



Curriculum Vitae
Europass

Ai fini della pubblicazione

Informazioni personali

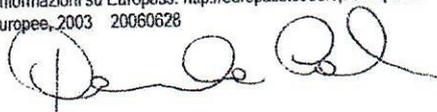
Nome / Cognome Daniela Carlini
Indirizzo Via Pianello del Lario, 38 00188 Roma, Italia.
Telefono 06/33678848 | Cellulare | 339/6419218
Fax
E-mail d.carlini@inapp.org danielacarlini70@gmail.com
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 11/12/1970
Sesso Femminile

Esperienza professionale

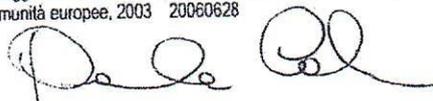
Date Dal 1 gennaio 2001 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro INAPP/ Public Policy Innovation (ex ISFOL -Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori)
Corso d'Italia 33 - 00198 Roma
Tipo di attività o settore Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)
Lavoro o posizione ricoperti Collaboratore Tecnico di Ricerca

Principali attività e responsabilità

- Nell'ambito delle attività FSE (2014-2020) nell'ambito del progetto "Qualità delle strutture formative e accreditamento" svolge le seguenti attività
 - Partecipazione al gruppo di lavoro per la stesura del report dell'indagine campionaria sulle caratteristiche delle risorse umane che operano nelle strutture formative accreditate
 - Realizzazione del Database Nazionale dell'accREDITamento e analisi statistica dei dati relativi alle strutture accreditate sul territorio nazionale
 - Indagine campionaria sulle caratteristiche delle strutture formative
 - Monitoraggio dei sistemi regionali di accREDITamento analisi desk e realizzazione delle interviste ai referenti di Regioni e Province Autonome
 - Comparazione tra i dispositivi regionali di accREDITamento e gli indicatori della Raccomandazione europea sulla qualità della formazione – EQAVET
- Nell'ambito delle attività FSE (2007-2013) ha collaborato alle seguenti attività di ricerca:
 - Indagine censuaria sperimentale sugli addetti ai servizi formativi impegnati nell'obbligo di istruzione: entità, profili professionali, fabbisogni (2009-2010)
 - Indagine sul presidio del criterio di efficacia ed efficienza da parte delle strutture formative accreditate (2010-2011)
- Nell'ambito delle attività internazionali ha lavorato alla stesura del Refernet country report 2010/2011/ 2012/2013 Tema 7 Training VET teachers and trainers
 - Dal 2002 al 2010 ha coordinato e gestito la rete TTnet Italia (Training of Trainers Network) nell'ambito della più ampia rete internazionale TTnet Europa gestita dal Cedefop. La rete ha la finalità di favorire, in ambito nazionale ed europeo, la cooperazione, l'informazione e la ricerca in materia di formazione dei formatori. In particolare nell'ambito della rete italiana ha svolto le seguenti attività: predisposizione dei documenti di lavoro destinati ai gruppi tematici, alle assemblee nazionali ed europee; animazione dei gruppi tematici; creazione e gestione delle relazioni con partner nazionali ed europei; organizzazione tecnico-scientifica di seminari e workshop tematici
- Dal 2002 al 2010 nell'ambito della rete TTnet Europa ha collaborato alle attività dei seguenti progetti internazionali :
 - Progetto eTTnet/Training of Trainers Network for E-Learning (2002-2004) finanziato dalla EU DG EAC e finalizzato allo sviluppo di una conoscenza delle pratiche e degli strumenti per la formazione degli insegnanti e dei formatori nel campo dell'e-learning
 - Progetto eLearning for teachers and trainers/Innovative practises, skills and competences (2002-2004) finanziato dal Cedefop e finalizzato a descrivere le pratiche innovative di eLearning per la formazione di formatori/insegnanti.
 - Progetto "Recognition and Validation of informal and non-formal learning for VET teachers and trainers"(2003-2005) finanziato dal Cedefop e finalizzato alla raccolta di informazione qualitative e quantitative a livello nazionale e internazionale sul riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e formatori FP negli Stati Membri
 - Progetto eTTCampus /raining of Trainers Network for E-Learning (2005-2006) finanziato dalla EU DG EAC nell'ambito dell'eLearning Action Plan e finalizzato a creare, sviluppare e consolidare un Campus europeo per formatori e insegnanti dove possano trovare risorse e sperimentare l'uso delle TIC per l'apprendimento.
 - Progetti "Defining VET Professions" (2005- 2006/2007-2008), finanziati dal Cedefop e finalizzato a sviluppare un quadro comune europeo delle competenze per i formatori che operano nel sistema di formazione continua (CVET).
 - Progetto eTTCampus 2.0 (2007-2009), approvato nell'ambito del piano di azione della Commissione Lifelong Learning Programme 2007-2013 - Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT: il progetto mira a consolidare il Campus Europeo Virtuale creato nel progetto eTTCampus, trasformando il campus in un ambiente sociale eLearning.
 - Progetto ACVCD / Centro di AccREDITamento per sviluppatori di curriculum per la formazione professionale" (2007-2008) finanziato nel Programma Lifelong Learning -Leonardo da Vinci.
- Nell'ambito delle attività FSE Azioni di Sistemi Ob.3 e Ob1 (2001-2006) ha collaborato alle seguenti attività di ricerca:
 - Gli insegnanti che operano nell'ambito del settore dell'educazione degli adulti (EDA) nei centri territoriali permanenti e nei corsi serali per lavoratori: dati strutturali, profili e competenze
 - La condizione professionale e i fabbisogni formativi dei formatori e degli insegnanti dell'Istruzione e formazione professionale nelle regioni italiani"
 - Implementazione e gestione della prima fase del Tavolo di Raccordo interistituzionale per l'osservazione sistematica della domanda e dell'offerta di eLearning



Date	luglio 2000-dicembre 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori) Via G.B. Morgagni 33 - 00161 Roma
Tipo di attività o settore	Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Ha collaborato ai seguenti progetti: <ul style="list-style-type: none"> - progetto "Master Universitario per il Management Formativo"(realizzato dall'ISFOL in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, l'Università degli Studi di Torino e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) - Progetto FaDol/ Formazione a distanza on line - Rete telematica nazionale di formazione a distanza dei formatori (POM 940022/1/1 e 940031/1/3)
Date	febbraio 1999 a novembre 1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L. Piazza Cola di Rienzo,80 Roma 00192
Tipo di attività o settore	Ricerche di mercato
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - ha effettuato la raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali - ha elaborato e sistemizzato i dati attraverso il metodo pre-analitico - ha redatto parti di report di ricerca
Date	Febbraio 1998-Dicembre 1998
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L Piazza Cola di Rienzo, 80, Roma 00192
Tipo di attività o settore	Ricerche di mercato
Lavoro o posizione ricoperti	Vincitrice di Borsa di lavoro
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - ha effettuato la raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali
Istruzione e formazione	
Date	1998-1999
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento post-laurea in Filosofia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Filosofia morale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Roma Tre
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	26/11/1996
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Filosofia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Filosofia, Storia, Pedagogia, Linguistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma La Sapienza
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Votazione 110/110 e lode



Date 1992

Titolo della qualifica rilasciata Cambridge Advanced English

Principali tematiche/competenze professionali possedute Lingua e cultura Inglese

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University of Cambridge

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date 1989

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Maturità Classica

Principali tematiche/competenze professionali possedute Italiano, latino, greco, Filosofia, Storia

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto Gesù - Maria

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Votazione 54/60

Date 1989

Titolo della qualifica rilasciata First Certificate in English

Principali tematiche/competenze professionali possedute Lingua e cultura Inglese

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University of Cambridge

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiana

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua Inglese

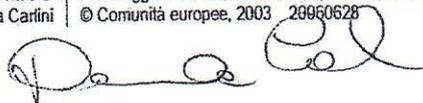
Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Avanzato	C2	Avanzato	C2	Avanzato	C2	Avanzato	C2	Avanzato

Capacità e competenze sociali

- Capacità di lavoro di gruppo;
 - Capacità di ascolto, problem solving e di relazione
 - Capacità di parlare in pubblico, di negoziazione, mediazione e di convincimento;
 - Capacità di gestione efficace della comunicazione e degli scambi conoscitivi
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale e formativo

Capacità e competenze organizzative

- Capacità di diagnosi, senso critico e contestualizzazione;
 - Capacità di progettazione, programmazione del lavoro, orientamento ai risultati, controllo operativo e problem solving
 - Capacità di cogliere le relazioni operanti in un sistema complesso
 - Capacità di gestione e coinvolgimento delle risorse umane rispetto alle finalità del progetto.
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale e formativo



Capacità e competenze informatiche

- Ottima conoscenza dell'ambiente Windows XP;
 - Ottima conoscenza di: Word, Excel, Power Point, Front Page;
 - Ottima conoscenza di: Internet Explorer, Outlook Express
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale

Patente

Patente B

Ulteriori informazioni

Publicazioni

- "Una proposta formativa per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro" in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2002 pp.120 - 147;
- Newsletter TTnet Italia News N.0 Ottobre 2003;
- "La condizione dei docenti dell'istruzione professionale (allegato al n.17 del 10-23 Ottobre 2003 del Sole24 ore)";
- Newsletter TTnet Italia News N.0 Giugno 2004;
- "eLearning for teachers and trainers: innovative practices, skills and competences" Cedefop, 2004
- La rete TTnet Italia di fronte alle nuove sfide della formazione dei formatori e degli insegnanti in Osservatorio Isfol n. 6 Novembre/Dicembre 2004 pp. 336-340
- "eLearning per formatori e insegnanti: Pratiche innovative, professionalità e competenze" Cedefop 2005
- Il convegno finale del progetto eTTnet: il ruolo delle TIC nella formazione degli insegnanti e dei formatori in Osservatorio ISFOL n. 1 Gennaio/Febrero 2005 pp.180-184
- Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e i formatori negli Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 2/3 Marzo-Giugno 2005 pp.290-295
- La costituzione della rete TTnet nei nuovi Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2005 pp.267-277
- I formatori della formazione professionale/ Come (e perché) cambia una professione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo Ottobre 2005
- Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale, ISFOL Temi & Strumenti Gennaio 2006
- Insegnare agli adulti / una professione in formazione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo, Marzo 2006
- AA VV Competences framework for Vet professions- Handbook for practitioners, Cedefop- Finnish National Board of Education, 2009
- AA VV, Refernet country report 2010 Cedefop 2011
- AA VV., Le strutture formative accreditate e le dinamiche delle risorse umane, Rassegna CNOS anno 27 n. 2 Maggio- Agosto 2011
- AA VV, Refernet country report 2011 Cedefop 2012
- AA VV, Refernet country report 2012 Cedefop 2013
- AA VV, Refernet country report 2013 Cedefop 2014
- Isfol (AA.VV. a cura di Sandra D'Agostino) Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia - ISSN 2281-499X Collana Isfol Research Paper | numero 15 - settembre 2014 | www.isfol.it
- Isfol (AA.VV. a cura di Sandra D'Agostino) Qualità e accreditamento: analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione Europea EQAVET - ISSN 2281-499X Collana Isfol Research Paper | numero 17 - ottobre 2014 | www.isfol.it
- Isfol (AA.VV. a cura di Laura Evangelista) L'accreditamento delle strutture per la formazione professionale: evoluzione e confronto tra i dispositivi previsti da Regioni e Province Autonome e il modello nazionale- ISSN 1590-0002 Collana I Libri del FSE n.219-marzo 2016 www.isfol.it

Docenze

- Docenza "Principi Etici e comunicazione nell'emergenza" nel Master "Gestione infermieristica dell'emergenza nel territorio in Emergenza" presso la 1° Facoltà di medicina e chirurgia-Università la Sapienza di Roma A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012; " A.A 2012/2013; " A.A 2013/2014; " A.A 2014/2015; " A.A 2015/2016; AA 2016/2017, AA2017/2018, AA2018/2019
- Incarico di Docenza "Filosofia morale" nel corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e 2° Facoltà di medicina e chirurgia Ostetriche Università la Sapienza di Roma (AA 2005/2006, 2006/2007 A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012
- Incarico di Docenza "Logica e Filosofia della scienza" nel corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e 2° Facoltà di medicina e chirurgia Ostetriche Università la Sapienza di Roma (AA 2005/2006, 2006/2007 A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

