

INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Baldi

TITOLO DI STUDIO

Psicologa

AMBITO PROFESSIONALE

**Specialista in Terapia Cognitivo-Comportamentale
Libera professionista Psicologa-Psicoterapeuta
Diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo**

ALBO PROFESSIONALE

Iscritta all'Ordine Psicologi del Lazio N.11166 dal 2003

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2005-2022

Libero Professionista

Diagnosi e riabilitazione cognitiva dei disturbi del neurosviluppo

Dal 2016 a tutt'oggi

Docente

Università degli Studi di Pavia

Master di II Livello "Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà Scolastiche", Direttore Prof. P. Palladino

Dal 2015 al 2018

Membro del Comitato Didattico-Scientifico e Docente

Sapienza Università di Roma

Master di II Livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", Direttore Prof. Pierluigi Zoccolotti.

Dal 2016 al 2018

Docente

Consorzio Humanitas

Master in "Neuropsicologia dell'età Evolutiva" Direttori Prof. E.Castelli, Prof. P-De Liso

Dal 2014 al 2019

Membro del GdL "Psicologia e Scuola"

Ordine Psicologi del Lazio

Dal 2014 al 2019

Membro del GdL "BES/DSA"

Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi

Dal 2011 a 2013

Docente

Università della Calabria Arcavacata di Rende (CS) Direttore: Prof.ssa Antonella Valenti

MASTER di I LIVELLO "Didattica e psicopedagogia per i DSA"

Dal 2011 a 2013

Contratto di Ricerca

Codifica di testi scritti da bambini di scuola primaria e analisi delle caratteristiche grafo- motorie e narrative

Progetto PRIN 2008 "La Teoria della mente a scuola: correlati cognitivi e metacognitivi del lessico psicologico nelle narrazioni"

Sapienza Università di Roma

Dal 2002 a 2010

Psicologa (36 h settimanali)

Valutazione neuropsicologica e riabilitazione cognitiva di bambini con disturbi del neurosviluppo (Disturbi Specifici di Linguaggio, Sordità, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disabilità Intellettiva, ADHD)

IRCCS San Raffaele, San Raffaele Montecompatri, Tosinvest Sanità

Diagnosi e riabilitazione disturbi del neurosviluppo

Dal 2002 a 2010

Docenza

Docente del corso di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Corso di laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università "La Sapienza" di Roma/IRCCS San Raffaele Pisana

- 2003 **Contratto di Ricerca**
 Progetto di Ricerca ISS “Valutazione di indici di sviluppo cognitivo e linguistico in bambini nati pretermine con lesioni cerebrali focali”
 Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Responsabile Scientifico dott. S.Vicari
- 2002 **Contratto di Ricerca**
 Progetto di Ricerca Corrente “Apprendimento procedurale e dislessia”.
 Ospedale Pediatrico Bambin Gesù, Responsabile Scientifico dott. S.Vicari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2014 **Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo**
 Sapienza Università di Roma
- 2009 **Specializzazione in Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale**
 Istituto Walden, sede di Roma, Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e cognitiva, riconosciuta dal MIUR.
- 2003 **Abilitazione all’esercizio della professione di psicologo**
 Sapienza Università di Roma
- 2000 **Diploma di Laurea in Psicologia**
 Psicologia dello sviluppo, con votazione 110/110 con lode
 Sapienza Università di Roma
- 1991 **Diploma di Maturità Classica**
 Liceo Classico “Virgilio”, Roma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B2
Francese	A2	A2	A2	A2	A1

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze di coordinamento di equipe diagnostico- riabilitativa acquisita presso IRCCS San Raffaele Pisana.
 Buone capacità di progettazione e coordinazione ricerca in ambito clinico ed educativo acquisite presso Ospedale Pediatrico Bambin Gesù e Sapienza Università di Roma.

Competenze professionali Ottime competenze di diagnosi e intervento dei Disturbi del neurosviluppo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Openoffice (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei software di Statistica (SPSS, STAT)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- **Baldi, S.** e Cazzaniga, S. (202). *Ortografia in Tasca*. Trento:Erickson
- **Baldi, S.** e Cazzaniga, S. (2021). *Fuga dalla Scuola*. Playscape. Trento:Erickson
- **Baldi, S.** e Cazzaniga, S. (2020). *Il drago di Loclin*. Playscape. Trento:Erickson.
- Zoia, S., **Baldi, S.** e Santinelli, L.. (2020). *Cos'è la Disgrafia?* Carocci editore
- **Baldi, S.** e Cazzaniga, S. (2019). *ZOOM. Le indagini dell'Ispettore Ortografoni*. Gioco Educativo Trento:Erickson.
- **Baldi, S.**, Caravale, B., & Presaghi, F. (2018). Daily motor characteristics in children with developmental coordination disorder and in children with specific learning disorder. *Dyslexia*; 1-11. <https://doi.org/10.1002/dys.1595>.
- **Baldi, S.**, Longobardi, E., Filippo, G., & Caravale, B. (2018). *Pre-handwriting skills and executive functions in 3 to 5 years old children*. *Rassegna di Psicologia*, 34(1), 5-15.
- Cazzaniga, S. e **Baldi, S.** (2016). *L' ispettore Ortografoni*. I Minigialli dell'Ortografia. Vol.1,2,3,4, 5 Trento:Erickson.
- Documento del **CNOP** (2016) *"I DSA e gli altri BES – Indicazioni per la pratica professionale"* <https://www.psy.it/i-dsa-e-gli-altri-bes-indicazioni-per-la-pratica-professionale.html>
- **Baldi, S.**, Nunzi M. e Di Brina C. (2015) Efficacy of a task-based intervention approach in the rehabilitation of three children with poor handwriting quality: a pilot study. *Perceptual & Motor Skills* , 120, 1, pp 1-13.
- Caravale, B., **Baldi, S.**, Capone, L., Presaghi, F., Balottin, U., & Zoppello, M. (2015). Psychometric properties of the Italian version of the Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQItalian). *Research in developmental disabilities*, 36, 543-550.
- B. Caravale, **S. Baldi**, R. Penge, R. Averna, M. Nunzi. Caratteristiche motorie in bambini con Disturbo della Coordinazione Motoria e con Disturbo Specifico di Apprendimento: uno studio pilota. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 34:3
- Caravale, B., **Baldi, S.**, Gasparini, C., & Wilson, B. N. (2014). Cross-cultural adaptation, reliability and predictive validity of the Italian version of Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ). *European Journal of Paediatric Neurology*, 18(3), 267-272.
- E.Longobardi e **S.Baldi** (2014), *Velocità di scrittura e ortografia nella produzione del testo scritto in età scolare*. Psicologia dell'educazione, 3/2014 Edizioni Erickson, Trento.
- A.Valenti, E.Ciccia, **S.Baldi**, (2013) *Quando scrivere diventa difficile*. Carocci Faber
- Longobardi, E., **Baldi, S.**, & Devescovi, A. (2011). Abilità di scrittura e composizione del testo nei bambini della scuola primaria. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 78(3), 533-547.
- **S.Baldi** e M.Nunzi (2007) *Le difficoltà di apprendimento della scrittura: La disgrafia*. In A.Valenti (a cura di) *I percorsi formativi tra analisi teoriche e proposte educative*, Luciano Editore, Napoli.
- **S.Baldi**, M.Nunzi, D.Tufarelli (2005) *Levels of symbolic play and relating communicative development in a deaf child: a longitudinal study*. British Psychological Society Vol. 13; No 1 February 2005 ISSN 1350-472X
- Vicari, S., Finzi, A., Menghini, D., Marotta, L., **Baldi, S.**, & Petrosini, L. (2005). Do children with developmental dyslexia have an implicit learning deficit?. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, 76(10), 1392-1397.

Appartenenza ad associazioni

Socia Fondatrice dell'Associazione scientifica "Melograno Psicologia Clinica e

Riabilitazione”

Socia (2009) e Coordinatrice Regionale del Lazio (dal 2013) dell'Associazione Italiana Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento AIRIPA, presidente Prof. Cesare Cornoldi.

Roma 24/03/2022

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 101/2018