2017

Attività svolte: Il mio ruolo è stato quello di tutor d'aula per la formazione docenti nell'Ambito 1, unità formativa "Valutazione e miglioramento". Le principali attività svolte sono state:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Formativo RM1
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- Somministrare i questionari di gradimento;
- Raccogliere la presenza di ciascun corsista all'incontro ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi i questionari proposti dal MIUR.

da 07/11/2016 – a 07/11/2017

Servizio Civile presso Asilo Nido Aziendale

Ente: Servizio Civile Nazionale per la Cooperativa Sociale Patatrac, Via di Vigna Fabbri, 11 - 00179 Roma

Ruolo ricoperto: Educatrice di asilo nido presso l'asilo nido aziendale Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Via Nomentana 4, Roma.

Attività svolte: Educatrice di asilo nido (cura e gestione dei bambini, progettazione e realizzazione di attività culturali, espressive e ricreative).

da 01/11/2014 – a 30/03/2015

AEC – Assistente Educativo Culturale

Ente: Cooperativa Idea Prisma, via Ida Baccini 80, 00187 Roma.

Ruolo ricoperto: Assistente Educativo Culturale presso diverse scuole elementari della III e IV circoscrizione di Roma.

Attività svolte:

- Partecipazione alle attività di programmazione scolastica;
- Supporto agli insegnanti;
- Assistenza negli spostamenti dell'alunno;
- Assistenza in mensa;
- Supporto alla partecipazione dell'alunno nelle attività scolastiche;
- Promozione di iniziative di integrazione.

da 1/11/2011 – a 01/11/2012

Collaborazione Sportello Disabili La Sapienza

Ente: Sportello Relazioni Studenti Disabili, Università di Roma "La Sapienza"

Borsista collaboratore presso lo sportello relazioni studenti disabili. Principali attività:

- Assistenza durante le normali attività quotidiane
- Amministrazione e gestione della modulistica
- Creazione strumenti compensativi
- Organizzazione, preparazione e diffusione del materiale informativo.

da 01/11/2016– 26/03/2021

Dottorato di Ricerca

Ente: Università degli studi di Roma Sapienza

Conseguimento del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa (XXII ciclo).

Tesi: Il modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): La percezione degli insegnanti a seguito dell'introduzione del modello DADA.

Data Conseguimento Dottorato: 26/03/2021

Votazione: con lode.

da 03/09/2016– 03/03/2019

Corso di Formazione in Psicodiagnostica Clinica e Forense

Ente: CEIPA, Centro Studi di Psicologia Applicata Istituto di formazione e ricerca scientifica, via Bisagno 15, 00199 Roma

Corso di formazione in Psicodiagnostica clinica e Forense età adulta. Il corso è strutturato su un training teorico-pratico nella somministrazione e nella codifica dei seguenti test:

- Test di Rorschach;
- Scale Wechsler;
- Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2);
- Prove grafiche: disegno della figura umana.

da Settembre 2014 – a Dicembre
2016

Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione

Università degli studi di Roma Sapienza, facoltà di Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione

Conseguimento della seconda laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione".

Tesi "Due scuole agli antipodi: un confronto degli ambienti di apprendimento fra liceo italiano e highschool australiana". Relatore: Giorgio Asquini

Data conseguimento Laurea Magistrale 06/12/2016

Laurea conseguita con votazione 110 e lode/110.

da Ottobre 2014 – a Marzo 2015

Master II Livello su Disturbi dell'Apprendimento

Presso LR Psicologia, via Cernaia 14, Roma

Scopo del master quello di fornire gli strumenti conoscitivi e operativi adeguati alla valutazione diagnostica e alla riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei BES (bisogni educativi speciali), come stabilito nelle linee guida della più recente Consensus Conference a livello nazionale. Argomenti e obiettivi del master:

- Saper diagnosticare i DSA: somministrare ed interpretare una batteria di test per la diagnosi, in accordo con gli standard indicati dalle più recenti normative nazionali;
- Saper redigere un Piano Didattico Personalizzato (PDP), condurre nella scuola gruppi di lavoro per l'handicap (GLH), coordinare il lavoro degli insegnanti calibrandolo sulle difficoltà specifiche dell'allievo;
- Conoscere e saper utilizzare concretamente gli strumenti facilitanti e le tecniche di riabilitazione per la dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.

Data conseguimento Master 13/03/2015

da Settembre 2011 – a Dicembre
2013

Laurea Magistrale in Psicologia Dinamico-clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Università degli studi di Roma Sapienza, facoltà di Psicologia Dinamico-clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia, dipartimento di Medicina e Psicologia.

Conseguimento della laurea magistrale in "Psicologia dinamico-clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia".

Tesi: Le rappresentazioni dell'attaccamento nella seconda infanzia: la competenza emotiva e la percezione del sé - Relatore: Giulio Cesare Zavattini.

Strumenti somministrati al campione di bambini:

- Manchester Child Attachment Story Task (MCAST)
 - Test of Emotion Comprehension (TEC)
 - Subtest verbale della WISC-III
 - Secure base script test (SBST)
- Batteria di strumenti autosomministrati al campione dei genitori: ASQ, ECR-R, PBI, DERS, DAS, CPQ, SCL-90.

Data conseguimento Laurea magistrale 03/12/2013
 Laurea conseguita con votazione 110 e lode/110.

da Settembre 2009 – a Ottobre 2011

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia

Università degli studi di Roma Sapienza, facoltà di Scienze e tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia, dipartimento di Medicina e Psicologia

Conseguimento della laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia.

Tesi *"Il ruolo dell'attaccamento nello sviluppo della sintomatologia del disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività"* - Relatore: Renata Tambelli.

Data conseguimento Laurea triennale 05/10/2011

da Settembre 2002 – a Giugno 2007

Diploma Liceo Classico – Il Lingua

Liceo Classico Aristofane con seconda Lingua straniera (tedesco).

Data conseguimento Diploma 19/09/2007

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| Tedesco | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

Zeugnis der Stufe B1 (CEFR) presso lo Steinke-Institut di Bonn.

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL – Patente Europea del Computer

Conseguimento della **Patente Europea del Computer (ECDL Core)**. Gli argomenti d'esame:
 1 - Concetti teorici di base (Basic concepts);
 2 - Gestione dei documenti (Files management);

- 3 - Elaborazione testi (Word processing);
- 4 - Fogli elettronici (Spreadsheets);
- 5- Basi di dati (Databases);
- 6 - Presentazione (Presentation);
- 7 - Reti informatiche (Information networks).

Patente di guida Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

- Cecalupo M., "La psicologia umanistica e l'educazione", Laboratorio Montessori", 2013 - ISSN 1974-8787. http://www.paedagogica.org/doc/laboratorio_montessori2b.pdf
- Asquini G., Cecalupo M., "Due realtà agli antipodi: Australia – Italia. Ambienti di apprendimento a confronto", 2017, Education 2.0
- Bordini F., Bortolotti I., Cecalupo M., "Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento", 2017, La funzione educativa della valutazione, Pensa Multimedia Editore.
- Asquini G., Cecalupo M., "Il difficile percorso degli immigrati nella scuola italiana. Riflettere sull'inclusione secondo i risultati di PISA ,2019, In: Training Actions and Evaluation Processes, Pensa Multimedia, 2019, pp. 101-110 - ISBN: 978-88-6760-634-4 - (presented at: Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes, Salerno; Italy)
- Asquini G., Cecalupo M., "Il progetto DADA per una scuola inclusiva" 2019, In: Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Pensa Multimedia, 2019, pp. 35-44 - ISBN: 978-88-6760-708-2 - (presented at: Convegno Internazionale SIRD: Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Roma; Italy)
- De Santis C., Cecalupo M., Salemi A., "The skills of university students in educational settings assessed by company tutors. a longitudinal study in italy, 2020, In: 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd₂20), 2020, pp. 391-398 - doi: 10.4995/HEAd20.2020.11071.
- Mattarelli E., Cecalupo M., Il punto sulla formazione degli insegnanti: cosa ne pensano i docenti italiani di scuola secondaria (presented at: Convegno Nazionale SIRD, Online, 9.10 Aprile 2021 "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione).
- Mattarelli E., Cecalupo M., The influence of training on teachers' teaching strategies: study of a sample of secondary school teachers / Mattarelli, Eleonora; Cecalupo, Marta. - (2021), pp. 783-792. (Intervento presentato al convegno 2nd International Conference of the Journal "Scuola Democratica" tenutosi a Online).
- Di Donato D., Stanzione I., Cecalupo M., Bortolotti I., Digital Training in the teaching profession and wellbeing at work: which elements and which relationships? In ICERI 2021. 14th International Conference of Education, Research and Innovation - ISBN:978-84-09-34549-6.
- Cecalupo M., Asquini G., Di Donato D., La rilevanza della motivazione degli insegnanti sull'azione didattica: una riflessione sull'importanza della scelta lavorativa e dell'autoefficacia in ambito professionale (presented at: Convegno Nazionale SIRD, Online, 25-26 novembre 2021 "Quale scuola per i cittadini del mondo), ISBN volume 978-88-6760-902-4.
- Cecalupo M., Didattiche per Ambienti di Apprendimento e ruolo degli insegnanti. Uno studio sul modello DADA, Summerhill, Stamen Editore, 2021.
- Di Donato D., Cecalupo M., Stanzione I., Didactic experimentation and teacher autonomy: needs and perceptions of future specialized teachers (2022). (Intervento presentato al

convegno Educational research for teacher teacher training tenutosi a Perugia).

- Cecalupo M., Di Donato D., Life Skills as a resource to start inclusion processes at school: a study on TFA participants, FORM@RE., Vol. 23(1) (2022), pp. 141-150.
- Cecalupo M., La necessità di riforma del sistema di orientamento e l'importanza di accompagnare gli studenti verso una scelta consapevole / Cecalupo, Marta. - In: RICERCHE PEDAGOGICHE. - ISSN 2611-2213. - (2022), pp. 75-92.
- Cecalupo M., Gabrielli F., Il rapporto scuola-famiglia come chiave di successo nel percorso scolastico e nella fase di transizione degli studenti con background migratorio, In: EDUCAZIONE INTERCULTURALE. - ISSN 2420-8175. - 20:2(2022), pp. 134-144.
- Stanzione, I., Bortolotti, I., Cecalupo, M., Di Donato, D.. THE ROLE OF ICT FOR SPECIAL EDUCATION TRAINING ON INDIVIDUAL RESOURCES AND ATTITUDES TOWARDS THE WORK OF ITALIAN TEACHERS, (2022), pp. 5313-5318. (Intervento presentato al convegno 16th International Technology, Education and Development Conference tenutosi a online).
- Cecalupo M., Il ruolo dell'ambiente di apprendimento sul benessere degli insegnanti (2022), Il benessere come paradigma dell'apprendimento. Dialogo aperto sulle sfide per il futuro, pp. 92-98.
- Cecalupo M., Fattorini O., Le ricadute del Modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento) sulle scuole: i risultati del monitoraggio come strumento di Formazione (2023), La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti, *Lifelong Lifewide Learning*, VOL. 19, N. 42, pp. 276 – 285.
- Cecalupo M., Asquini G., La formazione degli insegnanti nell'ambito dell'orientamento: uno studio esplorativo sugli insegnanti di secondaria e il bisogno emergente di rinnovamento (2024), pp. 15-23.

Presentazioni

- Convegno Nazionale SIRD “*La funzione educativa della valutazione: teorie e pratiche della valutazione educativa*”, Salerno 23-24 Marzo 2017 – Presentazione: “Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento”.
- Convegno Nazionale SIRD “*La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi, dottori e docenti a confronto*”, Roma 14 -15 Giugno 2018 – Presentazione progetto di ricerca: “Motivazione e soddisfazione degli insegnanti rispetto al modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento)”.
- Convegno Nazionale SIRD “Education and evaluation processes”, Salerno 25-26 Ottobre 2018 - Presentazione “Il difficile percorso degli immigrati nella scuola italiana. Riflettere sull'inclusione secondo i risultati di PISA”.
- Convegno DADA “Dada iacta.est”, Grottaferrata (RM) 31 Maggio 2019 – Presentazione risultati monitoraggio scuole DADA, Ricerca Educativa”, Sapienza.
- Convegno Nazionale SIRD, Roma,13-14 Giugno 2019 “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”. Presentazione progetto di ricerca.
- Convegno Nazionale SIRD, Roma 26-27 Settembre 2019 “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”. Presentazione “Il progetto DADA per una scuola inclusive: I.C. Carlo Levi come scuola votata all'inclusione”.
- Convegno Nazionale SIRD, Online, 11-12 Giugno 2020 “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto”. Presentazione poster relativo al progetto di ricerca.
- Convegno Nazionale SIRD, Online, 9.10 Aprile 2021 “RICERCA e DIDATTICA per

promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione”, Presentazione: Il punto sulla formazione degli insegnanti: cosa ne pensano i docenti italiani di scuola secondaria.

- Convegno Internazionale SIRD “Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle”, Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021. Presentazione: La rilevanza della motivazione degli insegnanti sull'azione didattica: una riflessione sull'importanza della scelta lavorativa e dell'autoefficacia in ambito professionale
- Convegno Nazionale SIRD, Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022, presentazione: Il ruolo delle scuole nell'orientamento scolastico: il responsabile per l'orientamento in uscita
- Convegno Internazionale Internazionale “Heritage Education. Comparing practices and experiences”, Siracusa (Ortigia) il 9-10 settembre 2022, presentazione: L'importanza dell'educazione culturale come contrasto alla povertà educativa: uno studio sugli studenti di scuola secondaria di primo grado.
- Convegno Ricerca Educativa per la Formazione degli insegnanti, SIPED, il 27.10.2022 al 28.10.2022 presso l'Università degli Studi di Perugia. Presentazione: Le ricadute del modello DADA sulle scuole: il benessere degli insegnanti, le prassi didattiche, gli ambienti di apprendimento e la governance delle scuole.
- Fiera Didacta Firenze 9 marzo 2023, presentazione Modello DADA presso Padiglione Spadolini Stand T24.
- Convegno Nazionale SIRD 2023 “A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE”, Milano, 21 e 22 settembre 2023, presentazione: Il Modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): Un possibile strumento di inclusione scolastica.
- Convegno 27 ottobre 2023 “Dal Covid all'intelligenza artificiale. Come cambia la didattica”. Evento organizzato dall'IC. Baccano e dal XV Municipio in collaborazione con l'Università Sapienza di Roma.

Corsi, Workshop e Laboratori

- 18-22 Gennaio 2016, One Week Intensive, Level One Training Course in Family and Relationship Therapy – Aldo Gurgone. This training course comprises five days of advanced training in Family and Relationship Therapy.
- 9-10 Ottobre 2015, WORKSHOP “Intergenerational Couple Therapy” - Maurizio Andolfi. Day one: “Couple in crisis”, how to intervene in psychotherapy; Day two: “Family of Origin, Children e Friends”, Therapeutic Resources in Couple Therapy.
- 11-12 Settembre 2015, WORKSHOP “Couple Therapy – Translating Theory into practice” - Steve Lionello. Two days workshop focused on strengthening your thinking and practice around couple therapy. Steve presented some of the key concept of the systemic, emotionally focused couple therapies, within a map of working with couples. The workshop was interwoven with demonstrations from “hot seat”, and opportunities for partecipants to practice new skills in a safe environment.
- 2013, Seminario internazionale “L'assessment in psicoterapia:ricerca ed intervento clinico”. Prof. Stephen E. Finn (Austin, Texas).
- 2013, Attività individuale di laboratorio con la cattedra di *Modelli di intervento clinico e psicoterapico dello sviluppo*, professoressa Renata Tambelli: valutazione del livello di benessere di una diade (genitore- bambino tra i 4 e i 12 mesi) con i seguenti strumenti: IRMAN e 7 differenziali, QVC, AAQ, SCL-90, PSI-SF, YIPTA, MSPSS, STAI, PDSS, codifica EAS di un'osservazione di interazione ludica della diade. Integrazione dei dati, stesura report e restituzione alla famiglia.

Ulteriori esperienze lavorative,
formative e di ricerca

- 2012, Attività di ricerca con la cattedra di Neuropsichiatria Infantile, Prof.ssa Penge Roberta (approfondimento teorico, costruzione questionario, somministrazione, analisi e presentazione dei dati): *“ADHD e inserimento scolastico”: caratteristiche disturbo, conoscenza e formazione degli insegnanti, tecniche per favorire l'apprendimento e l'inserimento a scuola.*
- 2008-2013 Presso l'Università di Roma 1 “La Sapienza” partecipazione a laboratori volti alla conoscenza e all'approfondimento dei seguenti strumenti: Adult Attachment Interview (AAI); Codifica Reflective Functioning (RF) e codifica Hostile/Helpless (H/H); Current Relationship Interview (CRI); Dyadic Adjustment Scale (DAS); Questionario sullo sviluppo comunicativo e linguistico nel secondo anno di vita (QSCL); Shedler-Westen Assessment Procedure-200 (SWAP-200).
- Iscrizione all'Albo Esperti della Valutazione – Profilo TECO Junior. Ente: ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (Avviso 5/2019) (da dicembre 2020- in corso).
- Collaborazione con l'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove per la scuola dell'obbligo”, a cura del Professore Giorgio Asquini, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Sapienza Università di Roma (Novembre 2020 – in corso).
- Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione, Università di Roma La Sapienza (Maggio 2020 – in corso).
- Cultrice della materia in Pedagogia Generale (M-PED/01), per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della formazione, Università di Roma La Sapienza (da maggio 2020 – in corso).
- Gestione sportello tirocini per le Lauree di Scienze dell'Educazione e di Pedagogia presso Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Filosofia - Villa Mirafiori (per tutta la durata del Dottorato: Novembre 2016 – Marzo 2021)
- Collaborazione con l'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove per la scuola dell'obbligo”, a cura del Professore Giorgio Asquini, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Sapienza Università di Roma (Novembre 2019 – Settembre 2020).
- Collaborazione alla costruzione di quesiti relativi al progetto TECO (TEst sulle COmpetenze) a cura dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) (Giugno 2018- Ottobre 2018).
- Collaborazione con l'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove per la scuola dell'obbligo”, a cura del Professore Giorgio Asquini, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Sapienza Università di Roma (Ottobre 2016 – Giugno 2017)
- Collaborazione presso Centro di Terapia Familiare, William Street Family Therapy Centre, Perth (Australia). Ruolo ricoperto: tirocinio formativo per l'abilitazione all'esame di stato di psicologo. Attività svolte: Osservazione di coppie e famiglie durante la terapia; Partecipazione a conferenze e convegni; Workshop teorico-pratici. (Da 15 Settembre 2015 a 15 Marzo 2016).
- Collaborazione presso Associazione Il Caleidoscopio, via del Castro Pretorio 30, 00185 Roma. Ruolo ricoperto: tirocinio formativo per l'abilitazione all'esame di stato di psicologo. Attività svolte: Identificazione dei problemi sociali e d'apprendimento attraverso la somministrazione di strumenti di valutazione; Codifica degli strumenti somministrati; Colloqui con i docenti e con i genitori dei bambini; Osservazione dei comportamenti a rischio nel contesto scolastico; Ruolo di “compagno adulto” per adolescenti a rischio; Promozione delle attività dell'associazione. (15 Marzo 2015 a

15 Settembre 2015).

Certificazioni

Certificazione DITALS di Primo Livello, che attesta la Competenza in Didattica dell'Italiano per gli stranieri. Conseguita nell'anno 2014.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".