

Lorenzo Filosa

FORMAZIONE

“Sapienza” Università di Roma

2018-Presente. PhD in Personality and Organizational Psychology

- Tutor: professor Guido Alessandri, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma

Università Pontificia Salesiana

2015-2017. Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità

- Voto: 110 e lode (*summa cum laude*)
- Tesi: *Tratti antisociali in un gruppo di giovani adulti: Narcisismo, Machiavellismo e psicopatia (Dark Triad) in relazione alla struttura di personalità a sei dimensioni e al tratto Intelligenza emotiva.*
- Tutor: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana

2013-2015. Laurea Triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

- Voto: 110 110 e lode (*summa cum laude*)
- Tesi: *L’evoluzione del concetto di personalità dal 16 PF di Cattell all’EPQ-R di Eysenck e al BFQ di Caprara: Il passaggio da un costrutto teorico all’altro e le principali caratteristiche dei test.*
- Tutor: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana

GRANTS E RESEARCH FELLOWSHIP

2021. Research fellowship (€2300) per partecipazione al progetto di ricerca “Employability Lab” (responsabile Prof.ssa Laura Borgogni).

2021. Grant (€4500) “Bando mobilità individuale Sapienza” per visiting Università della California, Davis (tutor Prof. Richard W. Robins)

2020. Grant (€100) per partecipare al convegno dell’European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto, Portogallo, Settembre 2-5.

2020. Research fellowship (€3000) per partecipazione al progetto di ricerca “Mala tempora currunt, sed meliora parantur” (responsabile Prof. Guido Alessandri).

2018. Grant (\$1600) per partecipare al convegno annuale della Society for Personality Assessment (SPA), Washington, DC, Marzo 14-18.

CORSI E CONVEGNI

2021. Università di Amsterdam, Winter School course (in via telematica) “*Psychological Networks*”, Amsterdam, Paesi Bassi, Gennaio 25-29.

2020. Convegno della European Association for Research on Adolescence (EARA; con Grant €100), Porto, Portogallo, Settembre 2-5.

2019. Università di Bristol, Summer School course “*Introduction to Multilevel Modelling Using MLwiN*”, Bristol, Regno Unito, Luglio 9-12.
2018. Associazione Italiana di Psicologia International Summer School course “*Longitudinal Data Analysis*”, Alba di Canazei, Italia, Giugno 2-6.
2018. Associazione Italiana di Psicologia Summer School course “*Regressione multipla e processi di mediazione/moderazione*”, Chieti, Italia, Giugno 9-12.
2018. Convegno annuale della Society for Personality Assessment (SPA; con un Grant di \$1600.00), Washington, DC, Marzo 14-18.

ESPERIENZA ACCADEMICA

Ricerca

2021. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*Employability Lab*”

- Responsabile progetto ricerca: professoressa Laura Borgogni, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
- Compiti svolti: raccolta bibliografica sul tema dell’employability, raccolta e analisi dei dati sui predittori dell’employability.

2020-2021. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*COVID-19 and orientation toward common good*”

- Responsabile progetto ricerca: professor Guido Alessandri, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
- Compiti svolti: collaborazione nella realizzazione del disegno di ricerca, creazione e gestione di varie survey online (tramite Qualtrics), raccolta e analisi dei dati, scrittura di articoli scientifici.

2019-2020. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*Mala tempora currunt, sed meliora parantur*”

- Responsabile progetto ricerca: professor Guido Alessandri, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
- Compiti svolti: creazione e gestione di survey online, raccolta dati HRV, raccolta dati fisiologici (cortisolo salivare) e raccolta dati longitudinali intensivi (ESM) tramite l’utilizzo della piattaforma Qualtrics, analisi dei dati, scrittura di articoli scientifici.

2018. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*Emotional Inertia at Work: Biopsychological correlates*”

- Supervisore: professor Guido Alessandri, Dipartimento di Psicologia, “Sapienza” Università di Roma
- Compiti svolti: raccolta dati HRV e dati longitudinali intensivi (ESM)

2017-2018. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*Personalità e autoregolazione in un gruppo di studenti universitari*”

- Supervisore: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana
- Compiti svolti: realizzazione del disegno di ricerca, creazione e gestione di due survey online (tramite Qualtrics), raccolta e analisi dei dati, scrittura di articoli scientifici.

2017-2018. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “*Personalità, prospettive temporali e progettualità*”

- Supervisore: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana
- Compiti svolti: realizzazione del disegno di ricerca, raccolta e analisi dei dati, scrittura di

articoli scientifici.

2017-2018. Assistente alla ricerca nel progetto di ricerca “Strategie di apprendimento, autoregolazione e supporto sociale”

- Supervisore: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana
- Compiti svolti: realizzazione del disegno di ricerca, somministrazione di questionari e test, raccolta e analisi dei dati, scrittura di articoli scientifici.

2015-2017. Progetto di ricerca di Tesi Magistrale “Dark Triad, HEXACO ed Intelligenza Emotiva”

- Supervisore: professor Giuseppe Crea, Dipartimento di Psicologia, Università Pontificia Salesiana
- Compiti svolti: realizzazione del disegno di ricerca, somministrazione di questionari e test, raccolta e analisi dei dati, stesura della tesi di magistrale.

Insegnamento e didattica

2018-Presente. Collaboratore nel corso *Psicologia del Lavoro*, “Sapienza” Università di Roma (Docente: Prof. Guido Alessandri).

2017-Presente. Tutoring per tesisti.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2021. Collaborazione in attività di consulenza e ricerca per Telecom Italia (Responsabile: Prof. Guido Alessandri).

2020. Collaborazione in attività di consulenza e ricerca per EXS Italia (Responsabile: Prof.ssa Laura Borgogni).

2019-2021. Collaborazione in attività di consulenza e ricerca per Ernst & Young (Responsabile: Prof.ssa Laura Borgogni).

2017. Tirocinio nell’ospedale “*Villa delle Querce*”, Nemi (RM), Italia, Febbraio-Giugno.

2017. Trainer del corso “*Social Skills Training*” per insegnanti della “*Scuola Media Augusto Vera*”, Amelia (TR), Italia, Febbraio 22-Aprile 25, compenso ricevuto €500.

2016. Trainer del corso “*Social Skills Training*” per insegnanti dell’“*Associazione Italiana Maestri Cattolici*” (AIMC), Amelia (TR), Italia, Novembre 19-Dicembre 21, compenso ricevuto €400.

COMPETENZE E CONOSCENZE

- Buone capacità comunicative e di leadership, so lavorare in team nei contesti in cui è richiesta una forte cooperazione
- Puntuale, preciso, gran lavoratore, so lavorare molto bene sotto pressione
- Buone capacità di progettazione e realizzazione di disegni di ricerca, di somministrazione test, di raccolta e analisi dei dati, di scrittura di articoli scientifici
- Ottime conoscenze di statistica avanzata per le scienze sociali (psicometria, modelli di equazioni strutturali, multilevel analysis, statistica bayesiana, network analysis)
- Ottime conoscenze informatiche: elaborazione di informazioni, creazione contenuti, sicurezza informatica, risoluzione di problemi e troubleshooting
- Formazione nella raccolta di dati HRV e di dati biologici (cortisolo salivare)

- Lingue: Italiano: Madre lingua; Inglese: B2
- Utilizzo della piattaforma Qualtrics: Livello avanzato
- Uso di software:
 - Office Package (certificato ECDL)
 - Software statistici: SPSS/Amos, Mplus, Jamovi, R, Excel
 - Citavi, Zotero
 - PowerPoint, Prezi

PUBBLICAZIONI, PRESENTAZIONI E POSTER

Articoli su riviste internazionali

Filosa, L., Alessandri, G., Robins, R. W., & Pastorelli, C. (2022). Self-esteem Development during the Transition to Work: A 14-year Longitudinal Study from Adolescence to Young Adulthood. *Journal of Personality*.

Filosa, L., Cepale, G., Perinelli, E., Cinque, L., Coscarelli, A., Alessandri, G. (2021). The Military Academic Motivation Scale (MAMS): A New Scale to Assess Motivation Among Military Cadets from a Self-Determination Theory Perspective. *European Journal of Psychological Assessment*, 37(3), 193–207.

Alessandri, G., Perinelli, E., Filosa, L., Eisenberg, N., & Valiente, C. (2021). The Validity of the Higher-Order Structure of Effortful Control as Defined by Inhibitory Control, Attention Shifting, and Focusing: A Longitudinal and Multi-Informant Study. *Journal of personality*.

Alessandri, G., Filosa, L., Eisenberg, N., & Caprara, G. V. (2021). Within-individual relations of emotional, social, work self-efficacy beliefs to organizational citizenship behaviors. *Journal of Research in Personality*, 91, 1–12.

Crea, G., Filosa, L., & Alessandri, G. (2021). Emotional distress in Catholic priests and religious sisters during COVID-19: the mediational role of trait positivity. *Mental Health, Religion & Culture*, 24(7), 728-744.

Alessandri, G., Filosa, L., Tisak, M. S., Crocetti, E., Crea, G., & Avanzi, L. (2020) Moral Disengagement and Generalized Social Trust as Mediators and Moderators of Rule-Respecting Behaviors During the COVID-19 Outbreak. *Frontiers in Psychology*, 11, 1-18.

Alessandri, G., Perinelli, E., Robins, R. W., Vecchione, M., Filosa, L. (2020). Personality Trait Change at Work: Associations with Organizational Socialization and Identification. *Journal of Personality*, 88(6), 1217-1234.

Filosa, L., Formella, Z. S., & Crea, G. (2019). Personality and Emotional Self-Efficacy: The Relationship Between Hexaco's Emotionality, Extraversion and Conscientiousness with Regulatory Emotional Self-Efficacy Belief. *Seminare. Poszukiwania naukowe*, 40(4), 81-91.

Articoli su riviste nazionali

Crea, G., Formella, Z., Filosa, L., Pavan, G. (2019). Considerazione delle conseguenze future dei propri comportamenti e capacità di autoregolazione emotiva tra i giovani adulti in una prospettiva formativa. Una ricerca tra giovani universitari. *Orientamenti Pedagogici*, 66(2), 43-66.

Crea, G. & Filosa, L. (2018). Aspetti antisociali e influenza emotiva nella triade oscura della personalità. Dark Triad, HEXACO e Intelligenza Emotiva in un gruppo di giovani adulti

italiani. *Orientamenti Pedagogici*, 65(1), 691-705.

Manuali Test Psicologici

Alessandri, G., Candreva, P., Filosa, L., Zorzi, E., & Borgogni, L. (In press). *TEMPRA Test of Employability and Person-leader fit*. Firenze: Giunti Psychometrics.

Presentazioni

Filosa, L., & Alessandri, G. (2021). Co-sviluppo e validità predittiva di diverse forme di autostima a lavoro. *Intervento accettato al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le organizzazioni*.

Filosa, L., & Alessandri, G. (2021). The Co-development and Predictive Validity of Global Self-Esteem and Organizational-Based Self-Esteem at Work. *Poster presentato al convegno dell'Association for Research in Personality*.

Filosa, L., Alessandri, G., & Pastorelli, C. (2020). Self-esteem Development and Transition to Work: The effects of age of job entry and academic aspirations. *Intervento presentato al convegno dell'European Association for Research on Adolescence*.

Filosa, L., & Alessandri, G. (2019). The effect of emotional, social and work self-efficacy on organizational citizenship behavior. *Intervento presentato al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le organizzazioni*.

Filosa, L., Cepale, G., Perinelli, E., Cinque, L., Coscarelli, A., Alessandri, G. (2019). The Military Academic Motivation Scale (MAMS): A New Scale to Assess Motivation Among Military Cadets from a Self-Determination Theory Perspective. *Poster presentato al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le organizzazioni*.

Crea, G., Formella, Z. & Filosa, L. (2018). Personality, Religiosity and Future Perspective among Italian University Students. *Intervento presentato al convegno internazionale "Giovani e scelte di vita: Prospettive educative"*.

Emad, S., Crea, G., & Filosa, L. (2018). Learning Mechanisms, Self-regulation and Perceived Social Support among Italian Preadolescence Students. *Intervento presentato al convegno internazionale "Giovani e scelte di vita: Prospettive educative"*.

Jeyeraj, J., Babu, R.R., Filosa, L., Della Giulia, A. & Crea, G. (2018). Perceived Social Support in Indian University Students. *Intervento presentato al convegno internazionale "Giovani e scelte di vita: Prospettive educative"*.

MEMBERSHIP

European Association for Research on Adolescence – EARA

Associazione Italiana di Psicologia – AIP

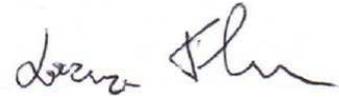
Superamento Esame di Stato Psicologia – Prima Sessione 2019

PREMI ACCADEMICI

2017. Medaglia per meriti accademici, Università Pontificia Salesiana.

2015. Medaglia per meriti accademici, Università Pontificia Salesiana.

Roma, 20/7/2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dario Pini', written in a cursive style.

Firma

*Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196 del 06/30/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali) e dell'articolo 13 GDPR (regolamento UE n. 679 del 04/27/2016) ai fini della ricerca e della selezione del personale.