

INFORMAZIONI PERSONALI **Claudio Bertolotti**POSIZIONE RICOPERTA **Docente**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Esperto di sicurezza, analisi del rischio e delle opportunità, mediazione-negoziato culturale (analisi socio-politica e culturale); si occupa di aree di crisi, interesse strategico nazionale, dialogo interculturale, internazionalizzazione e, in particolare, di flussi migratori, radicalismo, terrorismo, conflittualità e dinamiche sociali. Analista strategico indipendente e coordinatore della ricerca per il CeMiSS (Centro Militare di Studi Strategici) e docente di 'Analisi d'area', è ricercatore associato ISPI (Istituto di Studi Politici Internazionali) e OPI (Osservatorio di Politica Internazionale) e, dal 2015, è ricercatore senior per l'Italia alla '5+5 Defense iniziative' dell'Euro-Maghreb Centre for Research and Strategic Studies (CEMRES) per la sicurezza del Mediterraneo, collabora con l'Università di Torino in qualità di esperto in Conflict, security e state building, ed è membro dell'Italian Team for Security, Terroristic Issues & Managing Emergencies (ITSTIME) dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano.

Ha sviluppato il seminario di "Cultural awareness: società, culture e conflitti" a favore dei contingenti italiani, in particolare OMLT/MAT/PAT dal 2009 al 2016, ed ha operato e opera come esperto SME (Subject Matter Expert) a favore di organizzazioni governative (tra cui la Scuola di Alta Formazione della Presidenza del Consiglio dei Ministri) e della NATO, in particolare per il Centro di Eccellenza NATO "Human intelligence" contribuendo allo sviluppo della linea guida dell'Alleanza atlantica sugli aspetti umani dell'ambiente operativo. È attualmente impegnato in attività di ricerca e analisi su Libia, Siria e Iraq, Afghanistan e Libano.

Opinion-maker e autore di oltre 150 tra monografie, saggi e articoli scientifici e divulgativi tra cui "Shahid. Analisi del terrorismo suicida" (Franco Angeli ed.), è chiamato a intervenire in conferenze e dibattiti nazionali e internazionali, intervistato anche dal Financial Time, collabora con i principali Think Tank italiani e stranieri (SIOI, ISPI, IAI, NDG, SPACE) è stato ed è, inoltre, opinionista (tra gli altri) per Panorama.it, L'Indro, Radio Radicale, Radio24, Sky TG24, Rai Tre, Rai Radio UNO, Rai Radio TRE, Radio e TV Svizzera Italiana.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laureato in Storia contemporanea, specializzato in Sociologia dell'Isola e Dottore di ricerca in Sociologia e Scienza Politica, indirizzo Relazioni Internazionali.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello				
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Sostituire con la lingua	Inserire il livello				
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
 ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
 ▪ leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:
 ▪ buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:
 ▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
 ▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
 ▪ falegnameria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
 B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni
- ALLEGATI

Esempio di pubblicazione:
 ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.
 Esempio di progetto:
 ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritt dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to