

FRANCESCA COPPA

ESPERIENZA LAVORATIVA:

Docente di ruolo di Matematica, scuola secondaria di secondo grado

Esperienza: [01/09/1998 – Attuale]

Città: Roma

Paese: Italia

- Nel settembre 2023 ha svolto i precorsi di Matematica e recupero OFA per la facoltà di SS.MM.FF.NN., Sapienza Università di Roma.
- Nel settembre 2022 ha svolto i precorsi per la facoltà di SS.MM.FF.NN., Sapienza Università di Roma.
- Dal 2010 al 2021 docente di matematica presso il Liceo Plinio Seniore, Roma.
- Dal 2016 referente del progetto sperimentale Liceo Matematico, svolto in collaborazione con l'Università Sapienza.
- Dal 2012 al 2021 ha fatto parte del *team* per l'elaborazione di PTOF, Piano di Miglioramento e RAV presso il Liceo Scientifico Plinio Seniore.
- Negli anni scolastici 2015-16; 2016-17; 2017-18 fa parte della funzione strumentale che cura il PTOF, il Piano di Miglioramento ed il RAV presso il Liceo Scientifico Plinio Seniore.
- Dal 2015 al 2018 ha fatto parte del TEAM Digitale, nell'ambito del quale cura l'evoluzione del sito della scuola e la progettazione del questionario di monitoraggio/autovalutazione della scuola.
- Nell'anno scolastico 2015-16 ha svolto la funzione di tecnico d'aula per il concorso a cattedra svoltosi presso il Liceo Plinio Seniore.
- Nel 2013 ha fatto parte della commissione d'aula per la preselezione al Concorso a cattedra svoltosi presso il Liceo Plinio Seniore.
- Nell'anno scolastico 2001-2002 ha partecipato al progetto di ricerca della provincia di Roma "Proposta di ricerca sul mercato del lavoro nel settore dei servizi turistici ed alberghieri" svolto dal I IPSSAR di Roma. In tale progetto ha curato interamente l'analisi statistica dei dati, organizzato e coordinato l'attività di data-entry e curato la redazione del rapporto finale.

Dottoranda in Matematica presso Sapienza, ciclo XXXVII.

Università Sapienza, Roma. [01/11/2021 – Attuale]

Città: Roma

Paese: Italia

ESPERIENZA:

- Negli anni scolastici 2005-06, 2004-05 2003-04 è stata distaccata, in posizione di comando, presso l'Università di Tor Vergata - "Laboratorio Nestor, per la sicurezza e la certificazione dei servizi telematici multimediali".
- Nell'anno accademico 1995-96 ha svolto nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università degli Studi dell'Aquila un Corso Integrativo su "Sistemi Informatici Multimediali ed Interfacce Uomo Calcolatore" in qualità di professore a

contratto (art.25 DPR 382/80). Per tale Corso ha anche prodotto le relative dispense didattiche.

- Dal novembre 1995 all'ottobre 1998 ha collaborato alle attività di ricerca svolte presso il Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata dell'Università degli Studi dell'Aquila nel settore delle basi di dati per dati ambientali e territoriali, coordinate dal Prof. Enrico Nardelli.
- Dal 1994 all'ottobre 1998 ha fatto parte del progetto di ricerca MURST 60% del Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata dell'Università dell'Aquila coordinato dal Prof. Enrico Nardelli nei settori dei modelli formali per dati spaziali, della complessità computazionale di dati geometrici e del disegno ed analisi di strutture di dati efficienti per la rappresentazione ed elaborazione di dati geometrici.
- Da luglio 1994 al giugno 1996 ha partecipato alle attività del Progetto Strategico del C.N.R. "Sistemi Informatici Ambientali e Territoriali", coordinato dal Prof. Maurizio Talamo, come parte dell'unità operativa dell'Istituto di Analisi dei Sistemi ed Informatica del C.N.R., sotto il coordinamento scientifico del Prof. Enrico Nardelli.
- Negli anni accademici 1997-98 e 1998-99 ha svolto nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università degli Studi dell'Aquila il Corso Ufficiale di "Interfacce Uomo-Macchina: Interazione e Multimedialità" in qualità di professore a contratto (art.100 DPR 382/80). Per tale Corso ha anche prodotto le relative dispense didattiche.
- Nell'anno accademico 1997-98. ha svolto in qualità di docente un modulo (30 ore) del corso di "Esperto di comunicazione formativa mediante tecnologie multimediali", progetto FSE, presso l'Università dell'Aquila.
- Nel 1989-90 e 1990-91 ha frequentato la cattedra di Analisi Matematica dell'Università degli Studi della Calabria come collaboratrice volontaria del Prof. E. De Pascale; nello stesso periodo ha contribuito alla stesura di un testo di Esercizi e Complementi di Analisi Matematica II e ha svolto seminari didattici relativi al testo stesso.

Secondary education teaching professional

MIUR [01/09/1995 – 30/06/1998]

Indirizzo: Roma (Italia)

docente a tempo determinato con incarichi annuali.

Nell'anno scolastico 1997-98 ha ricoperto l'incarico annuale per la cattedra di Matematica presso l'Istituto Professionale per il Commercio "M.T.Confalonieri" di Roma.

Nell'anno scolastico 1996-97 ha ricoperto l'incarico annuale per la cattedra di Matematica presso il Liceo Scientifico "Pitagora" di Roma.

Nell'anno scolastico 1995-96 ha ricoperto l'incarico annuale per la cattedra di Matematica presso l'Istituto Professionale per il Commercio "M.T.Confalonieri" di Roma.

Education methods specialist

Didael [02/01/1995 – 31/05/1995]

Indirizzo: Roma (Italia)

Dal gennaio 1995 al maggio 1995 ha lavorato come capo-progetto presso la sede di Roma della DIDA*EL.

- organizzazione e coordinamento del tirocinio pratico orientato alla realizzazione di un'applicazione multimediale (basata sullo strumento CBT-Express) nell'ambito del "Corso di formazione per progettisti di strumenti multimediali finalizzato alla previsione, prevenzione e gestione delle emergenze della Protezione Civile";
- pianificazione, progettazione e gestione di un intervento formativo per il comune di Roma "Diffusori di conoscenza sulle applicazioni informatiche per l'automazione del lavoro d'ufficio";
- progetto della trasformazione in pacchetto formativo basato sull'autoapprendimento del corso di Diploma Universitario "Tecnico della prevenzione" per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di L'Aquila;
- progettazione e strutturazione dei contenuti per il corso "Mettersi in proprio" per la FormaPer, Azienda Speciale della Camera di Commercio di Milano;
- preparazione ed effettuazione di interventi su "Sistemi Multimediali: problematiche progettuali e di mercato" nell'ambito di tavole rotonde e giornate di studio;
- progettazione di un corso di formazione su strumenti informatici rivolto al personale degli Uffici Relazioni Pubbliche (URP) del comune di Roma;
- progettazione di un corso di formazione per "Esperti di comunicazione formativa con l'utilizzo di tecnologie multimediali" per i VVFF di Roma.

CUD ricerche [01/06/1992 – 01/01/1995]

Indirizzo: Cosenza (Italia)

Ha contribuito alle attività svolte dal CUD per il progetto 'RECORD' (Rete per la comunicazione didattica integrata a distanza) finanziato dal Ministero per l'Università e per la Ricerca Scientifica. In tale ambito, oltre ad approfondire le conoscenze sulle tecniche per la conduzione di progetti, ha effettuato attività di:

- analisi storica dello sviluppo dell'istruzione a distanza;
- progettazione e realizzazione di un sistema di apprendimento dell'uso di banche dati;
- progettazione di una base di dati relativa a banche dati di interesse per esperti di formazione e per studenti di informatica;
- indagine sulle modalità reali di utilizzo della comunicazione supportata dal calcolatore nell'ambito della formazione a distanza;
- partecipazione alla stesura dei contenuti di un sistema multimediale per la presentazione delle attività del CUD e delle caratteristiche dell'istruzione a distanza da utilizzare a scopi pubblicitari;
- progettazione e realizzazione di un glossario sull'istruzione a distanza e progettazione del relativo sistema informatico di consultazione;
- progettazione del sistema di valutazione del rendimento del modello formativo definito all'interno del progetto 'RECORD'.

A partire dal novembre 1992, pur mantenendo la partecipazione al progetto 'RECORD', è stata inserita nelle attività dell'Area Universitaria, che realizza per i corsi di formazione ed istruzione erogati dal CUD la progettazione dei curricula formativi e dei relativi materiali didattici.

Nell'ambito di tale area ha quindi effettuato le seguenti attività:

- ha curato, in qualità di capo-progetto, la progettazione e realizzazione del sistema informatico di supporto al modulo disciplinare di Matematica (Analisi Matematica 1 e Geometria) del Diploma Universitario di Ingegneria Informatica e Automatica.
- ha organizzato, coordinato e sviluppato, nell'ambito del programma 'TEMPUS-TACIS' di supporto allo sviluppo di alcuni paesi dell'Europa dell'Est, una proposta di progetto di formazione a distanza indirizzato a giovani laureati e laureandi della Federazione Russa.

Dal novembre 1993 a gennaio 1995 ha operato nel progetto 'TECOF' (Tecnologie integrate e cooperanti per la formazione a distanza), finanziato dall'Agenzia per la Promozione dello Sviluppo del Mezzogiorno. Tale progetto prevede la progettazione e realizzazione di materiale didattico per corsi di lingua inglese e di informatica, da erogare in moduli che possano essere usati sia in modo autonomo che coordinato per costruire itinerari formativi differenziati per le diverse tipologie di utenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Seminari didattici per il Liceo Matematico presso Sapienza, dal 2016

Corso di formazione team per l'innovazione digitale" della durata di 18h MIUR

[01/04/2017 – 31/05/2017]

Quando i matematici non entrano in aula", durata di 16h PRISTEM-Bocconi "Ragazze diligenti e maschi geniali: gli stereotipi di genere nell'insegnamento della matematica

[07/04/2017 – 09/04/2017]

Corso su valutazione e autovalutazione Fiuggi.

[02/02/2017 – 04/02/2017]

Ragazze diligenti e maschi geniali: gli stereotipi di genere nell'insegnamento della matematica", della durata di 3h SAPIENZA Università di Roma

[15/12/2016 – 15/12/2016]

I matematici risolvono problemi. Idee, protagonisti, proposte didattiche", della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[29/09/2016 – 02/10/2016]

I licei per una nuova scuola. (8 ore)

[15/09/2016 – 15/09/2016]

Corso di formazione team per l'innovazione digitale" della durata di 10h MIUR

[01/04/2016 – 30/04/2016]

Sulle spalle dei giganti", della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[15/04/2016 – 17/04/2016]

Geogebra: problemi e modelli matematici" della durata di 2h e 30m _DEA Scuola

[07/04/2016 – 07/04/2016]

Attività formative nell'insegnamento della matematica", della durata di 2h Prof Bernardi dipartimento di matematica della Sapienza

[04/03/2016 – 04/03/2016]

Corso di francese

Istituto San Luigi dei francesi [01/01/2015 – 20/05/2015]

Indirizzo: Roma

Matematica in classe tra storia arte e letteratura", della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[17/05/2015 – 19/05/2015]

Geogebra: introduzione all'uso e la didattica laboratoriale", della durata di 2h e 30m _DEA Scuola

[15/01/2015 – 15/01/2015]

Matematica in classe giochi, modelli, storia", della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[03/10/2014 – 05/10/2014]

Matematica in classe fra matematica e gioco”, della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[11/10/2013 – 13/10/2013]

“Pura o applicata? La matematica tra teoria e problemi” della durata di 16h PRISTEM-Bocconi

[12/04/2013 – 14/04/2013]

Competenze

università salesiana [2011 – 2012]

Indirizzo: Roma (Italia)

Programmazione didattica per competenze.

Didattica della Matematica

Forcom [2008 – 2009]

Indirizzo: Roma (Italia)

corso di perfezionamento (annuale 1500 ore - corrispondenti a 60CFU)

Sistema di gestione per la qualità della scuola

Forcom [2006 – 2007]

Indirizzo: Roma (Italia)

corso di perfezionamento (annuale 1500 ore - corrispondenti a 60CFU)

Abilitazione Classe di concorso Matematica e Fisica

[2000 – 2000]

ingegnere della formazione a distanza

CUD [01/07/1990 – 31/10/1992]

Indirizzo: Cosenza (Italia)

Il corso, svolto a tempo pieno, è finalizzato alla creazione di figure professionali in grado di operare in modo interdisciplinare nell’ambito della progettazione, realizzazione ed erogazione di interventi formativi. Nell’ambito di tale corso sono state affrontate, anche mediante l’analisi di studi di caso, le principali teorie e tecniche della comunicazione, della psicopedagogia dell’apprendimento, delle organizzazioni. Sono stati effettuati inoltre la progettazione e lo sviluppo di prototipi, basati su tecniche e tecnologie dell’informatica, per la comunicazione formativa con l’utilizzo del calcolatore. Le principali competenze maturate possono essere riassunte come segue:

- Progettazione didattica, metodologica e funzionale di sistemi informatici per l’auto-apprendimento, sia per le università sia per altre organizzazioni;
- Definizione di modelli formativi per la didattica a distanza;
- Progettazione di sistemi di monitoraggio di modelli formativi;
- Pianificazione, progettazione e gestione di interventi formativi, sia della parte metodologica che tecnica;
- Definizione e validazione delle piattaforme tecnologiche per l’erogazione di interventi di formazione;
- Progettazione concettuale di basi di dati nell’ambito della formazione;
- Progettazione e strutturazione dei contenuti per sistemi multimediali per la comunicazione aziendale e formativa;
- Stesura di proposte di progetti formativi.

Corso estivo Alta matematica.

Università di Perugia [08/1990 – 08/1990]

Indirizzo: Perugia

Classificazione nazionale: Conseguito con ottimi risultati finali

laurea quadriennale In Matematica vecchio ordinamento

Unical- università degli studi della Calabria [27/10/1989]

Indirizzo: Cosenza (Italia)

Classificazione nazionale: Con votazione 110/110.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

francese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Negli anni scolastici 2005-06, 2004-05 2003-04 è stata distaccata, in posizione di comando, presso l'Università di Tor Vergata - "Laboratorio Nestor, per la sicurezza e la certificazione dei servizi telematici multimediali".

In tale ambito ha svolto attività di coordinamento progettuale per i seguenti progetti:

- responsabile di progetto relativamente alle attività previste nella convenzione quadro del 11 novembre 2002, stipulata tra Ministero dell'Interno, Università di Tor Vergata e ANCI per "Interventi di supporto per l'operatività del CNSD (Centro Nazionale Servizi Demografici) ed interventi di supporto ai Comuni per l'uso del sistema INA-SAIA".
- responsabile di progetto relativamente alle attività previste nella Convenzione del 3 agosto 2005 Ministero Interno – Università di Roma Tor Vergata per "Interventi di supporto per l'operatività del CNSD ed interventi di supporto ai Comuni per l'uso del sistema INA-SAIA".
- coordinamento progettuale relativo alla sperimentazione del nuovo collegamento tra Agenzia delle Entrate e CNSD.

Dal giugno 1992 al gennaio 1995 ha lavorato come capo-progetto presso la sede di Cosenza di "CUD Ricerche", azienda che opera nel settore della formazione a distanza.

In tale struttura ha curato, in qualità di capo-progetto, la progettazione e realizzazione del sistema informatico di supporto al modulo disciplinare di Matematica (Analisi Matematica 1 e Geometria) del Diploma Universitario di Ingegneria Informatica e Automatica. Tale sistema informatico permette lo svolgimento di sessioni interattive di esercitazione nell'ambito delle quali lo studente, oltre ad essere guidato nello svolgimento degli esercizi delle relative materie, può accedere alla trattazione teorica degli argomenti, consultare un glossario della disciplina ed esaminare riferimenti bibliografici;

- ha curato, in qualità di capo-progetto, la revisione metodologica e contenutistica del corso di Analisi Numerica del Diploma Universitario di Ingegneria Informatica e Automatica;
- ha organizzato, coordinato e sviluppato, nell'ambito del programma 'TEMPUS-TACIS' di supporto allo sviluppo di alcuni paesi dell'Europa dell'Est, una proposta di progetto di formazione a distanza indirizzato a giovani laureati e laureandi della Federazione Russa. Nell'ambito di tale intervento di formazione viene effettuata: la progettazione, lo sviluppo e l'erogazione di corsi di lingua inglese e spagnola con particolare riferimento al settore energetico; la formazione metodologica dei tutor che assistono i corsisti durante l'erogazione dell'intervento formativo; la progettazione e realizzazione del sistema di valutazione del modello formativo.

PUBBLICAZIONI RECENTI

Bernardi, C., Gambini, A., Gubbiotti, S., Coppa, F., Ferretti, F., Mammana, M.F., Passaro, D., Tortoriello, F.S. & Tovenà, F. (2024). L'“efficacia” del Liceo Matematico: evidenze dalle prove INVALSI. L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate, Vol.47B N.1, pp.65-92.

Coppa F., Palma A., *Dall'algebra dei segmenti di Cartesio al concetto di funzione. Il laboratorio didattico*, in Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze. 2023.

Coppa F., Palma A., *Un laboratorio didattico per il concetto di funzione attraverso l'algebra dei segmenti di Cartesio* in Periodico di Matematica per l'insegnamento secondario 2023.

Coppa F., Palma A., *Un percorso didattico verso il concetto di funzione a partire dalle costruzioni con riga e compasso ispirato alla storia*, Abstract in atti di convegno XXII congresso società italiana di storia delle matematiche, 2023.

F. Coppa, P. Filippi, *Il problema della Brachistocrona in un percorso interdisciplinare tra latino e matematica*, in Periodico di Matematica, supplemento al n. 3-settembre 2024, (in pubblicazione).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione “Amministrazione trasparente”, nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma, 15 luglio 2024

Firmato
Francesca Coppa