

INFORMAZIONI PERSONALI **Lucia Filomeno**

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO **CPS Infermiere Cat. D; Assegnista di Ricerca MED/15
Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2023 - Attuale **Assegnista di Ricerca MED/15**
Sapienza Università di Roma
Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare

01/04/2020 - Attuale **Collaboratore Professionale Sanitario Infermiere Cat. D**
AOU Policlinico Umberto I di Roma
Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2021 – Attuale **Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica**
Università degli studi di Roma Tor Vergata

01/09/2022 - 30/07/2023 **Master di II Livello in Governance e Management della Pubblica Amministrazione**
Università Niccolò Cusano

26/03/2021 – 05/03/2022 **Corso di Alta Formazione in Metodi Statistici per la Ricerca e la Pratica Biomedica**
Sapienza Università di Roma

15/12/2020 – 03/12/2022 **Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie**
Università Campus Bio-Medico di Roma

11/11/2018 – 28/10/2020 **Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**
Sapienza Università di Roma

15/09/2015 – 08/11/2018 **Laurea Triennale in Infermieristica**
Sapienza Università di Roma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C1	C2	C1	C1

Cambridge

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze

- Esecutore di suture chirurgiche, Roma, Italy. Accreditato da SIAATIP e SIE. (2019)
- BLS-D e PBLIS Provider, Roma, Italy. Accreditato AHA (2018)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari Riconoscimenti e premi Appartenenza a gruppi / associazioni Referenze Menzioni Corsi Certificazioni	Development and Validation of an Evaluation Toolkit to Appraise eLearning Courses in Higher Education: A Pilot Study – 2023 DOI: 10.3390/su15086361 Il Middle Management infermieristico. Delineazione del ruolo alla luce dei recenti sviluppi in Sanità. – 2023 ISBN 9788836231423 A rapid review of time management strategies among nurse managers – 2023 PMID: 36655648 DOI: 10.7417/CT.2023.2500 European Union Digital education framework: A quality standard to guide the design of healthcare apps – 2022 DOI: 10.1080/2331186X.2022.2127480 A holistic view of the stoma care pathway in Italy: a nationwide learning survey – 2022 DOI: 10.12968/gasn.2022.20.Sup4.S24 Assessing validity and reliability of a new tool: the ECSQ (Endoscopy Customer Satisfaction Questionnaire) in Italian for customer satisfaction in digestive endoscopy. – 2022 DOI: 10.7416/ai.2022.2476 PMID: 35088823 Inspection of a duodenoscope working channel after a double positive sampling: case report and literature review – 2022 https://doi.org/10.12968/gasn.2022.20.Sup1.S26 Assessment of Patient Satisfaction in Digestive Endoscopy: A Narrative Review of the Literature. – 2022 DOI: 10.1097/sga.000000000000605 PMID: 35020632 Defining nursing workload predictors: A pilot study. – 2021 DOI: 10.1097/SGA.000000000000605 PMID: 35020632 I-PHAN Study - Use of E-learning modules to Promote Physical activity and wellness among Nurses in order to improve mental and physical health: A research protocol for a randomized controlled trial. – 2021 DOI: 10.7417/CT.2021.2378 PMID: 34821352 High-fidelity simulation for the education of nursing students: a scoping review of the literature – 2021
--	--

DOI: 10.7429/pi.2021.7423180 PMID: 35084162
Program Evaluation of a Continuing Education Course to Support Academic Staff Transitioning to Online Teaching
– 2021
Nursing management of deep sedation in digestive endoscopy: a narrative review – 2021
Effectiveness of clinical simulation on nursing student's improving critical care knowledge: a pretest-posttest study
– 2020
DOI: 10.7417/CT.2020.2264 PMID: 33151248
Nursing Assessment of Wound-Related Pain: An Italian Learning Survey – 2020
DOI: 10.1097/01.ASW.0000695772.37897.ab PMID: 32941228
Educational interventions in the perioperative period of the patient undergoing cardiac surgery: a scoping review of the literature
– 2020
The evaluation of skin lesions, according to the Toven Method-an interprofessional communication tool
– 2019
DOI: 10.7417/CT.2019.2129 PMID: 31173046
Skin tears flap management in patient affected by dermatoporosis – 2018

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

13/11/2023

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.