

Curriculum Vitae et Studiorum
di
Alessandra Marras

Dati generali

Titoli di studio e qualifiche

A.A. 2012/13 in corso, Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, curriculum *“Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa”* presso Sapienza Università degli Studi di Roma in collaborazione con l'ISTC del CNR di Roma con una ricerca sull'efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi.

AA. 2009/2010, *Corso interpreti LIS*, presso l'Ente Nazionale Sordi, sezione provinciale di Roma. Associata ANIOS dal 2016.

A. 2008/2009 *Master biennale per assistenti alla comunicazione ad indirizzo scolastico*, presso l'I.S.I.S.S., Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi di Roma.

Nel 2008, *Esame di Stato per Psicologi c/o l'Università di Cagliari*. Iscritta all'Albo degli Psicologi dal 2014.

AA.2005/2007, *III livello del corso di Lingua dei Segni Italiana (LIS)*, 200 ore, presso la sede di Cagliari dell'Ente Nazionale Sordi; ho conseguito il II livello, 200 ore e il I livello, 120 ore negli AA. 2001/2003 e 2000/2001; per un totale di 520 ore.

A. A. 2004/2005, *laurea in Psicologia N.O.* (quinquennale, vecchio ordinamento), indirizzo in Psicologia dello sviluppo e della formazione, presso l'Università di Cagliari, votazione 110/110 e lode.

Esperienza come interprete LIS-italiano (stralcio)

Dal 2010 pratico la libera professione come interprete LIS e LIS-tattile (per persone sordocieche) in provincia di Roma e Viterbo, in contesti privati di trattativa, convegni di vario argomento, santa messa, visite culturali, corsi di vario genere.

Stralcio dei servizi prestati in contesti pubblici dal 2010 ad oggi:

- o Roma, concorso pubblico riservato alle categorie protette art.1 L 68/99;
- o Viterbo, Librimmaginari, *“Francigena: il paesaggio tra mappature e smarrimenti”*;
- o Roma, Il Treno, corsi di logogenia *“La grammatica dalle frasi al testo”*;
- o <http://www.sichef.academy>, traduzione in LIS delle otto video lezioni del Corso di Cucina Base;
- o Roma, conferenza stampa per l'apertura della fiera del libro;
- o Roma, corso di cucina *“Segni in cucina”*;
- o Senigallia, 6° e 7° *“Conferenza delle persone sordocieche”*;
- o Bracciano, visita al castello;
- o Santa Severa, visita al Parco Naturale;
- o Viterbo, seminario sulla Macchina di Santa Rosa;
- o Provincia di Roma e Viterbo: celebrazione di messa delle Palme, battesimo, matrimonio;
- o Viterbo, visita al 1° Reggimento *“Antares”* AVES, Aviazione dell'esercito;
- o Viterbo, convegno *“La scuola: percorsi di inclusione per gli alunni sordi”*;
- o Roma, visita delle piazze più belle di Roma;
- o Viterbo, esame per patentino di guida turistica;

o Viterbo, convegno “Quale politica per il futuro?”.

Tra il 2003 e il 2007, in Sardegna, ho prestato servizio come mediatore linguistico LIS-italiano, in diversi contesti privati e pubblici, eventi formativi, seminari e convegni .

Esperienza nel settore della ricerca

Dal 2012 in fase conclusiva, ricerca sperimentale di dottorato sull'efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi c/o l'Università Sapienza e in collaborazione con l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR di Roma, gruppo LACAM. La ricerca si focalizza sull'efficacia del metodo della facilitazione nel favorire la comprensione di testi narrativi, studia inoltre la comprensione del testo e le strategie per rispondere ai questionari in bambini sia sordi che udenti tra la III e la V classe della scuola primaria.

Interventi in seminari e convegni:

- 2016, Padova, presentazione orale “Uno studio sulla comprensione del testo in bambini sordi e udenti di scuola primaria. Come integrare l'uso di questionari con interviste semistrutturate” alla *1ª Conferenza nazionale dei/delle dottorandi/e di scienze sociali*.
- 2016, Roma, presentazione poster “L'efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi. Come confrontare questionari di comprensione con interviste semistrutturate” al X Seminario della SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*.
- 2015, Trieste, presentazione orale su “Materiali didattici multimediali e cartacei per alunni sordi e udenti di scuola primaria” al V congresso CKBG & Knowledge Building Summer Institute *Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*.
- 2015, Roma, presentazione orale su “L'efficacia dei materiali didattici per gli alunni sordi” al IX seminario SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*.
- 2015, Roma, presentazione del poster “Una ricerca pilota sulla comprensione di testi narrativi in bambini sordi” alle Giornate CLASTA sullo sviluppo del linguaggio tipico e atipico.

Esperienze di docenza in italiano e in LIS

Dal 2015 in corso, ENS sez. prov. di Cagliari, docenze in materie teoriche dei corsi LIS:

- I livello “Linguistica” in italiano e LIS a. 2015/16;
- II livello “Linguistica” in LIS a. 2015/16;
- III livello “Educazione del bambino sordo” in LIS aa. 2014/15 e 2015/16.

23 novembre 2015, Sant'Antioco (CA), seminario introduttivo per docenti di scuola superiore sulla didattica per gli alunni sordi.

28 novembre 2015 ENS di Cagliari, workshop intensivo in LIS “I materiali didattici per l'alunno sordo”, sulla preparazione dei materiali didattici per facilitare la comprensione del testo degli alunni sordi.

Marzo-novembre 2015, istituti superiori della provincia di Cagliari, *Progetto per la piena inclusione e il successo formativo di studenti non udenti* finanziato dalla Provincia di Cagliari in collaborazione con l'ENS di Cagliari, con incarico di sensibilizzazione in classe verso le tematiche della sordità e di docenza in quattro corsi di aggiornamento per docenti sulla didattica e i materiali didattici per gli alunni sordi.

14 aprile 2015, Università Suor Orsola di Napoli, seminario all'interno del *laboratorio di introduzione alla LIS e alle culture sorde* dal titolo “Sordità e comprensione del testo”, su aspetti generali legati alla didattica e la comprensione del testo nelle persone sorde.

21 febbraio 2015, ENS di Cagliari, workshop intensivo in LIS "Sordità e comprensione del testo" sulla didattica e i metodi per facilitare la comprensione del testo degli alunni sordi.

28 gennaio 2015, Viterbo, Ass. Nidinsieme, "Seminario di sensibilizzazione sulle tematiche legate alla sordità".

Esperienza come operatrice bilingue LIS-italiano

Dal 2012 in corso, lavoro c/o *Il Treno* Soc. Coop. Soc.le ONLUS di Roma per l'organizzazione di attività ludico-educative e come operatrice educativa bilingue LIS/Italiano per bambini sordi e udenti.

2012-2013, assistente alla comunicazione in privato per uno studente universitario.

2008-2011, assistente alla comunicazione presso scuole medie e superiori di Roma con studenti sordi e sordociechi.

2005-2006, provincia di Cagliari, incarico di assistenza alla persona e mediazione linguistica LIS, per un piano personalizzato di sostegno in favore di persone con handicap grave secondo la legge 162/98.

Altri seminari formativi e convegni (stralcio) 2006-2016

Padova, 1ª Conferenza nazionale dei/delle dottorandi/e di scienze sociali

Roma, IX e X Seminario della SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto.*

Trieste, V congresso CKBG & Knowledge Building Summer Institute *Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento.*

Roma, CLASTA - Giornate sullo sviluppo del linguaggio tipico e atipico.

Senigallia, Lega del Filo d'Oro, "7° conferenza delle persone sordocieche. Libertà e partecipazione".

Senigallia, Lega del Filo d'Oro, "6° conferenza delle persone sordocieche. Tra sogno e realtà".

Viterbo, ENS, "La scuola: percorsi di inclusione per gli alunni sordi".

Roma, I.S.S.R. "Laboratorio LIS scritta. La LIS, dal faccia-a-faccia allo scritto: nuove prospettive su trascrizione e scrittura".

Roma, ENS, "Come trasmettere i contenuti delle materie scolastiche in Lingua dei Segni Italiana e Italiano", A. Di Renzo, V. Rocchi e V. Speranza.

Roma, I.S.S.R., "La scuola bilingue di Cossato: aspetti organizzativi e didattici", A. Ubertalli e S. Ceria.

Roma, I.S.S.R., "Vissuti psicologici e sociali nel bambino sordo in età evolutiva", S. Fadda.

Roma, I.S.S.R., "Interazione tra genitori e figli sordi in una situazione di gioco: analisi delle modalità e delle funzioni comunicative", Varuzza C. et al.

Bolsena, seminario di formazione teorico-pratica di psicoterapia di gruppo, metapsicologia di riferimento Psicologia della Gestalt condotto dal dott. Marco Romani e la dott.ssa Giovanna Costanzo di Roma.

Cagliari, "La dicotomia docente", Società Pedagogica Sarda.

Cagliari, "Il diritto dei sordi alla cittadinanza attiva", Ente Nazionale Sordi.

Cagliari, "Famiglia e disabilità: dalle emergenze alle buone pratiche per un welfare di qualità", Ass. Bambini Cerebrolesi Sardegna.

Cagliari, "L'integrazione delle diverse abilità", Ass. Proteo & Società Pedagogica Sarda.

Cagliari, "Prendersi cura di sé per prendersi cura degli altri. Come il counselling Socio-Educativo può essere uno strumento efficace nel proprio lavoro", Ist. di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP- Roma.

Cagliari, "La relazione d'aiuto e il processo di cambiamento secondo l'Approccio centrato sulla Persona", Ist. dell'Approccio Centrato sulla Persona IACP- Roma.

Cagliari, 2 seminari sull'inclusione socio-lavorativa di disabili e soggetti svantaggiati, Centro Servizi Orienta-Lavoro Cagliari.

Aggiornato novembre 2016.