

**Formato europeo
per il curriculum
vitae**



Informazioni personali

Nome	BERNESCHI PATRIZIA
------	---------------------------

Esperienza lavorativa

<ul style="list-style-type: none"> dal 28 novembre 1991 al 30 giugno 1992 	Contratto a tempo determinato con l'incarico di professore di Matematica e Fisica (A049)
<ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto "Santa Maria degli Angeli" di Roma, Via Lattanzio (scuola parificata)
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore 	Scuola parificata
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego 	Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 4°, 5° ginnasio e 1° scientifico (matematica).
<ul style="list-style-type: none"> dal 29 giugno 1992 al 21 luglio 1992. 	Esami di maturità nell'a.s.1991-1992 in qualità di professore esterno di Matematica e Fisica (A049) presso Liceo scientifico "Francesco D'Assisi "
<ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Liceo scientifico "Francesco D'Assisi " di Roma
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore 	Scuola Statale
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego 	Docente esterno di Matematica e Fisica (A049)
<ul style="list-style-type: none"> dal 2 settembre 1992 al 31 agosto 1993 dal 1 settembre 1993 al 19 settembre 1994 	Contratto a tempo indeterminato in qualità di professore di Matematica e Fisica (A049) presso l'Istituto "Santa Maria degli Angeli" di Roma (scuola parificata);
<ul style="list-style-type: none"> Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto "Santa Maria degli Angeli" di Roma, Via Lattanzio (scuola parificata)
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di azienda o settore 	Scuola parificata
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego 	Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 4°, 5° ginnasio e 2° scientifico (matematica) nell'a.s. 1992-93. Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 4°, 5° ginnasio e 1° scientifico (matematica) nell'a.s. 1993-94.
<ul style="list-style-type: none"> dal 21 settembre 1992 al 31 agosto 1993 dal 1 settembre 1993 al 31 agosto 1994 dal 1 settembre 1994 al 31 agosto 1995 dal 1 settembre 1995 al 31 agosto 1996 dal 1 settembre 1996 al 31 agosto 1997 dal 1 settembre 1997 al 31 agosto 1998 	Contratto a tempo indeterminato con l'incarico di professore di "Matematica e Fisica" e "Informatica" (A049) presso l'Istituto "S.Giovanni Evangelista" di Roma (scuola parificata e dal 2001 paritaria):

<ul style="list-style-type: none"> • dal 1 settembre 1998 al 31 agosto 1999 • dal 1 settembre 1999 al 31 agosto 2000 • dal 1 settembre 2000 al 31 agosto 2001 • dal 1 settembre 2001 al 31 agosto 2002 • dal 1 settembre 2002 al 31 agosto 2003 • dal 1 settembre 2003 al 31 agosto 2004 • dal 1 settembre 2004 al 31 agosto 2005 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	l'Istituto "S.Giovanni Evangelista" di Roma Via Livorno, 91 (scuola parificata e dal 2001 paritaria):
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola parificata e dal 2001 paritaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) nell'a.s. 1992-93.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) nell'a.s. 1993-94.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica e fisica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) nell'a.s. 1994-95.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica e fisica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) nell'a.s. 1995-96.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica e fisica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e dal 10 dicembre 1996 al 31 agosto 1997 nella classe del 3° classico (matematica) nell'a.s. 1996-97.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 1°, 2° e 3° classico (informatica e fisica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) nell'a.s. 1997-98.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 2° e 3° classico (informatica e fisica) e nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 1998-99.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 2° e 3° classico (informatica), nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e dall' 8 ottobre 1999 nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica) nell'a.s. 1999-2000.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nella classe 3° classico (informatica), nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 2000-2001.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 2001-2002.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 2002-2003.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 2003-2004.</p> <p>Docente di Matematica e Fisica (A049) nelle classi 3°, 4° e 5° scientifico (matematica e informatica) e nelle classi 4° e 5° ginnasio (matematica e informatica) e dal 16 settembre 2004 al 13 febbraio 2005 nel 1° e 2° classico (matematica); membro interno agli esami di Stato per il Liceo Scientifico nell'a.s. 2004-2005.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • dal 1 settembre 2005 al 31 agosto 2006 	Nomina in ruolo nella classe di concorso A059 (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado nella provincia di Roma, come sede provvisoria per l'anno scolastico 2005/6 la scuola secondaria di primo grado .
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Scuola secondaria di primo grado "Ettore Majorana" di Roma e come completamento Scuola secondaria di primo grado "Renato Fucini" di Roma

• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Docente di Matematica e scienze (A059)
• dal 1 settembre 2006 al 31 agosto 2007	Titolare di cattedra per la classe di concorso A059 (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola secondaria di primo grado "Viale Santi" di Roma e come completamento d'orario la scuola secondaria di primo grado "Buonarroti" di Roma
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Docente di Matematica e scienze (A059)
• dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2008 • dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2009 • dal 1 settembre 2009 al 31 agosto 2010 • dal 1 settembre 2010 al 31 agosto 2011 • dal 1 settembre 2011 al 31 agosto 2012	Titolare di cattedra per la classe di concorso A059 (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola secondaria di primo grado "Viale Santi" di Roma che dal 1 settembre 2009 è stata nominata scuola secondaria di primo grado "I.C. Via F. Santi 65" di Roma
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Docente di Matematica e scienze (A059)
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipante gruppo di lavoro nel dipartimento didattico (a.s. 2005-2006) Corsi di recupero per classi finali (a.s. 2005-2006) Coordinatore di classe (dall' a.s. 2006 -2007 all'a.s. 2011-2012) Progetto continuità (a.s. 2006-2007) Commissione didattica (a.s. 2006-2007) Funzione strumentale gestione pof (a.s. 2007-2008) Partecipante commissione didattica (a.s. 2007-2008) Responsabile di laboratorio informatico (a.s. 2007-2008) Responsabile progetto continuità (con utilizzo geometria dinamica)(a.s.2008-2009) Funzione strumentale al Pof (a.s.2008-2009) Docente segretario(a.s.2008-2009) Corsi di recupero (a.s. 2009-2010) Partecipante al progetto valutazione(a.s. 2009-2010) Partecipante al progetto continuità e orientamento (a.s. 2009-2010) Corsi di recupero (a.s. 2010-2011) Funzione strumentale progetti (a.s. 2010-11) Funzione strumentale progetti (a.s. 2011-12) Membro comitato di valutazione (a.s. 2011-2012) Membro commissione autovalutazione di Istituto (a.s. 2011-2012) Incaricata commissione oraria (da a.s. 2009-10 all'a.s. 2011-12)
• dal 1 settembre 2012 al 31 agosto 2013 • dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2014 • dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2014 • dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2015 • dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2016 • dal 1 settembre 2016 al	Passaggio di ruolo e titolare di cattedra per la classe di concorso A049 (Matematica e Fisica) nella scuola secondaria di secondo grado "Liceo Scientifico Nomentano" di Roma.. Per a.s. 2013-2014 titolare di cattedra per la classe di concorso A049 (Matematica e Fisica) nella scuola secondaria di secondo grado "Istituto Archimede-Pacinotti" con utilizzazione presso il "Liceo Scientifico Nomentano" di Roma. Dal 1 settembre 2014 titolare di cattedra per la classe di concorso A049 (Matematica e Fisica) nella scuola secondaria di secondo grado "Liceo Scientifico Nomentano" di Roma.

31 agosto 2016 • dal 1 settembre 2016 ad oggi	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola secondaria di secondo grado "Liceo Scientifico Nomentano" di Roma in via della Bufalotta 229
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Docente di Matematica e Fisica (exA049) A-27
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Docente tutor TFA 2013 (A049) Docente tutor TFA 2014 (fino a febbraio 2015) (A049) Responsabile di laboratorio di fisica (a.s. 2013-2014) Funzione strumentale sostegno allo studente (a.s. 2013-14) Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2014-15) Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2015-16) Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2016-17) Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2017-18) Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2018-19) Sportello di recupero (a.s. 2012-13 e 2013-2014) Progetto educazione alla salute (a.s. 2013-14) Progetto educazione alla salute (a.s. 2019-20) Progetto preparazione alle olimpiadi di matematica (a.s. 2013-14) Progetto Matematica nei Test (a.s. 2014-15 , a.s. 2015-16, a.s. 2016-17, a.s. 2016-17; a.s. 2017-18; a.s. 2018-19; a.s. 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Premio Archimede (a.s. 2013-14), Progetto syllabus per matematica e fisica (a.s. 2013-14) Progetto pls fisica (a.s. 2013-14, a.s. 2014-15 e a.s. 2015-16) Progetto olimpiadi di fisica (a.s. 2013-14, a.s. 2014-15 e a.s. 2015-16) Progetto Olimpiadi di Matematica (a.s. 2016-17, a.s. 2017-18; a.s. 2018-19; a.s. 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Progetto pls matematica (a.s. 2012-13, a.s. 2013-14 , a.s. 2014-15, a.s. 2015-16, a.s. 2016-17 ; a.s. 2017-18; a.s. 2018-19; 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Coordinatore di classe (a.s. 2012-13, a.s.2013-14, 2014-15,a.s. 2015-16, a.s. 2016-17; a.s. 2017-18; a.s. 2018_19; a.s. 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Commissione valutazione (a.s. 2013-14,a.s. 2014-15, a.s. 2016-17e a.s. 2017-18) Commissione Rav (a.s. 2015-16, a.s. 2016-17 e a.s. 2017-18) Referente Liceo Matematico (a.s. 2016-17; a.s. 2017-18; a.s. 2018-19; a.s. 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Tutor e Referente ASL (a.s. 2016-2017; a.s. 2018-19) Tutor e referente PCTO (a.s. 2019-20; a.s. 2020-21; a.s. 2021-22) Referente per formazione a.s. 2020-21; a.s. 2021.22</p>

Istruzione e formazione

• il 18 marzo 1992	Laurea in Matematica.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Matematico dell'Università "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della tesi: "L'insegnamento delle trasformazioni geometriche con particolare riferimento all'uso del computer".
• Qualifica conseguita	Dottore in Matematica

• a.s. 1992-93	Corso di Perfezionamento in "Didattica della matematica" e della "Matematica Applicata"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Presso 'Università "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Didattica della matematica" e della "Matematica Applicata"

• Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento
• nel 2000 • nel 2001	<p>Superamento:</p> <p>Concorso riservato per la classe A049 "Matematica e fisica" conclusosi in data 05/05/2000, superato con valutazione complessiva di 80/ottantesimi:</p> <p>Concorso ordinario indetto con D.D.G. del 1 aprile 1999 per la classe A059 "Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media" è stato superato il 18/4/2001</p> <p>Abilitazione anche in Matematica classe di concorso A047 e in Matematica Applicata classe di concorso A048</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Concorso riservato e ordinario della pubblica Istruzione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilitazione nelle seguenti classi di concorso: A049, A048, A047 e A059
• Qualifica conseguita	Docente abilitato
• nel 2013	<p>Superamento selezione per tutor coordinatore classe A059 per l'individuazione del personale docente in servizio nella scuola secondaria di I e II grado da utilizzare in regime di tempo parziale per lo svolgimento dei compiti tutoriali nei corsi di Tirocinio Formativo attivo di cui all'art. 11 decreto Miur 10 settembre 2010 n. 249.</p> <p>Docente in servizio come tutor coordinatore dal 15 aprile 2013</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica e delle scienze
• Qualifica conseguita	Tutor coordinatore (A059)
• nel 2014-15	Vincitrice del bando n.4/2015 per incarico tutoraggio tfa per classe A059.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università " Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica e delle scienze
• Qualifica conseguita	Tutoraggio classe A059
• dal 1982 al 1987	Superamento di esami in lingua inglese dal 3° grado al 10° (lower proficiency) presso il Trinity College London.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Presso Trinity College London
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua inglese (lower proficiency)
• nel mese di agosto 1986	Frequenza con rilascio di attestato di un corso in lingua inglese presso UMIST (The University of Manchester Institute of science and technology) .
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Presso The University of Manchester Institute of science and technology
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua inglese (per materie scientifiche)
• nel 2011-12	Attestato di frequenza al corso di primo soccorso aziendale conforme alla normativa prevista dal d. lgs.81/08 e D.M.388/03

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	presso I.C. Via f. Santi 65 il 3-10-11 marzo 2011 indetto dalla Croce Rossa Italiana
.nel 2018-19	Aggiornamento presso il Liceo Scientifico Nomentano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Primo pronto Soccorso

Attività di tutor

• nel 2013	Attività di tutoraggio TFA nell'anno scolastico 2012-13 di due tirocinanti per la classe di concorso A049 (un tirocinante proveniente dall'Università di Roma 2 e l'altro proveniente dall'Università di Roma 3)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Roma 2 e Università di Roma 3
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica e della fisica
• Qualifica conseguita	Tutor

• nel 2014	Attività di tutoraggio TFA nell'anno scolastico 2014-15 di una tirocinante per la classe di concorso A049 (proveniente dall'Università di Roma "La Sapienza") fino a febbraio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	dall'Università di Roma "La Sapienza"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica e della fisica
• Qualifica conseguita	Tutor

• nel 2014	Attività di tutoraggio TFA nell'anno scolastico 2014-15 per la classe di concorso A059 a seguito del superamento di bando n.4/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	dall'Università di Roma "Sapienza"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica e della fisica
• Qualifica conseguita	Tutor

Attività in gruppi di progetto o commissioni di lavoro:

• dal 1998 al 2001	<p>Nel 1998 ha partecipato ai lavori del Progetto eccellenza. Formazione /Aggiornamento su "Matematica e software didattici", organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Emilia Romagna per l'analisi e lo studio dei problemi di insegnamento della matematica connessi all'uso del software. Nell'ambito di tale progetto ha fatto parte di un gruppo di lavoro, le cui proposte didattiche sono state pubblicate in un apposito quaderno. (Bellaria, 22/24 Aprile 1998).</p> <p>Nel 1999 ha partecipato ai lavori del seminario residenziale "Progetto Eccellenza: matematica e software didattici", organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Lazio in collaborazione con l'I.R.R.S.A.E. Emilia Romagna per l'analisi e lo studio dei problemi di insegnamento della matematica connessi all'uso del software. Nell'ambito di tale progetto ha fatto parte di un gruppo di lavoro, le cui proposte didattiche sono state pubblicate in un apposito</p>
--------------------	---

	<p>quaderno. (Latina 22/24 Aprile 1999).</p> <p>Nel 2000 ha partecipato ai lavori del Progetto eccellenza "Matematica e software didattici", organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Emilia Romagna per l'analisi e lo studio dei problemi di insegnamento della matematica connessi all'uso del software. Nell'ambito di tale progetto ha fatto parte di un gruppo di lavoro, le cui proposte didattiche sono state pubblicate in un apposito quaderno. (Bellaria, 21/23 Settembre 2000).</p> <p>Nel 2001 da giugno a dicembre del 2001 è stato membro del gruppo di coordinamento con compiti di studio dei software utilizzati nell'insegnamento della matematica, monitoraggio dei siti di interesse matematico e selezione delle informazioni dei materiali prodotti dagli insegnanti inviati per la pubblicazione in rete, partecipazione ad attività in rete a livello europeo e nazionale sul sito IRRSAE per la matematica con delibera n. 511/304 del 26/03/2001</p> <p>Nel 2001 ha partecipato ai lavori del "Progetto Eccellenza 2001. Software didattico e matematica", organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Lazio per l'analisi e lo studio dei problemi di insegnamento della matematica connessi all'uso del software. (Fiuggi, 22/24 Novembre 2001).</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.R.R.S.A.E. del Lazio e dell' Emilia Romagna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della Matematica

Attività di ricerca e di collaborazione con l'università:

• dal 1993 al 2017	<p>Dall'anno accademico 1993/94 all'anno 1997/98 ha collaborato al progetto di ricerca "Raccordo tra le varie fasce scolari: difficoltà nell'insegnamento della matematica", finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche e coordinato dal Prof. Claudio Bernardi (Dipartimento di Matematica, Università "La Sapienza" di Roma). Obiettivo dell'attività era quello di effettuare un'analisi non generica delle lacune e degli errori più comuni e delle difficoltà riferibili ai diversi stili cognitivi richiesti nell'apprendimento della matematica (a livello di conoscenze, di abilità, di linguaggio). In particolare con il sottogruppo di appartenenza, coordinato dal Prof. Giuseppe Accascina (Dipartimento di metodi e modelli della matematica. Facoltà di Ingegneria, Università "La Sapienza" di Roma) ha contribuito alla progettazione e realizzazione di una indagine sulle conoscenze matematiche degli studenti alla fine della Scuola Secondaria Superiore. I primi risultati della ricerca sono stati presentati al convegno "Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari..." (Roma, 21 – 22 febbraio 1995); i risultati avanzati sono stati presentati al Seminario Nazionale in didattica della Matematica (Pisa 12-14 ottobre 1995); i risultati più recenti sono stati invece pubblicati in La strage degli innocenti, edito a cura del Centro Ricerche Didattiche Ugo Morin.</p> <p>Nell' anno accademico 2012-2013 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza. In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina.</p> <p>Nell' anno accademico 2012-2013 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza. In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina.</p> <p>Nell' anno accademico 2013-2014 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza. In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina.</p> <p>Nell' anno accademico 2013-2014 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza. In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina.</p>
--------------------	--

	<p>Nell' anno accademico 2014-2015 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina</p> <p>Nell' anno accademico 2015-2016 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università Sapienza.</p> <p>In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina</p> <p>Nell' anno accademico 2016-2017 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università a Sapienza.</p> <p>In particolare in collaborazione con Prof. Accascina</p> <p>Nell' anno accademico 2017-2018 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare nel Progetto Archimede in collaborazione con Prof. Accascina</p> <p>Nell' anno accademico 2018-2019 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare in collaborazione con Prof. Accascina e Prof Rogora</p> <p>Nell' anno accademico 2019-2020 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare in collaborazione con Prof. Accascina e Prof Rogora</p> <p>Nell' anno accademico 2020-2021 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare in collaborazione con Prof. Accascina e Prof Rogora</p> <p>Nell' anno accademico 2021-2022 attività all'interno del Progetto Lauree Scientifiche in collaborazione con Università La Sapienza.</p> <p>In particolare in collaborazione con Prof. Accascina e Prof Rogora</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università "Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica

Docenza corsi di aggiornamenti o formazione:

• dal 1994 al 2017	<p>Gruppo di lavoro "Utilizzo del software Derive nella risoluzione di problemi di geometria", XVII Convegno UMI - CIIM "L'insegnamento della geometria - Temi di attualità". (Latina 27 – 28 – 29 ottobre 1994).</p> <p>Terzo Convegno CNR su "Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica", (Roma 21-22/2/1995).</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori "Uso di Derive nell'insegnamento della Geometria", in collaborazione con G. Accascina, presso l'istituto I.T.I.S. "Meucci. (Roma 6, 11, 13 e 18 dicembre 1995).</p> <p>Corsi di aggiornamento "L'insegnamento della geometria" per docenti di matematica di Scuole Secondarie Superiori, organizzati dall'Irrsae Lazio svolti a Frosinone, Latina e Roma nella primavera del 1998.</p> <p>Ciclo di seminari di aggiornamento "L'uso del computer nell'insegnamento della Geometria" organizzato dal Dipartimento Metodi e Modelli Matematici dell'Università " La Sapienza" svolti nei mesi di marzo, aprile, maggio del 1998.</p> <p>Corso di aggiornamento di informatica per docenti di Scuole Secondarie di Primo grado su Excel presso la scuola media "Viale Santi, 81" nell' a.s. 2006-7.</p>
--------------------	--

	<p>Corso di aggiornamento di informatica per docenti di Scuole Secondarie di Primo grado sul pacchetto matematico "Cabri" presso la scuola media "Viale Santi, 81" per 10 ore nell' a.s. 2007-2008.</p> <p>Gruppo di Lavoro nell'Ambito 15 per ciclo di 4 lezioni di 3 ore per docenti su curricolo verticale e progettazione per competenze presso il Polo di Marino nell'a.s. 2016-17</p> <p>Relatore il 17 gennaio 2017 nei Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a. 2016-17</p> <p>Relatore il 23 settembre 2017 nel primo seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) dal 21 al 23 settembre 2017 presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica –</p> <p>Relatore il ? nei Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a. 2017-18</p> <p>Relatore il ? nei Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a. 2018-19</p> <p>Relatore il ? nei Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a. 2019-20</p> <p>Relatore il ? nei Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a. 2020-21</p> <p>Laboratorio il 5 settembre 2019 nel III seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) dal 4 al 6 settembre 2019 presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica –</p>
<p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>XVII Convegno UMI – CIIM Terzo Convegno CNR I.T.I.S. "Meucci. Irrsae Lazio Dipartimento Metodi e Modelli Matematici dell'Università " La Sapienza" Scuola media "Viale Santi, 81" Polo dell'ambito 15 a Marino.</p>
<p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Didattica della matematica Utilizzo di software didattico Derive e Cabri Formazione su curricolo verticale e progettazione per competenze</p>

**Assegnazione incarichi
USRL universitari**

• nel 2014-15	Attività di esaminatrice delle prove finali (esami di abilitazione) dei corsi di Tirocinio Formativo Attivo della Facoltà di scienze Matematiche Fisiche e Naturali, attivati per a.a. 2014/15 in qualità membro designato
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	dall'Università di Roma "Sapienza"
• Qualifica conseguita	Membro Designato dall'USRL come esaminatrice esame di abilitazione
Attività di aggiornamento o formazione	

• dal 1997 al 2019	<p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori su "Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica" organizzate dall'Università di Roma "La Sapienza" (dipartimento di matematica), presso la sede del CNR di Roma nei giorni 7 -8 aprile 1997</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori su "Matematica e software didattici "dal 22/4/1998 al 24/4/1998 a Bellaria organizzato dall' Irrsae/Emilia Romagna nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori su "Matematica e software didattici "dal 22/4/1999 al 24 /4/1999 a Latina organizzato dall' Irrsae/Lazio nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori su "Matematica e software didattici "dal 21/9/2000 al 23 /9/2000 a Bellaria organizzato dall' Irrsae/Emilia Romagna nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti di Scuole Secondarie Superiori su "Matematica e software didattici "dal 22/11/2001 al 24/11/2001 a Fiuggi organizzato dall' Irrsae/Lazio nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti "Terzo convegno Internazionale Cabri Geometre" dal 9 settembre al 12 settembre 2004 a Roma presso Auditorium Parco della Musica, Facoltà di Ingegneria Università "La Sapienza" di Roma, ITIS Galilei</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti "M@tabel " presso la scuola media "Settembrini" e su piattaforma nell' a.s. 2006-7</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti " L'orientamento, oggi" presso la scuola media "Viale Santi, 81" per 7 incontri, 24 ore nell' a.s. 2008-9</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti dell'A.P.E.F. " Indicare, rilevare e certificare le competenze" modelli e strumenti operativi il 18 aprile 2011 (dalle 9,00 alle 16,00) presso l'I.I.S "Macchiaveli" Piazza Indipendenza 7 Roma</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti dell'A.P.E.F. "Legge 170/2010 un'organizzazione didattica efficace per i DSA 27 gennaio 2012 (dalle 9,00 alle 17,30) presso l'I.I.S "Macchiaveli" Piazza Indipendenza 7 Roma</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti della Zanichelli "Prepariamoci alla Lavagna Idee per insegnare con la Lim 7 marzo 2012 (dalle 15,30 alle 18,30) presso Scuola media Statale San Benedetto- Roma</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti dell'Accademia Nazionale dei Lincei "Con la Mente e con le Mani" che si è svolto nell'a.s. 2011-12 per un totale di 19 ore presso l'Accademia</p>
--------------------	---

	<p>Nazionale dei Lincei-Roma al termine del quale è stato pubblicato il lavoro effettuato nel seguente sito: http://crf.uniroma2.it/con-la-mente-e-con-le-mani</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti "Progetto L.I.M. - scuola digitale" fase di formazione metodologica (fase I) per un totale di 10 ore di attività online e di 8 ore di attività in presenza e alle fase di supporto all'attività didattica (fase II) per un totale di un totale di 20 ore di attività online e di 12 ore di attività in presenza indetto dal MIUR (agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica- indire nell'a.s. 2011- 12</p> <p>Corso di aggiornamento per docenti della Zanichelli "Idee e strumenti per la didattica digitale" 5 dicembre 2012 (dalle 15,30 alle 18,30) presso Liceo Statale Giordano Bruno-Roma</p> <p>Corso di formazione per docenti sul tema "Disturbi specifici di apprendimento" tenutesi presso il Liceo scientifico Nomentano dal 13 marzo 2013 al 10 aprile 2013 (per un totale di 4 su 8 ore).</p> <p>Corso di formazione su " Cyber-bullismo" svolto dalla Polizia Postale presso il Liceo Nomentano il 9 febbraio 2016</p> <p>Corso sulla Sicurezza presso il liceo Nomentano (a.s.2015/16)</p> <p>Corso di formazione "L'insegnante come fattore protettivo: BES, disturbi del neurosviluppo in adolescenza, traiettorie evolutive e inclusione" (curatori: dott. Vincenzo Di Gemma e Dott.ssa Marcella Oddi) presso il Liceo scientifico Nomentano (a.s. 2016-17) per 25 ore.</p> <p>Corso di formazione " Matematica tra storia, letteratura, arte e vita quotidiana"(relatori: Prof: Paolo Maroscia e Prof.iuseppe Accascina presso il Liceo scientifico Nomentano (a.s. 2016-17) per 25 ore.</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curriculari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione</p>
<p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Sede del CNR</p> <p>Irrsae/Emilia Romagna nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>Irrsae/Lazio nell'ambito del "Progetto Eccellenza"</p> <p>"Terzo convegno Internazionale Cabri Geometre"</p> <p>M@tabel " presso la scuola media "Settembrini"</p> <p>" L'orientamento, oggi" presso la scuola media "Viale Santi, 81"</p> <p>'A.P.E.F. " Indicare, rilevare e certificare le competenze, modelli e strumenti operativi presso l'I.I.S "Macchiaveli" Piazza Indipendenza 7 Roma</p> <p>"A.P.E.F. "Legge 170/2010 un'organizzazione didattica efficace per i DSA presso l'I.I.S "Macchiaveli" Piazza Indipendenza 7 Roma</p> <p>Prepariamoci alla Lavagna Idee per insegnare con la Lim presso Scuola media Statale San Benedetto- Roma</p> <p>Accademia Nazionale dei Lincei "Con la Mente e con le Mani" presso l'Accademia Nazionale dei Lincei-Roma al termine del quale è stato pubblicato il lavoro effettuato nel seguente sito: http://crf.uniroma2.it/con-la-mente-e-con-le-mani</p> <p>Progetto L.I.M. - scuola digitale" fase di formazione metodologica (fase I) indetto</p>

	<p>dal MIUR</p> <p>Idee e strumenti per la didattica digitale” presso Liceo Statale Giordano Bruno-Roma</p> <p>“Disturbi specifici di apprendimento” presso il Liceo scientifico Nomentano</p> <p>Sicurezza presso il liceo Nomentano</p> <p>L’insegnante come fattore protettivo presso il liceo Nomentano</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell’ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione</p>
<p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Didattica della matematica, Lim , Orientamento e DSA</p>

Convegni e Seminari:

<p>• dal 1994 al 2019</p>	<p>VII Convegno UMI – CIIM “L’insegnamento della geometria - Temi di attualità” . (Latina 27 – 28 – 29 ottobre 1994).</p> <p>Convegno biennale su “Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell’ambito dell’educazione matematica”. Il gruppo di ricerca di cui ha fatto parte la sottoscritta ha presentato i risultati sullo stato della ricerca sulle conoscenze matematiche all’ingresso dei Corsi di Laurea in Matematica e in Ingegneria Informatica, di cui al progetto citato nella parte generale del presente curriculum. (21/22 febbraio 1995).</p> <p>“XII Seminario Nazionale di Ricerca in didattica della Matematica”. I lavori di questo seminario sono stati interamente dedicati alla discussione dei risultati della ricerca sui Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell’ambito dell’educazione matematica – Raccordo Scuola Secondaria Superiore Università. Pisa, 12/14 ottobre 1995.</p> <p>“Workshop sull'uso di Derive e Cabri nel TI 92”.(Bertinoro 14 ottobre 1995).</p> <p>“Tavola rotonda IBM con la scuola privata”in cui sono stati messi in luce proposte e possibilità di formare scuole polo tra quelle private. (Roma 5 ottobre 1994).</p> <p>Partecipazione ai diversi convegni sulla didattica della matematica, delle scienze e dell’informatica dei i seminari di Didattica della Matematica che si sono svolti presso i Dipartimenti di "Matematica" e di "Metodi e Modelli Matematici" dell'Università "La Sapienza" di Roma.</p> <p>Nei seguenti anni scolastici:</p> <p>1992-93; 1993-94; 1994-95; 1995-96; 1996-97; 1997-98; 1998-99.</p> <p>Convegno CabriWorld 2004- “Terzo convegno Internazionale Cabri Geometre” dal 9 settembre al 12 settembre 2004 a Roma presso Auditorium Parco della</p>
---------------------------	---

	<p>Musica, Facoltà di Ingegneria Università "La Sapienza" di Roma, ITIS Galilei</p> <p>Seminario di Geometria Dinamica presso la Facoltà di ingegneria della Sapienza di Roma il 19/02/2010</p> <p>Ciclo di conferenze presso l'Accademia dei Lincei a.s. 2011-12</p> <p>Conferenza presso l'Accademia dei Lincei della prof.ssa FABIOLA GIANOTTI sul tema: "il Bosone di Higgs e la nostra vita" Roma 11 gennaio 2013 presso l'Accademia dei Lincei</p> <p>Convegno Umi a Siracusa nell'ambito del quale ci è stata la premiazione del lavoro svolto dagli studenti (della prof.ssa Possamai e miei del nostro Istituto Liceo Nomentano) per il Concorso sulla figura di Archimede (Siracusa 14-15 giugno 2013)</p> <p>XXXI Convegno Nazionale UMI – CIIM " Fare la matematica nella scuola di tutti" dedicato a Emma Castelnuovo (Salerno dal 17 al 19 ottobre 2013)</p> <p>Giornata Matematica USR-Mathesis per discutere i risultati dell'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica agli esami di Stato di liceo scientifico. Presso l'I.T.I.S. "Galilei", (Roma, 13 novembre 2013)</p> <p>Giornata Matematica USR-Mathesis per discutere i risultati dell'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica agli esami di Stato di liceo scientifico. Presso l' I.T.I.S. "Galilei", (Roma, maggio 2014)</p> <p>Matematica e Poesia: intersezioni e convergenze Prof. Paolo Maroscia (Università di Roma "Sapienza") presso il Liceo Scientifico Statale NOMENTANO – 1 Marzo 2017</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione</p> <p>I seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) dal 21 al 23 settembre 2017 presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica –</p> <p>I seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) dal 4 al 6 settembre 2019 presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica</p>
<p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>VII Convegno UMI – CIIM "L'insegnamento della geometria - Temi di attualità" Convegno biennale su "Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica"</p> <p>"XII Seminario Nazionale di Ricerca in didattica della Matematica".</p> <p>"Workshop sull'uso di Derive e Cabri nel TI 92".</p> <p>Tavola rotonda IBM con la scuola privata"</p> <p>Dipartimenti di "Matematica" e di "Metodi e Modelli Matematici" dell'Università "La Sapienza" di Roma.</p> <p>Convegno CabriWorld 2004- "Terzo convegno Internazionale Cabri Geometre"</p>

	<p>Seminario di Geometria Dinamica presso la Facoltà di ingegneria della Sapienza di Roma</p> <p>Ciclo di conferenze presso l'Accademia dei Lincei a.s. 2011-12</p> <p>Conferenza presso l'Accademia dei Lincei della prof.ssa FABIOLA GIANOTTI sul tema: "il Bosone di Higgs e la nostra vita" presso l'Accademia dei Lincei</p> <p>Convegno Umi a Siracusa</p> <p>XXXI Convegno Nazionale UMI – CIIM “ Fare la matematica nella scuola di tutti” dedicato a Emma Castelnuovo (Salerno 2014)</p> <p>Giornata Matematica USR-Mathesis per discutere i risultati dell'indagine nazionale sulla prova scritta di matematica agli esami di Stato di liceo scientifico. Presso l'I.T.I.S. “Galilei”</p> <p>Matematica e Poesia: intersezioni e convergenze presso il Liceo Scientifico Nomentano (a.s. 2016-17)</p> <p>I seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica – (a.s. 2017-18)</p> <p>I seminario Nazionale sui Licei Matematici: Fisciano (Sa) presso Università degli studi di Salerno – Dipartimento di Matematica – (a.s. 2019-20)</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione presso Università Sapienza di Roma (a.s. 2017-18)</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione presso Università Sapienza di Roma (a.s. 2018-19)</p> <p>Cicli di seminari presso Dipartimento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, relativi ad approfondimenti disciplinari e curricolari della Matematica a.a.. 2016-17 per un totale di 28 ore di aggiornamento/formazione presso Università Sapienza di Roma (a.s. 2019-2020)</p>
<p>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Didattica della matematica e della fisica</p> <p>Percorsi interdisciplinari</p>

Elenco delle pubblicazioni

<p>• dal 1995 al 2001</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. G.Accascina, P.Berneschi, S.Bornoroni, M. De Vita Utilizzo del software DERIVE nella risoluzione di problemi di geometria in Atti del XVII Convegno UMI - CIIM sull'insegnamento della matematica “L'insegnamento della geometria. Temi di attualità” (a cura di B.Micale e S.Pluchino), Notiziario UMI, supplemento ai n. 8 – 9, 1995, supplemento ai n. 8.9, pp. 220 – 224 2. G.Accascina, P. Berneschi, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M De Vita, G. Olivieri, F. G.P. Parodi, F. Rohr La preparazione degli studenti in algebra alla fine delle Scuole Secondarie Superiori in Atti del V Convegno Internuclei per la Scuola Secondaria Superiore (a cura di L Bazzini) Pavia, 1995, pp. 3 -
---------------------------	---

G.Accascina, P.Berneschi, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M. De Vita, G. Olivieri, G.P. Parodi, F.Rohr Le conoscenze di base in matematica alla fine della Scuola Secondaria Superiore e all'inizio dell'Università: le aspettative dei docenti e la realtà in Tracciati (rivista su Internet, <http://www.graffinrete.it/tracciati/storico/tracciati1/consup.htm>), n.1 aprile 1997

3. G.Accascina, P.Berneschi, S. Bornoroni, G. Della Rocca, M. De Vita, G. Olivieri, G.P. Parodi, F.Rohr Le conoscenze di base in matematica alla fine della Scuola Secondaria Superiore e all'inizio dell'Università: le aspettative dei docenti e la realtà. I risultati di un'indagine in Tracciati (rivista su Internet, <http://www.graffinrete.it/tracciati/storico/tracciati3/conti.htm>), n.3 dicembre 1997
4. G.Accascina, P.Berneschi Introduzione all'uso di DERIVE in geometria, Irrsae Lazio, 1998
5. G.Accascina, P.Berneschi Uso di DERIVE per esplorare le trasformazioni geometriche, Irrsae Lazio, 1998
6. G.Accascina, P.Berneschi, S.Bornoroni, M.De Vita, G.Della Rocca, G.Olivieri, G.P.Parodi, F.Rohr La strage degli innocenti. Problemi di raccordo in matematica tra scuola e università. Centro di Ricerche Didattiche Ugo Morin, Giovanni Battagin Editore, 1998 .
7. Matematica e software didattici Irrsae Emilia Romagna, 1999 edito da Irrsae Emilia Romagna da pag 49 a pag 55 problema n°4;da pag. 69 a pag. 77 problema n° 6; da pag. 99 a pag. 107 problema n° 17; da pag. 112 a pag. 119 problema n° 23
8. Matematica e software didattici Irre Emilia Romagna, 2000 edito da Irre Emilia Romagna da pag 67 a pag 73 problema n°6; da pag. 109 a pag. 112 problema n° 11;
9. Problem solving e calcolatore,2001 edito da Franco Angeli, Collana: Irrsae Lazio
Data di Pubblicazione: Settembre 2001;ISBN: 8846431952;ISBN-13: 9788846431950

Curatori Giuseppe Accascina , Giovanni Margiotta , Giovanni Olivieri

Indice: Giuseppe Accascina, Giovanni Margiotta, Giovanni Olivieri ,
Introduzione

Parte I. Il calcolatore come lavagna evoluta

Paolo Boieri , Come va all'infinito il fattoriale?

Giulio Cesare Barozzi , Matematica e visualizzazione

Parte II. Il calcolatore nell'attività di problem solving (da pag 133 a pag. 134 ipotesi di utilizzo problema n° 9;da pag. 164 a pag. 171 ipotesi di utilizzo problema n°12)

Anna Maria Allocca, Antonio Anzalone, Lucio Benaglia, Patrizia Berneschi,

	<p>Aldo Boiti, Roberta Bonarelli, Silvana Bornoroni, Maria Angela Chimetto, Elena Crespina, Cristiano Dané, Luisa De Masi, Mauro De Vita, Francesca De Vecchio, Guido Dell'Uomo, Silvia Di Giacomo, Amelia Di Marco, Maurizio Frigeni, Gaetano Laganà, Maria Gaetana Lanzillotta, Prudenza Maffei, Raffaele Mauro, Luigi Monica, Giovanni Olivieri, Aurelia Orlandoni, Enrico Pontorno, Mario Puppi, Ferruccio Rohr, Bruno Rosaia, Silvano Rossetto, Rossana Rossi Bucciarelli, Stefano Sarti, Cristina Scagliarini, Marilena Sparapani, Gaetano Speranza, Luigi Tommasi, Gustavo Toninel, Roberto Verdiani, Stefano Volpe, Angelo Zanni , Problemi e ipotesi di utilizzo didattico</p> <p>Parte III. Uso del calcolatore: problemi di valutazione</p> <p>Sebastiano Cappuccio , Computer Algebra System nella valutazione</p> <p>Giuseppe Accascina , Agli esami con il calcolatore.</p> <p>http://www.libreriauniversitaria.it/problem-solving-calcolatore-cd-rom/libro/9788846431950</p>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	È segnato accanto a ciascuno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della matematica

Capacità e competenze personali.

Madrelingua	Italiano
-------------	----------

Altre lingua

	inglese
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

Capacità e competenze professionali e organizzative di tipo didattico	<p>Progetto continuità (a.s. 2006-2007)</p> <p>Funzione strumentale gestione pof (a.s. 2007-2008)</p> <p>Responsabile di laboratorio informatico (a.s. 2007-2008)</p> <p>Responsabile progetto continuità (con utilizzo geometria dinamica)(a.s.2008-2009)</p> <p>Funzione strumentale al Pof (a.s.2008-2009)</p> <p>Funzione strumentale progetti (a.s. 2010-11)</p> <p>Funzione strumentale progetti (a.s. 2011-12)</p> <p>Membro comitato di valutazione (a.s. 2011-2012)</p> <p>Membro commissione autovalutazione di Istituto (a.s. 2011-2012)</p> <p>Incaricata commissione oraria (da a.s. 2009-10 all'a.s. 2011-12)</p> <p>Docente tutor TFA 2013 (A049)</p> <p>Docente tutor TFA 2014(A049) fino a febbraio 2015</p> <p>Docente Tutor Coordinatore TFA 2012-13 (A059)</p> <p>Tutoraggio TFA 2014-15 (A059)</p> <p>Responsabile di laboratorio di fisica (a.s. 2013-2014)</p>
---	---

	<p>Funzione strumentale sostegno allo studente (a.s. 2013-14)</p> <p>Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2014-15)</p> <p>Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2015-16)</p> <p>Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2016-17)</p> <p>Funzione strumentale educazione alla salute (a.s. 2017-18)</p> <p>Progetto sillabus per matematica e fisica (a.s. 2013-14)</p> <p>Progetto pls fisica (a.s. 2013-14, a.s. 2014-15 e a.s. 2015-16)</p> <p>Progetto pls matematica (a.s. 2012-13, a.s. 2013-14 , a.s. 2014-15, a.s. 2015-1 , a.s. 2016-17, a.s. 2017-18; a.s.2018-19; a.s.2019-20; a.s. 2020-21; a.s.2021-22)</p> <p>Commissione valutazione (a.s. 2013-14 e a.s. 2014-15)</p> <p>Commissione Rav (a.s. 2015-16, a.s. 2016-17, a.s. 2017-2018)</p> <p>Referente Liceo matematico (a.s. 2016-17, a.s. 2016-17; a.s. 2017-18; a.s.2018-19; a.s.2019-20; a.s. 2020-21; a.s.2021-22)</p> <p>Referente per formazione a.s. 2020-21; a.s. 2021.22</p>
--	--

Altre capacità e competenze	<p>Utilizzo software didattici matematici (Derive, Cabri 2D e 3D, geogebra)</p> <p>Utilizzo di Office</p> <p>Utilizzo Lim</p> <p>Utilizzo g-suite</p>
-----------------------------	---

Patente o patenti	B
-------------------	---

Roma , 29 settembre 2021

Patrizia Berneschi