



INFORMAZIONI PERSONALI

Alfonsina Mastrolia

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OGGETTIVO
PROFESSIONALE

Sociologia Generale, Metodologia della ricerca sociale, Valutazione

ESPERIENZA
PROFESSIONALE –
PARTECIPAZIONE A
PROGETTI NAZIONALI E
INTERNAZIONALI

Da settembre 2022 in corso

Vincitrice del Concorso Pubblico - per titoli ed esami - per l'ammissione al XXXVIII Ciclo del Dottorato di Ricerca in Comunicazione, Ricerca Sociale e Marketing presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS) dell'Università La Sapienza di Roma.

Da febbraio 2025 - in corso

Incarico di collaborazione occasionale

Collaborazione in attività di ricerca con Fondazione con il Sud svolte nell'ambito della Valutazione ex-post e raccolta e analisi dei dati per il monitoraggio. Raccolta e analisi dei dati per il monitoraggio, la valutazione ex post dei progetti finanziati e la predisposizione della relativa reportistica. Nello specifico, le attività riguardano: supporto all'analisi dei dati raccolti nell'ambito del bando volontariato 2021 – 2022; collaborazione alle attività di valutazione ex post (predisposizione e somministrazione degli strumenti di rilevazione, elaborazione dati e stesura della reportistica di riferimento); collaborazione all'attività di valutazione sugli interventi finanziati nell'ambito dell'iniziativa Sviluppo locale 2013 (finalizzazione e somministrazione strumenti di rilevazione dati).

Fondazione Con il Sud, con sede legale in Roma, Via del Corso n. 267.

Da gennaio a luglio 2024

Incarico di collaborazione occasionale

Collaborazione in attività di ricerca con Fondazione con il Sud svolte nell'ambito della Valutazione ex-post e raccolta e analisi dei dati per il monitoraggio. Attività della raccolta e dell'analisi dei dati per il monitoraggio, la valutazione ex post dei progetti finanziati e la predisposizione della relativa reportistica. Nello specifico, le attività riguardavano: raccolta dati, predisposizione del report di monitoraggio 2023 e revisione del documento stesso; collaborazione alle attività di valutazione ex post (predisposizione e somministrazione degli strumenti di rilevazione dati); collaborazione all'attività di valutazione sugli interventi finanziati nell'ambito dell'iniziativa Sviluppo locale 2013 (finalizzazione e somministrazione strumenti di rilevazione dati).

Fondazione Con il Sud, con sede legale in Roma, Via del Corso n. 267.

Da giugno a dicembre 2023

Incarico di collaborazione per lavoro autonomo occasionale

Collaborazione in attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Viva - Valutazione e analisi degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne coordinato dalla Prof.ssa Veronica Lo Presti. Collaborazione tra l'Istituto di Ricerca sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRPPS-CNR) e il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza Università di Roma. Nello specifico, le attività svolte sono state: realizzazione, trascrizione e analisi di interviste di valutazione con i beneficiari dei finanziamenti erogati nell'ambito del Piano strategico nazionale contro la violenza sulle donne 2017-2020. Promozione della riflessione metodologica sui risultati della valutazione con l'obiettivo di orientare nuove analisi, in un'ottica di replicabilità, nella valutazione di programmi complessi

Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), con sede in Roma, Piazzale Aldo Moro, 7.

Da maggio 2024 – in corso

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca con Fondazione con il Sud svolte nell'ambito della valutazione degli impatti prodotti dai progetti di Sviluppo Locale nel comune di Castelbuono (PA), al fine di osservare se le attività finanziate sono state in grado di incidere sul contesto socioeconomico locale, innescando effetti positivi in grado di soddisfare i bisogni degli stakeholder locali, osservando anche effetti inattesi. Le attività finora svolte, attraverso una social *network analysis*, hanno riguardato: la conduzione del piano di aggancio e reclutamento degli attori locali; la somministrazione di interviste qualitative con i principali referenti dei diversi interventi.

Fondazione Con il Sud, con sede legale in Roma, Via del Corso n. 267.

Da novembre 2022 a luglio 2023

Attività di collaborazione

Collaborazione all'attività di ricerca meta-valutativa nell'ambito del Progetto Viva - Analisi e monitoraggio degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza contro le donne, coordinato dalla professoressa Veronica Lo Presti. Collaborazione tra l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRPPS-CNR) e il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza Università di Roma (CoRiS). Le attività di ricerca hanno riguardato la sperimentazione di una metodologia di analisi meta-valutativa al fine di migliorare l'efficacia delle attività di valutazione degli interventi realizzati nell'ambito di Viva WP5 e Viva WP6.

Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), con sede in Roma, Piazzale Aldo Moro,7.

Da maggio 2023 – in corso

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo dell'Università di Roma "La Sapienza" - La fruizione universitaria tra istanze di cambiamento e ricerca di life skills: il ruolo della didattica innovativa. Una survey tra gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale della Sapienza di Roma. Le attività di ricerca: compilazione di un'apposita matrice di dati semi-strutturata, finalizzata all'individuazione dei profili dei docenti, della progettazione di esperienze/metodologie didattiche innovative attraverso un'attenta analisi delle comunicazioni istituzionali relative agli insegnamenti costitutivi di ciascun corso di laurea magistrale; analisi del contenuto come inchiesta degli stralci di testo più significativi e pertinenti raccolti dalle schede degli insegnamenti; disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali.

Responsabile Scientifico: prof.ssa Maria Paola Faggiano, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma.

Dal 2021 al 2023

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto di Ateneo La Sapienza - Valutazione dell'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19. La partecipazione al progetto di ricerca è stata funzionale ad accrescere le competenze in termini di organizzazione del lavoro e di ricerca sul campo e analisi dei dati, nonché ad approfondire tematiche legate all'impatto della pandemia da Covid-19 nei giovani studenti in termini di difficoltà ed opportunità connesse ai cambiamenti avvenuti negli ambienti di insegnamento/apprendimento scolastici (tematiche afferenti al lavoro di tesi che sto portando avanti) e nei contesti domestici. Con riferimento al suddetto progetto ho contribuito alla: pianificazione delle attività e individuazione degli strumenti per la rilevazione estensiva; gestione della fase di contatto con le scuole; conduzione di interviste semi-strutturate online ai docenti delle scuole secondarie di II grado di Roma sulle strategie operative realizzate durante la didattica a distanza; predisposizione delle note etnografiche; conduzione dei focus group con gli studenti delle scuole campionate, sul tema dei cambiamenti connessi alle nuove modalità di apprendimento negli ambienti didattici innovativi; trascrizione dei testi di focus group e delle interviste ai docenti; elaborazione e analisi dei dati; disseminazione dei risultati di ricerca in occasioni congressuali; redazione co-autoriale del volume di ricerca. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Dal 2021 al 2023

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca valutativa dell'impatto formativo del Progetto Esecutivo Formazione Quadri Terzo Settore (FQTS) commissionata al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università di Roma Sapienza. Le esperienze di ricerca svolte nell'ambito della valutazione di FQTS hanno consentito l'approfondimento di tematiche, mediante analisi documentale, inerenti agli Enti del Terzo Settore (collaborazione, inclusione sociale, co-progettazione, co-programmazione, ecc.), del progetto quadro FQTS 2021-2023 e dei progetti di annualità FQTS 2022, FQTS 2023 con l'obiettivo di analizzare la struttura e gli obiettivi del progetto, i dettagli dei percorsi formativi. La ricerca ha previsto la sperimentazione di attività di ricerca in ottica Mixed Methods, attraverso l'utilizzo di tecniche non standard e standard: osservazione partecipata delle lezioni di formazione FQTS e redazione dei relativi verbali degli incontri; stesura di un rapporto di valutazione intermedia sulle osservazioni condotte; somministrazione di questionari pre e post-formazione e stesura di un rapporto finale finalizzato all'analisi dei modelli didattico-organizzativi proposti, del coinvolgimento dei partecipanti ai percorsi di apprendimento, delle best practice e delle criticità emerse.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

2021

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca valutativa sul programma Fare Sistema Oltre L'Accoglienza (FSOA) commissionata da AFN Onlus e AMU al Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università Sapienza di Roma. Nell'ambito dell'attività di collaborazione: analisi della documentazione disponibile; preparazione di un abstract sul progetto di ricerca e definizione della timeline delle attività. Definizione dello schema di intervista di base; conduzione di interviste con i referenti chiave (AFN, AMU), con l'obiettivo di ricostruire la teoria del cambiamento alla base del progetto. Fase di background: stesura di note etnografiche a margine delle interviste e trascrizione dei testi delle interviste; stesura del questionario realizzato sulla base delle informazioni raccolte durante la ricerca di sfondo; gestione della fase di pre-testing; somministrazione e monitoraggio del questionario, sottoposto agli attori della rete FSOA; elaborazione e analisi dei dati dell'indagine; stesura del rapporto finale.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale,

2021

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di reporting relative alla ricerca di valutazione della Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI). La stesura del rapporto finale ha incluso la restituzione dei risultati della valutazione con l'obiettivo di fornire una risposta di accountability, su come e con quali risultati le attività sono state implementate dalla SNAI con riferimento ai criteri di Rilevanza, Coerenza, Efficacia e Sostenibilità. La stesura del rapporto ha incluso l'analisi degli interventi pianificati e dei processi attuati secondo il modello di politica place based alla base delle strategie della SNAI e delle aree, al fine di cogliere i punti di forza, le debolezze e i cambiamenti emersi nel percorso di pianificazione e attuazione delle politiche. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Dal 2023 – in corso

Attività di collaborazione

Collaborazione in attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "Quality of Interaction of the Virtual Auditorium - VIRTUAL AUDITORIUM". Il progetto Erasmus Plus è coordinato dalla Technische Universität di Berlino e con la partecipazione (in co-partenariato) di: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Diethnes Panepistimio Ellados [GR]; Visoka Poslovna Skola Par [HR]; Mine Vaganti NGO [IT]; Smart Nest [LV]; Urban Research and Education Ug (Haftungsbes) [DE]; Infinitivity Design Labs [FR]; Ozel Ogretim Kurumlari Genel Mudurlugu [TR].

Con riferimento al suddetto progetto, ho preso parte alle seguenti attività: reporting di Literature Review su "Definitions and main features: Insight into individual's usability and content design"; realizzazione della review del Questionario sulla qualità dell'istruzione digitale rivolta agli studenti.

Referente scientifico per l'unità di ricerca di Roma Sapienza: Prof.ssa Barbara Mazza.

Da 2023 – in corso

Attività di collaborazione

Collaborazione alle attività di ricerca svolte nell'ambito del Progetto COST "Phoenix Protection resilience and rehabilitation of damaged environment". Nell'ambito del gruppo di lavoro COST 1 su "Aspetti educativi e socio-economici delle scienze ambientali per una pianificazione urbana sostenibile", l'attività ha incluso la conduzione di un'indagine con questionario sul ruolo dell'educazione nello sviluppo di comportamenti sostenibili e di una cittadinanza ecologica; l'analisi dei dati e l'interpretazione dei risultati, confluiti nella presentazione alla conferenza intermedia di Phoenix dal titolo: "Preparation of the workshop on the eco-citizenship survey in Italy".

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

2023

Attività di collaborazione

Collaborazione alle attività di ricerca svolta nell'ambito del progetto europeo UNI-T Academy (eUropeaN clivic Teacher Academy), selezionato nell'ambito del bando Erasmus+ Teacher Academies. Il progetto è coordinato Le attività hanno incluso: la progettazione degli strumenti di ricerca; la conduzione di interviste con gli insegnanti di educazione fisica coinvolti; la trascrizione dei testi delle interviste e l'analisi dei dati qualitativi; disseminazione dei risultati in occasioni congressuali e redazione co-autoriale di un contributo scientifico.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

2022

Attività di collaborazione

Collaborazione alle attività di ricerca sviluppata nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus Plus "Advancing Digital Competence in Higher Education" svolta in collaborazione con il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS). L'attività prevedeva: la realizzazione di interviste con i docenti della Sapienza, finalizzate a ricostruire le modalità di erogazione della formazione a distanza che si sono verificate durante l'emergenza sanitaria della Covid-19; la gestione nella condivisione della "Evaluation Rubric delle competenze digitali" condivisa con i docenti a conclusione dell'intervista; la trascrizione dei testi delle interviste condotte con i docenti; disseminazione dei risultati in occasioni congressuali e redazione co-autoriale di un contributo scientifico.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma).

Da gennaio 2022 a marzo 2022

Attività di collaborazione

Attività di ricerca realizzata nell'ambito del progetto europeo ADVICE, avente come oggetto la codifica delle *learning resources* esplorate a partire da due website, finalizzato a supportare gli insegnanti dell'istruzione superiore, fornendo loro un hub di apprendimento delle competenze digitali. L'attività ha previsto la registrazione dei valori dei corsi esplorati nei siti web dedicati e sottoposti ad analisi del contenuto come inchiesta, decodificate sulla base di una griglia di analisi. Il riferimento al coding guide ha permesso di codificare le risorse online con riferimento alla valutazione delle competenze trasversali richieste.

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Veronica Lo Presti, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15 Luglio 2021

Laurea LM-88

Laurea specialistica (LM-88) in Comunicazione, Valutazione e Ricerca Sociale per le organizzazioni.

Discussione tesi in Teorie e Pratiche della Valutazione dal titolo "L'impatto della DaD sul contesto scolastico: il ruolo dell'autovalutazione nella scuola".

Votazione conseguita 110 e Lode/110.

Capacità di progettare programmi per la gestione dei rapporti con i pubblici di riferimento delle organizzazioni, nonché competenze nella realizzazione e gestione di attività di ricerca valutativa. Competenze nella rilevazione, elaborazione e analisi di dati; competenze nella progettazione di iniziative di intervento volte al miglioramento di progetti, programmi, politiche. Padronanza nell'uso di software statistico-informatici per la ricerca sociale.

Università degli Studi Di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione.

11 Luglio 2018

Laurea L-40

Laurea in Sociologia (L-40). Discussione tesi in Economia Politica dal titolo "La Green Economy nel contesto dello Sviluppo Sostenibile" conseguita con votazione di 106/110.

Capacità di condurre attività di ricerca sociale, di elaborazione e di analisi dei dati acquisiti tramite la conoscenza delle istituzioni di sociologia, della storia del pensiero sociologico e della metodologia della ricerca sociale. Capacità di utilizzare adeguate tecniche di elaborazione dati (Excel, Rcmdr, SPSS) le cui conoscenze sono acquisite tramite elementi di statistica, di progettazione di indagini e di valutazione.

Università degli Studi di Salerno.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative, organizzative e gestionali

Comprovata esperienza nella gestione di progetti e nel coordinamento di team, con ottime capacità organizzative e gestionali. Eccellenti doti comunicative, sia verbali che empatiche, che favoriscono relazioni efficaci e la comprensione delle esigenze e bisogni altrui. Attitudine al problem solving, e abilità nel riconoscere e risolvere le problematiche in modo proattivo.

Competenze tecniche

Solide competenze in metodologia e tecnica della ricerca sociale, con esperienza nell'elaborazione e nell'analisi dei dati quantitativi e qualitativi, sviluppate attraverso il percorso di studi universitari, corsi di approfondimento specialistici e l'esperienza professionale

Competenze informatiche

Approfondita conoscenza ed applicazione dei principali sistemi operativi. Buona padronanza del programma EXCEL, del software statistico SPSS e di R, di strumenti per indagini Survey Monkey e Moduli Google.

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Mastrolia, A. (2024). L'impatto della DaD sul contesto scolastico: il ruolo dell'autovalutazione nella scuola. INVALSI PER LA RICERCA, 27-48.

Faggiano, M. P., Fasanella, A., Mauceri, S., Mazza, B., Lo Presti, V., Dentale, M., Barbanera, L., Capozza, V., MASTROLIA, A., Tabegna, D., Calò, E. D., Vetrano, A., (2024). Didactic Innovation and Life Skills. A Focus on the Educational Offer of Sapienza University of Rome. ABSTRACT BOOK- EUROPEAN SOCIOLOGICAL ASSOCIATION.

Mastrolia A., (2023), The impact of DaD on the school environment: the role of self-evaluation, - In: QUADERNI DI COMUNITÀ - ISSN 2785-7697. - 2:(2023), pp. 31-36.

Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari

(2024) Partecipazione al XXVI Congresso Nazionale AIV "Meglio insieme: intersezioni e prospettive della valutazione" e alla EES Conference "Better Together: Collaborative thought and action for better evaluation", Rimini. (23- 27 Settembre 2024).

(2024) Mastrolia A., Faggiano M.P., Fasanella A., Mauceri S., Mazza B., Lo Presti V., Dentale M., Barbanera L., Calò E.D., Capozza V., Tabegna D., Vetrano A., "Didactic Innovation and Life Skills. A Focus on the Educational Offer of Sapienza University of Rome". Partecipazione come relatrice del contributo – 16th Conference of the European Sociological Association, Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal. (27 – 30 Agosto 2024)

(2024) Mastrolia A., Lo Presti V., Faggiano M.P., Dentale M., "Teaching Innovation And The Skills Gap In Connected Learning Environments. A Study Of Higher Education Teachers From Four European Universities". Partecipazione come relatrice del contributo – Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", University of Cagliari. (03– 06 Giugno 2024)

(2024) Mastrolia A., "The impact of digitalization on the school context: the role of self-evaluation in schools". Partecipazione come relatrice del contributo – 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France. (20 – 22 Marzo 2024)

(2024) Mastrolia A., Dentale M., Capozza V., "Distance learning and educational innovation: an evaluation experience in 14 upper secondary schools in Rome". Partecipazione come relatrice del contributo – 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France. (20 – 22 Marzo 2024)

(2024) Mastrolia A., Lo Presti V., Capozza V., "Rubrics in Action Research: a mixed method approach to improving quality in teaching". Partecipazione come relatrice del contributo – 18 th TEPE Conference 2024 Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level/Aix-Marseille University in Aix-en-Provence, France. (20 – 22 Marzo 2024)

(2024) Partecipazione alla mid-term conference "PHOENIX: Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment" iniziativa di COST – European Cooperation in Science and Technology, Accademia Polacca delle Scienze di Roma. (29 Febbraio 2024)

(2023) Faggiano M.P., Fasanella A., Mauceri S., Lo Presti V., Mazza B., Barbanera L., Dentale M., Capozza V., Mastrolia A., "Didattica innovativa e ricerca di life skills. Un'indagine multi- stakeholder e multilivello presso la Sapienza Università di Roma" – XXV Congresso Nazionale AIV, Roma. (20– 22 Settembre 2023)

(2023) Partecipazione al Seminario finale "Fare Sistema Oltre l'Accoglienza: un programma per l'inclusione e l'autonomia dei più vulnerabili", organizzato da AMU, AFN e Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Coris), Università La Sapienza, Roma. (16 Febbraio 2023)

(2023) Partecipazione alla conferenza di fine mandato dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS) – "Re-Assembling The Social. Re(i)istituire il sociale. 40 anni di AIS", Università di Napoli Federico II - Dipartimento di Scienze Politiche. (19 – 21 Gennaio 2023)

(2022) Mastrolia A., "L'impatto della DaD sul contesto scolastico: il ruolo dell'autovalutazione nelle scuole". Partecipazione come relatrice del contributo – VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica". (27 – 30 Ottobre 2022)

Appartenenza a gruppi
/
associazioni

Da settembre 2019 – in corso
Socio dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV)
Da Gennaio 2023 in corso
Socio dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS)

Corsi
Certificazioni

Da luglio 2020 a dicembre 2020
Tirocinio della durata di 150 ore svolto con la finalità di condurre un'analisi storica e teorica del SVN avviato con il DPR 80/2013 e uno studio analitico degli strumenti e delle procedure di autovalutazione (RAV) delle istituzioni scolastiche. È stata realizzata un'analisi secondaria a di indicatori di Processo, condotta in una dimensione diacronica.
Tutor dott.ssa Michela Freddano, responsabile dell'area Valutazione delle scuole INVALSI
Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione,
Via Ippolito Nievo, Roma.

29 luglio 2020
Attestato di frequenza
Corso di formazione e apprendimento "Lavoratori –Formazione generale" finalizzato alla formazione generale dei lavoratori in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro (4 ore).
Jobbing Centre, Via G.B. Pirelli, 30 Milano.

15-17 aprile 2020
Attestato di frequenza
Laboratorio di "Excel –base per la ricerca sociale" in cui sono state acquisite conoscenze competenze necessarie per svolgere operazioni di ricerca quali l'archiviazione e il trattamento dei dati, la costruzione della matrice, l'analisi dei dati mediante l'uso del software Excel, con particolare attenzione agli aspetti che agevolano il lavoro del ricercatore sociale (12 ore).
Laboratorio CorisLab Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale –Sapienza Università di Roma.

7-8; 13-14 febbraio 2020
Attestato di frequenza
Corso di Formazione in "Scienze della Sostenibilità", finalizzato ad introdurre il tema della sostenibilità come elemento di progresso culturale della società e ad approfondire le possibili applicazioni di modelli sostenibili nei diversi ambiti disciplinari (30 ore).
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

12-13-14 settembre 2019
Attestato di partecipazione
Summer School "Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori", il cui programma ha previsto lezioni dirette e una parte laboratoriale in piccoli gruppi di lavoro, su casi specifici, discussa in sede dai partecipanti (20 ore).
Prima Scuola Estiva sulla Valutazione promossa da Laboratorio di Valutazione Democratica e Associazione Italiana di Valutazione in collaborazione con Laboratorio CorisLab Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale Sapienza Università di Roma.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

la sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data
Roma, 18.03.2025

f.to