

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MIRKO VECCHIARELLI**

Indirizzo

E-mail mirko.vecchiarelli@uniroma1.it

- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **«Sapienza» Università di Roma**
- Tipo di impiego **Docente.** Vincitore del Bando di selezione n. 22/2021, 9 marzo 2021
Docente. Vincitore del Bando di selezione – Prot. n. 1797, codice 38-34, 5 agosto 2020.
Docente a contratto di Pedagogia interculturale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di studio in Mediazione linguistica e culturale, “Sapienza”, Università di Roma.

Docente a contratto di Pedagogia sociale presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, corso di studio in Servizio Sociale, “Sapienza”, Università di Roma.
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **«Sapienza» Università di Roma**
- Tipo di impiego Cultore della materia: Storia della pedagogia; Problematiche educative e devianza.
Cattedra: prof. Furio Pesci.
Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione.
- Principali mansioni e responsabilità Supporto alle attività didattiche; membro delle commissioni d’esame; assistenza agli studenti per la preparazione delle tesi di laurea.
- Date (da – a) Ottobre -
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Assessorato alle Politiche abitative, Urbanistica e Rifiuti della Regione Lazio**
- Tipo di impiego Segreteria dell’assessore alle Politiche abitative, Urbanistica e Rifiuti della Regione Lazio

- Principali mansioni e responsabilità

Mi occupo in particolare delle tematiche relative alle politiche per la casa. Studio ed istruisco la documentazione relativa ai lavori di Giunta e del Consiglio regionale; elaboro relazioni e schede tecniche sui differenti temi oggetto di iniziative e convegni.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 – settembre 2020

Istituto Regionale di Studi Giuridici del Lazio “Arturo Carlo Jemolo”

Coordinatore del Centro Studi e Ricerche “Arturo Carlo Jemolo”

In qualità di collaboratore dell’Istituto Regionale di Studi Giuridici del Lazio “Arturo Carlo Jemolo”, ho rivestito il ruolo di coordinatore delle attività del Centro Studi e Ricerche. In particolare, mi sono occupato del coordinamento scientifico ed editoriale delle ricerche e delle pubblicazioni, nonché dell’organizzazione scientifica di corsi e convegni realizzati presso l’Istituto stesso.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2017 – Marzo 2018

Consiglio regionale del Lazio – Conferenza dei presidenti

Collaboratore del componente della Conferenza dei presidenti

In qualità di collaboratore del componente della Conferenza dei presidenti, oltre a seguire i lavori delle Commissioni e quelli dell’Aula consiliare, ho approfondito e realizzato documentazione atta a supportare il Presidente del gruppo consiliare nello svolgimento delle sue attività.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2015 - Luglio 2017

Gruppo consiliare regionale

Dipendente del Gruppo consiliare regionale

In qualità di dipendente del Gruppo consiliare regionale, ho seguito i lavori delle Commissioni consiliari, in particolare: V Commissione - Cultura, diritto allo studio, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, spettacolo, sport e turismo; IV Commissione - Bilancio, partecipazione, demanio e patrimonio, programmazione economico-finanziaria; I Commissione - Affari costituzionali e statutari, affari istituzionali, enti locali e risorse umane, federalismo fiscale, sicurezza, integrazione sociale e lotta alla criminalità.

Mi sono occupato dei lavori d’aula consiliare, studiando ed elaborando i relativi atti consiliari.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Settembre 2014 – Settembre 2015

Camera dei deputati

- Principali mansioni e responsabilità

Ho svolto studi e ricerche in merito a “Misure di redistribuzione del tempo di lavoro”.

Elaborazione di documenti finalizzati al lavoro parlamentare con riferimento all’economia territoriale, alle politiche economiche e del lavoro, draft per proposte di legge e interrogazioni parlamentari.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2014 – Ottobre 2015

Istituto Comprensivo “Ennio Quirino Visconti” di Roma (I Municipio)

Ricercatore

Organizzazione e realizzazione di un “Centro di aggregazione territoriale per il successo scolastico”. In particolare, mi sono occupato della ideazione e monitoraggio delle differenti attività progettuali tese alla promozione del successo scolastico degli studenti.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2014 – Dicembre 2014

IRSEF Lazio, Tivoli (RM)

Istituto di Ricerche e Studi sull’Educazione e la Famiglia

Docente

Attività di docenza a professori di scuola secondaria superiore di primo grado e secondo grado sulle tematiche dell’orientamento scolastico e professionale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2014 – Settembre 2014

Istituto Comprensivo “Ennio Quirino Visconti” di Roma (I Municipio)

Ricercatore

Ideazione e realizzazione del progetto didattico “Roma presentata dai ragazzi”

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Marzo 2012 – giugno 2013

«Sapienza» Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78 – 00185 Roma
Vincitore dell’Avviso pubblico di selezione n.18/2011.

Ricercatore

- Principali mansioni e responsabilità

Ideazione, realizzazione e monitoraggio del progetto europeo Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS. (*Agriculture Tourism Basilicata*), che ha realizzato la mobilità di 200 studenti di 10 scuole della Basilicata per un tirocinio di alternanza scuola-lavoro in imprese di quattro Paesi europei (Spagna, Francia, Turchia, Ungheria).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2011 – giugno 2012

Liceo Scientifico Statale “Tullio Levi Civita”, Via Torre Annunziata, 11/13 - 00177 Roma (VI Municipio)

Liceo Scientifico Statale

Ricercatore

Collaborazione al progetto sul Curricolo Verticale realizzato dalle Rete di scuole del 14° e 15° distretto di Roma. Monitoraggio e analisi quali-quantitativa dei risultati di progetto.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2009 – ottobre 2011

Associazione “Context”, Via XX settembre, 3 - 00187 Roma

Associazione composta dai dipartimenti pedagogici di dieci università italiane e da un centro di ricerca pubblico (IPRASE – Trentino)

Ricercatore

Collaborazione al progetto europeo Leonardo da Vinci RE.NE.T. - *REvitalizing networks and New Emphasis in Transfer. Preventing and facing early school leaving by sharing solution and tools*. Partenariato di progetto: Italia, Grecia, Lettonia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Ottobre 2008 – ottobre 2009

Ce.Ri.S. – Centro di Ricerche Sociali, Via del Commercio, 36 – Roma 00154

Soc. Cop. a.r.l.

Ricercatore

- Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione all'ideazione, realizzazione e monitoraggio del progetto europeo ONCE *Against Abandon*, progetto co-finanziato dal Programma europeo Leonardo da Vinci. Partenariato di progetto: Italia, Regno Unito, Lettonia, Spagna.

Partecipazione al progetto internazionale *“Protecting street children from violence in urban areas of three European capitals (Lisbon, Marseille and Naples): Development of a sustainable methodology”*. Il lavoro ha riguardato una ricerca sociale fatta tramite 8 interviste a realtà istituzionali che si occupano di violenza su minori (Carcere minorile di Nisida, Servizi sociali, Telefono Azzurro CAM, Questura di Napoli, Scuola primaria di Scampia, ASL, Tribunale per i minori, Scuola della Seconda Opportunità Chance, Consultorio – Istituto Toniolo). Principali mansioni e responsabilità nell'ambito di questo progetto: analisi degli strumenti di rilevazione somministrati ai differenti testimoni privilegiati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A.A. 2010/11 – A.A. 2014/15

«Sapienza», Università di Roma. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78 – 00185 Roma

Le principali tematiche oggetto delle ricerche di Dottorato hanno riguardato il raccordo tra il mondo dell'istruzione e della formazione con il mondo del lavoro. In particolare, le ricerche hanno centrato l'attenzione su modelli e pratiche di percorsi di alternanza scuola-lavoro e apprendistato, sia a livello nazionale che internazionale.

Principali materie oggetto di studio:

Programmi e iniziative europee per la formazione e il lavoro; Economia politica e dell'istruzione; Scienze dell'educazione; Storia sociale dell'educazione, Statistica.

- Qualifica conseguita

Dottore di ricerca (Ph.D.) – Tesi di dottorato su Percorsi nazionali e internazionali di alternanza scuola-lavoro.

Pubblicazione della tesi di dottorato.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2005/06 – A.A. 2007/08

«Sapienza», Università di Roma. Dipartimento di Filosofia, Via Carlo Fea, 8, Roma.

Politiche, programmi e iniziative europee per la formazione e il lavoro; Diritto dell'Unione europea; Filosofia politica e morale; Pedagogia sperimentale e sociale; Economia politica e analisi statistica; Politiche attive per il lavoro.

Laurea specialistica in Filosofia e studi teorico-critici con votazione 110/110 con lode.

Titolo della tesi di laurea: *Il contributo del Programma europeo Leonardo da Vinci nel contrasto alla dispersione scolastica.*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2001/02 – A.A. 2005/06

«Sapienza», Università di Roma. Dipartimento di Filosofia, Via Carlo Fea, 8, Roma.

Storia della filosofia.

Laurea triennale in Filosofia con votazione 110/110 con lode.

Titolo della tesi di laurea: *L'istruzione in Europa nell'età del Rinascimento.*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.s. 1996/97 – A.s. 2000/01

Liceo Classico Statale “Innocenzo XII” – Anzio (RM)

Filosofia e Scienze naturali.

Diploma di maturità classica

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Lingua inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DI DOTTORATO DI RICERCA E NELLA PARTECIPAZIONE DIRETTA A PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI SULLE TEMATICHE DELLA FORMAZIONE E DEL LAVORO HO SPESSO AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI CONFRONTARMI E DI LAVORARE INSIEME CON I PRINCIPALI PROTAGONISTI DEL MONDO DELLA FORMAZIONE E DEL LAVORO, SIA A LIVELLO NAZIONALE CHE INTERNAZIONALE.

DALL'ANNO ACCADEMICO 2011/2012, PRESSO LA CATTEDRA DI PEDAGOGIA SOCIALE DELL'UNIVERSITÀ «SAPIENZA» DI ROMA, INSEGO IN UN CORSO ANNUALE DEDICATO ALLE TEMATICHE DELLA PEDAGOGIA SOCIALE, COORDINANDO LE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI STUDENTI CHE SVOLGONO RICERCHE SUL CAMPO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

IDEAZIONE, REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO DI PROGETTI IN AMBITO SOCIALE ED EDUCATIVO; PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI SULLE TEMATICHE DEL SOCIALE, DELL'ISTRUZIONE E DEL LAVORO.

SVOLGO **ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO INTERNAZIONALE** COLLABORANDO CON L'ASSOCIAZIONE "ENERGIA PER I DIRITTI UMANI" DI ROMA DOVE, NELL'AMBITO DELL'EQUIPE AMBIENTE, HO PARTECIPATO NEL CORSO DEGLI ANNI A DIFFERENTI ATTIVITÀ LEGATE ALLE TEMATICHE AMBIENTALI IN SENEGAL E GAMBIA.

DA LUGLIO 2020 SONO SOCIO DI "BABEL", ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE NELLA QUALE SONO IMPEGNATO SU PROGETTI VOLTI AL CONTRASTO DELL'ESCLUSIONE SOCIALE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di pacchetti statistici (SPSS-SAS), rappresentazione grafica e tabellare; Strumenti di Office.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA

PATENTE O PATENTI

B

PUBBLICAZIONI

Vecchiarelli Mirko, D'Innocenzo Marinella, (2020), *Le buone pratiche di formazione manageriale in sanità: l'esperienza dell'Istituto Jemolo*, in D'Innocenzo Marinella (a cura di), *Manuale di formazione manageriale in sanità per i direttori di struttura complessa*, Maggioli Editore, pp. 425 – 443.

Vecchiarelli Mirko, Infante Debora, Benvenuto Guido (2013), *Un'esperienza transnazionale di alternanza scuola-lavoro: il progetto Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS. (Agriculture Tourism Basilicata)*, in Rivista Internazionale LLL Focus On Lifelong Lifewide Learning (<http://rivista.edaforum.it/numero22/index.htm>).

Vecchiarelli Mirko, Guido Benvenuto (2013), *Il contrasto alla dispersione scolastica e il Programma Europeo di apprendimento permanente*, in ENAIP Rivista Formazione e Lavoro.

Vecchiarelli Mirko (2012), *Innovazione sul piano metodologico-didattico e organizzazione formativa delle discipline per obiettivi e competenze in verticale*, in Alberto Cataneo (a cura di), *La didattica orientante*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, pp. 107-135.

Vecchiarelli Mirko, Benvenuto Guido (2011), *Momenti e figure del processo di alfabetizzazione in Italia*, in Benvenuto G. (a cura di) (2011), *La scuola diseguale*, Anicia, Roma, pp. 449-479.

Vecchiarelli Mirko (2011), *Indirizzi politici, misure di intervento e progetti per contrastare la dispersione: una rassegna*, in Benvenuto G. (a cura di), *La scuola diseguale*, Anicia, Roma, pp. 481-486 e CD allegato al volume.

Vecchiarelli Mirko (2009), *Dispersione in istruzione: come intervenire?*, in Sipef (Società italiana di psicologia dell'educazione e della formazione), Anno 2009, vol. 11, n°. 3, pp. 35-70.

Vecchiarelli Mirko et al., *Transnational comparative report: norms, policies and case studies against school abandon*, April 2009, in <http://once.againstabandon.net/cd/pdf/COMparative%20report%20Once%20def.pdf>

Vecchiarelli Mirko, *Pedagogia e didattica: il manuale di Giovan Battista Garassini*, 2008, in www.educazionenuova.org

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI COME RELATORE

Istituto Jemolo, 19 novembre 2019. Convegno su "Cittadinanza e Costituzione" realizzato nell'ambito del progetto: "L'Istituto Jemolo incontra le scuole".
"Roma Tre", Università di Roma, 5 febbraio 2016. Alternanza Formazione Lavoro tra Scuola, Università e Mondo del lavoro. Il Seminario del Master di II livello in Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement.
Comune di Ariccia (RM), 15 novembre 2013. Convegno nazionale sul progetto "Dal pregiudizio alla cittadinanza" del Dipartimento di salute mentale RMH.

Matera, 4 giugno 2013. Convegno internazionale sul progetto Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS. (Agriculture Tourism Basilicata). Conferenza finale di progetto.

Roma, 5 dicembre 2012. Convegno nazionale sul progetto "La didattica orientante. Reti di scuola e curriculum verticale". Conferenza finale di progetto.

Roma, 10 novembre 2011. Convegno nazionale del progetto di rete di scuole "Curricolo verticale". Conferenza finale di progetto.

Roma, 24 ottobre 2011. Convegno internazionale sul progetto Leonardo da Vinci RE.NE.T. (REvitalizing NEtworks and new emphasis in Transfer). Conferenza finale di progetto.

Roma, marzo 2021

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

