

CURRICULUM VITAE

Ainzara Favini, Psicologa, PhD

ISTRUZIONE

- Specializzazione** Primo anno di Scuola di specializzazione in psicoterapia presso la S.C.Int. – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Interpersonale (Via Livorno, 36, 00162, Roma).
Direttore Scientifico: Prof. Tonino Cantelmi Direttore Didattico: Prof.ssa Maria Beatrice Toro
Anno di iscrizione: 2021
- Ph.D.** Dottorato internazionale in Psychology and Social Neuroscience, Curriculum “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (Novembre 2015 – Ottobre 2018; conseguito a Febbraio 2019).
Tesi sperimentale dal titolo “Individual Differences in Adolescents’ Behavioral and Emotional Problems: A Person Centered Approach”
L’obiettivo generale del lavoro è stato quello di analizzare alcuni domini di funzionamento individuale in adolescenza (caratteristiche di personalità in accordo con il Big Five Model, e caratteristiche temperamentali di emozionalità negativa e autoregolazione in accordo con il modello di M. Rothbart), col fine di individuare pattern di funzionamento individuale basati su queste caratteristiche in accordo con l’approccio orientato alla persona. In aggiunta, il lavoro si è focalizzato su come i profili di funzionamento individuali si associassero longitudinalmente ad alcuni indicatori di disadattamento nel corso dell’adolescenza (considerando problemi internalizzanti ed esternalizzanti). Un ulteriore obiettivo del lavoro è stato quello di considerare le differenze culturali e di genere sia nell’identificazione dei profili di funzionamento che nell’associazione tra profili ed indicatori di disadattamento.
- Laurea** **Magistrale:** in “Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Luglio 2014, *con lode*)
Tesi sperimentale dal titolo “Personalità e Disturbi d’Ansia in Adolescenza: un contributo empirico”. Cattedra di Personalità e Assessment (M/PSI 01).
Triennale: in “Scienze Psicologiche”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma (conseguita a Settembre 2012)

Corsi, Master

- 08/2017** 2017 European Association of Developmental Psychology/European Association for Research on Adolescence/Society for Research on Adolescence (EADP/EARA/SRA) International Summer School: “*Research on Adolescence*”, Utrecht University (Paesi Bassi)
- 02/2017** Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program) – Social & Behavioral Research, Arizona State University (Stati Uniti)
- 01/2015** Corso di formazione: “*La dipendenza da Internet: I comportamenti a rischio e le potenzialità psicopatologiche proprie della Rete*”, Obiettivo Psicologia (Italia)

FORMAZIONE MEDOTOLOGICA

- 16 e 28/02 2018** *Invarianza fattoriale e item bias in Mplus: l’approccio multi-gruppo con variabili continue e categoriali.* Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Prof. C. Barbaranelli. Applicazioni con **Mplus**
- 19-20/01 2017** *Introduzione ai Modelli Multilevel nella Ricerca Organizzativa.* Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Dr. A. Zuffanò (Ph.D), Prof. G. Alessandri. Applicazioni con **SPSS** e **Mplus**
- 09/05-06/06 2016** *Analisi Multilivello con Mplus.* Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. V. Ghezzi (Ph.D). Applicazioni con **Mplus**
- 24-28/09 2015** Utrecht University Summer School of Social and Behavioural Science, Utrecht University (NL): *Advanced course on using Mplus*, Dr. R. van de Schoot, Dr. E. Hamaker and Dr. Peter Lugtig. Applicazioni con **Mplus**

27-31/07 2015	Unical Summer School: “ <i>Analisi multivariate per la ricerca sociale</i> ”, Prof. G. Miceli, Università della Calabria. Applicazioni con SPSS e Latent Gold
28/05- 17/06 2015	Corso di Formazione: “ <i>Sexuality Research and Social Policy. Teorie, ricerche e modelli multivariati di analisi dei dati</i> ”. Prof. A. Chirumbolo and Prof. R. Baiocco, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Applicazioni con SPSS e STATISTICA
9-12/06 2015	<i>Introduction to Mixed Models in R</i> , Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Dr. J. A. French, North-western University (Chicago, IL, USA). Applicazioni con R
6-8/03 2015	Winter School di Metodologia: “ <i>Introduzione ai Modelli di Equazioni Strutturali (SEM) con Mplus</i> ”, Prof. C. Barbaranelli and Dr. R. Fida, CEPIB. Applicazioni con Mplus

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

02/2017 04/2017	“Visiting PhD Student” presso il Dipartimento di Psicologia, Arizona State University (ASU), Tempe (Arizona, Stati Uniti). Tutor: Nancy Eisenberg Corsi: <i>Statistical Methods</i> . Prof. D. Mackinnon <i>Structural Equation Modeling</i> . Prof. S. West <i>Longitudinal Growth Modeling</i> . Prof. K. Grimm
--------------------	---

MEMBERSHIP

2020 - oggi	Iscrizione all’Albo degli Psicologi del Lazio – Sezione A (iscrizione num. 26085)
2017 – oggi	Membro, <i>European Association of Developmental Psychology – EADP</i>
2017	Abilitazione all’esercizio della professione

TIROCINIO

03/2015- 09/2015	Laboratorio di Ricerca delle Differenze Individuali, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia Generale (M/PSI 01). Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D)
09/2014- 03/2015	Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Area Psicologia dello Sviluppo (M/PSI 04). Tutor: Prof.ssa Maria Gerbino (Ph.D)

ATTIVITA' DI RICERCA

FINANZIAMENTI

2020	PI: Finanziamento per il progetto “Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
2018	PI: Finanziamento per il progetto “Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” (Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
2016	Componente: Finanziamento per il progetto “Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” (Progetto di Ateneo), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.

BORSE DI STUDIO e CONTRATTI

05/2020 11/2020	Contratto di collaborazione autonoma (6 mesi – da Maggio 2020 a Novembre 2020) nell'ambito del progetto “Employability Lab”, di cui sono responsabili la prof.ssa Laura Borgogni, la prof.ssa Chiara Consiglio e la prof.ssa Maria Luisa Farnese, per attività di conduzione di workshop di gruppo e la conduzione di percorsi individuali, per Sapienza Università di Roma.
05/2020 04/2021	Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II (1 anno – da Maggio 2020 ad Aprile 2021), II annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell'ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
05/2019 04/2020	Assegno di ricerca di categoria B - Tipologia II (1 anno – da Maggio 2019 ad Aprile 2020), I annualità, per il progetto “Adolescenti tra protezione e rischio negli ambienti digitali: valutazione e intervento” nell'ambito del progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy IV, Action INEA/CEF/ITC/A2018/1632624”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01
07/2018 – 02/2019	Contratto di collaborazione autonoma di consulenza professionale (7 mesi – da Luglio 2018 a Febbraio 2019) “tutor con compiti di orientamento, assistenza e supporto agli iscritti ai corsi singoli dell'offerta formativa 2017-2018 selezionati dagli studenti per l'acquisizione dei 24 cfu ai sensi del DM 616/17”, per la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, per il corso di Psicologia Generale - M/PSI 01.
11/2018 – 12/2018	Borsa di collaborazione per Attività di Ricerca (1 mese – da Novembre 2018 a Dicembre 2018) per il progetto di ricerca Internazionale “Safer Internet Centre Italy III” Action N° 2015-IT-IA-0022”, responsabile scientifico prof.ssa Concetta Pastorelli, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01.
11/2017	Contratto di collaborazione autonoma (1 mese – da Novembre 2017 a Dicembre 2017) per il progetto Internazionale Longitudinale “Parenting, adolescent self regulation and risk taking across cultures”, Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma.
2015 - 2018	Vincitore della Borsa di Studio (3 anni – da Novembre 2015 a Ottobre 2018) per il dottorato di ricerca “Personality and Organizational Psychology”, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

PREMI e RICONOSCIMENTI

2016	Semi-finalista per il premio “ Award for young researcher ”, II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigaciòn and Universitas Miguel Hernández, Barcellona (Spagna)
------	---

ESPERIENZE DI RICERCA: Principal Investigator

2020: ottobre - aprile	“Patterns of Individual Differences and Their Links to Adolescents' Adjustment: Relations Between Temperament and Emotional and Behavioral Problems” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 2 PI: Dr. Ainzara Favini – <i>Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy)</i> Ruolo: Principal Investigator; Tutor: Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR220172B77B5A54 <i>Descrizione del progetto:</i> l'obiettivo del progetto è quello di identificare i profili temperamentali tipici in un campione di preadolescenti di tre paesi diversi (Italia, Colombia, e Stati Uniti), basati sui domini temperamentali di autoregolazione ed emozionalità negativa, e analizzare le associazioni tra i profili temperamentali emersi, e i livelli dei preadolescenti di sintomatologie ansioso/depressive e comportamenti aggressivi. I problemi emotivi e comportamentali come ansia, depressione e aggressività, infatti, rappresentano importanti
------------------------------	--

fattori di rischio per lo sviluppo degli individui, soprattutto nel corso della prima adolescenza, periodo in cui i ragazzi sono esposti a molteplici sfide evolutive e modificazioni psico-biologiche. Studi precedenti hanno enfatizzato l'importanza di analizzare il ruolo congiunto delle capacità di autoregolazione e dell'emozionalità negativa nell'insorgenza e nel mantenimento di tali sintomatologie, ma al momento solo poche ricerche si sono focalizzate sull'identificazione di profili temperamentali basati su questi domini in adolescenza e su come tali profili possono associarsi a problemi di tipo emotivo e comportamentale.

2018:
settembre
- febbraio

“Personality Correlates of Depression Development during Adolescence” – Progetto di Avvio alla Ricerca di Tipo 1

PI: Dr. **Ainzara Favini** – *Department of Psychology, Sapienza University of Rome (Italy)*

Ruolo: Principal Investigator; **Tutor:** Prof. Maria Gerbino. Numero di Protocollo: AR11816432F8AEB9

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di esaminare i profili di personalità in preadolescenza, basati sul Big Five model, e le loro associazioni rispetto all'andamento dei sintomi depressive nel corso dell'adolescenza. I problemi internalizzanti, come la depressione, rappresentano un rischio concreto, soprattutto nel corso di questo periodo evolutivo, che è caratterizzato da numerosi cambiamenti e compiti evolutivi. Studi precedenti hanno evidenziato le associazioni tra specifici profili di personalità e i sintomi ansiosi e depressivi, ma solo pochi hanno considerato l'andamento nel tempo di tali sintomi.

ESPERIENZE DI RICERCA: Partecipazioni

2015 –
oggi

“Safer Internet Centre Italy (II, III, IV e V edizione)” – Progetto Internazionale

PI: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca; Partner: Save the Children Italy ONLUS; SOS Il Telefono Azzurro ONLUS; Skuola Network S.r.l.; Università di Firenze SCIFOPSI; Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA); Cooperativa Sociale E.D.I. ONLUS; Movimento in Difesa del Cittadino; Polizia Postale; Garante Nazionale dell'Infanzia e dell'Adolescenza. In collaborazione con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e l'INEA (Innovation and Networks Executive Agency), co-finanziato dalla Comunità Europea. **Ruolo:** senior researcher; Project coordinator per CIRMPA: Concetta Pastorelli; Project Manager per CIRMPA: Maria Gerbino (Ph.D)

Descrizione del progetto: l'obiettivo generale del progetto è quello di incoraggiare e sostenere a livello nazionale ed internazionale iniziative che promuovano un utilizzo sicuro di internet da parte di bambini e adolescenti, iniziative che possono interessare sia i giovani che la famiglia, la scuola e le agenzie sociali. L'obiettivo specifico del progetto è quello di incrementare l'integrazione positiva di internet nella vita dei giovani, per quanto riguarda lo studio e il loro futuro ambito lavorativo. Come parte del gruppo di valutazione, il ruolo del CIRMPA è quello di monitorare e valutare l'efficacia e l'efficienza, nonché l'impatto e la sostenibilità, delle Hotline interessate, della Helpline e in generale del network tra i partner del progetto. Un ulteriore obiettivo del progetto è la prevenzione di comportamenti problematici nei minori che utilizzano le nuove tecnologie, come l'eccessivo uso (dipendenza da internet, dal gioco online, dai social network), i comportamenti di bullismo/cyberbullismo, o tematiche connesse con rischio online (es., sexting, adescamento, pedo-pornografia, violazione della privacy). Infine, all'interno del progetto, e come parte del consorzio, viene seguita la produzione, l'implementazione e la diffusione delle Linee Guida per un uso positivo delle nuove tecnologie digitali e la prevenzione dei rischi connessi all'utilizzo delle stesse nelle scuole.

2014 - oggi	“Parenting, Adolescent Self-regulation and risk taking Across Cultures” – Progetto Internazionale Longitudinale PI internazionale: Jennifer Lansford – <i>Duke University, USA</i>; PI (Italy): Concetta Pastorelli – <i>Sapienza University of Rome</i>. Finanziato da “National Institute of Health – National Institute of Child Health and Human Development”, <i>USA</i>; Jacobs Foundation, <i>Svizzera</i>. Ruolo: senior researcher – intervistatore, data entering e scoring; Tutor: Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (PhD) <i>Descrizione del progetto</i>: l’obiettivo del progetto è quello di comprendere le relazioni tra il parenting e l’adattamento dei giovani, e di come queste relazioni possano variare tra culture diverse. Inoltre, il progetto si focalizza sui mediatori e moderatori di queste relazioni, con particolare riferimento a quegli elementi che possono variare culturalmente. Nell’ambito del progetto, nel corso degli ultimi anni, particolare riferimento viene fatto alle determinanti contestuali (famiglia, relazioni sociali) e personali (caratteristiche di personalità dei ragazzi) che possono prefigurarsi come fattori di rischio per uno sviluppo positivo degli adolescenti, che possono portare alla messa in atto di comportamenti a rischio di tipo esternalizzante (es., comportamenti devianti, aggressività) o alla manifestazione di problematiche emotive (es., sintomatologia ansioso/depressiva). Il progetto originariamente seguiva longitudinalmente gruppi di famiglie facenti parte di 13 culture diverse e provenienti da 9 paesi diversi. Al momento il progetto è al suo dodicesimo anno.
2017: febbraio – aprile	“The Emergence of Children’s Attitudes and Prosocial Tendencies Toward Diverse Others – Kindness in Development Project” – Progetto Nazionale PIs: Dr. Tracy Spinrad, Dr. Nancy Eisenberg – <i>Department of Psychology, Arizona State University (Arizona, USA)</i>. T. Danny Sanford School of Social and Family Dynamics. Ruolo: junior researcher; Tutor: Prof. Nancy Eisenberg, Prof Tracy Spinrad <i>Descrizione del progetto</i>: l’obiettivo del progetto è quello di indagare la “simpatia” dei bambini nei confronti degli altri bambini, e di comprendere come i bambini si comportino con benevolenza nei confronti degli altri.
2016: settembre - dicembre	“Emotion Regulation in Adolescence: The role of parents and its prediction of youths’ mental health” – Progetto Internazionale Longitudinale PI: Laura Di Giunta (PhD) – <i>Sapienza University of Rome (Italy)</i>. Finanziato dalla Jacobs Foundation, <i>Svizzera</i>. Ruolo: junior researcher; Tutor: Laura Di Giunta (PhD) <i>Descrizione del progetto</i>: obiettivo del progetto è quello di comprendere le differenze individuali che predicono il disadattamento nei giovani, con particolare riferimento alle dimensioni di regolazione delle emozioni e di competenza sociale. Inoltre, il progetto mira a esaminare le differenze culturali nel funzionamento emotivo e nel disadattamento nel corso dell’adolescenza. Il progetto si serve della metodologia definita “ecological momentary assessment (EMA)” per valutare emozioni e competenze sociali.
2016	“Maternal Perceived Self-Efficacy, Positive Parenting and Children Prosocial Behavior” – Progetto di Ateneo PI: Concetta Pastorelli – <i>Sapienza University of Rome (Italy)</i>. Ruolo: junior researcher – raccolta e analisi dei dati; Tutor: Prof. Concetta Pastorelli. Numero di Protocollo: RP116154F620A4FF <i>Descrizione del progetto</i>: l’obiettivo del progetto è quello di esaminare le relazioni nel tempo tra l’autoefficacia genitoriale, gli stili genitoriali, e il comportamento prosociale dei ragazzi, nella transizione all’adolescenza. Le convinzioni di autoefficacia risultano meccanismi centrali, attraverso cui gli individui esercitano controllo sul loro funzionamento e sugli ambienti. In particolare, vengono analizzate le influenze bi-direzionali tra autoefficacia genitoriale, monitoring genitoriale e comportamento prosociale, controllando per la stabilità dei costrutti; inoltre, viene esaminato il ruolo moderatore che i problemi esternalizzanti dei ragazzi può esercitare in queste relazioni.
2014 - 2017	“Decision Making in Everyday Life” – Progetto Internazionale Longitudinale PI: Laurence Steinberg – <i>Temple University, USA</i>; PI (Italy): Concetta Pastorelli – <i>Sapienza University of Rome</i>. Ruolo: junior researcher – intervistatore, data entering e scoring; Tutor: Prof. Concetta Pastorelli, Dr. Laura Di Giunta (PhD)

Descrizione del progetto: l'obiettivo del progetto è quello di valutare alcuni aspetti dello sviluppo che possono influenzare le scelte che gli adolescenti fanno, quali le scelte di intraprendere comportamenti a rischio o comportamenti antisociali. Inoltre, il progetto si focalizza sulle implicazioni delle pratiche di decision making, come i giudizi sulle responsabilità personali, o lo sviluppo delle capacità di essere responsabili a pieno delle proprie azioni.

ATTIVITA' DIDATTICHE

A.A. 2019/2020
A.A. 2020/2021
Cultore della materia e membro della commissione d'esame per il corso "Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità" (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof.ssa Maria Gerbino, Corso di Laurea in Psicologia e Processi Sociali (L-34), Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

Seminari e Talk

2017,
10 Luglio
Favini A., Lunetti C., *Latent Class e Latent Profile Analysis*. Seminario a carattere formativo per il programma Internazionale di Dottorato in Psychology and Social Neuroscience, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

Triennale

A.A. 2015/2016
A.A. 2016/2017
A.A. 2017/2018
A.A. 2018/2019
Collaborazione per attività didattiche per il corso "*Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi*" (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Maria Gerbino, corso di studi: Psicologia e processi sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
Attività svolte: a) supporto alle attività di: esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami; b) tutoraggio agli studenti.

A.A. 2018/2019
A.A. 2019/2020
A.A. 2020/2021
Collaborazione per attività didattiche per il corso "*Psicologia delle Emozioni, delle Motivazioni e della Personalità: Teorie e Metodi*" (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Maria Gerbino e Prof. Fabio Ferlazzo, corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche, Area Psicologica, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Roma
Attività svolte: a) supporto alle attività di: esercitazioni, svolgimento e correzione degli esami.

2015/2021
Tutoraggio Studenti Triennali

Magistrale

A.A. 2015/2016
A.A. 2017/2018
Collaborazione per attività didattiche per il corso "*Psicologia del Temperamento e della Personalità nel corso di vita*" (M/PSI 01 – 6 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
Attività svolte: supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami

A.A. 2015/2016
A.A. 2016/2017
A.A. 2017/2018
Collaborazione per attività didattiche per il corso "*Valutazione della Personalità*" (M/PSI 01 – 9 CFU), Prof. Concetta Pastorelli, corso di studi: Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
Attività svolte: supporto attività di laboratorio, tutoraggio agli studenti, supporto allo svolgimento e alla correzione degli esami.

2014/2019
Tutoraggio Studenti Magistrali

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

2019
Seminario Formativo "Le prospettive della connettività: Tecnologie digitali a supporto dei DSA e BES", Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 13 Dicembre – Comitato Organizzativo

2017
Congresso Internazionale "Personalità: L'individuo nella Società", conferenza in onore di Gian Vittorio Caprara, Sapienza Università di Roma, Roma, 5 e 6 Maggio – Comitato Organizzativo

- 2016 Seminario Formativo “Bambini, adolescenti e rischi dei Nuovi Media: prevenzione e intervento”, Generazioni Connesse (Consorzio Safer Internet Centre), Sapienza Università di Roma, Roma, 18 Maggio – Comitato Organizzativo
- 2014 Congresso Internazionale “I Benefici della Prosocialità: Ricerca e Interventi”, Sapienza Università di Roma, Roma, 3 Novembre – Comitato Organizzativo

PUBBLICAZIONI

Metriche

Citazioni	30
Indice H	3
i10-index	2

Ad-hoc Reviewer

2018 - oggi	<i>Personality and Individual Differences, Psykhe, Plos One, Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement, Psychological Reports, Journal of Applied Developmental Psychology</i>
-------------	---

Articoli Pubblicati

- Basili, E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Cirimele F., Di Giunta L., Gerbino M., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E. (2021) Maternal and Paternal Psychological Control and Adolescents' Negative Adjustment: A Dyadic Longitudinal Study In Three Countries. *PLoS ONE* doi: 10.1371/journal.pone.0251437
- Basili E., Zuffianò A., Pastorelli C., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Bacchini D., Gerbino M., Lansford J. E. (2021) Disentangling Italian Mothers' and Fathers' Psychological Control Over Time: A Random Intercept Cross-Lagged Panel Model. *Journal of Family Psychology*. doi: 10.1037/fam0000845
- Lunetti C., Iselin A. M., Di Giunta L., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L. M., Thartori E., Basili E., Fiasconaro I., **Favini A.**, Gerbino M., Cirimele F., Remondi C., Skinner A. T., Rothenberg W. A. (2021) Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: The role of temperament and parenting behaviors. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1007/s00787-021-01725-6
- Di Giunta L., Rothenberg A. W., Lunetti C., Lansford J. E., Pastorelli C., Eisenberg N., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Yotanyamaneewong S., Alampay L. P., Al-Hassan S. M., Bacchini D., Bornstein M. H., Chang L., Deater-Deckard K., Dodge K. A., Oburu P., Skinner A. T., Sorbing E., Steinberg L., Tapanya S., Uribe Tirado L. M., (2020) Longitudinal associations between family anger/irritability expressiveness, harsh parenting, and adolescents' socioemotional functioning in nine countries. *Developmental Psychology*. doi: 10.1037/dev0000849
- Rothenberg W. A., Di Giunta L., Lansford J. E., Lunetti C., Fiasconaro I., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Eisenberg N., D'Amico F., Rosa M., Cirimele F., (2019) Daily associations between emotions and aggressive and depressive symptoms in adolescence: The mediating and moderating role of emotion dysregulation. *Journal of Youth and Adolescence*, pp. 1-15. doi: 10.1007/s10964-019-01071-6
- Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Gerbino M., Lunetti C., **Favini A.**, Basili E., Di Giunta L., Bacchini D., Lansford J. E., (2019) Longitudinal Relation Between State-Trait Maternal Irritability and Harsh Parenting. *PLoS ONE* 14(1), pp. 1-11. doi: 10.1371/journal.pone.0209493
- Favini A.**, Gerbino M., Eisenberg N., Lunetti C., Thartori E. (2018) Personality Profiles and Adolescents' Maladjustment: A Longitudinal Study. *Personality and Individual Differences*, 129, pp. 119-125. doi: 10.1016/j.paid.2018.03.016
- Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J., Dodge K., **Favini A.**, Gomez Plata M., Caprara G. V. (2018) The Interactive Effects of Maternal Personality and Child

Temperament on Externalizing Behaviour Problem: Trajectories from Age 12 to 14. *Personality and Individual Differences*, 134, pp. 301-307. doi: 10.1016/j.paid.2018.06.021

Articoli Inviati, in Revisione o Accettati

- Lunetti C., Pastorelli C., Zuffianò, A., Gerbino, M., Thartori, E., **Favini, A.**, Basili, E., Cirimele, F., Remondi, C. (under review) Parental Self-efficacy in School-related Performance: Development and Association with Academic Achievement during Secondary School. *Journal of Applied Developmental Psychology*
 - Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Gliozzo G., Pastorelli C., Lansford J. E. (under review) Perception of school climate, academic performance and risk behaviors in adolescence. *Ricerche di Psicologia*
 - **Favini A.**, Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L., Iselin A. R., Lansford J. E., Eisenberg N., Uribe Tirado L. M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., Cirimele F., Fiasconaro I., Remondi C. (submitted) Profiles of Negative Emotionality and Self-Regulation in Preadolescence. A Cross-National Study. *Journal of Research in Personality*
 - Di Giunta L., Lunetti C., Rothenberg A. W., Fiasconaro I., Lansford J. E., Eisenberg N., Pastorelli C., Gliozzo G., Basili E., Thartori E., **Favini A.** (submitted) Negative parenting, adolescents' regulation and self-efficacy about emotion regulation, and psychological adjustment. *Emotions*
 - Di Giunta L., Rothenberg A. W., Lunetti C., Fiasconaro I., Lansford J. E., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Eisenberg N., Gerbino M., Cirimele F., (submitted) Anger, Sadness, Anxiety, and Self-Efficacy Beliefs about Emotion Regulation: Ecological Momentary Assessment among Adolescents. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*
 - Di Giunta L., Lansford J. E., Russell M. A., Eisenberg N., Odgers C., Pastorelli C., Lunetti C., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, (submitted) Parental rejection and control, adolescents' regulation and self-efficacy about anger and sadness, and psychological adjustment. *Developmental Psychology*
-

Contributi Nazionali (poster, presentazioni orali e simposi)

- Cirimele F., Pastorelli C., **Favini A.**, Remondi C., Thartori E., Gerbino M. (2020, Settembre) *L'emergenza COVID-19 nei giovani adulti e adulti in Italia: Il ruolo delle risorse e vulnerabilità individuali secondo un approccio orientato alla persona*. Poster presentato alle Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari
 - Remondi C., Gerbino M., Zuffianò A., **Favini A.**, Basili E., Gómez Plata M. (2020, Settembre) *Credenze epistemologiche e disimpegno morale durante il COVID-19: Differenze di genere ed età*. Poster presentato alle Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari
 - Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Arbel R., D'Amico F., Rosa M., **Favini A.**, Gerbino M., Lansford J. E. (2019, Settembre) *Percezione del clima scolastico, prestazione accademica e comportamenti a rischio in adolescenza*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Napoli (Italia) (Simposio dal titolo "La relazione educativa nel contesto scolastico: nuove prospettive teoriche, metodologiche e applicative")
 - Basili E., Pastorelli C., Uribe Tirado L. M., Miranda M. C., **Favini A.**, Lansford J. E. (2019, Settembre) *Controllo Psicologico in Adolescenti Italiani e Colombiani: uno Studio Longitudinale-Diadico*. Poster presentato al Convegno Annuale AIP, Napoli (Italia)
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M., Uribe Tirado L. (2018, Settembre) *Profili Temperamentali e adattamento in adolescenza: uno studio longitudinale in tre culture*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Torino (Italia) (Simposio dal titolo "Il ruolo dell'autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all'adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali")
 - Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C. (2018, Settembre) *Latent Profile Analysis: Profili Individuali e Percorsi di Sviluppo*. Contributo presentato al Convegno Annuale AIP, Torino (Italia) (Simposio dal titolo "Metodi di Ricerca in Psicologia dello sviluppo")
-

-
- Thartori E., Pastorelli C., Zuffianò A., Lunetti C., **Favini A.**, Lansford J. E. (2017, Settembre) *Il ruolo moderatore del controllo inibitorio nella relazione tra irritabilità materna e problemi esternalizzanti in adolescenza*. Intervento presentato al Congresso annuale AIP, Messina (Simposio dal titolo "Predittori individuali e contestuali dell'adattamento psicosociale dall'infanzia all'adolescenza")
 - **Favini A.**, Basili E., Gerbino M., Pastorelli C. (2017, Maggio) *Profili di Personalità e Problemi Internalizzanti nel Corso dell'Adolescenza: Uno Studio Longitudinale*. Poster presentato al Convegno Internazionale "Personalità: L'individuo nella Società" – conferenza in onore di Gian Vittorio Caprara, Sapienza Università di Roma, Roma
 - Gerbino M., Thartori E., **Favini A.**, Lunetti C., Di Giunta L., Caprara G. V., Pastorelli C. (2017, Febbraio) *Funzionamento familiare problematico e benessere degli adolescenti: Risorse e rischi*. Intervento presentato al XXI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia "Psicopatologia: cambiamenti, confini, limiti", Roma. (Simposio dal titolo "Disturbi mentali gravi e genitorialità: fattori di rischio e bisogni assistenziali dei figli di pazienti in trattamento")
 - Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C., Luengo Kanacri P. B., Zuffianò A., Pastorelli C., (2016, Settembre) *Promuovere la prosocialità e contrastare il bullismo: effetti preliminari dell'intervento Cepideas nella scuola secondaria di primo grado*. Intervento presentato al Congresso annuale AIP, Roma (Simposio dal titolo "Bullismo, cyberbullismo e bullismo omofobico: l'efficacia dei diversi interventi")
 - **Favini A.**, Gerbino M., Di Gennaro E., Bermudez Moreno J., Perinelli E., Caprara G. V., (2015, Dicembre) *Autoefficacia nella gestione delle emozioni positive e benessere: Uno studio in Italia e in Spagna*. Poster presentato al 32° Anniversario del Dipartimento di Psicologia "30+2 ... e non sentirli!", Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Roma
 - Thartori E., Ceravolo R., Lunetti C., **Favini A.**, Pastorelli C., Gerbino M., (2014, Novembre) *Valori familiari e comportamenti prosociali dei figli: Profili di tredici differenti gruppi culturali*. Poster presentato al Convegno Internazionale "I Benefici della Prosocialità: Ricerca e Interventi", Sapienza Università di Roma, Roma
-

Contributi Internazionali (poster, presentazioni orali e simposi)

-
- Lunetti C., Di Giunta L., Fiasconaro I., Uribe Tirado L. M., Arbel R., Gliozzo G., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N. (2021, April) *Parental Monitoring, Anger, and Externalizing Behaviors in Adolescence: an Experience Sampling Study in Italy and Colombia*. Paper presented at the 2021 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2021; Symposium titled: "Parenting, Peer Victimization, and Youth Emotional Experience Predicting Adolescent Adjustment: Effects of Culture and Ethnicity")
 - Di Giunta, L., Gliozzo, G., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Steinberg, L., Chein, J., Iselin, A.M., Pastorelli, C., Thartori, E., Basili, E., **Favini, A.**, Cirimele, F., Eisenberg, N., Lansford, J. E., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M. (2020, November) *The relationship between executive functions, anger regulation, and aggressive behaviors in adolescence*. Paper presented at the 23rd Occasional Temperament Conference (OCT 2020), Backsburg, Virginia, USA (Online) (Symposium titled: "Temperament and Regulation")
 - Lunetti C., Di Giunta L., Iselin A. M., Pastorelli C., Lansford J. E., Eisenberg N., Thartori E., **Favini A.**, Basili E., Fiasconaro I., Cirimele F., Remondi C., Uribe Tirado L. M., Bacchini D. (2020, September) *The role of early adolescents' emotionality and self-regulation in predicting the development of internalizing problems in three countries*. Paper presented at the XVII biennial meeting of European Association for Research on Adolescence (EARA 2020), Porto, Portugal (Symposium titled: "Emotional Dimensions and Parental Factors in Adolescents' Socio-emotional Development")
 - **Favini A.**, Di Giunta L., Iselin A. M. R., Uribe Tirado L. M., Lansford J. E., Pastorelli C., Bacchini D., Gerbino M., Lunetti C., Thartori E., Basili E., Cirimele F. (2019, August) *Predictions of emotionality and self-regulation on adolescents' adjustment: A cross-cultural longitudinal study*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Emotion regulation and Self-Regulated Learning")
-

-
- Gerbino M., **Favini A.**, Lunetti C., Basili E., Cirimele F., Zuffianò A., Luengo Kanacri B. P., Thartori E., Fiasconaro I. (2019, August) *Longitudinal Relations Between Adolescents' Prosocial Behavior and Self-Efficacy in Self-Regulated Learning*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Emotion regulation and Self-Regulated Learning")
 - Di Giunta L., Rothenberg A., Fiasconaro I., Lansford J. E., Pastorelli C., Eisenberg N., Lunetti C., Basili E., Thartori E., D'Amico F., **Favini A.** (2019, August) *Anger, Sadness, Anxiety, Happiness, and Self-Efficacy Beliefs about Emotion Regulation: A Mobile Ecological Momentary Assessment with Italian Adolescents*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Adolescents' intrinsic and extrinsic emotion regulation across different time-frames and contexts")
 - Thartori E., Basili E., Cirimele F., Fiasconaro I., Lunetti C., Di Giunta L., **Favini A.**, Pastorelli C., Bacchini D., Lansford J. E. (2019, August) *Exposure to neighborhood danger and adolescents' externalizing behavior problems: The protective role of parental self-efficacy*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2019), National and Kapodistrian University of Athens, Athens (Greece) (Symposium titled: "Parenting, parental acceptance/rejection and psychological distress")
 - Di Giunta L., Lunetti C., Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N., Thartori E., Basili E., **Favini A.**, Yotanyamaneewong S., Alampay L. P., Al-Hassan S. M., Bacchini D., Bornstein M., Chang L., Deater-Deckard K., Dodge K. A., Oburu P., Skinner A. T., Sorbing E., Steinberg L. D., Tapaya S., Uribe Tirado L. M., (2019, March) *Family Irritability Expressiveness, Harsh Parenting, And Adolescents' Socioemotional Functioning In Nine Countries*. Paper presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA) (Symposium titled: "Cross-Cultural Perspectives on Parenting and Children's Socioemotional Functioning and Academic Achievement")
 - Lunetti C., Di Giunta L., Gerbino M., Pastorelli C., Lansford J., Eisenberg N., Basili E., Thartori E., **Favini A.**, Odgers C. L., (2019, March) *Positive Parenting, Adolescents' Positive Emotions during Momentary Assessment, and Internalizing Symptoms*. Poster presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA)
 - Basili E., Pastorelli C., Di Giunta L., Gerbino M., Uribe Tirado L. M., Lunetti C., Thartori E., **Favini A.**, (2019, March) *Marital Quality and Parent-Adolescent Conflict Escalation in Italian and Colombian Families*. Poster presented at the 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2019), Baltimore (Maryland, USA)
 - **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Thartori E., Basili E., Di Giunta L., Pastorelli C., (2018, November) *Personality Correlates of Affective Problems Development during Adolescence*. Oral presentation presented at the 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (ICCPA 2018), Palma de Mallorca, Spain
 - Basili E., Pastorelli C., Di Giunta L., Lunetti C., Thartori E., **Favini A.**, Gerbino M., Bacchini D., & Lansford J. E. (2018, September) *Marital Dyadic Coping and Its Associations with Parental Dimensions and Children's Adjustment: Preliminary Cross-Sectional Results from an Italian Sample*. Oral presentation presented at the 9th Congress of the European Society on Family Relations (ESFR 2018), University of Porto, Portugal (Symposium titled: "Interaction dynamics in intimate relationships: Implications for couple and family functioning")
 - Cuomo G., Gliozzo G., Di Giunta L., Lansford J., McLaughlin K., Thartori E., **Favini A.**, Pastorelli C., Gerbino M., Odgers C. (2018, October) *Family stressful life event, anger and sadness and adjustment: An ecological momentary assessment with Italian adolescents*. Paper presented at the conference "Promoting Character Development Among Diverse Children and Adolescents: The Roles of Families, Schools, and Out-Of-School-Time Youth Development Programs (CHARACTERDEV18), Philadelphia (Pennsylvania, USA)
 - Gerbino M., **Favini A.**, Thartori E., Lunetti C., Basili E. (2018, September) *Longitudinal relations between adolescents' prosocial behavior and self-efficacy in self-regulated learning*. Paper presented at the XVI biennial meeting of European Association for Research on Adolescence (EARA 2018), Ghent, Belgium (Symposium titled: "Being Prosocial and the Benefits for Adolescents' Interpersonal and School Functioning: Findings from Research and Intervention")
-

-
- Di Giunta L., Iselin A. M., Lansford J., Eisenberg N., Pastorelli C., Lunetti C., Thartori E., Basili E., Bacchini D., **Favini A.**, Gerbino M., Uribe Tirado L. (2018, May) *Early adolescents' temperament and the development of internalizing problems in three countries*. Paper presented at the 22nd Occasional Temperament Conference (OCT 2018), Murcia, Spain (Symposium titled: "Temperament and Developmental Psychopathology")
 - **Favini A.**, Lunetti C., Thartori E., Gerbino M., Pastorelli C. (2017, August) *Personality correlates of problematic tendencies and links to relational competences in adolescence*. Poster presented at the 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht University, Utrecht (Netherlands)
 - Thartori E., Pastorelli C., Zuffianò A., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Bacchini D., Lansford J. (2017, August) *Maternal Irritability and Harsh Parenting*. Oral presentation presented at the 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), Utrecht University, Utrecht (Netherlands)
 - Thartori E., Pastorelli C., Uribe Tirado L., Lunetti C., **Favini A.**, Di Giunta L., Gerbino M., Bacchini D., Lansford J. (2017, August) *Family values and prosocial behaviors in Italy and Colombia*. Oral communication at the Seminario Internacional Prosocialidad: de la Investigación a la Intervención, Santa Marta (Colombia)
 - Basili E., Gerbino M., Di Giunta L., Thartori E., Lunetti C., **Favini A.**, Pastorelli C., (2017, July). *The mediational role of prosocial behaviors in the association between parent-child relationship quality and school performance*. Poster presented at the 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN17), Barcelona (Spain). doi: 10.21125/edulearn.2017.1149
 - Thartori E., Zuffianò A., Pastorelli C., **Favini A.**, Lunetti C., Lansford J. E. (2017, April) *Mothers' Irritability and Adolescents' Antisocial Behavior: The Moderating Role of Adolescents' Inhibitory Control*. Poster presented at the 2017 Society for Research in Child Development Biennial Meeting (SRCD 2017), Austin (Texas, USA)
 - **Favini A.**, Lunetti C., Gerbino M., Pastorelli C., (2016, November) *Personality Profiles and Problematic Tendencies in Adolescence: A Longitudinal Study**. Poster presented at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigación and Universitas Miguel Hernández, Barcelona (Spain) *Semi-finalist for the Award for "young researcher"
 - Lunetti C., **Favini A.**, Thartori E., Fiandra F., Sorbara F., Di Giunta L., Luengo Kanacri B. P., Pastorelli C., Lansford J. E., (2016, November) *Parental Self-Efficacy Beliefs And Children Externalizing Problems*. Poster presented at the II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Aitana Investigación and Universitas Miguel Hernández, Barcelona (Spain)
 - Gerbino M., Lunetti C., **Favini A.**, Castellani V., (2016, September) *The unique role of behavioral and emotional difficulties, peer rejection in predicting depressive tendencies across early adolescence*. Paper presented at the XV Biennial conference of the European Association for Research on Adolescence EARA 2016, Cádiz (Spain). (Symposium titled "Individual and contextual predictor of adolescent psychological adjustment in Colombia, Italy, Sweden, and the USA")
 - **Favini A.** & Lunetti C., (2016, July) *Does emotional experience discriminate personality prototype in early adolescence?* Poster presented at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Mykolas Romeris University and ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius (Lithuania))
 - Lunetti C., Gerbino M., Pastorelli C., Thartori E., **Favini A.**, Luengo Kanacri B. P., Zuffianò A., Castellani V., Di Giunta L., (2015, June) *Academic Achievement and Personality Correlates in Preadolescence*. Poster presented at the 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, University of Granada and University of the Basque Country, San Sebastian (Spain)
-

LINGUE

Madre Lingua Italiano

Altre Lingue Inglese, **B2** (Cambridge English Language Assessment FCE)

CAPACITA' e COMPETENZE

Metodologiche	Cluster Analysis, Latent Profile/Class Analysis, Latent Transition Analysis; Exploratory and Confirmatory Factor Analysis, Measurement Invariance; Latent Growth Curve Modeling, Trajectories, Mixture Models; Multilevel Models; Regression and Correlation analyses; Univariate and Multivariate Analysis of Variance and Covariance; Structural Equation Modeling.
Informatiche	Software Statistici: SPSS (<i>avanzato</i>), Sleipner (<i>avanzato</i>), Mplus (<i>avanzato</i>), R (<i>base</i>), Latent Gold (<i>base</i>), STATISTICA (<i>base</i>) Piattaforme: Qualtrics (<i>avanzato</i>), Google Form (<i>avanzato</i>), Survey Monkey (<i>base</i>) Altri Software: Remark, Numbers, Keynote, Excel, Office, OpenOffice, Windows OS, Mac OS.
Professionali	Somministrazione, valutazione e restituzione dei seguenti questionari e test: Big Five Questionnaire (standard version, Children version), Achenbach System of Empirically Based Assessment – ASEBA

Privacy: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR 679/16.

Data:

31/05/2021

F.to (Firmato)
Ainzara Favini