

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Martina Carrazza
Data di nascita
Nazionalità Italiana
Cellulare
E-mail martina.carrazza@outlook.it – martinacarrazza97@icloud.com
Skype Martina Carrazza
Indirizzo

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

- Data 2016
- Qualifica conseguita e votazione Diploma di maturità, Liceo Linguistico (lingue: inglese, francese e spagnolo); votazione: 95/100
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISS Antonio Meucci di Ronciglione (VT), sede distaccata di Bassano Romano (VT)
- Data 12/11/2020
- Qualifica conseguita e votazione Laurea triennale in *Lingue e Mediazione linguistico-culturale* (L-12), indirizzo *OCI Operatori della Comunicazione Interculturale* (lingue extraeuropee - inglese e arabo). Tesi di laurea in Storia e Istituzioni dell'Islam (L-OR/10). Titolo: *Radio e propaganda nazionalista nel mondo arabo: Sawt al-Arab nell'Egitto di Nasser*. Relatori: prof. Gennaro Gervasio e prof. Giuliano Lancioni. Votazione finale: 99/100.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tre
- Data 5/07/2021– 16/07/2021
- Qualifica conseguita e votazione *Corsi estivi in lingua dei segni* – corso intensivo di Lingua dei Segni Italiana (livello base) di 30 ore. Votazione esame finale: 28/30.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia

- Data 20/07/2022
- Qualifica conseguita e votazione Laurea magistrale in *Lingue e Didattica Innovativa* (LM-37), Percorso Insegnamento di una lingua dell'UE (inglese). Tesi di laurea in Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02). Titolo: *Lingue straniere e sordità: costruire la didattica dell'inglese LS sui bisogni specifici dei sordi*. Relatrici: prof.ssa Lidia Calabrò e prof.ssa Maria Roccaforte. Votazione finale: 110/110 e Lode.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)

ESPERIENZE LAVORATIVE, TIROCINI E STAGE

- Data SETTEMBRE 2019 – DICEMBRE 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISS A. Meucci, sede distaccata di Bassano Romano
- Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Superiore (Liceo Scientifico, Linguistico, Scienze umane e ITT)
- Tipo di impiego Tirocinio curriculare
- Principali mansioni e responsabilità Affiancamento dei docenti di lingua inglese e partecipazione alla prima fase dello scambio culturale con l'Olanda nel novembre 2019.
- Data OTTOBRE 2021 – PRESENTE
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Meggie's English Island* – Bassano Romano
- Tipo di azienda o settore Formazione linguistica
- Tipo di impiego Collaborazione formativa part-time (non retribuita)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento dell'inglese a studenti di diverse età: *Pre-Cambridge 1* (età: 4-6 anni), *Pre-Cambridge 2* (età: 7-9 anni); *Pre-Starters*, gruppo di studenti per preparazione all'esame *Cambridge* di livello pre-A1 (9-10 anni). Attività di reading, listening e speaking con gruppo di studenti di livello B1/B2 in vista dell'esame di certificazione Cambridge.
- Data OTTOBRE 2022 – GENNAIO 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *LP International* – Campagnano di Roma
- Tipo di azienda o settore Ente di formazione linguistica
- Tipo di impiego Collaborazione Coordinata e Continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della lingua inglese a studenti delle scuole elementari per il conseguimento della certificazione *Cambridge Movers (A1)*

MADRELINGUA**LINGUA ITALIANA****ALTRE LINGUE CONOSCIUTE**

Lingua	Letture	Scrittura	Espressione orale
Inglese	Eccellente	Eccellente	Buono
Francese	Buono	Buono	Elementare
Spagnolo	Buono	Buono	Elementare
Arabo	Elementare	Elementare	Elementare

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- Preliminary English Test (PET), Cambridge English Language Assessment, 2013, **Livello QCER B1**
- Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), Instituto Cervantes, 2014, **Livello QCER B1**
- Diplôme d'Études en Langue Française DELF, Centre international d'études pédagogiques (CIEP) - Ministère de l'Éducation Nationale, 2014, **Livello QCER B1**
- First Certificate in English (FCE), Cambridge English Language Assessment, 2015, **Livello QCER B2**
- Diploma di Primo Livello di Lingua dei Segni Italiana – LIS, l'Istituto per Sordi di Torino, 2021, **Livello QCER A1**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- Ho una buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Power Point ed Excel) sia da autodidatta sia grazie al corso per l'ottenimento della *certificazione sull'utilizzo base del pacchetto Office* (novembre 2022, UniD Formazione).
- Sono in grado di utilizzare il web browser e di navigare su Internet per effettuare ricerche.
- Ho dimestichezza con i sistemi operativi Mac Os e Microsoft Windows.
- Ho ottenuto una *certificazione per l'utilizzo della LIM* (aprile 2022, Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
COMUNICATIVE E
ORGANIZZATIVE**

- Buona capacità di lavorare in gruppo e in coordinazione con altri (acquisite nel percorso universitario e nella stesura di un articolo accademico a tre mani -in attesa di pubblicazione-).
- Buona capacità di ascolto (sviluppata grazie all'insegnamento e all'ascolto dei bisogni dei miei studenti).
- Buona capacità di adattamento e flessibilità (formazione e insegnamento);
- Senso dell'organizzazione, della programmazione e della gestione del tempo (organizzazione e programmazione di percorsi di studio individuali e di gruppo).

PATENTE

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- *Borsa di studio per merito scolastico e universitario*, anno accademico 2021/2022: graduatoria borse di studio Top 10 Corso di laurea LM-37. Classificazione in graduatoria: Primo posto.
- Partecipazione all'evento universitario *Lauree al Parco* organizzato dalla commissione per la Terza Missione dell'Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT) il 21/09/2022. Intervento orale introdotto dalla mia relatrice, prof.ssa Lidia Calabrò, in merito all'interconnessione tra la tematica della mia tesi di laurea magistrale (accessibilità e inclusione) e il territorio.
- Articolo per una rivista scientifica sulle tematiche della tesi di laurea magistrale (materiali glottodidattici accessibili per l'apprendimento della lingua inglese), passato in peer-review e in fase di revisione finale per la pubblicazione.

- Ambiti di interesse: educazione linguistica, sordità, BES, DSA, inclusione e accessibilità, soprattutto a livello educativo, scolastico e universitario.

La sottoscritta, in merito al trattamento dei dati personali, esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Data: 01/03/2023

Firma