

INFORMAZIONI PERSONALI CECILIA GAZZERI, PHD

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Giugno 2023 - presente
Maggio 2022 – Maggio 2023
Maggio 2021 – Maggio 2022
Maggio 2020 – Maggio 2021
Aprile 2018 – Aprile 2019
Aprile 2017 – Aprile 2018
- Tutor specializzato per studenti con disabilità e con DSA**
Sapienza Università di Roma
Settore Studenti con disabilità e DSA
Attività di studio dei processi di inclusione e integrazione degli studenti con disabilità e con DSA; attività di tutorato specializzato con gli studenti al fine di migliorarne le condizioni di inclusione e di frequenza.
- Aprile – Dicembre 2019
Novembre 2014 – Dicembre 2016
- Interprete LIS**
Sapienza Università di Roma
Settore Studenti con disabilità e DSA
Servizio di interpretariato in lingua dei segni italiana (LIS) per studenti sordi per la frequenza delle lezioni, per gli esami, per i colloqui con i docenti e presso il Settore studenti con disabilità/DSA, e per altre esigenze connesse alla didattica.
- Maggio – Ottobre 2019
- Consulente**
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia
Consulente per il progetto di ricerca internazionale *Sign-Hub: preservare, ricercare e promuovere il patrimonio linguistico, storico e culturale delle comunità sorde segnanti europee*, Commissione Europea, Programma Horizon-2020. Responsabile Prof. Carlo Cecchetto, UNIMIB.
Reperimento dei partecipanti sordi e somministrazione di test in LIS per la diagnosi e la valutazione di disturbi del linguaggio.
- Settembre 2014 – Giugno 2018
- Docente e interprete LIS**
Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) – MIUR, Dipartimento Formazione
Docente e interprete LIS per i seguenti corsi:
- *Didattica specializzata per l'alunno sordo*
Modulo: Strategie e metodologie didattiche per l'insegnamento dell'italiano a studenti sordi stranieri
 - *Corso Interprete LIS* (Responsabile Dott.ssa Maria Luisa Franchi)
Modulo: Semiotica della lingua dei segni
 - *Corso di italiano per sordi*

Ideazione, programmazione e realizzazione di *Corsi di lingua italiana* per studenti sordi italiani e stranieri (giovani adulti), docenza nei corsi individuali e di gruppo. Uso del computer e di strumenti compensativi adatti agli utenti; supporto nell'insegnamento della metodologia di studio.

Conoscenza approfondita delle difficoltà linguistiche e delle strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti sordi e per studenti con sordità e altre disabilità o BES (Bisogni Educativi Speciali).

Gennaio 2014-Dicembre 2016

Docente

CounseLis, Soc. Coop. Sociale, Napoli (Acc. Reg. Campania)

Cooperativa Sociale, Formazione, Sordità, Disabilità

Docente per i seguenti corsi e insegnamenti:

- *Corso LIS di I e II livello* (Comparazione LIS-italiano)
- *Corso Interprete LIS* (Interpretazione in simultanea LIS-italiano)
- *Corso di Assistente alla Comunicazione* (Scrittura e sordità)

Elaborazione e realizzazione di contenuti didattici interattivi per la piattaforma *Moodle*

Da Luglio 2014

Attività libero-professionale di Interprete LIS di trattativa

Servizi di interpretariato richiesti da committenti sordi per colloqui presso privati e uffici pubblici (ASL, Regione Lazio, ecc).

Interprete LIS a supporto di persone sorde presso:

- Tribunale per i Minorenni di Roma (luglio-dicembre 2014)
- Ente *Vicariatus Urbis*, Roma (Settembre-Ottobre 2014)
- Progetto *Erasmus Mundus*, per il *Welcome Day* della Facoltà di Lettere e Filosofia (Settembre 2014)
- Interprete di trattativa presso privati

Giugno 2016

Traduttrice

Il Treno, Soc. Coop. Sociale ONLUS, Roma

Cooperativa sociale, Educazione, Sordità, Disabilità

Traduttrice dal francese all'italiano dei volumi "Jean le Sourd" e "La fille de Jean", di Dano, Cantin e Rames, ed. orig. Monica Companys, Parigi 2012 e 2015 (ISBN 2-912998-61-1 / 2-912998-70-0).

Partecipazione, in qualità di relatrice, alla presentazione dei volumi in giornate dedicate alla storia dell'educazione linguistica dei sordi.

a.a. 2013/2014

Docente

Sapienza Università di Roma

Docente a contratto di Filosofia e Teoria del Linguaggio (SSD-MFIL/05), Facoltà di Lettere e Filosofia.

Corso di Recupero e Sostegno.

Aprile 2014 **Insegnante di italiano per stranieri**
Scuola "Language Study Link" Torre di Babele, Roma
Formazione
Insegnante di italiano per una studentessa sorda straniera: valutazione delle competenze in entrata, pianificazione dei contenuti e della metodologia didattica.
Docenza attraverso l'uso del computer e della LIS.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2014 **Docente di italiano L2**
Abilitazione DITALS (*Certification in Italian Language Teaching Competence*) di insegnante di italiano per stranieri, con specializzazione 'apprendenti adulti', rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena.

Giugno 2013 **Interprete di Lingua dei Segni Italiana (LIS)**
Attestato rilasciato dal gruppo SILIS (Studio e Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana), in collaborazione con l'ISTC (Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione) del CNR.
Teoria e tecniche dell'interpretariato LIS; etica e deontologia professionale.
Durata del corso: due anni (800 ore), da settembre 2011 a giugno 2013.

Diplomi annuali teorico-pratici di Lingua dei Segni Italiana di I, II e III livello precedentemente conseguiti nel periodo settembre 2008 - giugno 2011.

a.a. 2010/2011 **Dottoressa di Ricerca (Ph.D.) in Linguistica**
Sapienza Università di Roma
Dottorato di Ricerca in Linguistica (XXIII) ciclo. Tesi sulle difficoltà di scrittura di studenti sordi, dal titolo: "Dallo spazio segnico allo spazio bianco. Strategie di significazione in testi scritti da persone sorde", discussa il 27/06/2011, con votazione 'ottimo'. Tutor: Prof.ssa S.E. Koesters.

a.a. 2005/2006 **Laurea Specialistica**
Sapienza Università di Roma
Laurea Specialistica in *Testo, linguaggi e letteratura*, Facoltà di Scienze Umanistiche, votazione: 110/110 e lode. Relatore Prof. S. Gensini, correlatore Prof. F. Albano Leoni.

a.a. 2003/2004 **Laurea**
Sapienza Università di Roma
Laurea in Scienze Umanistiche, votazione: 110/110 e lode. Relatore Prof. S. Gensini.

1998 Diploma di maturità classica presso il Liceo Ginnasio Statale "Giulio Cesare" di Roma

ESPERIENZE UNIVERSITARIE

2008-2012 **Cultrice della materia** presso la cattedra di Filosofia e Teoria del Linguaggio (SSD-MFIL/05)

della Sapienza, Prof.S. Gensini. Seminari e lezioni su argomenti di Semiotica e di Storia del Pensiero Linguistico, sulle Lingue dei Segni e sull'educazione linguistica.
Partecipazione continuativa all'attività didattica e alle commissioni d'esame.

SEMINARI E CONVEGNI DA RELATRICE

Lingua, cultura e identità nell'opera di Pierre Desloges. Relazione presentata in occasione della Giornata di studi "Sordi: ieri e oggi", presso Institut français – Centre Saint Louis, Roma, 16 giugno 2017.

Sordità e lingue segnate: pratiche educative e riflessioni teoriche nella Parigi illuminista. Relazione presentata al Convegno "Linguaggio, filosofia, fisiologia nell'età moderna", 23-25 gennaio 2014, presso il Dipartimento di Filosofia della "Sapienza" Università di Roma.

Gesti, segni e parole nell'educazione dei sordi in Italia tra Otto e Novecento: un capitolo ai margini della storia dell'educazione linguistica italiana. Relazione presentata alla Giornata di studio in onore di Tullio De Mauro per il suo 80° compleanno: "Fra linguistica e filosofia del linguaggio", Roma, 30 marzo 2012.

Scrittura e sordità: analisi di un corpus di testi scritti da giovani adulti sordi. Seminario presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del CNR di Roma: 8 marzo 2011.

La costruzione del testo scritto da parte di persone sorde. Un'analisi delle forme lessicali e morfosintattiche non-standard. Seminario per il Dottorato di Ricerca in Filologia, Linguistica e Letteratura, Università "La Sapienza", Roma: 13 ottobre 2009.

L'espressione della categoria di persona nell'italiano di scriventi sordi. Analisi di un corpus. Relazione presentata al III Convegno CODISCO (Coordinamento dei Dottorati Italiani in Scienze Cognitive), Noto (SR) 8-10 giugno 2009.

PUBBLICAZIONI

«Una comunità linguistica. I Sordi nelle *Observations d'un sourd et muèt* di Pierre Desloges (1779)», in *Blietyri. Studi di storia delle idee sui segni e le lingue*, V, 1-2/2016, pp. 183-189.

«Sordità e lingue segnate: pratiche educative e riflessioni teoriche nella Parigi illuminista», ed. Iliesi-CNR, a c. di C. Marras e A.L. Schino, 2015, pp. 101-110.

«L'intelletto non potrebbe niente senza la favella: le idee linguistiche di Giacomo Leopardi», http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/Leopardi/Gazzeri.html

«lingua, linguaggio», «parola/termine», voci per il *Lessico leopardiano 2014*, a c. di N. Bellucci, F. D'Intino, S. Gensini, Sapienza Università Editrice, pp. 73-78 e 113-116.

«Comunicare in un'altra modalità: il caso delle lingue segnate e la sua rilevanza teorica» (con M. Tardella), in S. Gensini (a c. di) *Filosofie della comunicazione*, Carocci, Roma 2012, pp. 321-343, (di C. Gazzeri: pp. 327-338).

«Gesti, segni e parole nell'educazione dei sordi in Italia tra Otto e Novecento: un capitolo ai margini della storia dell'educazione linguistica italiana», in *Tra linguistica e filosofia del linguaggio. La lezione di Tullio De Mauro*, a c. di F. Albano Leoni, S. Gensini, M.E. Piemontese, Laterza, Roma 2013, pp. 35-53.

Recensione al libro di Angela Bianchi *Pensieri sull'etimo. Riflessioni linguistiche nello "Zibaldone" di Giacomo Leopardi*, Roma, Carocci, 2012, in *Blityri. Studi di storia delle idee sui segni e le lingue*, 2, 2012, pp.193-199.

«Scrittura e sordità: problemi di analisi e di rappresentazione tra linguistica e semiotica», in *SILTA (Studi italiani di linguistica teorica e applicata)*, XLI, 1/2012, pp. 145-165.

«L'espressione della categoria di persona nell'italiano di scriventi sordi. Analisi di un corpus», in F. Parisi e M. Primo (a c. di), *Natura, comunicazione, neurofilosofie*, Atti del III Convegno 2009 del CODISCO, Noto (SR) 8-10 giugno 2009, Squilibri-CORISCO, Roma 2010, pp.139-146.

«La teoria delle parti del discorso nel III libro delle Prose della volgar lingua», in *Bollettino di italianistica*, a c. di Alberto Asor Rosa, IV, 2/2007, pp. 87-103.

«Pensiero, parola corporeità: un nesso ideologico-sensista nella filosofia del linguaggio di Giacomo Leopardi», in *Segni e comprensione*, XIX, 56, 2005, pp.113-123.

ATTIVITÀ REDAZIONALE

Collaborazione alla cura del numero monografico di *Blityri. Studi di storia delle idee sui segni e le lingue. Lingua, identità, educazione. Per una storia della riflessione sulla sordità* V, 1-2/2016.

Cura redazionale del volume *Tra linguistica e filosofia del linguaggio. La lezione di Tullio De Mauro*, Laterza, Roma-Bari 2013.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Francese	C1	C1	B2	C1	C1

Lingua dei segni italiana LIS

Livello avanzato

Competenze comunicative, organizzative e professionali

Spiccate doti comunicative e relazionali, maturate nell'ambito degli studi e delle esperienze di lavoro con gli utenti.
 Interesse ed esperienza nella formazione, nella didattica inclusiva e nel supporto a studenti con disabilità/DSA e BES.
 Organizzazione e cura dei dettagli, capacità di lavorare in autonomia e in *équipe*.
 Ottime abilità linguistiche.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

- Ottima competenza nell'uso dei sistemi operativi Windows e di Windows Office (Word, Excel, Power Point) e dei principali browser di navigazione e gestione della posta elettronica.
- Conoscenza e uso della LIM (lavagna interattiva multimediale). Conoscenza degli ausili per studenti ciechi e ipovedenti (videoingranditori con software OCR, Display Braille, Speaky Facile), delle tecnologie hardware e software per implementare i processi di inclusione degli studenti con disabilità e dei principali software per studenti con DSA (tra cui: Inspiration 9, Dragon, Alfa Reader)

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

__I__ sottoscritt__ dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

09.07.24

f.to Cecilia Gazzeri