



# Europass Curriculum Vitae

## Personal information

**Monica Terribili**

## Work experience

Dates 2004 – ongoing  
 Occupation or position held Consultant of Paediatric Neurology and Psychiatry  
 Main activities and responsibilities Management of children and adolescents with autism, specific learning disorders, ADHD, language disorder, and other child neurological disorders  
 Name and address of employer Tor Vergata University, Rome  
 Type of business or sector Paediatric neurosciences

## Education and training

Dates 1999-2004; 1991-1998  
 Title of qualification awarded Postgraduate Degree in Child Neurology and Psychiatry; Graduate Degree in Medicine  
 Principal subjects/occupational skills covered Child Neurology and Psychiatry; Medicine  
 Name and type of organisation providing education and training Tor Vergata University, Rome

## Personal skills and competences

Mother tongue(s) **Italian**

Other language(s)

Self-assessment

European level (\*)

**English**

Understanding		Speaking		Writing	
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production		
good	good	good	good	good	

(\*) [Common European Framework of Reference for Languages](http://europa.europa.eu/education/languages/framework/index_en.htm)

Social skills and competences COORDINATION OF SEVERAL RESEARCH GROUPS IN PAEDIATRIC NEUROLOGY IN GOOD CLINICAL PRACTICE

Organisational skills and competences Consultant of the Paediatric Neurology Unit; Training Programs in Child Neurology and Psychiatry – University of Tor Vergata Rome; more than 50 publications on child neurology and psychiatry in italian and international journals

**Annex** | Pubblicaion

09.10.2022

- Curatolo P., Bombardieri R., Terribili M., Lopez L.: "Using Mismatch negativity(MMN) to assess auditory discrimination and sensory memory in children with dyslexia", *Brain and Development* 25 (69); 604
- "Neurobehavioral and Cognitive Phenotypes in Girls With Turner's Syndrome: Potential Estrogen Effects", 2002
- "I passi verso l'autonomia", *Notiziario dell'Associazione Sclerosi Tuberosa*, 2002.
- "Dyslexic children's auditory discrimination and sensory memory investigated with an event-related potential: mismatch negativity", 2001.
- "Displasia corticale familiare, epilessia farmaco-resistente: descrizione di un caso clinico", 2000.
- "Perspective on learning disabilities" *Atti "6 Mediterranean Meeting of child neurology*, aprile 2000.
- "Neurobehavioral and cognitive phenotypes in girls with Turner's syndrome potential estrogen effects" in *International School of neurological sciences Meeting Abstracts*
- "Descrizione di un caso di sindrome di Asperger associata a pubertà precoce", *Atti 9 Annual Symposium of the Child Neurology Section*, 25-26 Giugno, 1999.
- "Basi Neurobiologiche dell'autismo", *Neurologia Pediatrica*, 1998 II.
- "Neuropsichiatria Infantile" presso la scuola IAD, Tor Vergata per un corso di laurea a distanza per gli insegnanti di sostegno, Mimeo
- "ADHD and binge eating disorders: a case family report", 18th World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- "Methylphenidate and visual hallucination: a case report"; 18th World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- "Dyslexia and psychopathology" 18th World Congress of international association for child and adolescent psychiatry and allied professional (IACAPAP) 2008
- "Disturbo bipolare e sindrome non verbale in età evolutiva" SINPIA 2008
- Analisi spettrale del sonno in bambini con dislessia. *Dagli atti del XVIII congresso nazionale A.I.M.S., supplemento 1/2008:86-87.* Novelli L., Ferri R., Terribili M., Troianiello M., Leuzzi V., Finotti e., Uggeri G., Curatolo P., Bruni O.A
- Analisi della microstruttura del sonno in bambini con dislessia. *Dagli atti del XVIII congresso nazionale A.I.M.S., supplemento 1/2008:68-69;* Bruni O, Ferri R., Novelli L., Terribili M., Troianiello M., Leuzzi V., Finotti e., Uggeri G., Curatolo P.,
- Sleep spindle activity is correlated with reading abilities in developmental dyslexia" in *Sleep* Bruni O, Ferri R, Novelli L, Terribili M, Troianiello M, Finotti E, Leuzzi V, Curatolo P. 2009 Oct;32(10):1333-40.
- Slow EEG amplitude oscillations during NREM sleep and reading disabilities in children with dyslexia. Bruni O, Ferri R, Novelli L, Finotti E, Terribili M, Troianiello M, Valente D, Sabatello U, Curatolo P. *in Dev Neuropsychol.* 2009;34(5):539-51.
- Studio prospettico nell'Autismo: può il trattamento precoce migliorare l'outcome? SINPIA 2011
- Sordità e apprendimento SINPIA 2011;
- Stabilità diagnostica interna ai disturbi dello spettro autistico: studio prospettico di un anno SINPIA 2011;
- Comorbidità tra DAMP e disturbo da tic: descrizione di un caso clinico SINPIA 2011;
- BHK: confronto con il Bender Visual Test, I. Neri, A. Benvenuto, B. Battan, C. Grelloni,
- E. Maroscia, S. Totino, V. Bagnolo, C. Terribili, M. Terribili, *Atti del Congresso AIRIPA 2011;*
- Dislessia e strabismo, C. Grelloni, C. Terribili, E. Maroscia, I. Neri, M. Gately, V. Bagnolo, M. Terribili, *AIRIPA, 2011;*
- Sleep Architecture In Dyslexic Children. 19th Congress of the European Sleep Research Society. *Suppl. 1, pp 125-126.* 2008 Novelli L, Terribili M, Troianiello M, Uggeri G., Finotti e., Curatolo P e Bruni O.
- Disturbi specifici di apprendimento in età scolare e sintomatologia ansioso depressiva in Dislessia ottobre 2011 Erikson; Laghi F., Musetti A., Terribili M., Curatolo P.;
- o La scuola: primo contesto di integrazione per il bambino disabile in L'integrazione scolastica e sociale, giugno 2011 Erikson, Terribili C., Grelloni C., Maroscia E., Totino S., Terribili M.;
- Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento Screening in una scuola dell'infanzia in Logopedia e Comunicazione, ottobre 2011 Erikson, Terribili M., Terribili C., Troianiello M., Grelloni C., Maroscia E., Totino S., De Luca A.
- Un training metafonologico per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta nei bambini con disordine fonologico del linguaggio, *Rivista Dislessia* ottobre 2011 Erikson, V. M. Dilorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo
- Dislessia in comorbidità con la sindrome di Alice nel paese delle meraviglie Presentazione di un caso clinico seguito con trattamento sub lessicale, *Rivista Dislessia* ottobre 2011 Erikson, V. M. Dilorenzo, C. Grelloni, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo
- Progetto per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento: screening in una scuola d'infanzia, Erikson *Rivista logopedia*, M. Terribili et al
- Disgrafia e disortografia: quale correlazione? V. Bagnolo, I. Neri, C. Grelloni, D. R., E. Maroscia, S. Marciano, M. Terribili, *Atti dell' XI Congresso sulla dislessia: Imparare questo è il problema*, 2012
- Disturbi di apprendimento in pazienti bilingue: Temas; I. Neri, C. Grelloni, D. Roberto, S. Marciano, S. Totino, M. Terribili, *Atti dell'XI Congresso sulla dislessia: Imparare questo è il problema*, 2012
- Bilinguismo: lingue opache o trasparenti? Differenti profili nelle difficoltà di apprendimento, C., Grelloni, I. Neri, E. Maroscia, D. Roberto, C. Terribili, M. Terribili, *Atti del Congresso AIRIPA 2012*

- Prevenzione dei DSA: studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola materna alla scuola primaria, D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, C. D'Andrea, E. Maroscia, S. Totino, M. Terribili Atti del Congresso AIRIPA 2012;
- Disgrafia: confronto tra BHK e DGM-P; I. Neri, C. Grelloni, E. Maroscia, D. Roberto, G. Oliva, M. Terribili;
- Training delle abilità semantico-pragmatiche, B. Battan, A. Benvenuto, G. Giovannini, A. Piazza, A. Coniglio, M. Siracusano, M. Terribili, Atti del Congresso, 2012
- Comorbidità DAMP e tic: un caso clinico, Rivista Disturbi di attenzione e iperattività: diagnosi , interventi e ruolo della scuola , dicembre, 2012 Erickson ,C. Grelloni, S. Marciano,E. Maroscia , I. Neri, M. Troianiello, D. Roberto, Terribili M.
- Different memory evaluation tests in childhood provide different clinical information, E. Maroscia, M. Troianiello, C. Grelloni, M. Gately, V. Bagnolo, C. Terribili, M. Terribili e P. Curatolo, 2013 Bollettino di Psicologia Applicata, OS
- Grafismo e integrazione visuomotoria Un confronto tra la scale BHK e il Bender Visual Motor Gestalt test, Rivista Dislessia, gennaio 2013, Erickson, I. Neri, E. Maroscia, C. Grelloni, C. Terribili, S. Totino, M. Terribili
- Prevenzione dei DSA: studio longitudinale di un campione di bambini dalla scuola materna alla scuola primaria, Rivista Logopedia e comunicazione, Erickson, maggio 2013, L D. Roberto, G. Cellini, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, E. Maroscia, M. Terribili
- Balbuzie e disprassia: Rivista Logopedia e comunicazione, Erickson, maggio 2013 C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, S. Carozzi, D. Roberto, V. Bagnolo, M. Terribili;
- DSA e disturbi emotivi. C, Terribili, B. Laudazi, V. Bagnolo, C. Grelloni, A. Magrino, V. Moraca, I. Neri, M. Terribili. AIRIPA 2013
- Studio del tratto grafico attraverso un training riabilitativo della disgrafia. D. Roberto, G. Oliva, I. Neri, C. Grelloni, V. Bagnolo, M. Terribili. AIRIPA 2013
- Titolo La comunicazione verbale e non verbale: ricerca applicata in un asilo nido. A. Benvenuto, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, B. Battan, I. Neri, M. Terribili. AIRIPA 2013
- Il Co-tt e l'M.T. Cornoldi : comprensione di ascolto e comprensione del testo. V. Moraca, P. Paesani, C- Grelloni, B. Laudazi, I. Neri, A. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013
- Nuovo approccio valutativo: "Aspetto vocale della teoria della mente". G. Rossi, A. Benvenuto, M. Siracusano, B. Battan, G. De Nuntiis, C. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013
- Screening dei DSA: confronto tra M.T. Cornoldi e Spillo. A. Coniglio, L. Perfetti, E. Maroscia, P. Paesani, A. Terribili, M. Terribili. AIRIPA 2013 (ha vinto il concorso miglior poster)
- Disgrafia e disortografia: nuovi strumenti a confronto. I. Neri, S. Pantanella, G. Oliva, C. Grelloni, A. Magrino, S. Totino, M. Terribili. AIRIPA 2013 (ha vinto il concorso miglior poster)
- Balbuzie e disprassia: esempi di trattamento neuropsicomotorio. Rivista Psicomotricità. Erickson, marzo 2014. V. Bagnolo, S. Carozzi, C. Grelloni, S. Marciano, E. Maroscia, I. Neri, D. Roberto, M. Terribili
- ADHD e disgrafia: studio sperimentale sull'uso del tablet nel trattamento. Rivista Disturbi di attenzione e iperattività. Erickson, aprile 2014. G. Oliva, I. Costantini, I. Neri, C. Grelloni, D. Roberto, R. Romaniello, V. Bagnolo, M. Terribili
- Disgrafia: un confronto tra BHK e DGM-P. Rivista Dislessia. Erickson, maggio 2014. I. Neri, G. Oliva, S. Pantanella, C. Terribili, C. Grelloni, S. Totino, M. Terribili
- La comunicazione verbale e non verbale. Ricerca applicata in un asilo nido. Rivista Logopedia. Erickson, maggio 2014. A. Benvenuto, R.R. Romaniello, F. Ciaralli, C. Grelloni, M. Siracusano, I. Neri e M. Terribili;
- Disgrafia e ADHD: trattamento integrato alle nuove tecnologie. Oliva G., Neri I., Romaniello R., Grelloni C., Bagnolo V., Paesani P. e Terribili M., AIRIPA 2014;
- Disgrafia ed attenzione: quale relazione? Neri I., Oliva G., Romaniello R., Grelloni C., Bagnolo V., Rossi G. e Terribili M., AIRIPA 2014;
- Comprensione del testo orale e scritto e abilità linguistiche alte: correlazioni cliniche. Moraca V., Paesani P., Nino D., Grelloni C., Terribili C. e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- La matematica e la metacognizione. Terribili C., Fabretti M., Siracusano M., De Nuntis G., Paesani P. e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- Teatroterapia: miglioramento della teoria della mente. De Nuntiis G., Genga, Battan, Benvenuto, Siracusano, Rossi, Coniglio e Terribili M.in AIRIPA 2014;
- La Dislessia nell'adolescenza e nell'adulto: dati clinici. Romaniello R., Terribili C., Neri I., Terribili A., Nino D. e Terribili M.IN AIRIPA 2014;
- Promoting Shared Decision Making to strengthen outcome of young children with Autism Spectrum Disorders: the role of staff competence. Res Dev Disabil. 2015 Mar;38:48-63. . Strauss K1, Benvenuto A2, Battan B2, Siracusano M2, Terribili M2, Curatolo P2, Fava;
- Prove MT e test CO-TT. Confronto tra la comprensione orale e la comprensione del testo scritto in Moraca Valentina, Paesani Patrizia, Grelloni Clementina, Neri Ilaria, Terribili Alessia, Romaniello Roberta, Terribili Monica in Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva Erikson. Vol. 2, n. 4, aprile 2015;
- I BES: dall'integrazione all'inclusione in Didattica di Apprendimento in Education 2.0 (2014);
- La disgrafia: una difficoltà da conoscere in Didattica e Apprendimento in Education 2.0 (2015)