

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Nazionalità

**AGOSTINI FRANCESCA**  
Italiana

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Qualifica conseguita  
• Tematica
  - Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita
  - Date  
• Iscrizione Ordine
  - Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale
  - Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale
  - Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Febbraio 2020- In corso**  
Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza”  
Dottorato di Ricerca in “Psicologia e Scienza Cognitiva” – 35° ciclo  
Attività in corso  
Funzioni cognitive (velocità di elaborazione, memoria, problem solving, etc) coinvolte nello sviluppo delle abilità matematiche
- Giugno 2022 – a.a. 2021/2022**  
Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza Summer School in “Tecniche Avanzate e Multivariate per l’Analisi dei dati con Jamovi”  
Acquisizione di conoscenze circa le principali tecniche statistiche per l’analisi avanzata e multivariata dei dati e al loro utilizzo nella ricerca in psicologia e nelle scienze sociali in generale.  
Attestato
- 2021**  
Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo - Sezione A dell’Albo degli Psicologi del Lazio
- A.A 2019/2020**  
Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”  
Acquisizione di conoscenze approfondite circa: aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi dello sviluppo cognitivo, linguistico e dell’apprendimento scolastico; strumenti per la valutazione e inquadramento diagnostico dei disturbi specifici dell’apprendimento, dei disturbi di attenzione e iperattività, dei disturbi dello spettro autistico, della disabilità intellettiva lieve e delle problematiche emotivo-motivazionali che possono co-occorrere con i disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo.  
Attestato  
Formazione Universitaria di III livello  
110/110 e lode
- Dicembre 2017**  
Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”  
Laurea Magistrale in Psicologia Clinica [classe di laurea 58/S]  
Psicologia Clinica; Psicofisiologia della salute; Psicologia della disabilità e promozione del benessere; Psicologia e psicopatologia dello sviluppo sessuale nell’arco della vita; Disturbi del neuro sviluppo e correlati psicopatologici; Colloquio e narrazione in Psicologia Clinica; Intervento psicologico clinico nella patologia somatica; Strumenti di misura della salute e della qualità della vita.  
Dottore in Psicologia Clinica  
Formazione Universitaria di II livello  
110/110 e lode
- Dicembre 2015- Febbraio 2016**  
Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza Corso di Formazione *Intelligence and Development Scales- 2nd version (IDS-2)*

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tematica

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

Abilitazione alla somministrazione e alla siglatura della seconda versione delle scale di sviluppo globale IDS-2.

### Agosto 2016- Febbraio 2017

Istituto Universitario de Ciencias Psicologicas, Sociais e da Vida (ISPA) - Lisbona, Portogallo  
Progetto Erasmus+

Criminologia; Modelli di intervento psicologico clinico; Intervento psicologico nella scuola; Psicopatologia dell'età evolutiva

### Settembre 2015

Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”

Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali [L- 270 Ordin.2012] (classe L-24)

Psicofisiologia dei processi cognitivi; Psicologia dello Sviluppo; Psicologia Sociale; Psicologia Sociale dei Gruppi; Psicologia del Lavoro; Psicologia delle Organizzazioni; Psicologia Clinica; Psichiatria e Salute Mentale; Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza; Psicologia delle emozioni, delle motivazioni e della personalità; Psicologia Dinamica; Psicodinamica delle relazioni; Psicodinamica e Psicopatologia dello sviluppo Psicobiologia e Psicologia Fisiologica; Biologia; Antropologia Culturale; Sociologia; Psicometria; Teorie e Tecniche dei test psicologici.

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

Formazione Universitaria di I livello

108/110

### Marzo 2022

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica - Via degli Apuli,1 - Università di Roma “La Sapienza”

Convegno Internazionale “Il Lutto Persistente Complicato nei genitori defigliati”

Coordinamento Organizzativo

Organizzazione evento, raccolta contributi, rapporti con i relatori, segreteria organizzativa

### Marzo 2021-In corso

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

Servizio di consulenza per i disturbi dell'apprendimento

Collaborazione

Attività clinica nell'ambito della valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento

### 2021 – a.a. 2020/2021

Vincitrice bando “Progetti per Avvio alla Ricerca – Tipo 1” – Università di Roma “La Sapienza”

Inibizione affettiva e cognitiva: Relazione tra competenze socio-emozionali e controllo inibitorio nell'adolescenza

### Novembre 2020-Febbraio 2021

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”

Incarico di lavoro autonomo

Attività di tutoraggio agli studenti del Master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

### Aprile 2019-Marzo 2020

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

Servizio di consulenza per i disturbi dell'apprendimento

n. 300 ore di Tirocinio Master di II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

Attività clinica con supervisione nell'ambito della valutazione dei disturbi dell'apprendimento

### Marzo 2018-In corso

Facoltà di Medicina e Psicologia– Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”

Psicologia Generale (M-PSI/01)

- Tipo di impiego Attività di ricerca, supporto e affiancamento all'attività professionale di docenti e ricercatori, sostegno agli studenti nella preparazione della tesi di laurea
  - Principali mansioni e responsabilità Addestramento, supporto alla ricerca bibliografica e stesura della Tesi per laureandi dei CdL in "Psicologia Clinica" e "Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione psicologica"; partecipazione a progetti di ricerca, seminari di formazione.
- Date **Marzo 2018-Marzo 2019**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma "La Sapienza"
  - Tipo di azienda o settore Psicologia Clinica e Psicologia Generale
  - Tipo di impiego Tirocinio professionalizzante Post-Lauream
  - Principali mansioni e responsabilità Valutazione neuropsicologica in anziani con conclamate condizioni mediche; valutazione emotiva e cognitiva in adolescenti e giovani adulti/universitari.
- Date **Febbraio 2016- Giugno 2019**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma "La Sapienza"
  - Tipo di azienda o settore Psicologia Clinica
  - Tipo di impiego Validazione italiana delle *Intelligence and Development Scales-2<sup>nd</sup> version (IDS-2)* - Hogrefe Editore
  - Principali mansioni e responsabilità Somministrazione durante la fase pilota e post-pilota dello strumento IDS-2 per la sua validazione.
- Date **Febbraio 2016- Agosto 2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma "La Sapienza"
  - Tipo di azienda o settore Biblioteca della facoltà di Medicina e Psicologia "Ernesto Valentini"
  - Tipo di impiego Borsa di collaborazione Studenti
  - Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice nella biblioteca di facoltà con incarico di distribuzione e organizzazione volumi; ricognizione inventariale e supporto ricerca bibliografica agli utenti.

#### Appartenenza ad associazioni

- Date 2022
- Socio affiliato Associazione Italiana di Psicologia - AIP
- Sezione Psicologia Clinica e Dinamica

#### PUBBLICAZIONI

- **Agostini, F.**, Zoccolotti, P., & Casagrande, M. (2022). Domain-General Cognitive Skills in Children with Mathematical Difficulties and Dyscalculia: A Systematic Review of the Literature. *Brain sciences*, 12(2), 239.
- Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Di Pace, E., Langher, V., ... & Casagrande, M. (2021). The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 170.
- Casagrande, M., Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Arcari, L., ... & Cacciotti, L. (2021). The Broken Heart: The Role of Life Events in Takotsubo Syndrome. *Journal of Clinical Medicine*, 10(21), 4940.
- Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., ... & Giovannoli, J. (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: A child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. *Behavior Research Methods*, 54(3), 1403-1415.
- Casagrande, M., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Giovannoli, J., Guarino, A., ... & Martella, D. (2021). Age-related changes in hemispherical specialization for attentional networks. *Brain sciences*, 11(9), 1115.
- Guarino, A., Favieri, F., Boncompagni, I., **Agostini, F.**, Cantone, M., & Casagrande, M. (2019). Executive functions in Alzheimer disease: a systematic review. *Frontiers in aging neuroscience*, 10, 437.
- **Agostini, F.**, Ferri, R., Rea, M., & Casagrande, M. (2020). Intelligence and Development Scales- 2nd edition (IDS-2). *Qi- Questioni e idee in psicologia* (83). Tratto da <https://qi.hogrefe.it/it/rivista/intelligence-and-development-scales-2nd-edition-ids-2/>

## ATTI DI CONVEGNO

- Reynoso, C. M., Guarino, A., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J. & Casagrande, M. (2019). Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. *Psicogeriatría*, 1, 132.
- Forte G., Guarino A., **Agostini F.**, Casagrande M. (2018). Visual Spatial attention in elderly. Analysis of the orienting effect. *Cognitive Processing*, vol 19 (Supp. 1), 59-60. doi:10.1007/s10339-018-0884-3. ISSN:1612-4782.
- Giovannoli, J., Pitzianti, M. B., Martella, D., Agostini, F., Boncompagni I., Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, & Casagrande M. (2018). Vigilance and attention in children with attention deficit hyperactivity disorder. *Mediterranean journal of clinical psychology*. 6(2):18-19. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. (IF: 0.88)
- Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., & Casagrande M. (2018). Anxiety and attentional control: the role of emotional stimuli. *Mediterranean journal of clinical psychology*. 6(2). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939. (IF: 0.88)
- Forte, G., **Agostini, F.**, Guarino, A., Reynoso, C.M. & Casagrande, M. (2019). Aging and attentional networks orienting, alerting and executive control in elderly people. Book of abstracts of the 21st meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 25-28 September 2019, p. 262.
- Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., **Agostini, F.**, Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Ipertensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52

## MADRELINGUA

ITALIANO

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

## INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

## PORTOGHESE

BUONO

BUONO

BUONO

- COMUNICAZIONE E ASCOLTO;

- RAPPORTO CON BAMBINI E ADOLESCENTI

- COMUNICAZIONE INTERPERSONALE;

- LAVORO DI GRUPPO;

- COMUNICAZIONE E GESTIONE DEI RAPPORTI CON I CONTESTI SCOLASTICI

- FLESSIBILITÀ;

- APERTURA MENTALE;

- PROBLEM SOLVING;

- COLLABORAZIONE

- SISTEMI OPERATIVI WINDOWS E MAC OS X;

- PACCHETTO OFFICE

- STATISTICA V.10.0

- JAMOVI

- E-PRIME

Roma, 08/10/2022

In Fede  
Francesca Agostini