

Istruzione e Formazione

10/04/2017	Abilitazione scientifica nazionale 2016-2018 - (Decreto Direttoriale n. 1532 del 31 ottobre 2016) - a professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 (Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria) a decorrere dal 10/04/2017, con scadenza il 10/04/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).
07/04/2013	Dottorato di ricerca in Psicologia - Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03 (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). Titolo della tesi: <i>Adolescenti e gambling: una prospettiva integrata per spiegare e prevenire il comportamento problematico</i> . Votazione: Ottimo.
31/10/2011- 25/11/2011	Soggiorno di ricerca presso la School of Psychology, University of Plymouth, Regno Unito (Supervisore: Prof. S. Handley), previsto e finanziato all'interno del progetto di ricerca " <i>Developmental Trends and Individual Differences in Probabilistic Reasoning</i> ".
2011-oggi	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Toscana (n. di iscrizione 6235).
12/2010	Abilitazione alla professione di Psicologo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova.
a.a. 2009-2010	Tirocinio <i>post-lauream</i> (1000 ore): I semestre in Psicologia Generale, Laboratorio di Psicometria, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (supervisore: Prof.ssa C. Primi). II semestre: Psicologia dello Sviluppo, Comune di Signa (FI), (supervisore: Dott. G. Panichi).
06/2009	Laurea Specialistica di II Livello in Psicologia, indirizzo <i>Sviluppo ed Intervento nella scuola</i> (Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova). Tesi di laurea in Psicologia dell'Orientamento scolastico e professionale: <i>Le idee sul futuro professionale di un gruppo di adolescenti albanesi, italiani e marocchini</i> . Relatore: Prof.ssa L. Nota. Votazione: 110 e lode/110.

03/2008- 06/2008	Tirocinio <i>pre-lauream</i> (375 ore): Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle Scelte (LARIOS), Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova (supervisore. Prof.ssa L. Nota).
12/2006	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze). Votazione: 106/110.
07/2003	Diploma di maturità classica (Liceo Classico "Andrea da Pontedera", Pontedera, Pisa). Votazione: 100/100.

Esperienze professionali in ambito universitario

15/02/2018- 15/08/2018	Borsista di ricerca per il progetto: "Prevenzione del gioco d'azzardo problematico negli adolescenti: verifica dell'efficacia della visione di video per modificare fattori di rischio", Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi), finanziato da Regione Lombardia. <i>Lavoro svolto: Messa a punto del disegno di ricerca per la verifica dell'efficacia, definizione del protocollo di assessment per il pre-test, il post-test e il follow-up, analisi psicométrica degli strumenti, analisi statistica multivariata per la valutazione dell'efficacia.</i>
01/03/2017- 31/08/2017	Borsista di ricerca per il progetto "Assessment dei fattori cognitivi e non cognitivi nel gioco d'azzardo patologico degli adolescenti", Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi), in collaborazione con Laboratorio di Psicologia della Salute - Dipartimento di Scienze della Salute (Università degli Studi di Firenze); Centro di Ricerche Etno-Antropologiche (Crea) - Siena; Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Università degli studi di Messina; Assessorato Welfare e Sanità del Comune di Firenze, finanziato dall'Ente Cassa di Risparmio di Firenze (ECRF). <i>Lavoro svolto: costruzione del protocollo di assessment, analisi psicométrica degli strumenti, analisi statistica multivariata finalizzata a misurare il contributo di fattori di rischio cognitivi e non cognitivi nel gioco d'azzardo patologico adolescenziale.</i>

01/10/2012- 28/02/2017	Assegnista di ricerca (assegno rinnovato per tre anni) per il programma “Il ruolo del <i>Decision-Making</i> nel <i>Problem Gambling</i> adolescenziale”, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (responsabile: Prof.ssa C. Primi).
	<i>Lavoro svolto: costruzione di una batteria di strumenti di assessment comprendente misure implicite, task comportamentali e strumenti self-report, analisi psicometrica degli strumenti, analisi statistica multivariata finalizzata a misurare il ruolo del decision-making nel gioco d'azzardo patologico adolescenziale e il suo contributo specifico in un modello integrato; costruzione e implementazione di interventi di prevenzione per adolescenti in ambito scolastico e valutazione della loro efficacia.</i>
a.a. 2012/2013	Tutor junior per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
	<i>Lavoro svolto: costruzione e implementazione di strumenti per favorire l'apprendimento accademico e l'orientamento in itinere degli studenti.</i>

Esperienze professionali in ambito non universitario

02/08/2017- 31/01/2018	Incarico di collaborazione libero-professionale per la realizzazione del progetto “Interventi di prevenzione, formazione e trattamento del gioco d'azzardo patologico (gap)” finanziato dalla Regione Toscana, presso il SERD C Zona 1 di Firenze, Azienda ASL Toscana Centro.
	<i>Lavoro svolto: Implementazione di interventi di prevenzione del comportamento di gioco d'azzardo patologico con adolescenti nei contesti scolastici e valutazione della loro efficacia, formazione degli operatori del SERD in merito alla messa a punto e svolgimento di attività di prevenzione in ambito educativo; messa a punto di un protocollo per il cambiamento delle distorsioni cognitive sul gioco d'azzardo in giocatori patologici in trattamento e valutazione della sua efficacia.</i>

Expertise tecnica e metodologica

Software utilizzati: SPSS, Amos, RCommander, Mplus, IRTPRO.

Corsi di perfezionamento e aggiornamento:

20/11/2014- 22/11/2014	International Winter Training School “Promoting children’s development: Evidence based interventions in family and school contexts” – AIP Sezione Sviluppo ed Educazione, Firenze.
02/2011- 05/2011	Corso di Perfezionamento “I Test Psicologici”, Direttore Prof.ssa C. Primi, Università degli Studi di Firenze, Firenze.
02/2011	Corso di Perfezionamento ‘SEM, Modelli di Equazioni strutturali’, tenuto dal Prof. L. Leone, Università La Sapienza, Roma, Orvieto (TR).
04/2008- 05/2008	Corso Avanzato per la Ricerca (CAR) Social Network Analysis presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, tenuto dal Dr. R. Baù, Padova.

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati

- 2017/2018 Progetto “The Conners 3-Short Forms: Evaluating the adequacy of brief versions to assess ADHD symptoms and related problems” (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dall’Università degli Studi di Firenze (“Fondo di Ricerca di Ateneo” - ex quota 60%).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica
- 2014/2015 Progetto “Strumenti per promuovere le competenze decisionali per la scelta del futuro” (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dal Liceo Statale “A. Rosmini” di Grosseto.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2013/2014 Progetto “Orientamento alla scelta: strumenti di diagnosi e intervento” (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dalla provincia di Grosseto (AREA Istruzione, Cultura, Politiche Sociali, Pari Opportunità e Sport).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2013/2014 Progetto “Il comportamento patologico di gioco d’azzardo: costruzione di un test per lo screening e la diagnosi” (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziato dall’Università degli Studi di Firenze (“Fondo di Ricerca di Ateneo” - ex quota 60%).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica

- 2012/2014 Progetto "The relationship between mathematics anxiety and the application of heuristic strategies in mathematical reasoning", in collaborazione con Dr. K. Morsanyi - Centre for Neuroscience in Education, Department of Experimental Psychology, Cambridge (UK), finanziato dalla British Accademy.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2011/2012 Progetto "Favorire l'apprendimento del ragionamento statistico e probabilistico in studenti di psicologia intervenendo sui fattori cognitivi e non cognitivi", (responsabile scientifico: Prof.ssa C. Primi), finanziati dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di Ricerca di Ateneo" - ex quota 60%).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2010/2012 Progetto "Developmental trends and individual differences in probabilistic reasoning", in collaborazione con il Prof. Handley, School of Psychology, University of Plymouth, Gran Bretagna (responsabile scientifico per l'unità di Firenze: Prof.ssa C. Primi), finanziato dalla Royal Society International Joint Project.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2008/2010 Progetto "Fattori cognitivi e fattori non cognitivi legati al gioco d'azzardo: come promuovere comportamenti responsabili negli adolescenti", (responsabile scientifico del progetto: Dr. F. Chiesi), finanziato dall'Università degli Studi di Firenze ("Fondo di ricerca d'Ateneo" - ex quota 60%).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

- | | |
|-----------|---|
| 2017-oggi | Gruppo di ricerca sul progetto spin-off "VEGAS: Developing a videogame to assess Gambling Disorder", in collaborazione con la dr.ssa Viola Angela Izzo, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze, il Dr. Andrea Frosini, Dipartimento di Sistemi e Informatica, Università degli Studi di Firenze, il prof. Simone Rinaldi, Dipartimento di ingegneria dell'informazione e scienze matematiche, Università degli Studi di Siena. Responsabile scientifico: prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
<i>Ruolo svolto: Team manager del gruppo di lavoro; analisi statistica e psicometrica</i> |
|-----------|---|

- Gruppo di ricerca sul progetto "Adattamento per la popolazione italiana del *Gambling Pathways Questionnaire*" (Responsabile: prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze), in collaborazione con ASL e centri per la diagnosi e il trattamento del Disturbo da Gioco d'azzardo del territorio nazionale.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica
- 2018 Convenzione con il Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze (DSMeD) della ASL 5 Spezzino, La Spezia, per il progetto: "Il gambling negli adolescenti: Rilevazione e prevenzione", in collaborazione con la Dr.ssa Rosanna Ceglie, DSMeD, La Spezia. Responsabile scientifico: prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2013-oggi Convenzione con l'Azienda USL 10 di Firenze per la progettazione, realizzazione e gestione congiunta del Progetto sul gioco d'azzardo denominato: "Gambling e adolescenti: promuovere un comportamento responsabile". Responsabile scientifico: prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica
- 2017-oggi Gruppo di ricerca sul progetto "Uso delle Neural Networks per misurare la sensibilità del *Game of Dice Task*", in collaborazione con il Dr. Andrea Frosini, Dipartimento di Sistemi e Informatica, Università degli Studi di Firenze, e la prof.ssa Caterina Primi, NEUROFARBA, Università di Firenze).
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica
- 2013-2017 Gruppo di ricerca sui progetti "Costruzione della *Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)*" e "Costruzione della *Video Gaming Scale for Adolescents (VGS-A)*" (Responsabile: prof.ssa Caterina Primi), in collaborazione con la casa editrice Hogrefe, Firenze.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica
- 2015-2016 Gruppo di ricerca sul progetto "Adattamento e taratura per la popolazione italiana delle scale *Conners 3*" in collaborazione con la casa editrice Giunti O.S., Firenze. Responsabile scientifico: prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica

2015-2016	<p>Gruppo di ricerca sul progetto “Strumenti per la misura della dipendenza da internet e videogiochi”, in collaborazione con la prof.ssa Silvia Casale, Dipartimento di Scienze della Salute – Università degli Studi di Firenze, e la prof.ssa Caterina Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica</i></p>
	<p>Gruppo di ricerca sul progetto “Misurare l’ansia verso la matematica”, in collaborazione con la Dr.ssa Irene Mammarella – Università degli Studi di Padova e la prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi psicometrica</i></p>
2013-2015	<p>Gruppo di ricerca sul progetto “Effetti del ragionamento probabilistico nel decision making”, in collaborazione con il Dr. Angelo Panno – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, e la prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><i>Ruolo svolto: Analisi statistica e psicometrica</i></p>

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

2016-oggi	<p>Gruppo di ricerca sul progetto “Il ruolo della prospettiva temporale nel gambling adolescenziale”, in collaborazione con la Dr. Kinga Morsanyi, School of Psychology, Queen’s University of Belfast, Gran Bretagna, e la prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica</i></p>
2017-oggi	<p>Gruppo di ricerca sul progetto “Le proprietà psicometriche del Cups Task in adolescenti italiani” in collaborazione con il Dr. Joshua Weller, Department of Developmental Psychology, University of Tilburg, Paesi Bassi, il Prof. Marco Lauriola, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, e la prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.</p> <p><i>Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica</i></p>

2016-oggi | Gruppo di ricerca sul progetto “La verifica dell’invarianza *cross-cultural* della *Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)*” in collaborazione con il Prof. Gabriel Quintero, Florida State University Panama, Repubblica di Panama, e la prof.ssa C. Primi, NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze.
Ruolo svolto: Membro del gruppo di ricerca; Analisi statistica e psicometrica

Relazioni su invito

[1] Donati, M. A. (2016). Adolescenti e gioco d’azzardo: la costruzione di uno strumento di screening. Giornata dei Giovani Ricercatori, NEUROFARBA, Firenze.

[2] Donati, M. A. (2014). Le esperienze e le idee degli studenti sull’uguaglianza di genere. Convegno PARI SIAMO. Dalla violenza di genere alla cultura di genere. Soroptimist International Club di Firenze, Archivio di Stato, Firenze.

[3] Donati, M. A. (2011). ‘Adolescent gambling’ presso la *School of Psychology*, University of Plymouth.

Attività come *reviewer* per riviste scientifiche internazionali e nazionali e per progetti

Ad-hoc *reviewer* per le seguenti riviste:

Addictive Behaviors

Cyberpsychology, Behavior, and Social Network

International Gambling Studies

International Journal of Mental Health and Addiction

Journal of Adolescence

Journal of Behavioral Addictions

Journal of Behavioral Decision Making

Journal of Gambling Studies

Psychological Reports

Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology

Reviewer per l’Italian Scientific Evaluation (REPRISE) - MIUR

Riconoscimenti e premi

12/2016 | Certificate for Highly Cited Research in *Journal of Adolescence* in recognition of the contribution to the quality of the journal made by “A model to explain at-risk/problem gambling among male and female adolescents: Gender similarities and differences”.

04/2014 | Premio "Associazione Italiana Psicologia - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi" per le migliori tesi di Dottorato 2013 in materie psicologiche dedicate a temi di rilevanza applicativa (vedi sito <http://www.aipass.org/opportunita>).

Competenze linguistiche

Madrelingua
Altre lingue
Autovalutazione
Livello europeo (*)

Italiano

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	C2	B2	B2	C2
B1	B2	A2	A2	A2

Inglese
Francese

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Attività didattica

Coordinamento didattico

- a.a. 2017/2018 | Coordinatore del corso integrato "Valutazione psicologica I", (12CFU) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell' Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
- a.a. 2016/2017 | Coordinatore del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" (9CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell' Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
- a.a. 2015/2016 | Coordinatore del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" (9CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell' Area Critica, Università degli Studi di Pisa.

Insegnamenti in corsi di laurea

a.a. 2017/2018	Docente a contratto dell'insegnamento (6CFU) "Psicometria" (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2017/2018	Docente a contratto dell'insegnamento (6CFU) "Teoria e tecniche dei test" (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2016/2017	Docente a contratto dell'insegnamento (6CFU) "Teoria e tecniche dei test" (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2016/2017	Docente a contratto dell'insegnamento (6CFU) "Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica" (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2015/2016	Docente a contratto dell'insegnamento (6CFU) "Metodi avanzati di ricerca e di valutazione psicologica" (M-PSI/03) all'interno del corso integrato "Metodi di ricerca e valutazione psicologica" presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa.
a.a. 2012-2013 - oggi	Cultore della materia per l'insegnamento "Psicometria" (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2016/2017	Cultore della materia per l'insegnamento <i>Test psicologici</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

Didattica integrativa

a.a. 2016/2017	Tutor del "Laboratorio didattico di metodologia e di analisi dei dati" (Responsabile: Prof.ssa C. Primi), presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
----------------	--

a.a. 2014/2015 | Tutor del “Laboratorio didattico di metodologia e di analisi dei dati” (Responsabile: Prof.ssa C. Primi), presso la Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

Seminari

a.a. 2014/2015 | “Il processo di ricerca in psicologia” all’interno dell’insegnamento *Psicometria* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

“Analisi dei dati con *R-commander*” all’interno dell’insegnamento *Psicometria* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

“Analisi dei dati con *R-commander*” all’interno dell’insegnamento *Test psicologici* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

a.a. 2013/2014 | “Leggere e comprendere un articolo scientifico” all’interno dell’insegnamento *Metodologia della ricerca psicologica* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

“Il processo di ricerca in psicologia” all’interno dell’insegnamento *Psicometria* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

“Analisi dei dati con *R-commander*” all’interno dell’insegnamento *Psicometria* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

“Promozione del ragionamento matematico e probabilistico” all’interno dell’insegnamento *Psicometria* (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

a.a. 2012/2013	“Promozione del ragionamento matematico e probabilistico” all’interno dell’insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2011/2012	“Promozione dell’alfabetizzazione numerica” all’interno dell’insegnamento <i>Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni</i> del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
	“Promozione del ragionamento matematico e probabilistico” all’interno dell’insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2010/2011	“Metodi e tecniche per la realizzazione di un training volto a promuovere un comportamento di gambling responsabile negli adolescenti” all’interno dell’insegnamento <i>Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni</i> del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).
	“Promozione del ragionamento matematico” all’interno dell’insegnamento <i>Psicometria</i> (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

Attività didattica in corsi post-laurea

a.a. 2014-2015- oggi	Esercitazioni pratiche all’interno del Corso di Perfezionamento <i>I Modelli dell’Item Response Theory</i> , Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (direttore: Prof.ssa C. Primi).
a.a. 2013-2014 e 2012-2013	Esercitazioni pratiche all’interno del Corso di Perfezionamento <i>I Test Psicologici</i> , Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (direttore: Prof.ssa C. Primi).

Altre attività di insegnamento

20/02/2018	Formazione per operatori della ASL Toscana Centro “La prevenzione: dalla progettazione alla valutazione”.
------------	---

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste indicizzate ISI - SCOPUS

- [1] Chiesi, F., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Primi, C. (2018) Applying Item Response Theory to develop a shortened version of the Need for Cognition scale. *Advances in Cognitive Psychology*. In stampa. (I.F. = 1.357).
- [2] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, & Primi, C. (2018). Conners 3-Self-Report Scale: An empirical support to the dimensionality of the content scales. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1177/1359104518757289> (I.F. = 1.145).
- [3] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., Iozzi, A., Manfredi, A., Fagni, F., & Primi, C. (2018). Gambling-related distortions and problem gambling in adolescents: A model to explain mechanisms and develop interventions. *Frontiers in Psychology*, 8:2243 doi: 10.3389/fpsyg.2017.02243. (I.F. = 2.323).
- [4] Panno, A., **Donati, M. A.**, Milioni, M., Chiesi, F., Primi, C. (2018). Why Women Take Fewer Risk Than Men Do: The Mediating Role of State Anxiety. *Sex Roles*, 78(3-4), 286-294. doi: 10.1007/s11199-017-0781-8. (I.F. = 1.954).
- [5] Primi, C., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2017). Are there gender differences in cognitive reflection? Invariance and differences related to mathematics. *Thinking & Reasoning*, 1-22. doi: <https://doi.org/10.1080/13546783.2017.1387606> (I.F. = 2.783).
- [6] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., Izzo, V. A., & Primi, C. (2017). Gender Invariance of the Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A): An Analysis of Differential Item Functioning Using Item Response Theory. *Frontiers in Psychology*, 8: 940. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00940. (I.F. = 2.323).
- [7] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Panno, A., Giacomantonio, M., & Primi, C. (2017). What about the different shortened versions of the Mindful Attention Awareness Scale (MAAS)? *Psychological Reports*, 120(5), 966-990. doi: 10.1177/0033294117711132. (I.F. = 0.629).

- [8] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, Galli, S., & Chiesi, F. (2017). Measuring probabilistic reasoning: The construction of a new scale applying Item Response Theory. *Journal of Behavioral Decision Making*, 30(4), 933-950. doi: 10.1002/bdm.2011. (I.F. = 1.738).
- [9] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2016). A mediation model to explain the role of math skills and probabilistic reasoning on statistics' achievement. *Statistics Education Research Journal*, 15(2), 169-188 <http://iase-web.org/Publications.php?p=SERJ>.
- [10] Primi, C., Morsanyi, K., Chiesi, F., **Donati, M. A.**, & Hamilton, J. (2016). The development and testing of a new version of the Cognitive Reflection Test applying Item Response Theory (IRT). *Journal of Behavioral Decision Making*, 29(5), 453-469, doi: 10.1002/bdm.1883. (I.F. = 1.738).
- [11] Panno, A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2015). Trait Emotional Intelligence Is Related to Risk-Taking Through Negative Mood and Anticipated Fear. *Social Psychology*, 46, 361-367. doi: 10.1027/1864-9335/a000257. (I.F. = 2.602).
- [12] **Donati, M. A.**, Ammannato, G., Chiesi, F., & Primi, C. (2015). The association of time spent on video games with gaming addiction in male adolescents: The mediation role of gaming versatility. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 18(2), 129-132. doi:10.1089/cyber.2014.0342. (I. F. = 2.571).
- [13] **Donati, M. A.**, Ancona, F., Chiesi, F., & Primi, C. (2015). Psychometric properties of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS) in young Italian gamblers. *Addictive Behaviors*, 45, 1-7. <http://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.01.001>. (I.F. = 2.944).
- [14] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2015). The role of probabilistic reasoning abilities on adolescent risk taking. *The Mathematics Enthusiast*, 12, 262-274. DOI: <https://scholarworks.umt.edu/tme/vol12/iss1/22> .
- [15] **Donati, M. A.**, Panno, A., Chiesi, F., & Primi, C. (2014). A mediation model to explain decision making under risk among adolescents: The role of fluid intelligence and probabilistic reasoning. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 36(6), 588-595. DOI: 10.1080/13803395.2014.918091. (I.F. = 1.839).
- [16] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2014). Prevention of problematic gambling behavior among adolescents: Testing the efficacy of an integrative intervention. *Journal of Gambling Studies*, 30, 803-818. DOI: 10.1007/s10899-013-9398-1. (I.F. = 2.173).
- [17] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). A Model to Explain At Risk/Problem Gambling among Male and Female Adolescents: Gender Similarities and Differences. *Journal of Adolescence*, 36, 129-137. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.10.001>. (I.F. = 1.795).

[18] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Galli, S., & Primi, C. (2013). The Suitability of the SOGS-RA as Screening Tool: Item Response Theory-Based evidence. *Psychology of Addictive Behaviors*, 27(1), 287-293. doi: [10.1037/a0029987](https://doi.org/10.1037/a0029987). (I.F. = 2.750).

[19] Primi, C., Narducci, R., Benedetti, D., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2011). Validity and Reliability of the Italian Version of the Brief Sensation Seeking Scale (BSSS) and Its Invariance across Age and Gender. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 18, 1-11.

Articoli sottomessi e in corso di revisione

[1] **Donati, M. A.**, Boncompagni, J., Scabia, A., Morsanyi, K., & Primi, C. (2018). Using the Adolescent Time Inventory-Time Attitudes (ATI-TA) to assess time attitudes: Psychometric properties among Italian young people. *International Journal of Behavioral Development*.

[2] Scabia, A., **Donati, M. A.**, Lunardi, C., Lino, G., Primi, C., Dèttore, D., & Mecacci, F. (2018). Depression, Anxiety, Self-Efficacy, and Self-Esteem in women with at-risk pregnancy: A two-waves study. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*.

[3] **Donati, M. A.**, Sottili, E., Morsanyi, K., & Primi, C. (2018). Time perspectives and gambling in adolescent boys: Differential effects of present and future orientation. *Journal of Gambling Studies*.

[4] **Donati, M. A.**, Frosini, A., Izzo, V., & Primi, C. (2018). The effectiveness of the Game of Dice Task in predicting at-risk and problem gambling among adolescents: The contribution of the Neural Networks. *Journal of Gambling Studies*.

Articoli su riviste nazionali con blind peer-review

[1] Primi, C., Iozzi, A., Didio, M., & **Donati, M. A.** (2018). Adolescenti e gioco d'azzardo: un modello per la spiegazione e la riduzione dei pensieri erronei. *Alcologia*, 32, 131-148.

[2] Primi, C., **Donati, M. A.**, Bellini, I., Busdraghi, C., & Chiesi, F. (2013). Measuring the attitude towards the profitability of gambling: The psychometrics properties of the *Gambling Attitude Scale*. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 49-58.

[3] Chiesi, F., **Donati, M. A.**, Papi, C., & Primi, C. (2010). Misurare il pensiero superstizioso nei bambini: validità e attendibilità della *Superstitious Thinking Scale*. *Età evolutiva*, 97, 5-14.

Conference proceedings

[1] **Donati, M. A.**, Primi, C., Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2015, Febbraio). *Interest in statistics: Examining the effects of individual and situational characteristics differences*. Paper presented at the Ninth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 9).

[2] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada. <https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/484/paper484.pdf>

Capitoli in volumi con referee

[1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017). The role of statistics anxiety in learning probability. In: C. Batanero & E.J. Chernoff (eds) *Teaching and Learning Probability: Advances in Probability Education Research* ICME 13- Probability Monograph. Springer.

[2] Primi, C., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Panno, A. (2016). Decision making under risk in adolescents: Further evidence of the role of probabilistic reasoning. In M. E., Toplak, & J.A., Weller (Eds.), *Individual Differences in Judgment and Decision Making from a Developmental Context* (pp. 48-66). Psychology Press.

Test

[1] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017). *Video-Gaming Scale for Adolescents*. Hogrefe Editore.

[2] Primi, C., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2015). *Gambling Behavior Scale for Adolescents. Scala per la misura del comportamento di gioco d'azzardo negli adolescenti*. Hogrefe Editore.

Pubblicazioni su rivista elettronica internazionale

[1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F. & Primi, C. (2017) Gambling and Videogame Playing Among Adolescents: Defining Specific and A-Specific Predictors. *Newsletter*, 17, 2 <http://youthgambling.mcgill.ca/Gambling2/en/publications/newsletter.php>

Pubblicazioni su rivista elettronica nazionale

[1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F. & Primi, C. (aprile 2017). Misurare l'uso patologico dei videogiochi negli adolescenti: la *Video-Gaming Scale for Adolescents*. *QI – Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore.

[2] **Donati, M. A.**, Chiesi, F & Primi, C. (marzo 2014). Adolescenti e gioco d'azzardo. *QI - Questioni e Idee in psicologia*. Hogrefe Editore.

Capitoli in volumi italiani

[1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). Adolescenti e gioco d'azzardo: il ruolo delle credenze erranee. In G. Lavanco (a cura di) *GAP- Il Gioco d'Azzardo Patologico. Orientamenti per la prevenzione e la cura*. Pacini Editore, Pisa, 35-36.

Presentazioni a convegni internazionali

Comunicazioni

[1] Primi, C., **Donati, M. A.**, Izzo, V., & Morsanyi, K. (2018). Math anxiety assessment with the early elementary school students. The Mathematical Cognition and Learning Society Conference 2018, Oxford, Regno Unito, 8-9 Aprile, 2018.

[2] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). The *Gambling Behavior Scale for Adolescents* (GBS-A): Further evidence of its functioning across genders. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.

[3] Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). Psychometric properties of the Italian version of the Conners 3 Self-Report Rating Scale. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.

[4] Morsanyi, K., Primi, C., Galli, S., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2017) Basic probabilistic reasoning: Implications for everyday life and educational settings. International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.

[5] Primi, C., Duradoni, M., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. Measuring risk taking in adolescents: The contribution of the Domain Specific Risk Taking Scale (DOSPERT). International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.

[6] Primi, C., **Donati, M. A.**, Morsanyi, K., & O'Connor, P. Measuring math anxiety in young children: The development and psychometric properties of a new scale. International Convention of Psychological Science (ICPS), Vienna, Austria, 23-25 Marzo, 2017.

[7] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2016). Behavioral addictions among adolescents: Do the predictors of pathological behaviors differ across gambling and video-gaming? 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.

[8] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2016). The role of time perspective on problem gambling in adolescence. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.

[9] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2015). How much gambling-related cognitive distortions matter in explaining problem gambling behavior in adolescents? *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Philadelphia, Stati Uniti, 19-21 Marzo 2015.

[10] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2014) Gambling in youths: A new scale to measure pathological gambling behaviour. 10th European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Helsinki, Finlandia, 9-12 Settembre, 2014.

[11] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Mathematical anxiety and decision processes involving numeracy. Developmental Section Annual Conference 2014. Amsterdam, Olanda, 3-5 Settembre, 2014.

[12] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada.

[13] **Donati, M. A.**, Primi, C., Chiesi, F., & Panno, A. (2013). Decision making under risk conditions in adolescents: the role of probabilistic reasoning ability. *CogDev2013: BPS Developmental and Cognitive Sections Joint Conference 2013*. Reading, Regno Unito, 4-6 Settembre, 2013.

[14] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2013). Adolescents' risk taking behaviour in decision making tasks: Do Probabilistic Abilities Matter? *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Seattle, Stati Uniti, 18-20 Aprile 2013.

Poster

- [1] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C. (2017). The *Gambling Behavior Scale for Adolescents (GBS-A)*: Further evidence of its functioning across genders. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.
- [2] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F., & (2017). The Video-Gaming Scale for Adolescents (VGS-A): An IRT analysis of Differential Item Functioning across genders and ages. 14th European Conference on Psychological Assessment 2017, Lisbona, Portogallo, 5-8 Luglio, 2017.
- [3] Primi, C., Izzo, V. A., **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2016). Cognitive Reflection Test and the ADHD's inattention symptoms. International Conference on Thinking 2016, Brown University, Providence, Rhode Island, Stati Uniti, 4-8 Agosto, 2016.
- [4] **Donati, M. A.**, Bardi, D., Graziani, D., Chiesi, F., & Primi, C. (2016). Decision making under risk and pathological gambling in older adults. 11st European Conference on Gambling Studies and Policy Issues, Lisbona, Portogallo, 13-16 Settembre, 2016.
- [5] Primi, C., Morsanyi, K., **Donati, M. A.**, & Chiesi, F. (2014). Item Response Theory analysis of the Cognitive Reflection Test: Testing the psychometric properties of the original scale and a newly developed 8-item version. 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada, 23-26 Luglio, 2014.
- [6] **Donati, M. A.**, Chiesi, F., & Primi, C., & (2014). A new scale to assess pathological video-gaming among adolescents based on the DSM-V: An-IRT based analysis. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio, 2014.
- [7] Primi, C., Chiesi, F., & **Donati, M. A.** (2014). Adolescent Pathological Gambling: Using IRT to Construct a Scale Based on the New Gambling Disorder Criteria. *The 9th Conference of the ITC (International Test Commission)*. San Sebastian, Spagna, 2-5 Luglio, 2014.
- [8] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Promoting Responsible Gambling Behavior Acting On Cognitive and Dispositional Factors. *Biennial meeting of ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development)*. Edmonton, Canada, 8-12 Luglio, 2012.
- [9] **Donati, M. A.**, Primi, C., & Chiesi, F., & Morsanyi, K. (2012). Adolescents' Susceptibility to the Gambler's Fallacy in No-Gambling and Gambling Situations: Do Probabilistic Reasoning Abilities Matter? *International Conference on Thinking 2012*, Birkbeck College and University College, Londra, Inghilterra, 4-6 Luglio, 2012.

[10] Galli, S., Donati, M. A., Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Test Information Function and Differential Item Functioning of a 12-item-version of the Raven's Matrices. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio, 2012.

[11] Donati, M. A., Galli, S., Primi, C., & Chiesi, F. (2012). Using the SOGS-RA to Measure Adolescent Problem Gambling: Item Response Theory-based Analyses. *The 8th Conference of the ITC (International Test Commission)*. Amsterdam, Olanda, 3-5 Luglio, 2012.

[12] Donati, M. A., Primi, C., Galli, S., & Chiesi, F. (2011). Do Predictors of Risk for Problem Gambling Differ Across Male and Female Adolescents?. *The 12th Congress of Psychology, Istanbul, Turchia, 4-8 Luglio, 2011*.

[13] Primi, C., Chiesi, F., Galli, S., & Donati, M. A. (2011). Adolescent Gambling: sensation seeking, superstition thinking and attitude towards gambling as risk factors. *Biennial meeting of SRCD (Society for Research in Child Development)*. Montreal, Canada, 31 Marzo-2 Aprile.

Presentazioni a convegni nazionali

Comunicazioni

[1] Donati, M. A. & Primi, C. (2017). Videogiochi e giochi d'azzardo negli adolescenti: il ruolo di mediazione dell'illusione di controllo. XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, Italia, 3-5 Novembre, 2017.

[2] Primi, C., Casale, S., & Donati, M. A. (2017). *Bergen Facebook Addiction Scale (BFAS)*: studio delle proprietà psicometriche attraverso l'Item Response Theory (IRT). XII Congresso Nazionale SIPSA Psicologia come Scienza della Salute, Firenze, Italia, 3-5 Novembre, 2017.

[3] Primi, C., Donati, M. A., Mastrantonio, F., & Chiesi, F. (2016). Misurare l'ansia per la matematica in bambini frequentanti i primi anni della scuola primaria: le proprietà psicometriche di un nuovo strumento. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, Italia, 07-08 Ottobre, 2016.

[4] Primi, C., Donati, M. A., & Chiesi, F. (2013). Imparare la statistica consolidando le competenze in matematica. Giornata di metodologia e statistica per le scienze umane. 'Una statistica più consapevole per decisioni migliori', Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Cagliari, 24 Maggio.

[5] Donati, M. A., Chiesi, F., & Primi, C. (2012). Verifica dell'efficacia di un *training* per la prevenzione del *problem gambling* negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Chieti, 20-23 Settembre.

Poster

[1] Scabia, A., Donati, M. A., Lunardi, C., Lino, G., Mecacci, F., Dèttore, D., & Primi, C. (2018). Negative and Positive affect in women with at-risk pregnancy: A longitudinal study. Congresso nazionale salute mentale perinatale 2018, Padova, 12 Maggio.

[2] Izzo, V. A., Donati, M. A., Chiesi, F., & Primi, C. (2017). Impulsività e dipendenze comportamentali negli adolescenti: Uno studio con la scala Conners 3-SR. *XIV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*, il Mulino, Bologna, 17-18 Marzo.

[3] Chiesi, F., Donati, M. A., Primi, C., & Fabbrini, S. (2012). Frequenza e versatilità nel gioco d'azzardo: differenze di genere negli adolescenti. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-23 Settembre.

[4] Donati, M. A., Papi, C., Chiesi, F., & Primi, C. (2010). Misurare il pensiero superstizioso nei bambini: validità e attendibilità della *Superstitious Thinking Scale*. Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Bologna, Settembre 2-3.

Tesi di dottorato

Donati, M. A. (Dicembre, 2012). *Adolescenti e Gambling: Una prospettiva integrata per spiegare e prevenire il comportamento problematico*. Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/03.

Indicatori bibliometrici relativi alla produzione scientifica complessiva in base alla banca dati Scopus:

H-INDEX: 6

N. DOCUMENTI: 18

TOTALE CITAZIONI: 124

Peccioli,
19 maggio 2018

Maria Anna Donati