

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

AGOSTINI FRANCESCA

Titolo di Studio

PHD

Abilitazione alla professione

ISCRIZIONE ALL'ALBO DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO – SEZ. A - N. 26969

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

Marzo 2021- Settembre 2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Servizio di consulenza e disturbi dell'apprendimento - SCDA
Collaborazione
Attività clinica nell'ambito della valutazione e diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento

• Date

Novembre 2019- Febbraio 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Master di II livello in “Disturbi dell'Apprendimento e dello sviluppo Cognitivo”
Incarico di lavoro autonomo di durata annuale (a.a. 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022)
Attività di tutoraggio agli studenti del Master di II livello in “disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”

• Date

Aprile 2019-Marzo 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Servizio di consulenza e disturbi dell'apprendimento - SCDA
Tirocinio Master di II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
Attività clinica con supervisione nell'ambito della valutazione dei disturbi dell'apprendimento

• Date

Marzo 2018-Settembre 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Facoltà di Medicina e Psicologia– Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Psicologia Generale (M-PSI/01)
Attività di ricerca, supporto e affiancamento all'attività professionale di docenti e ricercatori, sostegno agli studenti nella preparazione della tesi di laurea
Addestramento, supporto alla ricerca bibliografica e stesura della Tesi per laureandi dei CdL in “Psicologia Clinica” e “Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione psicologica”; partecipazione a progetti di ricerca, riunioni e seminari di formazione.

• Date

Marzo 2018-Marzo 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Psicologia Clinica e Psicologia Generale
Tirocinio professionalizzante Post-Lauream
Valutazione neuropsicologica in anziani con conclamate condizioni mediche; valutazione emotiva e cognitiva in adolescenti; utilizzo software per l'analisi statistica (Statistica v. 10.0).

• Date

Febbraio 2016- Giugno 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Psicologia Clinica
Validazione italiana delle *Intelligence and Development Scales-2nd version (IDS-2)*
Somministrazione durante la fase pilota e post-pilota dello strumento IDS-2 per la sua validazione.

• Date

Febbraio 2016- Agosto 2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Facoltà di Medicina e Psicologia – Via dei Marsi, 78- Università di Roma “La Sapienza”
Biblioteca della facoltà di Medicina e Psicologia “Ernesto Valentini”
Borsa di collaborazione Studenti

- Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice nella biblioteca di facoltà con incarico di distribuzione e organizzazione volumi; ricognizione inventariale e supporto ricerca bibliografica agli utenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date **2020-2023**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza”
 • Qualifica conseguita Corso di Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva – XXXV Ciclo (con borsa)
 Dottore di Ricerca
 • Livello nella classificazione nazionale Formazione Universitaria di III livello
 Ottimo con lode
 Tematica Dissertazione dal titolo *“From difficulty to competency: cognitive abilities beyond mathematics and their impact on mathematical performance”*
- Date **Giugno 2022**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Summer School in “Tecniche Avanzate e Multivariate per l'Analisi dei dati con Jamovi” (5 CFU)
 Docente: Prof. Antonio Chirumbolo - Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “Sapienza”
- Date **A.A 2019/2020**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia – Facoltà di Medicina e Psicologia - Università di Roma “La Sapienza”
 • Qualifica conseguita Master di II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
 Attestato
 • Livello nella classificazione nazionale Formazione Universitaria di III livello
 110/110 e lode
 Tematica Tesi finale dal titolo “Criticità e problemi nella diagnosi di Discalculia Evolutiva”
- Date **Dicembre 2017**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”
 • Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Psicologia Clinica [LM- Ordin.2015] (classe LM-51)
 Dottore in Psicologia Clinica
 • Livello nella classificazione nazionale Formazione Universitaria di II livello
 110/110 e lode
 Tematica Tesi finale dal titolo “La relazione tra competenza socio-emozionale e funzioni esecutive nei bambini dai 5 ai 7 anni”
- Date **Agosto 2016- Febbraio 2017**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Universitario de Ciencias Psicologicas, Sociais e da Vida (ISPA) - Lisbona, Portogallo
 Progetto Erasmus+
- Date **Settembre 2015**
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “La Sapienza”
 • Qualifica conseguita Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali [L- 270 Ordin.2012] (classe L-24)
 Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche
 • Livello nella classificazione nazionale Formazione Universitaria di I livello
 108/110

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- 2023 Progetti di Ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN-2022).
 Ruolo: Investigator.
 Progetto: “PersonCareinCogl: Personalized Care in Cognitive Impairment, from diagnosis to intervention” (CUP- B53D23014710006).
 Finanziamento ottenuto: 229.532,00 €.
- 2021 Finanziamento per Progetto di Avvio alla Ricerca (Tipo 1), Università “Sapienza” di Roma.
 Ruolo: Principal Investigator.
 Progetto: *“Inibizione affettiva e cognitiva: relazione tra competenze socio-emozionali e controllo inibitorio nell'adolescenza”*
 (Cod: AR12117A89D7EF10) Finanziamento ottenuto: 1.150,00 €.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Cultrice della Materia

a.a. 2020-21; 2021-22; 2022-23

Partecipazione in commissione d'esame e supervisione tesi all'interno dei corsi di "Psicologia delle Emozioni e Salute. LM-51 – Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università "Sapienza" di Roma"

Seminari

a.a. 2022-2023

"Introduzione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento" nel corso di Psicologia Generale del corso di Laurea in Lettere Moderne (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof. Giuseppe Forte)

L'apprendimento del linguaggio scritto e del sistema del calcolo" nel corso di Psicologia dell'Educazione del corso di Laurea in Filologia Moderna (Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Francesca Favieri)

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste peer-review internazionali

1. Casagrande, M., Marselli, G., **Agostini, F.**, Forte, G., Favieri, F., & Guarino, A. (2022). The complex burden of determining prevalence rates of mild cognitive impairment: A systematic review. *Frontiers in psychiatry*, 13, 960648.
2. **Agostini, F.**, Zoccolotti, P., & Casagrande, M. (2022). Domain-general cognitive skills in children with mathematical difficulties and dyscalculia: A systematic review of the literature. *Brain Sciences*, 12(2), 239.
3. Favieri, F., Forte, G., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Di Pace, E., Langher, V., ... & Casagrande, M. (2021). The cognitive consequences of the COVID-19 pandemic on members of the general population in Italy: A preliminary study on executive inhibition. *Journal of Clinical Medicine*, 11(1), 170.
4. Casagrande, M., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Giovannoli, J., Guarino, A., ... & Martella, D. (2021). Age-related changes in hemispherical specialization for attentional networks. *Brain sciences*, 11(9), 1115.
5. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., ... & Giovannoli, J. (2021). Assessing the three attentional networks in children from three to six years: A child-friendly version of the Attentional Network Test for Interaction. *Behavior Research Methods*, 1-13.
6. Casagrande, M., Forte, G., Favieri, F., **Agostini, F.**, Giovannoli, J., Arcari, L., ... & Cacciotti, L. (2021). The broken heart: the role of life events in takotsubo syndrome. *Journal of Clinical Medicine*, 10(21), 4940.
7. Guarino, A., Favieri, F., Boncompagni, I., **Agostini, F.**, Cantone, M., & Casagrande, M. (2019). Executive functions in Alzheimer disease: a systematic review. *Frontiers in aging neuroscience*, 10, 437.

Partecipazione a congressi internazionali con presentazione di contributi scientifici

8. Casagrande, M., Marotta, A., Martella, D., Volpari, E., **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, G., Rea, M., Ferri, R., Giordano, V., & Giovannoli, J. (2021) Poster. Assessing the attentional networks in children: a child version of the ANTI. - In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4790. - 22, pp. 21-21.
9. Forte, G., **Agostini, F.**, Guarino A., Reynoso, C. M., & Casagrande, M. (2019.) Poster. Aging and attentional networks orienting, alerting, and executive control in elderly people. In: ESCOP 2019-Book of abstracts. Tenerife, Spain
10. Forte, G., Guarino, A., **Agostini, F.**, Casagrande, M. (2018). Poster. Visual spatial attention in elderly: Analysis of the orienting effect. In: COGNITIVE PROCESSING. - ISSN 1612-4782. - 19:1 Supplement(2018), pp. 59-60.
11. **Agostini, F.**, Ponce R., Marotta A., Lupiáñez J., & González-García C. (2023). Poster. New perspectives to understand individual differences: Application of the Drift Diffusion Model to a

Partecipazione a congressi nazionali con presentazioni di

*Pagina 3 - Curriculum vitae di
[AGOSTINI, Francesca]*

www.curriculumvitaeuropeo.org

- contributi scientifici* Numerical Stroop Task in children. In: ATTI DEL XXIX CONGRESSO AIP sezione sperimentale. pp. 490-491. Lucca, 18-20 settembre 2023
12. Casagrande M., **Agostini, F.** (2020). Speaker. Presentazione della scala IDS-2 – Intelligence Development Scales-2. Hogrefe Editore. XVII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Web-conference, 27-28 novembre 2020.
13. Reynoso, C. M.; Guarino, A.; Forte, G.; **Agostini, F.**; Giovannoli, J.; Casagrande, M.. (2019). Poster. Mild Cognitive Impairment: Validazione di un protocollo di valutazione neuropsicologica. In: PSICOGERIATRIA. - ISSN 2611-9420. - 1:Suppl. 2, pp. 59-59.
14. Mingarelli, A., Boncompagni, I., Favieri, F., Forte, G., Guarino, A., Giovannoli, J., **Agostini, F.**, Germanò, R., Germanò, G., & Casagrande, M., (2018). Deficit di elaborazione emotiva e salute cardiovascolare. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana dell'Iperensione Arteriosa Roma, 27-29 settembre 2018. p. 52
- Capitoli libro* 15. **Agostini, F.**, Favieri, F., Forte, & G., Giovannoli, J. (2021). Contributi di Ricerca dei dottorandi, degli specializzandi e dei tirocinanti in Psicologia. In. Nascita e sviluppo dei Corsi di Laurea in Psicologia alla Sapienza. (a cura di Casagrande M.) ISBN 978-88-9377-177-1; DOI 10.13133-9788893771771 . Sapienza Università Editrice, Roma, p. 117.
16. **Agostini, F.**, Ferri, R., Rea, M., & Casagrande, M. (2021). Funzioni esecutive e competenza socio-emozionale nei bambini dai 5 ai 7 anni. In: Casagrande Maria. Nascita e sviluppo dei corsi di laurea in psicologia alla Sapienza. p. 120-122, ROMA: Editrice Sapienza
- Altre pubblicazioni* 17. **Agostini, F.**, Ferri, R., Rea , M., & Casagrande, M. (2020). Intelligence and Development Scales- 2nd edition (IDS-2). Qi- Questioni e idee in psicologia (83). Tratto da <https://qi.hogrefe.it/it/rivista/intelligence-and-development-scales-2nd-edition-ids-2/>