

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Marta Menghini

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

In pensione. Affidamento a titolo gratuito corso Matematica per CTF presso Sapienza come esperto alta qualificazione per il 2023/24 e 2024/25

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date

Laurea in Matematica con lode presso l'Università di Roma "La Sapienza"

1976

Borsa di studio del C.N.R.

1976-1984

Ricercatore confermato presso la Facoltà di Scienze MFN della Sapienza.

1984-1998

Professore Associato nel settore Mat 04 (Matematiche Complementari), prima nella Facoltà di Farmacia poi nella Facoltà di Scienze MFN sempre della Sapienza; afferisce al Dipartimento di Matematica della stessa Università.

1998

Abilitazione a professore ordinario, settore MAT04

• Qualifica conseguita

2014

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 1976 – a oggi)

Ha svolto attività didattica in insegnamenti del corso di laurea in Matematica (Geometria I e II, Matematiche complementari I e II, Didattica della Matematica, etc.), del Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica, presso la SSIS e presso il TFA (Storia e Didattica della Matematica, etc.).

È stata docente dei Corsi di Matematica (M-Z) per CTF nella Facoltà di Farmacia e Medicina da oltre 20 anni, e copre attualmente tale corso unitamente al corso di Matematiche Elementari da un punto di vista superiore del corso di laurea in

Matematica in qualità di esperto di altra qualificazione..

Ha assegnato numerose tesi di Laurea a studenti dei corsi di laurea in Matematica e in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (CTF). Ha svolto attività di formazione e sperimentazione con insegnanti di scuola secondaria

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Sapienza, Università di Roma

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Tedesco (eccellente)

Inglese (buono)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

1996: Come membro della commissione del Seminario Nazionale di Didattica della Matematica, cura, con N. Malara e M. Reggiani, l'edizione del volume "Italian Research in Mathematics Education, 1988 - 1995".

1998: invitata all'"ICMI Study": The role of history of mathematics in mathematics teaching, a Luminy, ha curato, con altri, due sezioni nella relativa pubblicazione.

Fino al 2000: responsabile di un contratto Università-CNR per la ricerca didattica nella Scuola secondaria superiore. In quest'ambito ha favorito varie attività degli insegnanti partecipanti (dispense, pubblicazioni, comunicazioni a convegni).

1998 – 2000: partecipa al progetto europeo MODEM, sull'innovazione e la produzione di materiali in rete per la didattica della matematica.

2000: invitata al simposio EM-ICMI "One hundred years of l'Enseignement Mathématique" (Geneva), pubblicando due report sulla Monografia n. 39 de L'Enseignement Mathématique.

2002 - 2004: E' nella commissione UMI – CIIM per l'elaborazione di un curriculum di matematica per le scuole superiori. Collabora alla "produzione di materiale didattico per l'insegnamento della matematica" organizzata dal MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici a Viareggio (2003) e a Lugo (2004), con la realizzazione dei due volumi Matematica 2003 e Matematica 2004 "Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di matematica".

2005 e 2007: E' invitata ai gruppi di lavoro organizzati presso il CIRM di Luminy su "Histoire de la géométrie moderne et contemporaine" e su "Qu'est-ce que la géométrie aux époques modernes et contemporaines ?"

2004 – 2008: Fa parte del comitato scientifico e presiede il comitato organizzatore del simposio internazionale tenuto a Roma nei giorni 5-8 marzo 2008 presso l'Accademia Nazionale dei Lincei: "The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008)."

2008: Nell'ambito del convegno appena citato, cura in collaborazione con MIUR, un pomeriggio di formazione per gli insegnanti italiani, rivolto a 100 insegnanti presenti presso l'accademia dei Lincei e a 50 scuole collegate in videoconferenza.

2008: tiene la conferenza plenaria “Dalla Matematica Moderna alle proposte italiane di riforma” al XXIX Convegno Nazionale UMI-CIIM (Cetraro)

2009: è invitata come docente alla NoGSME Summer School, per la formazione di ricercatori in didattica della Matematica (Università di Roskilde, Danimarca).

1994 - 2010: Collabora alla Sezione Romana del progetto Olimpiadi di Matematica, organizzando le gare di Matematica svolte presso il Dipartimento di Matematica di Roma I.

2006 – a oggi: Collabora alle attività del PLS (Progetto Lauree Scientifiche, poi Piano Lauree Scientifiche) organizzate dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Roma Sapienza, coordinando laboratori presso scuole secondarie e presso l’università, rivolti a studenti delle scuole superiori. È responsabile del PLS per la Matematica della Sapienza dal 2018.

2012: È invitata a tenere la *regular lecture* "From practical geometry to the laboratory method: the search for an alternative way to Euclid in the history of teaching geometry", al 12th ICME a Seoul.

2013: Tiene la conferenza plenaria “Geometria pratico-intuitiva nella storia dell’insegnamento” al XXXI Convegno Nazionale UMI-CIIM (Salerno)

2014-2016 È nel comitato scientifico e tra i relatori della giornata dedicata a Felix Klein nell’ambito di ICME 13, Hamburg

2014-2016 Cura, con Gert Schubring l’edizione inglese del 3° volume di *Elementarmathematik von einem höheren Standpunkte aus: Präzisions- una Approximationsmathematik*, di cui è anche traduttrice.

2016: È tra gli organizzatori del colloquio *Descriptive Geometry, The Spread of a Polytechnic Art, CIRM Luminy (Marseille)*

2016- a oggi Collabora alle attività, istituite nell’ambito PLS, per l’istituzione delle sezioni di Liceo Matematico nelle scuole di Roma e provincia, attivando gruppi di studio scuola-Università.

2015: E’ fra gli organizzatori del convegno: *Guido Castelnuovo: un ricordo a 150 anni dalla nascita*, presso il Dipartimento di Matematica della Sapienza

2016: Nell’ambito del *13th International Congress on Mathematical Education, Hamburg, July 2016* è tra gli organizzatori del *Thematic afternoon Legacy of Felix Klein, Strand C, Elementary Mathematics from a Higher Standpoint –Conception, realization, and impact on teacher education*, presentando anche il contributo *The importance of Volume III in Klein’s series of lecture notes*

2018: *Invited plenary lecture: THE FUSION OF PLANE AND SOLID GEOMETRY IN THE TEACHING OF GEOMETRY*, Eighth European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education (ESU-8) Oslo & Akershus University College of Applied Sciences, Oslo, Norway.

2018 - 2023: **Coordinatore PLS (piano lauree scientifiche) per Matematica, Roma Sapienza**

2019: È nel comitato scientifico del convegno internazionale in onore di Tamas “Varga 100”, tenutosi a Budapest nel novembre 2019.

2021- 2022: è chair del comitato di ESU-9 (*9th European Summer University On The History And Epistemology In Mathematics Education*), 18-22 July 2022, University of Salerno – Department of Mathematics, Fisciano (SA), Italy

2022 a oggi: membro del gruppo UMI sui licei matematici.

Pubblicazioni degli ultimi 10 anni (è fornito il link delle 14 pubblicazioni segnate con *)

FURINGHETTI F., MENGHINI M. (2023). The Royaumont Seminar as a Booster of Communication and Internationalization in the World of Mathematics Education. In Dirk De Bock, *Modern Mathematics. An International Movement?* Springer, 55-78

FURINGHETTI F., MENGHINI M. (2023). Modern Mathematics in Italy: A Difficult Challenge Between Rooted Tradition and Need for Innovation. In Dirk De Bock, *Modern Mathematics. An International Movement?* Springer, 147-168

MENGHINI M. (2022). The New Life of ICMI: Pursuing Autonomy and Identifying New Areas of Action. In *The International Commission on Mathematical Instruction, 1908-2008: People, Events, and Challenges in Mathematics Education* - In International Studies in the History of Mathematics and its Teaching. Springer, 95-135

*De Angelis B.M., MENGHINI M. (2022). Esplorazione tattile e immagini mentali: costruire conoscenze geometriche in presenza di deficit visivo / In: *L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE*. - ISSN 1123-7570. - 45:45A,1(2022), pp. 7-36. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532e-ca9a-15e8-e053-a505fe0a3de9/De%20Angelis_Esplorazione-tattile_2022.pdf

*MENGHINI M. (2020) Book Review: Digging into the memory of mathematics education. Fulvia Furinghetti, Alexander Karp (Eds.) (2018). Researching the history of mathematics education. An international overview. In *Educational Studies in Mathematics* vol. 103, 383-389. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-6bfa-15e8-e053-a505fe0a3de9/Digging_into_History_preprint.pdf

*MARCHIS, M.; MENGHINI, M.; ROGORA, E. (2020). The importance of “extensive teaching” in the education of prospective teachers of mathematics. *Aplimat: 19th Conference on Applied Mathematics*, Bratislava, Slovak Republic, pp. 344-353. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-a191-15e8-e053-a505fe0a3de9/DeMarchis_The-importance-of-extensive-teaching_2020.pdf

*MENGHINI M. (2019). The fusion of plane and solid geometry in the teaching of geometry: Textbooks, aims, discussions, - *ESU 8 OSLO*, Skriftserie 2019, nr 11, 679-694. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-ce38-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_The-fusion_2019.pdf

*MENGHINI M. (2019). Luigi Cremona and Wilhelm Fiedler: the link between descriptive and projective geometry in technical instruction. In *Descriptive Geometry, The Spread of a Polytechnic Art*, Springer, 57-68. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-ce35-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_Luigi-Cremona_2019.pdf

*WEIGAND, H. G.; MCCALLUM, W.; MENGHINI, M.; NEUBRAND, M.; SCHUBRING G. (Eds.) 2019. *The Legacy of Felix Klein. ICME-13 MONOGRAPHS* – Springer. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-142c-15e8-e053-a505fe0a3de9/Weigand_copertina-indice-quarta_The-legacy_2019.pdf

*BERNARDI, C.; MENGHINI, M. 2019. La logica e l'insegnamento della geometria. In *Educare alla razionalità (in ricordo di Paolo Gentilini)* – UMI, pp. 55-73. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532a-387e-15e8-e053-a505fe0a3de9/Bernardi_Lalogica_2019.pdf

*BARBIN, E.; MENGHINI, M.; VOLKERT, K.. (2019). *Descriptive Geometry, The Spread of a Polytechnic Art: The Legacy of Gaspard Monge*. Springer. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835324-4ba1-15e8-e053-a505fe0a3de9/Book_DG-1-9.pdf

*MENGHINI, M. (2019). Precision Mathematics and Approximation Mathematics: The Conceptual and Educational Role of Their Comparison, In *The Legacy of Felix Klein - ICME-13 MONOGRAPHS*, Springer, 181- 201. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532e-b3d1-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_Precision-mathematics_2019.pdf

MENGHINI M. (2018). Una proprietà delle ombre del cubo. *Progetto Alice*, vol. XVII (III), 541-548.

MENGHINI M. (2017). 33 Letters from Alfred Clebsch (1863 – 1871) with two letters from Minna Clebsch. In *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903) conserved in the Department of Mathematics, “Sapienza”, University of Rome*. 349-395.

MENGHINI M. (2017). 82 Letters from and to Felix Klein (1869 – 1896), in (G. Israel ed) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903) conserved in the Department of Mathematics, “Sapienza”, University of Rome*. 1015- 1042

MENGHINI M. (2017). Letters from Max Noether (1871 – 1894). In *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903) conserved in the Department of Mathematics, “Sapienza”, University of Rome*: 1249-1271

MENGHINI M. (translator) (2016). *Felix Klein, Elementary Mathematics from a Higher Standpoint. Volume III: Precision Mathematics and Approximation Mathematics*. Springer

*MENGHINI M. (2016.) Guido Castelnuovo e l'insegnamento della matematica. *Rendiconti di matematica e delle sue applicazioni*, 37, 185-197. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835328-ce33-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_preprint_Guido-Castelnuovo_2016.pdf

*MENGHINI, M.; SCHUBRING, G. (2016). Preface to the 2016 Edition. In *Elementary Mathematics from a Higher Standpoint*, vol. III, pp. v-viii. – Springer. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835322-fb2a-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_prefazione_Elementary-mathematics_2016.pdf

*MENGHINI M. (2015). From practical geometry to the laboratory method: The search for an alternative to Euclid in the history of teaching geometry. In *Selected Regular Lectures from the 12th international Congress on Mathematical Education*, 561-588. https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532a-3a92-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_postprint_From-practical-geometry_2015.pdf

*FURINGHETTI F., MENGHINI M. (2014) The role of concrete materials in Emma Castelnuovo's view of mathematics teaching, *Educational Studies in Mathematics*. DOI: 10.1007/s10649-014-9569-8
https://iris.uniroma1.it/retrieve/e3835322-a57e-15e8-e053-a505fe0a3de9/Menghini_frontespizio_indice_Emma-Castelnuovo%e2%80%99s-commitment%20_2015.pdf

*BARBIN E; M. MENGHINI (2014). History of teaching geometry. In: Karp A. Schubring G. eds. *Handbook on the History of Mathematics Education*. Springer Verlag, 473-492. <file:///Users/mac/Desktop/Chapter+23.pdf>

ARZARELLO F; GIACARDI L; FURINGHETTI F; M. MENGHINI (2014) Celebrating the first century of ICMI (1908-2008) Some aspects of the history of ICMI. *Proceedings of the 11th International Congress on Mathematical Education* (ICME 11) July 6 - 13, 2008. Monterrey, Mexico

MENGHINI M. (2013) (con la collaborazione di M.Barra, R.Bolletta, L.Cannizzaro, N.Lanciano, M.Pellerey, D.Valenti), Emma Castelnuovo: la nascita di una scuola, La Matematica nella Società e nella Cultura - *Rivista dell'Unione Matematica Italiana*, Serie I, Vol.VI, Aprile 2013, 45-80.

MARCHI M. V., MENGHINI M. (2013). Italian Debates About a Modern Curriculum in the First Half of the 20th Century. *The International Journal for the History of Mathematics Education*, 8

FURINGHETTI F., MATOS J. M., M. MENGHINI (2013). From Mathematics and Education, to Mathematics Education. In: M. A. Clements, A. Bishop, C. Keitel, J. Kilpatrick, and F. Leung (Eds). *Third International Handbook of Mathematics Education*. Springer, 273- 302

BARBIN E., MENGHINI M., MOKTEFI A. (2013). Les dernières batailles d'Euclide: sur l'usage des *Eléments* pour l'enseignement de la géométrie au XIX^{me} siècle. In: Barbin E., Moyon M. *Les ouvrages de mathématiques dans l'Histoire*. Presses universitaires de Limoges, 57- 70