

Jessica Burrai - Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Dott.ssa Jessica Burrai, PhD

Professione: Assegnista di Ricerca; Psicologa

TITOLI DI STUDIO

Dal 1/01/2025 – in corso: Specializzanda in Psicoterapia presso Istituto A.T. Beck per la Terapia Cognitivo Comportamentale, Roma

13/07/2021: Dottore di Ricerca (Ph.D) in Psicologia Dinamica e Clinica, con giudizio "ottimo", Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, con tesi dal titolo: "Un protocollo di pronto soccorso psicologico per le vittime dirette e indirette della strada: ANIACARES", Tutor Prof. Stefano Ferracuti e Co-Tutor: Prof.ssa Anna Maria Giannini e Alessandro Couyoumdjian

13/07/2016: Laurea Magistrale in "Psicologia Applicata ai contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico Forense" (classe LM-51), con votazione 110/110 e Lode, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, con tesi dal titolo "La gestione dello stress negli operatori dei Reparti Mobili della Polizia di Stato", Relatore Prof. Anna Maria Giannini.

07/07/2014: Laurea triennale in "Psicologia e processi sociali" (classe L-24) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, con tesi dal titolo "Neurobiologia del ricordo dei sogni", Relatore Prof. Luigi De Gennaro

02/07/2011: Diploma di Maturità Classica conseguito presso il Liceo Classico "A. Gramsci" di Olbia

16/06/2022 Vincitrice, in qualità di Co-Principal Investigator dell'avvio alla Ricerca (Tipo II), presso Sapienza Università di Roma., dal titolo "Analisi della violenza di genere: uno studio sulle variabili cognitive e comportamentali che influenzano il bisogno di chiusura cognitiva e l'accettazione degli stereotipi di genere".

ULTERIORI TITOLI

29/10/2020 Vincitrice, in qualità di Principal Investigator, dell'avvio alla ricerca (Tipo I) presso Sapienza Università di Roma con il Progetto "Quali fattori potrebbero moderare l'efficacia dell'intervento sulle vittime della strada? Uno studio su un gruppo di psicologi dell'emergenza".

25/05/2019 Vincitrice con Alpha Team dell'Hackaton organizzato dalla Fondazione ANIA presso H-Farm, con il progetto dal titolo "Haware", che prevedeva la realizzazione di un'applicazione iOS e Android che permettesse di accedere a un network di professionisti (esperienze) legate al benessere psicofisico della persona.

26/10/2018 Vincitrice del Premio Letterario Vincenzo Parisi, in ricordo di Rosario Sanarico, con la tesi Magistrale dal titolo "La gestione dello Stress negli Operatori dei Reparti Mobili della Polizia di Stato"

2015/2016 Vincitrice del Percorso d'eccellenza per il Corso di Laurea in Psicologia Applicata ai contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-Forense e conseguimento del titolo rilasciato dal Presidente del Corso di Laurea a seguito di attività extracurricolari teorico-pratiche della durata pari a 200 ore, con Tutor Prof. Anna Maria Giannini. Stesura rassegna bibliografica dal titolo: "Il trauma psicologico da incidente stradale: gestione del trauma nelle vittime e nelle loro famiglie"

Dal 15/09/2016 al 15/09/2017: Attività di tirocinio post-laurea professionalizzante per l'esame di ammissione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi svolto presso il Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, diretto dalla Prof. Anna Maria Giannini.

POSIZIONE ATTUALE

Dal 01/10/2020 in corso: Assegnista di ricerca di categoria B) –per il settore scientifico disciplinare M-PSI/01:

- (Dal 01/10/2020) Relativo al Progetto di Ricerca “ Modelli di ricerca alla base di una efficace formazione rivolta ad adolescenti in tema di legalità” Nell’ambito del Progetto PON Legalità 2014-2020 “Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l’uso della realtà virtuale immersiva)” responsabile scientifico Prof.ssa Anna Maria Giannini, presso il Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma
- (Dal 01/04/2022) relativo al Progetto di ricerca: “Psicologia del traffico: dalla sicurezza stradale al supporto delle vittime dirette e indirette, responsabile scientifico Prof.ssa Anna Maria Giannini, presso il Dipartimento di Psicologia di Sapienza Università di Roma

Dal 1/02/2025 in corso: Professoressa a contratto per il corso “Prospettive Vittimologiche Nella Violenza Di Genere” (SSD PSIC-01/A) nel Corso di Laurea Magistrale in Gender studies, Culture e politiche per i media e la comunicazione di pertinenza del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale; Sapienza Università di Roma

Dal 1/02/2025 in corso: Psicologa incaricata sul progetto “OPTION - La conoscenza di sé e il riconoscimento dell’altro per agire scelte responsabili” presso l’Istituto Penale per Minorenni (IPM) di Casal del Marmo

AREE DI RICERCA

Aspetti psicologici dei processi di vittimizzazione
Violenza di genere
Pronto Soccorso Psicologico
Psicologia dell’Emergenza
Educazione stradale e sicurezza stradale
Trauma
Bullismo e *cyberbullismo*

ESPERIENZE DI RICERCA**“Sicurezza stradale”:**

Da settembre 2016 ad oggi

ICARO (dall’edizione 16 alla 24). Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale.

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell’Interno, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MoIGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Coordinamento nella raccolta e nell’inserimento dei dati, nonché di monitoraggio ed assistenza al progetto, come anche nell’analisi dei prodotti della formazione erogata con valutazione e analisi dei questionari sull’efficacia dell’intervento formativo e nella valutazione del contenuto di quanto prodotto dai partecipanti.

Da settembre 2016 ad oggi

ANIACARES – Pronto Soccorso Psicologico per le Vittime della Strada.

Fondazione ANIA con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma ed in collaborazione con la Polizia

Stradale.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Il Progetto prevede l'intervento di supporto psicologico ai gravi traumatizzati di incidente stradale ed ai familiari delle vittime. La Dott.ssa Burrai è la coordinatrice operativa del Progetto e svolge attività di ricerca, formazione e di analisi dei dati.

Da giugno 2017 a dicembre 2021

Progetto di ricerca sulla percezione del rischio alla guida con utilizzo rilevazioni autonome e delle associazioni implicite

Laboratorio di Psicologia Sperimentale Applicata, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Attività di ricerca che prevede misurazioni, per mezzo di sensori, della conduttanza cutanea, rilevazione della frequenza cardiaca (HRV), della pressione arteriosa e monitoraggio del respiro. Le rilevazioni sono effettuate durante l'esecuzione di stimoli che valutano la preoccupazione di avere un incidente. La Dott.ssa Burrai ha partecipato all'attività di raccolta dei dati, alla somministrazione delle prove, alla creazione dei data base e all'inserimento dei dati. Inoltre, ha coordinato il reclutamento dei soggetti e la partecipazione alle attività di ricerca.

"Sicurezza sul web, cyberbullismo":

Novembre 2016

Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza in rete "Quanto condividi?"

Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni, Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Attività di costruzione e di ricerca in tema di crimini online con il Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni su un campione di circa 2000 studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio italiano.

Dal 2020 al 2023

Progetto PON "Nei panni di Caino per capire e difendere le ragioni di Abele (Educazione alla legalità per la prevenzione di comportamenti antisociali espressi anche attraverso l'uso della realtà virtuale immersiva)"

Programma Operativo "Legalità" Fesr/Fse 2014 - 2020

Beneficiario: Ministero dell'Interno – Dipartimento della Pubblica Sicurezza - Direzione Centrale per la Polizia Stradale, Ferroviaria, delle Comunicazioni e per i Reparti Speciali della Polizia di Stato,

Partner progettuale ed esecutivo: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. Responsabile Prof. Anna Maria Giannini

Attività di ideazione e costruzione di scenari in realtà virtuale e 360° su tematiche relative alla sicurezza e prevenzione di comportamenti a rischio per adolescenti svolti online. Attività di formazione e ricerca condotta nelle 5 regioni pilota obiettivo di Progetto.

"Violenza di genere":

Novembre 2016

#Hashtag Project - Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali

Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, Polizia Postale, Dipartimento

della Pubblica Sicurezza - Ministero dell'Interno, Dipartimento di Giustizia Minorile e di Comunità, Ministero della Giustizia, Associazione Educal

Responsabile della ricerca: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Indagine esplorativa del fenomeno e analisi della letteratura scientifica, realizzazione dei focus group con il coinvolgimento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, ideazione di un questionario sul fenomeno delle discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali.

Da ottobre 2016 a maggio 2018 HASP - "Honour Ambassadors against Shame Practices" (JUST/2014/RDAP/AG/HARM/7973)", Directorate General Justice, European Project, Programme and Pilot Projects 2014 Rights, Equality and Citizenship Programme. Progetto internazionale di prevenzione ed intervento sulla violenza basata sull'onore:

Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma, NGO Fondazione Risorsa Donna (Italia), NGO 4Elements (Greece), NGO Bulgarian Gender Research Foundation (Bulgaria), Practical Solutions (UK), Valencia City Council-Local Police (Spain), Gender Project for Bulgaria Foundation (Bulgaria).

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Attività di ricerca all'interno del Progetto HASP, rivolto a migliorare la conoscenza, a sensibilizzare ed a sostenere il cambiamento di atteggiamenti sulla violenza basata sull'onore (Honour Related Violence - HRV) contro le donne, comprendendo i "crimini d'onore"

TUTOR

- 2021 Ciclo di Seminari "Il Colloquio Professionale da Remoto". Aggiornamento professionale al fine di sostenere lo sviluppo delle nuove pratiche professionali intraprese, dai servizi minori e dall'esecuzione penale esterna per far fronte al loro mandato durante l'emergenza sanitaria. - Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale Esterna "Piersanti Mattarella"
- 2019-20/2023 Corso di Formazione "Per una Comunità Formativa" rivolto al personale del quadro permanente degli Istituti, Centri e Scuole della Polizia di Stato
- 2019 Corso di Alta Formazione (CAF) in "Pronto Soccorso Psicologico" – Sapienza Università di Roma
- 2019 Corso di Alta Formazione (CAF) in "Valutazione del Danno Biologico di Natura Psicica" – Sapienza Università di Roma
- 2018 Corso "La pratica manageriale nella gestione dell'emergenza", piano annuale della formazione 2016 Ministero della Giustizia, Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Direzione Generale della Formazione
- 2017 Corso di Alta Formazione (CAF) in "Pronto Soccorso Psicologico" – Sapienza Università di Roma

DOCENZE

- Da marzo 2024 ad oggi Docente presso il Dottorato in "Psicologia e Scienza Cognitiva", Sapienza Università di Roma
- Dal 2022 ad oggi Docente presso la Scuola Superiore dell'Esecuzione Penale Piersanti Mattarella, nella classe di Scienze Mediche e Psicologiche.
- Dal 2018 ad oggi Docente presso il Master Universitario di II Livello: Psicologia dell'Emergenza e Psicotraumatologia, Consorzio Universitario Humanitas, Università LUMSA
- 2018-2019 Docente per personale a contatto con il Pubblico dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
- 2018 Docente per il Corso di Perfezionamento in Urgenza in Psichiatria e in Psicologia Clinica - Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia "A.Gemelli".

CULTORE DELLA MATERIA

Dal 2020 a oggi

Cultore della Materia – Sapienza Università di Roma nei seguenti insegnamenti:

1. Psicologia dei processi cognitivi: teorie e metodi (Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali) – SSD: PSIC-01/A
2. Vittimologia (Laurea Magistrale in Psicologia Giuridica, Forense e Criminologica) - SSD: PSIC-01/A
3. Metodologia medico scientifica di base II-Psicologia generale (Medicina e chirurgia “A” LM-41) - SSD: PSIC-01/A

**ESPERIENZE DI FORMAZIONE
E/O ASSISTENZA ALLA
DIDATTICA**

Da marzo 2019 a febbraio 2024

Corso di Formazione “Per una Comunità Formativa” rivolto al personale del quadro permanente degli Istituti, Centri e Scuole della Polizia di Stato

Responsabile della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

La Dott.ssa Burrai ha collaborato alla realizzazione dell’attività di formazione nonché ha svolto il ruolo di docente all’interno delle diverse edizioni del Corso di Formazione.

Da marzo 2021 a maggio 2021

Corso di formazione “Il colloquio professionale da remoto”

Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria, Direzione Generale della Formazione

Responsabile della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Corso rivolto ai funzionari di servizio sociale, ai funzionari della professionalità pedagogica e agli psicologi che operano negli UEPE e negli USSM.

Da ottobre 2016 a febbraio 2018

Corso di formazione “La pratica manageriale nella gestione dell’emergenza”, piano annuale della formazione 2016

Ministero della Giustizia, Dipartimento dell’Amministrazione Penitenziaria, Direzione Generale della Formazione

Responsabile della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Corso rivolto al personale dirigenziale dell’Amministrazione Penitenziaria e del Dipartimento di Giustizia minorile e comunità, ai funzionari del Corpo di Polizia Penitenziaria, nonché ai Direttori e Comandanti degli Istituti Penali Minorili. La Dott.ssa Burrai ha collaborato alla realizzazione del pacchetto formativo, inoltre ha svolto il ruolo di tutor e assistenza didattica all’interno delle 13 edizioni del Corso di formazione a partire dalla prima edizione che ha avuto luogo dal 24 al 28 ottobre 2016 e sino a febbraio 2018.

Gennaio 2016 - gennaio 2017

Corso di formazione rivolto agli Operatori della Polizia Ferroviaria.

Ministero dell’Interno

Responsabile della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.

Docente e formatore nell’ambito del Corso di formazione rivolto agli Operatori della Polizia Ferroviaria nell’ambito del progetto TRAIN TO BE COOL.

Da ottobre 2016 a dicembre 2017

Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale e sulla percezione del rischio alla guida “I Giovani al Volante”

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Istituto Professionale di Stato per

i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera "Pellegrino Artusi di Roma" con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Docente del modulo "Training esperienziale con navigazione e prova di usabilità della Piattaforma PNES" e responsabile dell'attività di valutazione e monitoraggio, nonché di tutoraggio e supporto dell'attività erogata ai Docenti coinvolti nella formazione di I livello, con l'obiettivo di supportare la realizzazione della formazione a cascata.

Da settembre 2016 ad oggi

ICARO (dall'edizione 16 all'edizione 24)

Progetto nazionale di prevenzione sulla sicurezza stradale

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Ministero dell'Interno, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondazione ANIA per la sicurezza stradale, MoIGe, Unicef, Federazione Ciclistica Italiana, ASTM SIAS, Società Autostrada del Brennero SpA e Enel Green Power, con il coordinamento scientifico del Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Responsabile della ricerca e della formazione: Prof. Anna Maria Giannini, Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Attività di strutturazione materiale formativo per il target di progetto e formazione ai formatori della Polizia di Stato.

Da settembre 2017 a dicembre 2018

"Personale Bambino Gesù:"

Attività formativa "Personale a contatto con il Pubblico"

Direzione Risorse Umane, Organizzazione e Staff - Politiche del Personale e Gestione

Collaborazione a due cicli di formazione rivolta al personale a contatto con il pubblico: personale CUP, casse, centralinisti, URP, segretarie di reparto, di struttura e amministrativi, in tema di comunicazione efficace, motivazione, gestione dello stress ed emozioni.

COORDINATRICE DI PROGETTO

Dal 2017 ad oggi

ANIACARES – Pronto Soccorso Psicologico per le Vittime della strada

Il Progetto ANIACARES prevede l'intervento di supporto psicologico ai gravi traumatizzati di incidente stradale ed ai familiari delle vittime. Nell'ambito del Progetto ANIA Cares è stata definita una procedura di intervento innovativa e basata su un modello di Pronto Soccorso Psicologico specificamente dedicato alle vittime di questa tipologia di trauma, per i quali è implementato un modello specifico di trattamento a breve termine.

Dal 2022 ad oggi

ANIA x ANIA

Sostegno psicologico fornito ai dipendenti di ANIA – Associazione Nazionale fra le Imprese Assicuratrici

2021-2024

#Angellini4You

Servizio rivolto al personale di Angelini Industries, finalizzato a dare sostegno a tutte quelle persone che vivono una situazione di disagio personale o lavorativo, in un ambiente protetto in cui è garantita la privacy e il totale anonimato del dipendente.

2020 – 2023

ANIACARES – Covid Plus

Servizio di sostegno psicologico gratuito rivolto al personale sanitario impegnato in prima linea, a pazienti che hanno contratto il Covid-19 dimessi o in dimissione e ai loro parenti e familiari e, infine, ai parenti e familiari di persone decedute a causa del Covid- 19.

2020 **Sapienza Cares for the Carers (Sc4c)**

Servizio con l'obiettivo di offrire h24 7*7 assistenza psicologica con modalità audio e/o video al personale sanitario di Sapienza impegnato nella lotta al Covid-19

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 1 novembre 2024 a 31 dicembre
2024

Progetto EVEREST – Casa Circondariale di Teramo

Conduzione di percorsi di recupero, prevenzione ed assistenza psicologica e programmi di riabilitazione specifica per persone condannate ai sensi dell'art. 13 bis o.p. , 1 co e 1 bis co., (Sex offender)

Da ottobre 2022 a luglio 2023

EDUCATA-MENTE 2.0 – ASL RM1

Psicologa preposta alla formazione e alla ricerca, di supporto alla strutturazione e al coordinamento delle attività nell'ambito del progetto denominato "EDUCATA-MENTE 2.0", finanziato dal Ministero della Salute, CCM 2021. Il progetto prevede attività di promozione sul buon uso della rete in adolescenza e prevenzione delle condotte a rischio online, coordinato dall'Asl Roma 1 con la finalità di proporre azioni mirate a favorire il buon utilizzo della rete in età evolutiva e potenziare la consapevolezza delle condotte a rischio on line.

Da novembre 2021 ad agosto 2022

TU. M.I. V.eDI. ! Tutela Minori Immigrati da Violenza E Disagio - Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Definizione e programmazione delle attività formative, con successiva erogazione dei moduli formativi teorico/pratici per referenti provinciali (relativamente ai temi della violenza; ai minori vittime e autori di reato; al trauma). Attivazione gruppo di lavoro per la definizione dei modelli operativi e degli strumenti da utilizzare nelle sperimentazioni territoriali e validazione dei modelli, revisione dei moduli didattici FAD all'interno del progetto finanziato nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI).

Da giugno 2019 a giugno 2020

#Hashtag Project - Progetto di sensibilizzazione contro le discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali - Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma

Indagine esplorativa del fenomeno e analisi della letteratura scientifica, realizzazione dei focus group con il coinvolgimento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, ideazione di un questionario sul fenomeno delle discriminazioni di genere nelle comunicazioni digitali e stesura di un rapporto scientifico.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	A2	A2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

L'esperienza di tutoraggio e la partecipazione ad attività di formazione e ricerca, come anche la partecipazione a progetti nazionali e internazionali di ricerca e di formazione sostenuti da finanziamenti comunitari, nazionali e privati hanno affinato le capacità comunicative, come anche la partecipazione a gruppi di lavoro, anche su tematiche relative alla gestione di conflitti e all'ampliamento dell'orizzonte relazionale.

Competenze organizzative e gestionali

L'attività svolta all'interno dell'Università e la gestione di progetti di ricerca, di formazione e intervento, hanno favorito l'acquisizione e lo sviluppo di competenze organizzative, amministrative e gestionali. Ottima capacità nel lavoro di equipe, anche multidisciplinare, maturata nell'esperienza lavorativa passata ed attuale. Ottime capacità organizzative acquisite nell'ambito lavorativo pregresso ed attuale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Competenze informatiche

Office: Word, Excel, Power Point.

Software per l'analisi dei dati: SPSS, Atlas.ti, T-LAB.

Software di grafica e video: Adobe Creative, i-Movie/Movie Maker, i-Movie.

Sistemi di condivisione dei dati: Google Drive, Dropbox, Onedrive.

Sistemi operativi: Windows, Mac OSX.

Database bibliografici: PsycINFO, MEDLINE, PsycARTICLES, PubMed, PubPsych, Scopus, Web of Science.

Guest Editor

1. Frontiers in Psychology (Research Topic: The Dynamics of Emotion regulation and Aggressiveness in Gender-Based Violence Context)
2. Healthcare (Special issue: Emergency Psychology and Crisis Intervention: Psychological Support for Victims)
3. Environment & Social Psychologist (Special Issue: Trauma's Cognitive and Emotional Processes)

Review Editor

Frontiers (Psychology for Clinical Settings)

Prodotti della ricerca scientifica

Articoli:

1. Tagliaferri, G., Martí-Vilar, M., Frisari, F. V., Quaglieri, A., Mari, E., **Burrai, J.**, ... & Cricenti, C. (2025). Connected by Boredom: A Systematic Review of the Role of Trait Boredom in Problematic Technology Use. Brain Sciences.
2. Navas-Martínez, M. J., **Burrai, J.**, Mari, E., Burgos-Benavides, L., Giannini, A. M., & Cano-Lozano, M. C. (2025). Italian Validation of The Child-to-Parent Violence Questionnaire: Frequency and Reasons for Violence Among Young Adults. Journal of Family Violence, 1-19.
3. Cricenti, C., Lausi, G., Barchielli, B., Mari, E., **Burrai, J.**, Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2025). "E-

- Motional Navigators”: Italian Adaptation and Validation of the Socio-Emotional e-Competencies Questionnaire (e-COM). *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2025(1), 9976238.
4. D'Alessio, A., Aitella, U.L., Giannini, A.M., **Burrai, J.** (2025). Exploring Emergency Decision-Making: A Bibliometric Review of Existing Literature. *Safety*, 11 (6).
 5. Lausi, G., Cricenti, C., Mari, E., **Burrai, J.**, Quaglieri, A., Giannini, A. M., & Barchielli, B. (2024). An explorative study on consequences of abuse on psychological wellbeing and cognitive outcomes in victims of gender-based violence. *Frontiers in Psychology*, 15, 1367489.
 6. D'Alessio, I., Aitella, U., Giannini, A. M., & **Burrai, J.** (2024). “What about Military Decision-Making?”: A Bibliometric Review of Published Articles. *Behavioral Sciences*, 14(7), 514.
 7. D'Alessio, I., Quaglieri, A., **Burrai, J.**, Pizzo, A., Mari, E., Aitella, U., ... & Cricenti, C. (2024). “Leading through Crisis”: A Systematic Review of Institutional Decision-Makers in Emergency Contexts. *Behavioral Sciences*, 14(6), 481.
 8. Pizzo, A., Lausi, G., **Burrai, J.**, Quaglieri, A., Mari, E., D'Alessio, I., ... & Cricenti, C. (2024). Emotion behind the Wheel: Unravelling the Impact of Emotional (dys) Regulation on Young Driving Behaviour—A Systematic Review. *Sustainability*, 16(8), 3384.
 9. Quaglieri, A., Pizzo, A., Cricenti, C., Tagliaferri, G., Frisari, F. V., **Burrai, J.**, ... & Zivi, P. (2024). Gambling and virtual reality: unraveling the illusion of near-misses effect. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1322631.
 10. Mari, E., Quaglieri, A., Di Consiglio, M., Couyoumdjian, A., Cricenti, C., Lausi, G., ... & **Burrai, J.** (2023). Exploring Social Bonds and Well-Being in Young Adults during and beyond the COVID-19 Pandemic. *Journal of Clinical Medicine*, 12(23), 7298.
 11. Di Consiglio, M., **Burrai, J.**, Mari, E., Giannini, A. M., & Couyoumdjian, A. (2023). Imagine All the People: A Guided Internet-Based Imagery Training to Increase Assertiveness among University Students—Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Healthcare* (Vol. 11, No. 13, p. 1874).
 12. Piccardi, L., **Burrai, J.**, Palmiero, M., Quaglieri, A., Lausi, G., Cordellieri, P., ... & Mari, E. (2023). A cross-sectional study of gender role adherence, moral disengagement mechanisms and online vulnerability in adolescents. *Heliyon*, 9(8).
 13. Lausi, G., **Burrai, J.**, Baldi, M., Ferlazzo, F., Ferracuti, S., Giannini, A. M., & Barchielli, B. (2023). Decision-Making and Abuse, What Relationship in Victims of Violence?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(10), 5879.
 14. Cordellieri, P., Lausi, G., Frascchetti, A., Mari, E., **Burrai, J.**, Quaglieri, A., ... & Giannini, A. M. (2022). Young Drivers ‘on the Phone: Personality Traits, Driving Attitudes, Beliefs, and Risk Perception on Using Mobile Phone While Driving. *Psychological Studies*, 67(4), 459-467.
 15. Lausi, G., **Burrai, J.**, Baldi, M., Farnese, M. L., Pandolfi, R., Giannini, A. M., & Mari, E. (2022). Reason in prison: how emergencies are managed in the Italian penitentiary context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(2).
 16. **Burrai, J.**, Pizzo, A., Prisco, B., De Filippis, L., Mari, E., Quaglieri, A., ... & Lausi, G. (2022). Missing Children in Italy from 2000 to 2020: A Review of the Phenomenon Reported by Newspapers. *Social Sciences*, 11(7), 267.
 17. Cricenti, C., Mari, E., Barchielli, B., Quaglieri, A., **Burrai, J.**, Pizzo, A., ... & Lausi, G. (2022). Can Emotion Regulation Affect Aggressive Responses? A Study on the Ukrainian–Russian Conflict in a Non-Directly Exposed Sample. *International journal of environmental research and public health*, 19(10), 6189.
 18. **Burrai, J.**, Quaglieri, A., Aitella, U., Cricenti, C., D'Alessio, I., Pizzo, A., ... & Mari, E. (2022). The Fear of COVID-19: Gender Differences among Italian Health Volunteers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6369.
 19. de Felice, G., **Burrai, J.**, Mari, E., Paloni, F., Lausi, G., Giannini, A. M., & Quaglieri, A. (2022). How do adolescents use social networks and what are their potential dangers? A qualitative study of

- gender differences. *International journal of environmental research and public health*, 19(9), 5691.
20. Quagliari, A., Biondi, S., Roma, P., Varchetta, M., Frascchetti, A., **Burrai, J.**, ... & Mari, E. (2022). From Emotional (Dys) Regulation to Internet Addiction: A Mediation Model of Problematic Social Media Use among Italian Young Adults. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 188.
 21. Lausi, G., **Burrai, J.**, Barchielli, B., Quagliari, A., Mari, E., Frascchetti, A., ... & Giannini, A. M. (2021). Gender pay gap perception: A five-country European study. *SN Social Sciences*, 1(11), 267.
 22. Lausi, G., Barchielli, B., **Burrai, J.**, Giannini, A. M., & Cricenti, C. (2021). Italian Validation of the Scale of Psychological Abuse in Intimate Partner Violence (EAPA-P). *International journal of environmental research and public health*, 18(23), 12717.
 23. Abate, S., Lausi, G., Mari, E., Giannini, A. M., & **Burrai, J.** (2021). Case study on psychological first aid on Italian COVID-Hospital. *Journal of Psychopathology*, 27(4), 217-222.
 24. **Burrai, J.**, Quagliari, A., Lausi, G., Frascchetti, A., Couyoumdjian, A., Guidoni, U., ... & Mari, E. (2021). A model of Early Psychological Intervention for Direct and Indirect Road Victims. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(3).
 25. Mari, E.; Quagliari, A.; Lausi, G.; Boccia, M.; Pizzo, A.; Baldi, M.; Barchielli, B.; **Burrai, J.**; Piccardi, L.; Giannini, A.M. (2021) Fostering the Aesthetic Pleasure: The Effect of Verbal Description on Aesthetic Appreciation of Ambiguous and Unambiguous Artworks. *Behav. Sci.* 11, 144.
 26. Frascchetti, A., Cordellieri, P., Lausi, G., Mari, E., Paoli E., **Burrai, J.**, Quagliari, A., Baldi, M., Pizzo, A., Giannini, A.M. (2021). Mobile phone use" on the road": a self-report study on young drivers. *Frontiers in Psychology*, 3542.
 27. Quagliari, A., Lausi, G., Frascchetti, A., **Burrai, J.**, Barchielli, B., Pizzo, A., ... & Mari, E. (2021). "Stay at Home" in Italy during the COVID-19 Outbreak: A Longitudinal Study on Individual Well-Being among Different Age Groups. *Brain Sciences*, 11(8), 993.
 28. Biondi, S., Casale, S., **Burrai, J.**, Mazza, C., Cavaggioni, G., Ferracuti, S., ... & Roma, P. (2021). Personality and Lockdown: A Study on Italian Undergraduates During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 818.
 29. **Burrai, J.**; Barchielli, B.; Cricenti, C.; Borrelli, A.; D'Amato, S.; Santoro, M.; Vitale, M.; Ferracuti, S.; Giannini, A.M.; Quagliari, A. (2021). Older Adolescents Who Did or Did Not Experience COVID-19 Symptoms: Associations with Mental Health, Risk Perception and Social Connection. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 5006.
 30. Mari, E.; Lausi, G.; Frascchetti, A.; Pizzo, A.; Baldi, M.; Quagliari, A.; **Burrai, J.**; Barchielli, B.; Avallone, F.; Giannini, A.M. (2021). Teaching during the Pandemic: A Comparison in Psychological Wellbeing among Smart Working Professions. *Sustainability*, 13, 4850.
 31. Cordellieri, P., Barchielli, B., Masci, V., Viani, F., de Pinto, I., Priori, A., ... & **Burrai, J.** (2021). Psychological Health Status of Psychiatric Patients Living in Treatment Communities before and during the COVID-19 Lockdown: A Brief Report. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7), 3567.
 32. **Burrai, J.**, Roma, P., Barchielli, B., Biondi, S., Cordellieri, P., Frascchetti, A., ... & Giannini, A. M. (2020). Psychological and Emotional Impact of Patients Living in Psychiatric Treatment Communities during Covid-19 Lockdown in Italy. *Journal of clinical medicine*, 9(11), 3787.
 33. **Burrai J.**, Mari E., Couyoumdjian A. & Giannini A.M. (2020). Un modello di intervento psicologico per le vittime della strada: il progetto ANIACARES. *Psicologia della Salute*
 34. Couyoumdjian A., Cordellieri P., **Burrai J.**, Mari E., Guidoni U. Giannini A. M. ANIACARES: A Model Of Early Psychological Intervention For Victims Road Accidents (2020). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*.
 35. Lausi, G., Quagliari, A., **Burrai, J.**, Mari, E., & Giannini, A. M. (2020). Development of the DERS-20 among the Italian population: a study for a short form of the Difficulties in Emotion Regulation

Scale. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 8(2).

Abstract in Atti di convegno

Burrai, J., Cricenti, C., Giannini, A.M. "Efficacia degli interventi psicologici su Minori Abusati e Maltrattati: una review sistematica" presentato al VI Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica (Cagliari – 12-15 giugno 2024)

Burrai, J., Mari E., Navas-Martinez, M.J, Cano-Lozano, C, "Fattori di rischio della Violenza Filio-Parentale: le motivazioni strumentali e reattive in un campione di giovani italiani" presentato al Congresso AIP Sperimentale 2023 (Lucca, 18-20 settembre 2023)

Burrai, J., Quaglieri, A., Lausi, G., Pizzo, A., Couyoumdjian, A., Mari, E., Giannini, A.M. "Un modello di intervento psicologico precoce per le vittime dirette e indirette della strada" presentato al V Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica (12-14 maggio 2023)

Navas-Martinez, M.J., **Burrai, J.**, Mari, E., Cano-Lozano, C. "Violencia filio- parental en Italia y su relación con la impulsividad: Resultados preliminares" presentato al XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. (10-12 novembre 2022)

Navas-Martinez, M.J., **Burrai, J.**, Mari, E., Cano-Lozano, C., "Relación entre la violencia filio-parental y la regulación emocional en jóvenes italianos", presentato al XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. (10-12 novembre 2022)

Burrai, J., Piccardi, L., Palmiero, M., Quaglieri, A., Lausi, G., Cordellieri, P., Frascchetti, A., Giannini, A.M., Mari. E. "Aderenza al ruolo di genere, meccanismi di disimpegno morale e vulnerabilità online negli adolescenti" presentato al XXXV Convegno della Società Italiana di Criminologia (6-8 ottobre 2022).

Giannini, A.M., Mari, E., Lausi, G., & **Burrai, J.** "La Percezione della Credibilità della Psicologia in Tribunale: Formazione e Metodo." presentato al XXX Convegno della Associazione Italiana di Psicologia (27-30 settembre 2022).

Mari, E., Quaglieri, E., Lausi, G., Boccia, M., Pizzo, A., Barchielli, B., **Burrai, J.**, Piccardi, L., Giannini, A.M. "Promoting aesthetic pleasure: from the effect of verbal description on aesthetic appreciation to the "Wonder effect" presentato al XXX Congresso dell'Associazione Italiana Psicologia (27-30 Settembre 2022)

Burrai, J., Lausi, G., Mari, E., Baldi, M., Giannini, A.M. "Storie dal carcere": uno studio qualitativo sulle emergenze negli istituti penitenziari presentato al XXXIV Convegno della Società Italiana di Criminologia (2021)

Giannini, A.M., Paoli, E., Cordellieri, P., Frascchetti, A., Mari, E., **Burrai, J.** "Lo stalking: percezione e rappresentazione sociale" presentato al Congresso dell'Associazione Italiana Psicologia (2019)

Capitoli in libri:

Giannini, A.M., Cordellieri, P., **Burrai, J.**, Mari, E. (2023) Violenza Collettiva e Tutela della sicurezza sociale in Investigare 5.0. Criminologia e Criminalistica. Viaggio nel mondo delle indagini. Piccin: Padova.

Bandino, S. T. M., **Burrai, J.**, Carbonari, M., Cordellieri, P., Giannini, A. M., Guarnieri, S. L., ... & Mari, E. (2022). Il valore delle parole: La narrazione sbagliata degli scontri stradali. Giunti.

Giannini, A.M., Cordellieri, P., **Burrai, J.**, Mari, E. (2021) Violenza Collettiva e Tutela della sicurezza sociale in *Investigare 4.0. Criminologia e Criminalistica. Viaggio nel mondo delle indagini*. Piccin: Padova.

“La tutela dell’Ordine pubblico come garanzia di libertà” (2019)

Pubblicazione digitale (e-book) Icaro 18 dal titolo: “L’utente vulnerabile. La strada è uno spazio da condividere”

Pubblicazione digitale (e-book) Icaro 17 dal titolo: “Multitasking sulla strada: una pericolosa illusione”

Pubblicazione digitale (e-book) Icaro 16 dal titolo: “Su due ruote in sicurezza! Profili di rischio dei guidatori su due ruote”

Patente di guida B

Roma, 30 luglio 2025

Dott.ssa Jessica Burrai*

* DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta, consapevole che le dichiarazioni false comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

La sottoscritta dichiara di essere informata che, ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 13 Codice in materia di protezione dei dati personali (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i.) e all’art. 13 del GDPR (regolamento UE 2016/679), i dati acquisiti saranno raccolti dall’ufficio competente per lo svolgimento della procedura e saranno trattati presso una banca dati, sia automatizzata che cartacea, anche successivamente all’eventuale instaurazione del rapporto di lavoro per finalità inerenti alla gestione del rapporto medesimo ai sensi dell’art. 112 del citato Codice.”