

CURRICULUM VITAE
DOTT.SSA FRANCESCA
VECCHIONE



POSIZIONE RICOPERTA

Dottoranda di Ricerca in Neuroscienze Cognitive, curriculum Neuropsicologia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 01.11.2023 a OGGI

Roma, Università di Roma La Sapienza, via dei Marsi 78

Dipartimento di Psicologia | Memory, Time and Space Lab

Dottoranda di Ricerca in Neuroscienze del Comportamento

Attività di ricerca scientifica nell'ambito del Progetto Europeo ERC-StG-2021 "Autobiographical memory, time and environmental navigation: unveiling the cognitive map of our past through an integrated neuropsychological perspective" con particolare attenzione allo sviluppo di tali abilità nell'età scolare. Attività di adattamento e somministrazione dei protocolli di ricerca e di tabulazione dei dati. Riunioni con il team e Discussione Poster in Congressi.

Da 03.2021 a OGGI

Avellino, presso studio privato, via Moccia 2B

Psicologa - Psicoterapeuta, Specialista in Neuropsicologia

Attività di Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica nell'età evolutiva ed età adulta | Stimolazione cognitiva nell'invecchiamento | Colloqui di consulenza, sostegno psicologico e psicoterapia con adulti, pazienti neurologici e familiari

Da 01.03.2023 a 31.10.2023

Roma, Università di Roma La Sapienza, via dei Marsi 78

Dipartimento di Psicologia | Memory, Time and Space Lab

Assegnista di Ricerca

Attività di ricerca scientifica di "Valutazione del contributo della rappresentazione spaziale e temporale alla memoria autobiografica episodica a nel funzionamento normale e patologico" nell'ambito del Progetto Europeo ERC-StG-2021 "Autobiographical memory, time and environmental navigation: unveiling the cognitive map of our past through an integrated neuropsychological perspective". Mi sono occupata di valutare il contributo della rappresentazione spaziale e temporale allo sviluppo della memoria autobiografica episodica in età evolutiva. Ho adattato metodi e strumenti di studio alle esigenze dello studio su un campione di bambini della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 4 e i 6 anni, e realizzato il protocollo di ricerca. Mi sono altresì occupata della somministrazione delle prove e della tabulazione dei dati.

Da 02.01.2020 a 31.10.2020

Fondazione Santa Lucia – IRCCS. Via Ardeatina 306/354, 00179 Roma

IRCCS, sanità – Servizio di Neuropsicologia, Laboratorio: Disturbi Visuo-Spaziali e Navigazionali

Psicologo Ricercatore Borsista

Progettazione e attuazione della standardizzazione di una batteria ICT-based per l'identificazione e il monitoraggio dei disturbi neurocognitivi e identificazione di fattori di rischio nell'ottica della diagnosi precoce della demenza

Da 26.11.2019 a 27.11.2019

Fondazione Ania. Via di San Nicola da Tolentino, 72 00187 Roma

Psicologo Neuropsicologo

Attività di Valutazione e Screening Neuropsicologico nell'ambito della manifestazione itinerante "Street Health Tour" finalizzata ad effettuare gratuitamente controlli

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali mansioni e abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da 04.03.2019 a 31.05.2019

Fondazione Santa Lucia – IRCCS. Via Ardeatina 306/354, 00179 Roma
 IRCCS, sanità – Servizio di Neuropsicologia, Laboratorio: Disturbi Visuo-Spaziali e Navigazionali
Psicologo Collaboratore Professionale di Ricerca Sanitaria
 Attività di Ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "KANT - Programma di Prevenzione dei disturbi neurocognitivi", in forma di collaborazione coordinata e continuativa

Da febbraio 2017 a gennaio 2021

Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, abilitante all'esercizio della Psicoterapia. Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma La Sapienza con attività pratica svolta presso *Laboratori di Neuropsicologia Clinica e Ambulatorio di Riabilitazione Estensiva* IRCCS Fondazione Santa Lucia - Roma, Via Ardeatina 354 - Struttura accreditata con il SSN e convenzionata con la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia.

Attività didattica:

corsi ed esami volti ad accrescere conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo dei disturbi cognitivi ed emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni del sistema nervoso nelle varie epoche di vita (sviluppo, età adulta ed anziana), con particolare riguardo alla diagnostica comportamentale, alla riabilitazione cognitiva e comportamentale e al monitoraggio dell'evoluzione temporale di tali deficit. Corsi e Supervisioni di Psicoterapia nei diversi approcci.

Attività pratica:

1) **Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica di pazienti neurologici adulti:** svolta attività di valutazione neuropsicologica ed inquadramento diagnostico di patologie neuropsicologiche, in pazienti con lesioni cerebrali (dovute a trauma cranico, coma, ictus...) e con patologie degenerative;

2) **Sostegno Psicologico e Neuropsicoterapia individuale e di gruppo a pazienti neurologici adulti;**

3) **Valutazione e Riabilitazione neuropsicologica di pazienti in età evolutiva** con difficoltà di natura cognitiva ed adattiva, legate a diverse patologie dello sviluppo (bambini con paralisi cerebrale infantile, grave prematurità, sindromi genetiche e.g. *la Sindrome di Prader Willi*, disabilità intellettiva, disturbi della comunicazione, DSA...).

Specialista in Neuropsicologia, abilitata alla professione di Psicoterapia

Votazione finale: 70/70 e lode

Da settembre 2015 a settembre 2016

Tirocinio professionalizzante post lauream per idoneità a sostenere l'Esame di Stato. Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza. Laboratorio dei Disturbi visuo-spaziali e della navigazione / Settore: Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo

1. Studio ed osservazione di attività di valutazione neuropsicologica, di valutazione dello sviluppo cognitivo normale e patologico e attività di ricerca nell'ambito dello studio delle abilità di orientamento e di navigazione spaziale in giovani adulti.

2. Studio ed osservazione con attività di valutazione, con finalità di ricerca, degli apprendimenti scolastici di lettura, matematica/calcolo, e delle abilità di orientamento e di navigazione spaziale in bambini di età compresa tra i 4 e i 13 anni, grazie alla collaborazione con l'Istituto Comprensivo Via Anagni, Roma.

Abilitata alla Professione di Psicologa

Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Campania n° 7364

Da settembre 2013 a luglio 2015

LM-51 - Laurea Magistrale in Psicologia

Denominazione del corso: Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica

Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma La Sapienza

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ALTRE LINGUE

INGLESE FRANCESE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI E TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Materie basate sull' acquisizione della conoscenza della Neuropsicologia, con lo studio dei disturbi nelle diverse fasce d'età e della Riabilitazione Clinica; della Psicometria avanzata; degli strumenti diagnostici e terapeutici; Neurobiologia avanzata.

Dottoressa in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica

Votazione finale: 110/110 e lode

Da settembre 2010 a luglio 2013

CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi

Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Materie basate sulla conoscenza delle teorie e dei metodi della ricerca e della pratica in Psicologia, con attenzione ai processi cognitivi normali e patologici.

Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi

Votazione finale: 107/110

ITALIANA

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione Orale	
B1	B2	A2	B1	B2
B1	B2	B2	B2	B2

Persona socievole ed empatica con buone capacità di lavoro in gruppo, maturate in molteplici contesti, in cui è fondamentale la collaborazione e la comunicazione tra figure diverse, quali

- l'ambiente sanitario, in cui ho sperimentato l'importanza della collaborazione all'interno di équipe multidisciplinari, attraverso riunioni e continui scambi tra le diverse figure professionali, nonché l'importanza della comunicazione e del supporto nel rapporto con i pazienti e con i loro familiari;
- il settore scientifico e universitario, in cui è necessario mediare e collaborare con persone con idee, punti di vista e ruoli diversi;
- lo sport di squadra: la pallavolo, quindi, la comunicazione tramite un linguaggio informale con i compagni di squadra, così come formale con allenatori, arbitri e collaboratori.

Buone capacità di coordinamento di persone e di organizzazione di attività, in cui la puntualità e il rispetto delle scadenze è un requisito minimo. Buona capacità di leadership e di iniziativa motivante, che spesso fanno di me il punto di riferimento di un gruppo. Competenze nell'organizzazione autonoma del lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità. Conoscenze e competenze acquisite nei contesti sopracitati, con particolare attenzione alla più recente esperienza nell'équipe medico-psicologica.

Utilizzo quotidiano del computer e del pacchetto Office con conoscenza degli applicativi Microsoft (Office, Power Point, Excel), nonché di Open Office; capacità di navigare in internet e buona conoscenza dei nuovi strumenti della comunicazione digitale (i.e. social media).

Discrete capacità di **utilizzo di software statistici** come IBM-SPSS Statistics (v.25) e Jamovi (v. 2.3.21.0) per condurre analisi statistiche dei dati psicometrici.

Conoscenza approfondita ed utilizzo nella pratica clinica e sperimentale degli strumenti di valutazione neuropsicologica nell'età evolutiva e adulta. Conoscenza ed utilizzo dei principali test di valutazione psicodiagnostica.

Tali competenze sono state acquisite durante il percorso accademico-universitario e potenziate nel periodo lavorativo.

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Articolo su Rivista Internazionale

Vecchione, F., Giancola, M., Palmiero M., Boccia, M., D'Amico, S., & Piccardi, L. (2023). Field dependence-independence mediates the association between visual perception and mathematics. A cross-sectional study in children and preadolescents.

Rivista: European Journal of Developmental Psychology

Le abilità visuospatiali sono associate alle prestazioni dei bambini in matematica, tuttavia, si sa poco sul contributo della percezione visiva, in particolare durante la preadolescenza. Qui, abbiamo mirato a testare la relazione tra la percezione visiva, la matematica e lo stile cognitivo dipendente/indipendente dal campo (FDI). Novantotto alunni sono stati reclutati in una scuola pubblica di Roma (Italia) e suddivisi in due gruppi per fascia di età: bambini (6-10anni) e preadolescenti (11-14anni). La relazione tra percezione visiva, matematica e FDI è stata testata calcolando correlazioni e, in seguito, analisi di mediazione per testare il ruolo di mediazione della FDI. L'abbiamo trovato la FDI effettivamente media questa relazione durante la preadolescenza, rafforzando la correlazione positiva tra le variabili. I risultati di questo studio possono avere un impatto educativo. Studi futuri dovrebbero indagare quale tipo di training porta ai successi matematici.

doi: [10.1080/17405629.2023.2224552](https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2224552)

Di Vita, A., Vecchione, F., Boccia, M., Bocchi, A., Cinelli, M. C., Mirino, P., Teghil, A., D'Antonio, F., de Lena, C., Piccardi, L., Giannini, A. M. & Guariglia, C. (2022). DiaNe: A New First Level Computerized Tool Assessing Memory, Attention, and Visuospatial Processing to Detect Early Pathological Cognitive Decline

Rivista: Journal of Alzheimer's Disease – 86(2):891-904

A partire da dati neuropsicologici incidentali raccolti durante un evento di screening per promuovere la salute, è emersa l'importanza dell'esame neuropsicologico di routine per rilevare i primi segni di deterioramento cognitivo, di cui molti individui non sono consapevoli. Da questa osservazione, abbiamo sviluppato una batteria computerizzata, portatile, autosomministrabile e sensibile ai principali cambiamenti neurocognitivi indice di invecchiamento patologico: DiaNe - per la Diagnosi Precoce e Preclinica delle Malattie Neurocognitive. DiaNe può essere eseguita autonomamente tramite tablet ed include test per valutare i principali domini cognitivi coinvolti nelle malattie neurodegenerative (memoria, attenzione, funzioni esecutive), con una valutazione dettagliata della memoria visuo-spaziale. DiaNe non è solo la traduzione di test standard in telematica, ma è un nuovo strumento che fornisce misurazioni sia di accuratezza sia di tempo di risposta, finalizzate a valutare il profilo cognitivo e a monitorarlo nel tempo. Nell'articolo presentiamo l'indagine sulla validità concorrente di DiaNe: i suoi risultati sono paragonabili a quelli ottenuti da test neuropsicologici esistenti su carta e matita, quindi DiaNe potrebbe essere uno strumento utile, rapido ed economico per il monitoraggio dell'invecchiamento cognitivo.

doi: [10.3233/JAD-215294](https://doi.org/10.3233/JAD-215294) PMID: 35147537.

Boccia, M., Vecchione, F., Di Vita, A., D'Amico, S., Guariglia, C., & Piccardi, L. (2019). Effect of cognitive style on topographical learning across life span: Insights from normal development

Rivista: Child Development 90(2)

Nonostante il suo ruolo ben consolidato nei compiti di navigazione spaziale ad alta difficoltà durante l'età adulta, l'effetto di indipendenza/dipendenza dal campo (FDI) durante l'acquisizione delle abilità di navigazione spaziale è quasi sconosciuto. Questo studio ha valutato per la prima volta l'effetto dell'indipendenza dal campo sull'apprendimento topografico (TL) nell'arco della vita: hanno partecipato allo studio 195 individui, tra cui 54 giovani adulti sani (20-30 anni), 46 adolescenti (11-14), e 95 bambini (6-9). L' FDI ha interagito con l'età nel predire TL. Anche durante l'infanzia maggiori livelli di indipendenza dal campo sono associati a prestazioni migliori, ma ciò non si verifica durante l'adolescenza e l'età adulta. Questo risultato suggerisce che l'indipendenza dal campo potrebbe avere un ruolo nel favorire l'acquisizione di TL.

doi: [10.1111/cdev.13184](https://doi.org/10.1111/cdev.13184) PMID: 30414192

Boccia, M., Vecchione, F., Piccardi, L., & Guariglia, C. (2017). Effect of Cognitive Style on Learning and Retrieval of Navigational Environments.

Rivista: Frontiers in Pharmacology

L'indipendenza dal campo (FI) correla con diversi processi cognitivi, che richiedono ristrutturazione cognitiva. Qui, mostriamo che lo stile cognitivo influenza anche l'apprendimento e il recupero dell'ambiente di navigazione, specialmente quando è richiesta una rappresentazione simile ad una mappa. Ciò è spiegato probabilmente dalla maggiore abilità degli individui FI nella ristrutturazione di segnali ambientali in una rappresentazione globale, flessibile e a lungo termine dell'ambiente.

[doi: 10.3389/fphar.2017.00496](https://doi.org/10.3389/fphar.2017.00496) PMID: 28790920

Boccia, M., Rosella, M., Vecchione, F., Tanzilli, A., Palermo, L., D'Amico, S., Guariglia, C., & Piccardi, L. (2017). Enhancing Allocentric Spatial Recall in Pre-schoolers through Navigational Training Programme.

Rivista: Frontiers in Neuroscience

Abbiamo indagato se un training di navigazione spaziale (NTP) potesse migliorare le abilità di orientamento spaziale in bambini d'età prescolare. Abbiamo somministrato NTP di 12 settimane a 17 bambini di 4-5 anni (gruppo training, TG). Rispetto al gruppo di controllo, il TG ha migliorato significativamente le prestazioni nel compito che attinge alla rappresentazione Survey, suggerendo che il NTP abbia promosso l'acquisizione precoce di tale capacità e permetta attività di navigazione di livello superiore.

[doi: 10.3389/fnins.2017.00574](https://doi.org/10.3389/fnins.2017.00574) PMID: 29085278

POSTER

Standard Poster

*presentato al Convegno internazionale
"42° European Workshop on Cognitive
Neuropsychology"
January 22-26 2024*

Vecchione, F., Teghil, A., Conti, M., Sulpizio, V., Boccia, M. (2024). The role of spatial and temporal representation in the development of Episodic Autobiographical Memory in preschoolers.

Il nostro studio valuta il contributo della rappresentazione spaziale e temporale allo sviluppo della Memoria Autobiografica Episodica (MAE) in un campione di 40 bambini in età prescolare (4-6anni). I risultati evidenziano una relazione tra MAE ed età e tra MAE e capacità di discriminazione di durate temporali già in questa fase dello sviluppo. Pertanto, più in generale, questo studio suggerisce che la rappresentazione temporale, in questa fase di vita, possa giocare un ruolo fondamentale per lo sviluppo della MAE.

Standard Poster

*presentato al Convegno internazionale
"APS - 2021 Virtual Convention"
May 26-27 2021*

Di Vita, A., Cinelli, M. C., Vecchione, F., Raimo, S., Boccia, M., Gentili, P., Morelli, D., Gaita, M., Guariglia, C. & Palermo, L. (2021). Action and non-action oriented body representations in children with cerebral palsy: preliminary results on the effectiveness of an experimental Body Representation Training (BRt) program

Questo studio esplorativo valuta l'efficacia di un nuovo programma di riabilitazione cognitiva (BRt) sviluppato per trattare i deficit di rappresentazione corporea orientata all'azione e alla non azione nei bambini con paralisi cerebrale. È stato osservato un miglioramento della rappresentazione corporea non orientata all'azione dopo trattamento, suggerendo che BRt rappresenta un nuovo e promettente programma.

COMUNICAZIONI ORALI/CONVEGNI

F. Vecchione, A. Teghil, M. Conti, V. Sulpizio, M. Boccia "Il contributo della rappresentazione spaziale e temporale nello sviluppo della Memoria Autobiografica Episodica in età prescolare"
Comunicazione Orale presso Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsicologia - SINP, 17-18.11.2023, Caserta

INVECCHIAMENTO 2.0 | Non è mai tardi per prendersi cura di sé

Promozione della salute e buone abitudini per prevenire il declino cognitivo: la salute cognitiva passa attraverso la cura della mente, ma anche del corpo.

Convegno organizzato **dall'Associazione Inner Wheel Avellino e dalla Dott.ssa Francesca Vecchione**, anche relatrice e moderatrice dell'incontro, con il patrocinio del Comune di Avellino, della Provincia di Avellino e di Sport e Salute Campania. Sono intervenuti, nell'ordine, la Prof.ssa Cecilia Guariglia | Professore Ordinario Università di Roma La Sapienza, la Prof.ssa Maddalena Boccia | Ricercatore Università di Roma La Sapienza, il Dott. Ugo Maria Bruschi | Biologo nutrizionista e la Dott.ssa Maria Irpino | Fisioterapista. 06.05.2022, Avellino

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2024**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento

Ente Organizzatore: SINP Società Italiana di Neuropsicologia | Torino – Aula Magna

CORSI/CONVEGNI/CONGRESSI

Cavallerizza, Via Giuseppe Verdi, 9
Data: 07-08/06/2024 - Durata in ore: 12

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2023**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento

Ente Organizzatore: SINP Società Italiana di Neuropsicologia | Caserta - Aule del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Viale Lincoln, 5

Data: 17-18/11/2023 - Durata in ore: 12

Titolo del Corso: **Teoria e tecnica nel lavoro con l'adolescente**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (8 crediti formativi ecm)

Ente Organizzatore: FORMAONWEB sas | Via della Vittoria, 90/c -30035 Mirano VE

Data: 04/12/2022 - Durata in ore: 8

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2022**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento

Ente Organizzatore: SINP Società Italiana di Neuropsicologia | Rovereto - AUDITORIUM di Trentino Sviluppo, via Via Fortunato Zeni, 8.

Data: 18-19/11/2022 - Durata in ore: 12

Titolo del Corso: **Ciclo di webinar: IN/CON/TRA PSICONCOLOGIA**

- parlare di tumore in famiglia | ci deve essere un errore... sostegno genitoriale alla malattia oncologica di un figlio | la diagnosi psicologica in oncologia: strumenti e metodi | la morte in oncologia tra immaginario e realtà

Tipologia: Corso Base per Psicologi – ciclo di webinar

Ente Organizzatore: Ordine degli Psicologi della Campania | Napoli, Piazzetta Matilde Serao

Data: 17/02- 24/05/2022 - Durata in ore: 4,5

Titolo del Corso: **Il danno psicologico ed esistenziale (diagnosi, valutazione e confronto tra le diverse professionalità)**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (3 crediti formativi ecm)

Ente Organizzatore: FORMAONWEB sas | Via della Vittoria, 90/c -30035 Mirano VE

Data: 26/03/2022 - Durata in ore: 3

Titolo del Corso: **l'Esplorazione del mondo emotivo: l'ABC delle emozioni**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (2 crediti formative ecm)

Ente Organizzatore: Igea Centro Promozione Salute | Piazza Duca D'Aosta, 28, 65121 Pescara

Data: 09/03/2022 - Durata in ore: 2

Titolo del Corso: **Trauma e Corpo: un approccio somatico al lavoro con il trauma**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (5 crediti formative ecm)

Ente Organizzatore: LIQUID PLAN S.R.L | Via degli Aurunci 34, 00185 Roma

Data: 27/01/2022 - 23/02/2022 - Durata in ore: 5

Titolo del Corso: **Formarsi in Emergenza**

Tipologia: Corso Base per Psicologi – ciclo di webinar

Ente Organizzatore: Ordine degli Psicologi della Campania | Napoli, Piazzetta Matilde Serao

Data: 22/10/2021 - 19/01/2022 - Durata in ore: 8

Titolo del Corso: **Lo Psicologo: Aggiornamenti Professionali, Deontologici e Clinici - Edizione 2021 - PERCORSO VERDE**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (18 crediti formativi ecm)

Ente Organizzatore: CAMPI - Cassa di Assistenza Mutua tra gli Psicologi Italiani | Viale Mazzini 114/b – 00195 ROMA

Data: 23/07/2021- 30/11/2021 - Durata in ore: 18

Titolo del Corso: **Affrontare il Disturbo Ossessivo Compulsivo**

Tipologia: webinar gratuito di formazione/aggiornamento con attestato partecipazione

Ente Organizzatore: Formazione Continua in Psicologia (e-learning community italiana) |

<https://formazionecontinuaainpsicologia.it/>

Data: 08/06/2021 - Durata in ore: 1ora e 30minuti

Titolo del Corso: **L'impatto Psicologico Della Pandemia Nelle Diverse Fasi Del Ciclo Di Vita**
Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (3 crediti formativi ecm)
Ente Organizzatore: FORMAONWEB sas | Via della Vittoria, 90/c -30035 Mirano VE
Data: 28/05/2021 - Durata in ore: 3

Titolo del Corso: **La psicologia per la scuola: mappe per l'intervento nelle istituzioni scolastiche**

Tipologia: Corso di Formazione a distanza con ECM (4,5 crediti formativi ecm)
Ente Organizzatore: FORMAONWEB sas | Via della Vittoria, 90/c -30035 Mirano VE
Data: 26/02/2021 - Durata in ore: 2

Titolo del Corso: **Il percorso diagnostico nei dsa: valutazione e profili funzionali**

Tipologia: Corso di formazione/aggiornamento in modalità webinar con attestato partecipazione
Ente Organizzatore: Ordine degli Psicologi della Campania | Napoli, Piazzetta Matilde Serao
Data: 10/10/2020 - Durata in ore: 2

Titolo del Corso: **Esperto in Tecniche per la Gestione dell'Ansia**

Tipologia: Corso di formazione/aggiornamento con attestato partecipazione e esame finale
Ente Organizzatore: Igea Centro Promozione Salute | Piazza Duca D'Aosta, 28, 65121 Pescara
Data: 15-18/02/2020 - Durata in ore: 30

Titolo del Corso: **Esperto nella gestione clinica dei disturbi di personalità**

Tipologia: Corso di formazione/aggiornamento con attestato partecipazione e esame finale
Ente Organizzatore: Igea Centro Promozione Salute | Piazza Duca D'Aosta, 28, 65121 Pescara
Data: 02-03/02/2020 - Durata in ore: 16

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2019**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento
Ente Organizzatore: SINP Società Italiana di Neuropsicologia | Bologna, Dipartimento di Psicologia - Aula Magna, viale Berti Pichat 5
Data: 06/12/2019 - Durata in ore: 8

Titolo del Corso: **Esperto nell'interpretazione dei Test Grafici Proiettivi**

Tipologia: Corso di alta formazione di II livello con attestato partecipazione e esame finale
Ente Organizzatore: Igea Centro Promozione Salute | Piazza Duca D'Aosta, 28, 65121 Pescara
Data: 26-28/08/2019 - Durata in ore: 23

Titolo del Corso: **Il Disegno Dei Bambini – Un Viaggio Nel Mondo Interiore Del Bambino**

Tipologia: Corso di formazione di I livello con attestato partecipazione e esame finale
Ente Organizzatore: Igea Centro Promozione Salute | Piazza Duca D'Aosta, 28, 65121 Pescara
Data: 20-21/02/2019 - Durata in ore: 14

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2018**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento
Ente Organizzatore: Sinp Società Italiana Neuropsicologia | Sala del Chiostro, facoltà di ingegneria Civile e Industriale de l'Università di Roma
La Sapienza, via Eudossiana 18
Data: 23-24/11/2018 - Durata in ore: 12

Titolo del Corso: **Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia 2017**

Tipologia: Congresso/convegno di aggiornamento
Ente Organizzatore: SINP Società Italiana di Neuropsicologia | Palermo, Dipartimento di Giurisprudenza - Aula Magna, Via Maqueda 172
Data: 24-25/11/2017 - Durata in ore: 12