CV - Alice Margherita Finardi

ESPERIENZE LAVORATIVE

Set. 2019 – Dic. 2019

Tirocinio curriculare presso Elettra - Sincrotrone Trieste Misure ARPES con luce di sincrotrone sulla linea APE-LE all'interno del gruppo NFFA-IOM finalizzate al progetto di tesi triennale Competenze acquisite:

- capacità di lavorare individualmente e in gruppo all'interno di un ambiente di ricerca internazionale
- conoscenza di apparati di preparazione campioni, caratterizzazione e spettroscopia con luce di sincrotrone in ultra alto vuoto (in particolare LEED, MOKE, ARPES)
- analisi dati di esperimenti di spettroscopia

ISTRUZIONE

Ott. 2020 – in corso

Laurea Magistrale in Fisica

Sapienza Università di Roma

Curriculum Condensed Matter Physics – in inglese

Laboratorio curriculare (Physics Laboratory II) di ~5 mesi svolto presso il gruppo HPS svolgendo attività di:

- spettroscopia Raman in pressione con relativa preparazione dei campioni in cella ad incudine di diamante
- spettroscopia Raman in polarizzazione con montaggio e allineamento di un tavolo ottico
- analisi dati di esperimenti di spettroscopia Raman

Dic. 2019

EUSMI/NFFA-Europe Joint School on Data management

Trieste, 10-11 Dicembre 2019 – Organizzata da CNR-IOM, Trieste

Ott. 2016 – Feb. 2020

Laurea Triennale in Fisica

Università degli Studi di Milano

Voto: 110/110 e lode

Tesi: "All-resolved photoemission spectroscopy of Fe(100) and passivated Fe-p(1x1)O surfaces" - relatore prof. Giorgio Rossi

Set. 2011 – Lug. 2016

Diploma di Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Statale A. Volta, Milano

Voto: 100/100 e lode

LINGUE

Italiano

Madrelingua

Inglese

Avanzato (C1 – FCE 2016)

Francese

Intermedio (B2)

ALTRE ESPERIENZE

2020

Collaboratrice dell'associazione Medicina Democratica per la stesura di

“Senza respiro - Un’inchiesta indipendente sulla pandemia Coronavirus, in Lombardia, Italia, Europa”

2016-2018

Educatrice CNGEI – Associazione scout laica, responsabile di ~25 ragazzi dai 12 ai 16 anni in un team di 4 educatori

2009-2016

Membro giovane CNGEI, con esperienze di volontariato presso l’Associazione LIBERA e come educatrice di doposcuola per bambini delle scuole elementari provenienti da comunità marginalizzate