

INFORMAZIONI PERSONALI

Alice Femminini

 alice.femminini@uniroma1.it

ATTUALE POSIZIONE

Dottoranda di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa – Sapienza Università di Roma

Da novembre 2023 Dottoranda presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E TUTORAGGIO

a.a. 2023/24-2024/2025

Attività di mentoring in esercitazioni di ricerca – Sapienza Università di Roma

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia

Attività: Assistenza e supporto durante le lezioni dell'esercitazione di ricerca dal titolo "Progettazione e valutazione dei sistemi educativi" (a.a 2023/2024) e "La supervisione pedagogica nel lavoro educativo" (a.a 2024/2025), tenute dalla Prof.ssa Irene Stanzione, nel corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

In corso

Corso di perfezionamento "Il supervisore professionale"- S.I.P.P.

Corso annuale di perfezionamento;

Direzione scientifica Fabio Oliveri. ID SOFIA 82861 - EDIZIONE 122462

- **Data di inizio:** ottobre 2024;

In corso

Dottorato di Ricerca – Psicologia Sociale, dello sviluppo e Ricerca educativa

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

- **Data di inizio:** novembre 2023;
- **Titolo del progetto di ricerca:** Il ruolo della supervisione professionale nei contesti socio-educativi.

Da ottobre 2021 a luglio 2023

Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e formazione (LM-85)

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

- **Data di conseguimento:** luglio 2023;
- **Valutazione finale:** 110 e lode

Da ottobre 2018 a luglio 2021

Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

- **Data di conseguimento:** luglio 2021;
- **Valutazione finale:** 110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue: Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE
NELL'ANALISI DEI DATI

Analisi dei dati univariata e multivariata
Buona conoscenza di diverse tecniche di analisi dei dati univariata e multivariata (Analisi descrittiva, Test t di Student, ANOVA, Test di normalità, Correlazione lineare, Regressione lineare e multipla; Analisi fattoriale)

Tecniche di analisi dei dati qualitativi
Buona conoscenza di diverse tecniche di analisi dei dati qualitativi (categorizzazione; Analisi tematica riflessiva)

COMPETENZE NELL'USO
DEI SOFTWARE DI ANALISI
DEI DATI

Software di analisi dei dati quantitativi
Buona padronanza dei software di analisi statistica:

- Jamovi
- IBM SPSS

Software di analisi dei dati qualitativi

- Buona competenza nell'uso del software di analisi dei dati qualitativi MaxQDA
- Competenza base nell'uso del software NVivo

ALTRE COMPETENZE IN
AMBITO DI RICERCA

Buona competenza nella preparazione, organizzazione e gestione della raccolta dati.
Buona competenza nell'organizzazione e conduzione di interviste.

ESPERIENZE IN AMBITO DI RICERCA

Principali Attività/gruppi
di ricerca

Componente del progetto di ricerca PRIN 2022 “I PCTO come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione. Strumenti di analisi e percorsi di ricerca formazione nella scuola superiore” Responsabile scientifico del progetto: Dott.ssa Irene Stanzione

Attività svolte: partecipazione alle attività di coordinamento del progetto; pianificazione della raccolta dati; costruzione degli strumenti di ricerca; somministrazione degli strumenti di ricerca; raccolta e analisi dei dati; stesura della reportistica; stesura delle pubblicazioni scientifiche; disseminazione dei risultati a convegni nazionali e internazionali.

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

Convegno internazionale SIRD 2024 “Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie” - Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024 (Presentazione orale).

ICON-EDU 2024 – III International Congress: Education and Knowledge (June, 6-7, 2024, University of Alicante). (Oral presentation).

Pubblicazioni scientifiche

Articoli in riviste di classe A - ANVUR

Femminini, A. & Stanzione, I. (*under review*). Lavorare con la supervisione pedagogica: esperienze e riflessioni dei professionisti dell'educazione. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*.

Femminini, A., (2024). La supervisione pedagogica: strumento di supporto al benessere e allo sviluppo professionale. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, (33), 231-243.

Femminini, A., Salerni, A., & Stanzione, I. (2024). La supervisione pedagogica nei contesti socio-educativi: una revisione sistematica della letteratura. *Lifelong Lifewide Learning*, 22(45), 393-410.

Stanzione, I., & **Femminini, A.** (2024). MEDIATORI ARTISTICI E SUPERVISIONE PEDAGOGICA NEI CONTESTI DI EMERGENZA. In *Creatività e pedagogia nell'emergenza e nel post-emergenza* (pp. 81-96). Progedit.

Stanzione, I., Szpunar, G., & **Femminini, A.** (2024). Social and emotional skills for educational professionals success and work well-being. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 24(1), 225-241

Cadavero, M., Salerni, A., & **Femminini, A.** (2024). The 10 commandments of neurodiversity pedagogy: ethical principles, strategies and suggestions for teachers to promote the coexistence of differences in educational contexts/I 10 comandamenti della pedagogia della neurodiversità: principi etici, strategie e suggerimenti agli insegnanti per favorire la convivenza delle differenze nei contesti educativi. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 16(2), 100-114.

Abstract e Atti di Convegno e altre pubblicazioni scientifiche

Cadavero, M., **Femminini, A.**, & Salerni, A.. (*in press*). Perché una pedagogia della neurodiversità? Principi, strategie e proposte d'intervento a scuola. *Atti del Convegno internazionale SIRD 2024 Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*.

Stanzione, I., Benvenuto, G., **Femminini, A.**, Germani, S., Marini, et al. (*in press*). La percezione degli studenti su progettazione, utilità e coerenza dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): primi risultati del progetto PRIN 2022 "I PCTO come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione". *Atti del Convegno internazionale SIRD 2024 Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*.

Stanzione, I., Germani, S., **Femminini, A.**, Marini, M., & Benvenuto, G. (2024). Paths for transversal skills and orientation (pctos) in general and vocational schools in Italy: initial findings from an explorative study on students' perception. *ICERI2024 Proceedings. IATED*

Femminini, A., (2024). Pedagogical supervision in Italy: a system for professional support and growth. *Atti del III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu)*.

Versione del curriculum vitae scientifico professionale, privo di dati di cui non è opportuna la pubblicazione (dati anagrafici, codice fiscale, residenza anagrafica), redatto in modo da garantire la conformità del medesimo a quanto prescritto dall'art. 4 del Codice in materia di protezione dei dati personali e dall'art. 26 del D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, al fine della pubblicazione, e contrassegnata per la destinazione "ai fini della pubblicazione".

Roma, 28/02/2025

