

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Nome e Cognome	<b>Valentina Tonchei</b>
E-mail	
Cittadinanza	italiana
Sesso	Femminile

**Settembre 2020; Marzo 2021-Dicembre 2021; Marzo 2022- Dicembre 2022**

Psicologa, contratto di docenza presso il Master in Psicodiagnosi dello Sviluppo- Università La Sapienza di Roma

Durante la docenza mi sono occupata dell'insegnamento nell'uso, nella codifica e nell'interpretazione dei risultati degli strumenti utilizzati per la valutazione dell'adattamento nelle diverse fasi del ciclo di vita.

**Dicembre 2020- Aprile 2021; Ottobre 2021-Febbraio 2022; Settembre 2022- Gennaio 2023**

Psicologa, contratto di collaborazione per consulenze psicodiagnostiche presso il Servizio SeVaSS.

Università Di Roma "La Sapienza"

Presso il Servizio, mi occupo di valutazione psicodiagnostica attraverso strumenti quali Scale Bayley-III; Griffiths-III ; scale Wechsler; scala Leiter-R; BIA, NEPSY-II; TOL; BVN ; VMI; M-ABC2; MT cliniche; BDE-2; DDE-2; AC-MT; ADOS-II; ADI-R, TDM; APL-MEDEA; colloqui clinici, Favole di Duss; Disegno della Famiglia; Disegno di Persona Umana; CAT; TAT; Test delle Frasi da Completare; Roberts-2; CDI; Safa; RCMAS-2; TEMAS; YSR 11-18; osservazioni di gioco con gli adulti di riferimento; questionari rivolti a genitori e insegnanti: CBCL 1½-5, 6-18; TRF; Conners-3, genitori ed insegnanti; HiPiC; DP-3; ABAS-II; Vineland-II; DP-3; QS4; PSI, K-SADS-PL

**Gennaio 2022- Giugno 2022; Gennaio 2023- Giugno 2023**

Psicologa Formatrice per il Progetto

*Pianificazione e programmazione delle attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione delle abilità per il futuro inserimento lavorativo con il Peer Mediated Intervention*

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Università di Roma La Sapienza

**Luglio 2018-Febbraio 2020**

Tutor universitario

Sapienza Università di Roma

Tutorato, orientamento, assistenza e supporto relativamente agli insegnamenti del Master di I livello Interfacoltà "Formazione insegnanti" nell'ambito dell'insegnamento Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Teledidattica, referente Prof.ssa Franca Rossi.

Nello specifico sono stata tutore d'aula durante lo svolgimento e la correzione degli esami previsti.

**Febbraio 2020**

Psicologa

Save The Children

Docenza rivolto ai tutor nazionali del progetto "Per mano" avente come obiettivo quello di promuovere buone pratiche per favorire lo sviluppo e l'adattamento nei primi due anni di vita del bambino

**Dicembre 2019-giugno 2021**

Psicologa, formatrice

LazioCrea-regione Lazio

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere le competenze socio-relazionali e di autonomia di adolescenti con diagnosi di Disturbo dello Spettro autistico. Esso consta di due fasi:

Fase A: attraverso la metodologia della peer education, formazioni ai pari (compagni di classe) ed individuazione e monitoraggio di obiettivi condivisi;

Fase B: attraverso la metodologia COMPASS, formazione al corpo docenti ed individuazione e monitoraggio di obiettivi condivisi e strutturati all'interno del P.E.I.

**Ottobre 2017- attualmente in corso**

Psicologa, Psicoterapeuta

Libera Professione

Durante l'attività di libero professionista, presso studi privati, mi occupo di:

- Valutazioni dello sviluppo (Scale Bayley-III; Griffiths-III);
- Valutazioni del funzionamento cognitivo (scale Wechsler; scala Leiter-R);
- Valutazioni neuropsicologiche (BIA, NEPSY-II; TOL; BVN);
- Valutazioni per Disturbi Specifici dell'Apprendimento (MT cliniche; BDE-2; DDE-2; AC-MT)
- Valutazioni dello spettro autistico (ADOS-II; ADI-R, TDM; APL-MEDEA);
- Valutazioni emotivo affettive (colloqui clinici, Favole di Duss; Disegno della Famiglia; Disegno di Persona Umana; CAT; TAT; Test delle Frasi da Completare; Roberts-2; CDI; Safa; RCMAS-2; TEMAS; YSR 11-18; osservazioni di gioco con gli adulti di riferimento).
- Tutte le valutazioni dirette, sono affiancate a valutazioni indirette attraverso la somministrazione

- Valutazioni emotivo-affettive;
  - Valutazione del disturbo dello spettro autistico (ADOS, ADI-R; SRS)
  - Valutazione dei disturbi dell'apprendimento;
  - percorsi di sostegno psicologico rivolto a soggetti in età evolutiva e le loro famiglie;
  - psicoterapia rivolta a soggetti in età evolutiva;
  - interventi psicoeducativi su bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico;
- sostegno alla genitorialità per genitori di bambini e ragazzi con disturbo

#### **Settembre 2015- Giugno 2017**

Psicologa

Asilo Nido "Nel Giardino di Sofia"

Mi sono occupata di svolgere percorsi di formazione e supervisione del lavoro delle educatrici presenti all'interno della struttura e dell'individuazione di segnali di rischio di sviluppo per i bambini iscritti.

#### **Ottobre 2013-Novembre 2014**

Dott.ssa in Psicologia

Asilo Nido "L'isola di Peter Pan"

Mi sono occupata di programmazione educativa e gestione della didattica, in affiancamento alla coordinatrice sempre presente nella struttura. Ho affiancato inoltre il personale presente per l'individuazione di condizioni di rischio per i bambini iscritti.

#### **Ottobre 2015-attualmente in corso**

Consulente; coordinatrice pedagogica

Asilo nido "L'albero del sorriso"

Mi occupo della formazione delle educatrici, della promozione di pratiche che favoriscono lo sviluppo del bambino nella fascia 0-3 e nell'individuazione di segnali di rischio precoci.

Mi occupo di organizzare seminari ed incontro formativi rivolti ai genitori.

#### **Ottobre 2013- Dicembre 2014**

Dott.ssa in Psicologia

Associazione di Solidarietà Raffaella D'Angelo

Tutor per ragazzi diversamente abili nel progetto "Vivi la Sabina", finanziato dalla Provincia di Roma. Durante le attività di tutoraggio ho affiancato ragazzi con disabilità intellettiva nella gestione di un Punto di Informazione Turistica aperto presso la località Palombara Sabina.

#### **Gennaio 2020**

Specialista in Psicologia del Ciclo di Vita- Psicoterapeuta

Università La Sapienza di Roma

Il corso quinquennale di specializzazione in Psicologia del Ciclo di vita mi ha permesso di acquisire competenze sia nell'ambito della valutazione che dell'intervento in tutto il ciclo di vita dell'individuo. Particolare attenzione è stata posta nel corso degli studi all'età evolutiva ed allo sviluppo, sia tipico che atipico, con l'apprendimento di strategie evidence-based sia nella valutazione che nell'intervento.

Le lezioni presso i reparti di NPI sia del Policlinico Umberto I (Dott.ssa Terrinoni) che del Policlinico Sant'Andrea (Dott.ssa Sarlatto) mi hanno permesso di acquisire competenze nel ragionamento clinico legato ad esordi psicotici e gravi crisi psicopatologiche in adolescenza.

La frequenza presso l'Hospice "Antea" (Dott. Casale) e le lezioni con la Dott.ssa Guarino mi hanno permesso di acquisire competenze nella gestione del fine vita e della sintomatologia psicologica presente in condizioni di neoplasie o gravi malattie neurodegenerative.

Attraverso la frequenza al reparto di Geriatria del Policlinico Sant'Andrea (Dott.ssa Tafaro) ho potuto acquisire competenze nella valutazione cognitiva e neuropsicologica di soggetti anziani.

#### **Maggio 2017-Gennaio 2020**

Tirocinio di specializzazione

Consulterio Familiare di Palombara Sabina (Dott.ssa Mariarita Pasquarelli).

Durante il tirocinio mi sono occupata di :

- valutazioni benessere nel pre-post partum (colloqui clinici, intervista IRMAG, questionario EPSD);
- interventi di video-feedback);

Formazione

- valutazioni emotivo-affettive in età evolutiva attraverso strumenti quali Favole di Duss, Disegno della Persona, Disegno del Bambino Sotto la Pioggia, Blacky Pictures; CAT; Test dei colori di Luscher);
  - Interventi psicoterapici per giovani adulti, coppie, anziani;
  - Interventi psicoterapici e di promozione del benessere in soggetti in età evolutiva;
- interventi di promozione del benessere nel post-partum (conduzione di gruppi di sostegno,
- interventi di sostegno genitoriale (metodologia Circle of Security);
- interventi di promozione del benessere ed educazione sessuale nelle classi III di scuola secondaria inferiore

### **Marzo 2014- Gennaio 2020**

Tirocinio professionalizzante; tirocinio di specializzazione (Prof.ssa Eleonora Cannoni; Barbara Caravale)

Servizio Se.Va.S.S., Università La Sapienza di Roma, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Il tirocinio mi ha permesso di acquisire competenze nell'ambito della valutazione multimetodo e multinformatore. Nello specifico, ho acquisito expertise nell'uso di strumenti quali: Scale Bayley-III; Griffiths-III ; scale Wechsler; scala Leiter-R; BIA, NEPSY-II; TOL; BVN ; VMI; M-ABC2; MT cliniche; BDE-2; DDE-2; AC-MT; ADOS-II; ADI-R, TDM; APL-MEDEA; colloqui clinici, Favole di Duss; Disegno della Famiglia; Disegno di Persona Umana; CAT; TAT; Test delle Frasi da Completare; Roberts-2; CDI; Safa; RCMAS-2; TEMAS; YSR 11-18; osservazioni di gioco con gli adulti di riferimento; questionari rivolti a genitori e insegnanti: CBCL 1½-5, 6-18; TRF; Conners-3, genitori ed insegnanti; HiPiC; DP-3; ABAS-II; Vineland-II; DP-3; QS4; PSI, K-SADS-PL

Particolare attenzione è stata posta all'acquisizione di competenze relative alla pianificazione dell'intervento, tenendo conto delle informazioni provenienti da fonti indirette (ad es. genitori o insegnanti), all'interpretazione dei risultati provenienti da strumenti differenti (modalità multimetodo) ed alla stesura del report finale, con l'individuazione di obiettivi terapeutici e riabilitativi.

Tutte le diagnosi effettuate sono state elaborate secondo i criteri attualmente previsti dai Manuali di Classificazione Internazionali, quali DSM-5 ed ICD-10.

All'interno dell'equipè la presenza della NPI di riferimento mi ha permesso di acquisire competenza nell'integrazione delle informazioni psicologiche e mediche-neuropsichiatriche, elemento necessario per la formulazione di una corretta diagnosi esplicativa. Ho potuto partecipare allo svolgimento di numerosi esami neurologici, sia in bambini prescolari che scolari, con l'obiettivo di escludere/ricercare la presenza di elementi neurologici a sostegno delle ipotesi diagnostiche. La presenza di videocamere e supervisione del Tutor mi ha permesso di poter osservare in vivo le criticità ed i punti di forza delle mie valutazioni, con l'obiettivo di acquisire maggiori competenze sia nella somministrazione degli strumenti utilizzati che nell'elaborazione dei report clinici finali.

### **Maggio 2019**

Corso di Formazione al Connect Parent Group

Università di Pavia

Il corso ha avuto l'obiettivo di introdurre all'uso della metodologia Connect Parent Group, come strumento di sostegno genitoriale per adolescenti con disturbi internalizzanti ed esternalizzanti

### **Maggio 2019**

Seminario: conversazione con Tony Attwood

Università La Sapienza, Roma

Il seminario ha avuto l'obiettivo di descrivere e saper valutare il funzionamento cognitivo di bambini ed adolescenti con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento.

### **Giugno 2018**

Corso di formazione: Circle of Security

Astrea, associazione terapia e ricerca dell'età evolutiva ed adulti

Attraverso il corso ho acquisito l'abilitazione all'uso del formato Circle of Security come strumento evidence-based di sostegno alla genitorialità secondo il modello della teoria dell'attaccamento.

### **Maggio 2017**

Corso di formazione: la valutazione diagnostica dell'autismo con l'Ados 2

Hogrefe editore (Dott.ssa Raffaella Fagioli)

Il corso ha permesso di acquisire padronanza nell'uso e nell'interpretazione dell'ADOS 2, strumento di eccellenza per la valutazione del disturbo dello spettro autistico. Nello specifico sono stati presentati tutti i moduli disponibili e fornite indicazioni per la scelta del protocollo da utilizzare, per l'interpretazione clinica dei risultati, per la stesura del report clinico e la condivisione con la famiglia di quanto emerso.

Rispetto alla valutazione, particolare attenzione è stata posta all'osservazione dell'interazione e della relazione genitore-bambino secondo il modello della teoria dell'attaccamento, da integrare con gli strumenti evidence-based per poter giungere alla formulazione di una diagnosi non solo di tipo descrittivo bensì anche esplicativo. Rispetto all'intervento, ho potuto acquisire tecniche e strumenti tipici della teoria cognitivo-comportamentale, con particolare attenzione alle metodologie di II e III ondata.

#### **Marzo 2016**

Lezioni teorico-pratiche. Comportamenti disfunzionali: valutazione ed intervento

Culturautismo onlus

Le lezioni mi hanno permesso di acquisire competenza nell'analisi funzionale (di tipo comportamentale) di comportamenti problematici tipici dei ragazzi con disturbi dello spettro autistico

#### **Maggio 2016-Aprile 2017**

Tirocinio di specializzazione

Studio Caretto e associati, Roma

Durante il tirocinio di specializzazione, inerente i disturbi dello spettro autistico, ho potuto acquisire competenza nell'ambito della:

- valutazione cognitiva (scala Leiter-R; scale Wechsler), sintomatologica (ADOS-2) e funzionale (PEP-3; Early Denver starter model, Teacch);
- pianificazione di interventi psicoeducativi rivolti a bambini, adolescenti e giovani adulti;
- presa in carico psicoterapica per la gestione della sintomatologia psicopatologica.

#### **Aprile 2016**

Giornata di formazione: Giornata di studio con Giacomo Vivanti

Culturautismo onlus

La giornata di formazione mi ha permesso di acquisire conoscenze rispetto al funzionamento tipico di bambini in età prescolare con disturbi dello spettro autistico

#### **Dicembre 2015- Giugno 2016**

Tirocinio di Specializzazione

Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Prof. Fiorenzo Laghi

Le attività sono state svolte presso l'Istituto Alberghiero "IPSSEOA" di Palombara Sabina e mi hanno permesso di acquisire competenza nell'ambito della valutazione funzionale di ragazzi con Disturbo dello spettro autistico (TEACCH, Vineland-II) e nell'ambito della metodologia della peer education per la formazione tra pari.

#### **Marzo 2015-Giugno 2015**

Tirocinio di specializzazione

Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (Prof.sse Annasilvia Bombi; Anna Di Norcia)

Durante il tirocinio, presso l'istituto "Scardelletti" di Monterotondo mi sono occupata della progettazione e realizzazione di interventi in classe finalizzati alla riduzione dei comportamenti di natura aggressiva. Durante le attività, particolare attenzione era rivolta alla valutazione del benessere della classe, attraverso osservazioni, creazione di sociogrammi e colloqui con insegnanti.

#### **Marzo 2015**

Master di II livello "Disturbi dello Spettro autistico in adolescenza", partecipazione a giornate di formazione, Università La Sapienza di Roma

Autismo e autonomie personali", lezione teorico/pratica tenuta dalla Dott.ssa Caretto;

"L'autismo da dentro " lezione teorico/pratica tenuta dalla Dott.ssa Di Biagio

#### **Marzo 2015**

Diploma

Associazione Italiana Massaggio Infantile (A.I.M.I.)

Insegnante di Massaggio Infantile

Attraverso il corso ho acquisito l'abilitazione alla conduzione di incontri individuali e di gruppo di massaggio infantile per genitori e bambini da 0 a 12 mesi, volti alla promozione di un sano legame di attaccamento.

**Settembre 2014- Marzo 2015**

Tirocinio professionalizzante

Policlinico Umberto I, reparto di neonatologia (Prof.ssa Barbara Caravale)

Durante il tirocinio ho potuto acquisire competenze nella valutazione dello sviluppo di bambini nati pretermine; nello specifico il periodo di formazione mi ha permesso di apprendere le corrette modalità di somministrazione e di interpretazione dei risultati derivanti dalle scale Bayley-III.

Mi sono occupata inoltre di individuare, attraverso colloqui clinici e somministrazione di questionari (ad es. PSI) indicatori di criticità nel benessere dei genitori.

**Ottobre 2013**

Corso di formazione

Associazione Italiana Persone Down

Il corso mi ha permesso di acquisire competenze circa la valutazione e la pianificazione di interventi per lo sviluppo delle abilità adattive di adolescenti con sindrome di down di età compresa tra i 14 ed i 17 anni.

**Gennaio 2015-Gennaio 2020**

Allieva Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita

Vincitrice della borsa di studio per merito messa a disposizione dall'Università La Sapienza di Roma per la frequenza della Scuola di Specializzazione quinquennale in Psicologia del Ciclo di Vita

**Maggio 2014**

Fondazione Alumni Sapienza, Roma

Riconosciuta come Laureata Eccellente dalla Facoltà di Medicina e Psicologia, dalla Fondazione Roma Sapienza e dall'Associazione Alumni dell'Università La Sapienza di Roma.

Il titolo di laureata eccellente mi ha permesso di partecipare ad un ciclo di incontri formativi sulle strategie di marketing lavorative rivolto ai 300 migliori studenti dell'anno accademico 2012-2013 scelti tra tutte le facoltà dell'Università La Sapienza di Roma.

**Marzo 2013**

Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza, Roma

Risultata tra i 10 studenti migliori del corso di laurea "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" della Facoltà di Medicina e Psicologia, Università La Sapienza di Roma.

La partecipazione al percorso di Eccellenza ha previsto l'affiancamento in attività cliniche dei docenti della facoltà, quali osservazione di percorsi di valutazione e intervento per la riabilitazione cognitiva e neuropsicologica (Prof.ssa Margherita Orsolini) e percorsi di valutazione emotivo-affettive (Prof.ssa Eleonora Cannoni).

**Dicembre 2013**

Facoltà di Medicina e Psicologia

Laurea Magistrale con votazione 110/110 con lode in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere con una tesi dal titolo: La Gudjonsson Suggestibility Scale (GSS) come strumento di valutazione della suggestionabilità infantile; uno studio empirico (relatore Prof.ssa Eleonora Cannoni)

**Luglio 2011**

Facoltà di Psicologia 2

Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" con una tesi dal titolo Autoefficacia e salute con votazione 110/110 con lode (relatore, Prof.ssa Concetta Pastorelli).

**Luglio 2008**

Diploma di maturità classica

Liceo Classico Amedeo di Savoia, Tivoli Diploma di maturità con votazione 89/100

**Dicembre 2003**

Conseguimento della patente europea E.C.D.L.

## COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiano
Lingue straniere	Inglese, con padronanza nella produzione orale e scritta e nella comprensione orale e scritta pari ad una competenza B1
Capacità e competenze organizzative	Nel corso degli studi e dei differenti tirocini professionalizzanti ho imparato ad apprezzare l'importanza del lavoro multidisciplinare in equipè. Mi sono inoltre occupata del coordinamento e dell'organizzazione del piano di lavoro della mia classe di specializzazione, dovendo spesso fungere da intermediario tra i vari docenti e le richieste dei singoli allievi.
Capacità e competenze informatiche	Utente autonomo nella gestione del pacchetto Office
Pubblicazioni accademiche	<p><i>Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: an assessment using local norms.</i> A cura di Gasparini, Corinna; Caravale, Barbara; Rea, Monica; Coletti, maria franca; Tonchei, Valentina; Bucci, Silvia; Dotta, Andrea; DE CURTIS, Mario; Gentile, Simonetta; Ferri, Rosa Journal: Early Human Development Volume 113, October 2017, Pages 1-6.</p> <p><i>L'intervento mediato dai pari per adolescenti con autismo: uno studio pilota .Peer Mediated Intervention for adolescents with autism: a pilot study.</i> A cura di Fiorenzo Laghi* , Marialleggra Mancusi, Daria Teresa Russo, Valentina Tonchei Rassegna di Psicologia n. 2, vol. XXXIV, 2017 ISSN: 1125-5196 pp. 71-88 DOI: 10.4558/8807-06, Giugno 2017</p> <p>Poster Scientifici Presentazione presso il XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia <i>Stress genitoriale e ansia nelle madri di bambini nati pretermine nei primi due anni di vita.</i> A cura di Valentina Tonchei, Daria Teresa Russo, Valeria Romano, Giulia Amicone, Nadia Mirante, Claudia Dosi, Barbara Caravale, Mario De Curtis</p> <p><i>Sviluppo cognitivo, di linguaggio e motorio nei bambini very e late preterm a 12 mesi di età.</i> A cura di Valentina Tonchei, Francesca Vignola, Martina Leonardi, Nadia Mirante, Annamaria Casadei, Barbara Caravale, Antonella Castronovo, Mario De Curtis, corretta</p>

25/01/2023

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.