

INFORMAZIONI PERSONALI

Marta Desimoni

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

dal 1/12//2019

Ricercatrice a tempo indeterminato (III livello Professionale)

Settore scientifico disciplinare: Psicometria

Responsabile Scientifico del nucleo metodologico e psicometrico – Rilevazioni Nazionali - INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

Altre responsabilità:

Responsabile scientifico del progetto sull'*Automated Test Assembly* delle prove per la valutazione della comprensione del testo e per la valutazione delle abilità matematiche, realizzato da INVALSI in convezione con l'Università di Bologna e in collaborazione con l'Università di Twente e il Cito - Arnhem, Netherlands.

Principali attività:

- progettazione e coordinamento del piano metodologico e delle analisi psicometriche per la costruzione di banche di item per prove *Computer Based* ai fini delle rilevazioni su larga scala degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- progettazione e coordinamento delle attività volte all'individuazione e descrizione dei livelli di competenza per le prove INVALSI di Italiano e Matematica, sulla base dei modelli e metodi dell'*Item Response Theory (IRT)*;
- pianificazione e implementazione dell'ancoraggio psicometrico basato sull'IRT al fine del computo degli indicatori di trend per rilevazioni nazionali su larga scala
- pianificazione e coordinamento delle procedure di *standard setting* per le prove INVALSI di Inglese;
- pianificazione e coordinamento delle analisi psicometriche per la costruzione e validazione di prove carta e matita per la rilevazione su larga scala degli apprendimenti nella scuola primaria;

dal 24/01/2014 al 30/11/2019

Ricercatrice a tempo determinato (III livello Professionale)

Settore scientifico disciplinare: Psicometria

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione - INVALSI - Via Ippolito Nievo, 35 - 00153 ROMA

Responsabilità:

- Responsabile Nucleo metodologia e psicometria (da maggio 2018)
- Responsabile scientifico del progetto sull'*Automated Test Assembly* delle prove per la

valutazione della comprensione del testo e per la valutazione delle abilità matematiche, realizzato da INVALSI in convezione con l'Università di Bologna e in collaborazione con l'Università di Twente e il Cito - Arnhem, Netherlands.

Principali attività:

- progettazione e coordinamento del piano metodologico e delle analisi psicometriche per la costruzione di banche di item per prove *Computer Based* ai fini della rilevazione degli apprendimenti su larga scala;
- pianificazione e coordinamento delle analisi psicometriche per la costruzione e validazione di prove carta e matita per la rilevazione su larga scala degli apprendimenti nella scuola primaria;
- progettazione e coordinamento delle attività volte all'individuazione e descrizione di livelli di comprensione del testo e di abilità matematiche, sulla base dei modelli e metodi dell'*Item Response Theory*;
- pianificazione e implementazione dell'ancoraggio psicometrico basato sull'*Item response theory* al fine del computo degli indicatori di trend per rilevazioni nazionali su larga scala
- pianificazione e implementazione di procedure di *standard setting* per l'individuazione dei livelli di competenza nella lingua inglese;
- pianificazione del modello statistico per il calcolo del valore aggiunto sulla base dei dati INVALSI negli anni scolastici 2015-16; 2016-17;
- progettazione e realizzazione delle attività di analisi volte alla verifica ex-post dell'efficacia del Progetto Qualità e Merito.

Dall'anno accademico 2014-15 all'anno accademico 2019-20

Docente del corso all'uso del programma SPSS (di base e avanzato) per gli studenti del corso di dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo (30 ore)

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Sapienza Università di Roma -Via degli Apuli, 1-00185 - Roma.

Dall'anno accademico 2013-14 all'anno accademico 2020-21

Docente nel master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"

Dipartimento di Psicologia – Sapienza Università di Roma Via dei Marsi 78, 00185 Roma. Coordinatore del corso: Prof. Pierluigi Zoccolotti

01/07/2013 - 01/10/2013

Incarico di collaborazione continuata e continuativa per elaborazione di modelli di equazioni strutturali e modelli multi-level su variabili cognitive e relative all'apprendimento della letto-scrittura.

Dipartimento di Psicologia – Sapienza Università di Roma - - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti

Principali attività e responsabilità:

analisi multivariate (modelli di equazioni strutturali e modelli multi-level) su variabili cognitive e relative agli apprendimenti scolastici nell'ambito del Progetto Scientifico "Compartments of reading rate: role of measurement procedures, maturation, learning and reading disability"

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

02/04/2013 – 03-05-2013

Incarico di prestazione di lavoro occasionale per la creazione di questionari on-line, analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory,

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone

Principali attività e responsabilità:

- Creazione di questionari on-line con scale di rilevazione di costrutti psicologici e costruzione di test con somministrazione via computer per la valutazione di conoscenze in ambito politico/sociale,
- Analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

15/06/2012 – 14/07/2012

Incarico di prestazione di lavoro occasionale per lo svolgimento dell'attività di creazione di questionari on-line, analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone

Principali attività e responsabilità:

- Creazione di questionari on-line con scale di rilevazione di costrutti psicologici e costruzione di test su supporto informatico per la valutazione di conoscenze in ambito politico/sociale,
- Analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

01/05/2011 – 30/04/2012

Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento dell'attività di definizione disegno di ricerca in ambito personologico, sviluppo test, validazione misure, applicazione modelli di analisi confermativa, multi-level, Item Response Theory, stesura report e articoli di ricerca

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone.

Principali attività e responsabilità:

- definizione disegno di ricerca nell'ambito in ambito personologico,
- sviluppo test e validazione misure,
- applicazione modelli di analisi confermativa e modelli multi-level,
- analisi degli item secondo i modelli e metodi dell'Item Response Theory,
- stesura report e articoli di ricerca.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

14/07/2010 – 31/12/2010

Incarico di lavoro autonomo per attività inerenti la progettazione esecutiva, la valutazione empirica e la presentazione dei risultati relativi all'efficacia dell'Azione 2 del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità

professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio”

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Il Progetto è stato realizzato dal DPPSS sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Margherita Orsolini e finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo.

Principali attività e responsabilità:

- progettazione esecutiva;
- preparazione del questionario per la valutazione dell'efficacia del progetto
- gestione dell'incontro per la valutazione qualitativa e quantitativa dell'iniziativa da parte dei partecipanti
- elaborazione dei dati e stesura del report sui risultati relativi alla valutazione del progetto;
- moderatore della conferenza di chiusura del progetto;
- relatore nella conferenza di chiusura (presentazione dei risultati sulla valutazione)
- editing di una pubblicazione online sull'intera iniziativa.

19/04/2010 – 30/09/2010

Incarico di lavoro autonomo per attività inerenti l'Azione 1 del progetto “Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio”

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Il Progetto è stato realizzato dal DPPSS sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Margherita Orsolini e finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo

Principali attività e responsabilità:

- progettazione esecutiva;
- conduzione di seminari ed esercitazioni pratiche guidate sugli strumenti standardizzati per la valutazione degli apprendimenti scolastici e delle abilità cognitive ad essi associate;
- tutor nella work - experience presso il “Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento sulle difficoltà di apprendimento” del Dipartimento di Psicologia di Processi di Sviluppo e Socializzazione-Sapienza Università di Roma.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica

Anno Accademico 2009-2010

Professore a contratto dell'Insegnamento "Metodologia I: Psicometria" (8 CFU, settore disciplinare M-PSI/03 psicometria)

Facoltà di Psicologia 2, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Via dei Marsi 78, 00185, Roma; Corso di laurea in Scienze psicologiche, Curriculum sviluppo, educazione e benessere)

8-9 Novembre 2010

Incarico di tutor nella summer-school metodologica sulle analisi multilivello

Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, v.le Marx, 15, 00100, Roma. Scuola svoltasi presso il Campus Universitario di Chieti

21-24 Giugno 2010

Incarico di tutor nella summer-school metodologica sulle analisi multilivello

Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, v.le Marx, 15, 00100, Roma. Scuola svoltasi presso il Campus Universitario di Chieti

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno Accademico 2009-2010

Incarico di collaboratore alla didattica per l'insegnamento “Metodologia I: Psicometria” (docente titolare del corso: Prof. Alessandra Areni)

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Anno Accademico 2008-2009	Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Psicometria 1 e 2"; "Tecniche Psicometriche" e "Analisi dei dati 1 e 2" (docente titolare dei corsi: Teresa Gloria Scalisi).
01/05/2009 – 30/09/2009	incarico di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca <i>Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma</i> Progetto PRIN 2007 dal titolo "Influenza dei fattori lessicali nella lettura, di ragazzi con e senza dislessia evolutiva" (responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti): Principali attività e responsabilità: - Raccolta di dati sperimentali su soggetti con e senza dislessia evolutiva; - Analisi dei dati e stesura articoli di ricerca Attività o settore Università e Ricerca scientifica
15/02/2008 – 14/03/2008	Incarico di lavoro autonomo Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma Progetto di Facoltà 2005 "Il ruolo delle abilità fonologiche e delle abilità di denominazione rapida nell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale" (Responsabile: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi) Progetto di Facoltà 2006 "Comprensione del testo, abilità semantiche e lettura lessicale" (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) Principali attività e responsabilità: - analisi delle caratteristiche psicometriche (attraverso i metodi della teoria classica dei test e dell' Item Response Theory) e validazione di strumenti di valutazione delle abilità cognitive in bambini della scuola dell'infanzia e primaria. Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)
Anno Accademico 2008-2009 Anno Accademico 2007-2008	Docenza nei corsi di recupero e sostegno per l'insegnamento "Psicometria 1 e 2" <i>Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma</i> Le docenze sono state svolte in qualità di vincitrice della valutazione comparativa per il conferimento di assegni destinati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai dottorati di ricerca, per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico - integrative, propedeutiche e di recupero. Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)
Anno accademico 2021-2022 Anno accademico 2020-2021 Anno accademico 2007-2008;	Culture della materia in relazione a insegnamenti del settore disciplinare M-PSI/03 (Psicometria). <i>Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma</i> Per l'anno accademico 2007-2008, culture della materia in relazione all'insegnamento di "Psicometria 1 e 2" ed all'insegnamento di "Tecniche Psicometriche - corso progredito"; per l'anno accademico 2020-2021 e 2021-2022, culture della materia per l'insegnamento "Tecniche Psicometriche". Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)
Novembre 2006	Docenza

Incarico di lavoro autonomo occasionale a favore dell'Associazione FRISIA, via del Trifoglio 9, Roma

Docenza presso la Direzione Didattica Statale 6° Circolo, Via delle Scuole, 26 – 04013 Latina Scalo.

Docenza sulle tematiche:

“I Disturbi Specifici dell'Apprendimento della lingua scritta” ;

“Le abilità di base per l'apprendimento della lingua scritta e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento”

nel corso di formazione/aggiornamento "Integrazione e successo formativo degli alunni con disabilità".

Attività o settore Istruzione (corsi di formazione/aggiornamento)

Anno accademico 2005/2006

Anno accademico 2006/2007

Anno accademico 2007/2008

Borsista in qualità di vincitore del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall'I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1, 00185 Roma

Nome del dottorato: Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo

Nel corso del dottorato ha inoltre partecipato ai seguenti progetti finanziati:

2008. Progetto di Ateneo "Verifica, dopo tre anni, della validità predittiva delle prove PAC-SI" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

2007. Progetto di Ateneo "Processi di codifica ortografica e fonologica in bambini di terza primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

2006. Progetto di Ateneo "Il ruolo della scolarizzazione nelle prestazioni in prove di abilità cognitive in un campione di bambini italiani frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia o il primo anno della scuola primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

Attività o settore: Università e Ricerca scientifica

15/09/ 2004 – 14/09/2005

Tirocinio post-lauream per l'esercizio della professione di psicologo

I semestre presso la Presidenza della Facoltà di Psicologia 2 – Università di Roma "La Sapienza", nell'ambito del Progetto "Osservatorio Psicologico dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

Il semestre presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma "La Sapienza".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/09/2014-17/09/2014

Attestato di frequenza al corso "Intermediate Rasch Analysis"
Academic Department of Rehabilitation Medicine's Psychometric Laboratory – Leeds (UK).

Direttore del corso: Mike Horton

Materie trattate: Item Banking, ancoraggio di scale psicometriche, scrittura di articoli di ricerca basati sulle analisi secondo il modello di Rasch.

02/07/2018

Attestato di frequenza al workshop "Tool for Equating" – Montreal – 11th International Test Commission

Responsabile del corso: Won-Chan Lee

Materie trattate: metodi per l'equalizzazione dei test

11/12/2016 – 14/12/2016

Attestato di frequenza al seminario "Equality and equity in educational systems: a comparative perspective"

Responsabili del corso: Wills, Tremonte

01/11/2005 - 31/10/2008

Dottore di ricerca (data di conseguimento: 30 marzo 2009)

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

Titolo dottorato: Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo

Titolo della Tesi: Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazioni con i processi di lettura. Tutor: Prof. Teresa Gloria Scalisi; Co-Tutor: Prof. Antonella Devescovi

Il progetto di ricerca ha previsto lo sviluppo di una batteria di prove, denominata PAC-SP3, per la valutazione di abilità cognitive nei bambini del terzo anno di scuola primaria. Alcune prove sono state costruite *ex-novo*, altre sono state tratte dalle Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia (PAC-SI, Scalisi, Pelagaggi, Fanini, Desimoni, & Romano, 2009) ed adattate alla nuova fascia d'età sulla base dei risultati di uno studio pilota. In due successivi studi sono state esaminate le caratteristiche metrologiche della batteria ed approfondita la relazione tra la prestazione alle prove PAC-SP3 e i processi di lettura (lettura fonologica e lettura lessicale).

08/09/2008 - 13/09/2008

Attestato di frequenza al corso dell'AIP "Modelli di Equazioni Strutturali"

Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia, svolta presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.

Direttore del Corso: Prof. Luigi Leone

Materie trattate: Elementi di algebra matriciale; Path analysis a variabili osservate; Stima, fit e valutazione dei modelli; Linguaggio LISREL; Modelli di analisi fattoriale confermativa; Modelli completi: modelli strutturali su variabili latenti; Modelli di secondo ordine; Analisi Multi-gruppo; Analisi della validità di costruito tramite matrici multi-tratto multi-metodo con i modelli di equazioni strutturali.

03/09/2007 - 08/09/2007

Attestato di frequenza al corso dell'AIP "Analisi della regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili"

Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia, svolta presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.

Direttore del Corso: Prof. Lisa Di Blas

Materie trattate: Analisi della regressione multipla per verificare relazioni spurie, sopresse e rovesciate. Stratificazione: analisi della regressione con variabili moderatrici categoriali; fattori che incrementano la potenza statistica dell'effetto di interazione. Stratificazione: analisi della regressione con variabili moderatrici di tipo continuo; effetti sinergici, buffering, antagonisti. Uso di SPSS per l'analisi di regressione.

20/06/2007 **Certificato di frequenza al seminario organizzato dall'AIP Sviluppo "Modelli di Equazioni Strutturali"**

Seminario svolto presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Docente: Prof. Claudio Barbaranelli

Materie trattate: Modelli di Equazioni Strutturali, applicazioni in ambiente MPLUS.

I sessione anno 2006 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

01/11/1998 - 23/06/2004 **Dottore in Psicologia (Laurea Quinquennale, Vecchio Ordinamento. Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), votazione: 110/110 e lode**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Titolo della Tesi: Abilità verbali, fonologiche e di memoria a breve termine in bambini di età diversa; insegnamento: Teoria e Tecniche dei Test. Relatore: Prof. ssa Teresa Gloria Scalisi;

Febbraio 2004 **Attestato di partecipazione al corso sull'utilizzo del software "Statistica 6.1" per la gestione e l'analisi statistica dei dati nella ricerca psicologica.**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Docente: Dr. Roberto Carrieri; durata del corso: 20 ore

A.s. 1993/94 - A.s. 1997/98 **Maturità scientifica, votazione 56/60**

Liceo scientifico "F. Borromini", Roma.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	B2	B2	C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze informatiche Ottima padronanza dei pacchetti di analisi statistica dei dati SPSS, STATISTICA, MPLUS, LISREL (Modelli di Equazioni strutturali e relativi sottomodelli), MLWIN (modelli multilevel), RUMM2030, CONQUEST, Winsteps, (Rasch item analyses e Item Response Model Analysis) e dei PACCHETTI IN AMBIENTE R per l'analisi degli item secondo i modelli e metodi dell'Item Response Theory.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Idoneità Vincitrice della procedura di selezione EPSO cast research 2013, indetta dalla Commissione Europea e finalizzata alla costituzione di una banca dati di candidati idonei per personale contrattuale di ricerca (agenti contrattuali GF IV).

Pubblicazioni Scalisi T.G., **Desimoni M** (2021). Metodiche per la valutazione prescolare e scolare di abilità cognitive connesse all'apprendimento scolastico. In: Pierluigi Zoccolotti (a cura di): Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788829001521

Desimoni, M. (2021). Il confronto tra le coorti 2019 e 2021: le basi psicometriche. Nota Metodologica. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2021/Rilevazioni_Nazionali/Rapporto/14_07_2021/Nota_metodologica_ancoraggio_primaria_2019_2021.pdf

Garuti R, **Desimoni M**, Lasorsa C, Papa D, Costanzo A, Ceravolo R (2020). Analisi psicometrica e analisi didattica: universi paralleli?. In P. Falzetti (a cura di): *I dati invalsi: uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani*. p. 9-25, ISBN: 9788835111658

Desimoni M, Cavicchiolo E, Costanzo A, Di Chiacchio A (2020). Metodi di valutazione dell'item parameter drift nelle indagini su larga scala: uno studio empirico sulla prova ancora INVALSI di Italiano. In: P FALZETTI (a cura di) implementazione e miglioramento del dato . p. 9-33, ISBN: 9788835101802

Desimoni, M. (2019) Le prove computer based per la rilevazione nazionale degli apprendimenti INVALSI 2018: aspetti metodologici. In INVALSI, Rapporto tecnico prove INVALSI 2018. Roma: INVALSI. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Parte_I_capitolo_2_aspetti_metodologici_CBT_2018.pdf

Desimoni, M. (2019). A cura di. Le prove carta e matita per la rilevazione nazionale degli apprendimenti INVALSI 2018: aspetti metodologici. In INVALSI, Rapporto tecnico prove INVALSI 2018. Roma: INVALSI https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Parte_II_capitolo_2_aspetti_metodologici_P&P_2018.pdf

Desimoni, M. (2018). I livelli per la descrizione degli esiti delle Prove INVALSI. Roma: INVALSI. Rapporto tecnico. https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Livelli_INVALSI_g8.pdf

Costanzo, A., **Desimoni, M.** (2017) Beyond the mean estimate: a quantile regression analysis of inequalities in educational outcomes using INVALSI survey data. Large-scale Assessments in Education 5 (14). <https://doi.org/10.1186/s40536-017-0048-4>

Desimoni, M., Mastrogiovanni, A., Mattei, A. (2017). Predittori della comprensione del testo nei primi anni di scuola primaria: un'analisi multilivello. In P.Falzetti (A cura di) I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, pp 125-136, Franco Angeli, Milano.

Costanzo, A., **Desimoni, M.**, (2017) Oltre l'effetto "in media": uno studio sulle prestazioni degli

studenti nei test INVALSI utilizzando l'approccio quantile. In P.Falzetti (A cura di) I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, pp 175-185, Franco Angeli, Milano

Desimoni, M., Mastrogiovanni, A., Mattei, A. (2017), RILEVAZIONI NAZIONALI DEGLI APPRENDIMENTI 2016 - 17 - rapporto tecnico. Roma: INVALSI.

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/002_Rapporto_tecnico_2016.pdf

Desimoni M. (2016) Variabilità nelle differenze di genere: un esame dei dati della rilevazione nazionale degli apprendimenti invalsi-2016. INDUZIONI Demografia, probabilità, statistica a scuola, 53 (2), 9-23.

Chirubolo., A., Leone, L., **Desimoni, M.** (2016). The interpersonal roots of politics: Social value orientation, socio-political attitudes and prejudice. *Personality and Individual Differences*, 91, 144-153. ISSN: 0191-8869

<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.12.001>

Presaghi; F. & **Desimoni, M.** (2016). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.4.2

<https://cran.r-project.org/web/packages/random.polychor.pa/index.html>;

manuale: <https://cran.r-project.org/web/packages/random.polychor.pa/random.polychor.pa.pdf>

Iliceto, P., Fino, E., Cammarota, C., Giovani, E., Petrucci, F., **Desimoni, M.**, Sabatello, U., Candilera, G., Oei, T.P. (2015). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Studies*, 31: 225. ISSN: 1573-3602

<http://link.springer.com/article/10.1007/s10899-013-9405-6>

Desimoni, M., Leone, L. (2014). Openness to Experience, Honesty–Humility and ideological attitudes: A fine-grained analysis. *Personality and Individual Differences*, 59, 116–119. ISSN: 0191-8869

<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2013.10.031>

Leone, L., **Desimoni, M.**, Chirumbolo, A. (2014). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. *European Journal of Personality*, 28 (1), 2–13. ISSN: 1099-0984

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/per.1880/full>

Scalisi, T.G., **Desimoni, M.**, Di Vito Curmini, L. (2013). Age and schooling effects on the development of phonological awareness (PA) and rapid automatized naming (RAN) in Italian children aged 5-7 years. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, VIII(1), 45-60. ISSN: 1592-1328

Desimoni, M., Scalisi, T.G., Orsolini, M. (2012). Predictive and concurrent relations between literacy skills in Grades 1 and 3: A longitudinal study of Italian children. *Learning and Instruction*, 22 (5), 340-353. ISSN: 0959-4752 <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2012.02.002>

Leone, L. **Desimoni, M.**, Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. *Personality and Individual Differences*. 53 (8), 995-1001. ISSN: 0191-8869

<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2012.07.016>

Leone, L., Chirumbolo, A., **Desimoni, M.** (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. *Personality and Individual Differences*, 52, 416-421. ISSN: 0191-8869

<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2011.10.049>

Desimoni, M., Melogno, S. (a cura di) (2011). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio.
http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf

Desimoni, M. Melogno, S. (2011). Valutazione del Percorso di Identità Professionale da parte dei Partecipanti: sintesi dei risultati. In M. Desimoni e S. Melogno (a cura di). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio.
http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf.

Orsolini, M., Santese, A., **Desimoni, M.**, Masciarelli, G., Fanari, R (2010). Semantic abilities can predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 977-1005, ISSN: 385-4046
<http://dx.doi.org/10.1080/13854046.2010.502127>

Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., **Desimoni M.** (2010). Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 369-402. ISSN: 0390-5349.

Desimoni, M., Pelagaggi, D., Fanini, S., Romano, L., Scalisi, T.G. (2010). Dati normativi per la somministrazione delle prove PAC-SI a bambini di inizio scuola primaria. : http://www.pac-si.org/Norme_PAC-SI_prima_primaria_23112010.pdf.

Scalisi, T.G., **Desimoni, M.**, Pelagaggi, D. (2009). Validità delle prove PAC-SI nella previsione della lettura in prima e terza primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3 (2), 255-280. ISSN: 1971-3711.

Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Fanini, S., **Desimoni, M.**, Romano, L (2009). *PAC-SI "Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia"*. Roma: Edizioni Infantiae.Org. ISBN: 88-89529-02-4.

Desimoni, M. (2009). *Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazione con i processi di lettura*. Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, Sapienza Università degli studi di Roma, Roma.

Recenti comunicazioni a convegni internazionali (selezione):

Desimoni, M., Lasorsa, C., Papa, D., Ceravolo, R., Costanzo, A (2019. July). Facing innovation in national testing program: Rasch item-banking applications. Paper presented at the International Meeting of the Psychometric Society (IMPS). Santiago, Chile.

Desimoni, M. Papa, D., Lasorsa, C., Costanzo, A. Ceravolo.,R., Verschoor, A (2019, November). The INVALSI computer-based assessment: psychometric challenges and opportunities in test design and score reporting. Paper presented at the 20th annual Association for Educational Assessment Europe conference. Lisbon, Portugal.

Lasorsa, C., Garuti, R., **Desimoni, M.**, Papa, D., Costanzo, A., Ceravolo, R. Mathematics described **proficiency** levels: connecting psychometric and teaching analyses (2018, February). Paper presented at the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics, 5 -10. Utrecht, the Netherlands

Desimoni, M., Costanzo, A., Lasorsa, C., Mastrogiovanni, A., Mattei, A., Papa, D., Ricci, R., Verschoor, A. (2018, July). Automated Test Assembly in Large-Scale Assessment test design:

an experience from the National Survey of the Italian National institute for the evaluation of the education system (INVALSI) Paper presented at the 11th International Test Commission Conference. Montreal, Canada

Roma li, 22-10-2021