

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Martina Carrazza

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

- Data 2016
- Qualifica conseguita e votazione Diploma di maturità, Liceo Linguistico (lingue: inglese, francese e spagnolo); votazione: 95/100
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IIS A. Meucci di Ronciglione (VT), sede distaccata di Bassano Romano (VT)
- Data 12/11/2020
- Qualifica conseguita e votazione Laurea triennale in *Lingue e Mediazione linguistico-culturale* (L-12), indirizzo *OCI Operatori della Comunicazione Interculturale* (lingue extraeuropee - inglese e arabo). Tesi di laurea in Storia e Istituzioni dell'Islam (L-OR/10). Titolo: *Radio e propaganda nazionalista nel mondo arabo: Sawt al-Arab nell'Egitto di Nasser*. Relatori: prof. Gennaro Gervasio e prof. Giuliano Lancioni. Votazione finale: 99/100.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tre
- Data 5/07/2021– 16/07/2021
- Qualifica conseguita e votazione *Corsi estivi in lingua dei segni* – corso intensivo di Lingua dei Segni Italiana (livello base) di 30 ore. Votazione esame finale: 28/30.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia
- Data 20/07/2022
- Qualifica conseguita e votazione Laurea magistrale in *Lingue e Didattica Innovativa* (LM-37), Percorso Insegnamento di una lingua dell'UE (inglese). Tesi di laurea in Didattica delle Lingue Moderne (L-LIN/02). Titolo: *Lingue straniere e sordità: costruire la didattica dell'inglese LS sui bisogni specifici dei sordi*. Relatrici: prof.ssa Lidia Calabrò e prof.ssa Maria Roccaforte. Votazione finale: 110/110 e Lode.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT)

ESPERIENZE LAVORATIVE, TIROCINI E STAGE

- Data
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
 - Data
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
- SETTEMBRE 2019 – DICEMBRE 2019
- IIS A. Meucci, sede distaccata di Bassano Romano
- Istituto di Istruzione Superiore (Liceo Scientifico, Linguistico, Scienze umane e ITT)
- Tirocinio curriculare
- Affiancamento dei docenti di lingua inglese e partecipazione alla prima fase dello scambio culturale con l’Olanda nel novembre 2019.
- OTTOBRE 2021 – PRESENTE
- Meggie’s English Island* – Bassano Romano
- Formazione linguistica
- Collaborazione formativa part-time (non retribuita)
- Insegnamento dell'inglese a studenti di diverse età: *Pre-Cambridge 1* (età: 4-6 anni), *Pre-Cambridge 2* (età: 7-9 anni); *Pre-Starters*, gruppo di studenti per preparazione all'esame *Cambridge* di livello pre-A1 (9-10 anni). Attività di reading, listening e speaking con gruppo di studenti di livello B1/B2 in vista dell'esame di certificazione Cambridge.
- OTTOBRE 2022 – GENNAIO 2023
- LP International* – Campagnano di Roma
- Ente di formazione linguistica
- Collaborazione Coordinata e Continuativa
- Insegnamento della lingua inglese a studenti delle scuole elementari per il conseguimento della certificazione *Cambridge Movers* (A1)
- MARZO 2023 – PRESENTE
- Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Area Offerta Formativa e Diritto
Piazzale Aldo Moro 5 – 00185, Roma (RM)
- Università – Settore per gli studenti con disabilità e DSA
- Contratto di lavoro autonomo
- Assistenza alla consultazione e manutenzione dell'archivio digitale delle certificazioni e schede individuali degli studenti con DSA;
 - Organizzazione di reporting, monitoraggio delle performance e adozione di sistemi di valutazione dei servizi relativi agli studenti con DSA;
 - Supporto alle iniziative del Settore relative all'orientamento in entrata degli studenti con DSA.

PUBBLICAZIONI

Calabrò, L., Carrazza, M., Roccaforte, M. “Foreign languages and deafness: how to build up TEFL on deaf students’ strengths and needs”. *Journal of Applied Psycholinguistics – Rivista di Psicolinguistica Applicata*, xxiii – 1, 2023. Pisa: Fabrizio Serra.

MADRELINGUA

LINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE

Lingua	Lettura	Scrittura	Espressione orale
Inglese	Eccellente	Eccellente	Buono
Francese	Buono	Buono	Elementare
Spagnolo	Buono	Buono	Elementare
Arabo	Elementare	Elementare	Elementare

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- Preliminary English Test (PET), Cambridge English Language Assessment, 2013, **Livello QCER B1**
- Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), Instituto Cervantes, 2014, **Livello QCER B1**
- Diplôme d'Études en Langue Française DELF, Centre international d'études pédagogiques (CIEP) - Ministère de l'Éducation Nationale, 2014, **Livello QCER B1**
- First Certificate in English (FCE), Cambridge English Language Assessment, 2015, **Livello QCER B2**
- Diploma di Primo Livello di Lingua dei Segni Italiana – LIS, l'Istituto per Sordi di Torino, 2021, **Livello QCER A1**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- Ho una buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Power Point ed Excel) sia da autodidatta sia grazie al corso per l'ottenimento della *certificazione sull'utilizzo base del pacchetto Office* (novembre 2022, UniD Formazione).
- Sono in grado di utilizzare il web browser e di navigare su Internet per effettuare ricerche.
- Ho dimestichezza con i sistemi operativi Mac Os e Microsoft Windows.
- Ho ottenuto una *certificazione per l'utilizzo della LIM* (aprile 2022, Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati).
- Ho frequentato, nei mesi di giugno e luglio 2023, un corso del Gruppo di Ricerca “Differenze Evolutive e Accessibilità nell'apprendimento Linguistico” (DEAL) dell'Università Ca' Foscari Venezia: *Masterclass DEAL 2023 - L'educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva agli studenti con DSA*.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
COMUNICATIVE E
ORGANIZZATIVE**

- Buona capacità di lavorare in gruppo e in coordinazione con altri (acquisite nel percorso universitario e nella stesura di un articolo accademico a tre mani -in attesa di pubblicazione-).
- Buona capacità di ascolto (sviluppata grazie all'insegnamento e all'ascolto dei bisogni dei miei studenti).
- Buona capacità di adattamento e flessibilità (formazione e insegnamento);
- Senso dell'organizzazione, della programmazione e della gestione del tempo (organizzazione e programmazione di percorsi di studio individuali e di gruppo).

PATENTE

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- *Borsa di studio per merito scolastico e universitario*, anno accademico 2021/2022: graduatoria borse di studio Top 10 Corso di laurea LM-37. Classificazione in graduatoria: Primo posto.
- Partecipazione all'evento universitario *Lauree al Parco* organizzato dalla commissione per la Terza Missione dell'Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT) il 21/09/2022. Intervento orale introdotto dalla mia relatrice, prof.ssa Lidia Calabrò, in merito all'interconnessione tra la tematica della mia tesi di laurea magistrale (accessibilità e inclusione) e il territorio.
- Ambiti di interesse: educazione linguistica, sordità, BES, DSA, inclusione e accessibilità, soprattutto a livello educativo, scolastico e universitario.

La sottoscritta, in merito al trattamento dei dati personali, esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Data: 10/06/2024