

INFORMAZIONI PERSONALI **Marco Montanari**PROFESSIONE **Psicologo (Ordine del Lazio, num. iscr. 24205)**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Ottobre 2018 - ora **Psicologo Clinico**
Presso il Centro di Riabilitazione “Casa Santa Rosa”
Via Appia Antica 203, 00178 Roma

Ottobre 2017 – ora **Docente a contratto per l’Università La Sapienza**
P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

Ottobre 2019 - Dicembre 2020 **Docente a contratto per la Saint Camillus International University of Health Sciences**
Via di Sant’Alessandro, 8 – 00131 Roma

Gennaio 2017- Giugno 2020 **Project Manager junior – WP leader**
Presso l’Università di Roma Sapienza per Up2U Consortium
P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

Settembre 2016- Dicembre 2018 **Project Manager e Ricercatore in Neuroscienze Applicate (Neuromarketing)**
Presso l’azienda start-up universitaria BrainSigns S.R.L.
P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

Agosto 2016- Gennaio 2017 **Assistente per la Comunicazione e la Formazione a Distanza**
Presso l’azienda “Link SRL”
Via Udine 30, 00160 Roma

Settembre 2016-Dicembre 2017 **Assistente al Project Management per progetto Erasmus+ Commonsplaces**
Presso Università di Roma La Sapienza

Novembre 2014- Giugno 2015 **Progettista della Formazione**
Presso l’azienda “Scuola Internazionale di Lingue”
Via XX Settembre 56, 00187 Roma

Novembre 2011 – Dicembre 2014 **Docente Italiano L2, Progettista della Formazione**
Cooperativa Anthea
Roma

Dicembre 2010- Dicembre 2013 **Docente Italiano L2, Coordinatore Didattico**
Associazione Culturale Koinè
Roma

Gennaio 2009- Dicembre 2011 **CEO di case editrice specializzata in Materiale Didattico per l’insegnamento dell’Italiano L2**
Società Individuale Kentauro (proprietario)
Roma

Giugno 2007- Ottobre 2008 **Docente di Italiano L2**
Scuola di Italiano per Stranieri Leonardo da Vinci
Piazza dell’Orologio 7, 00186 Roma

Luglio 1999 - Marzo 2007 **Docente presso l’Istituto Italiano di Cultura di Tokyo**
Istituto Italiano di Cultura di Tokyo
Tokyo, Giappone

Ottobre 1995- Agosto 1998 **Assistente di redazione, Interprete**
Quotidiano giapponese Mainichi Newspaper
Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2017-ora **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**
Presso il “Centro Italiano di Psicologia Analitica” (C.I.P.A.) di Roma

Ottobre 2014 – Febbraio 2016 **Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing –**
Presso l’Università di Roma La Sapienza

Ottobre 2011 – Settembre 2014 **Diploma di Laurea Triennale in Psicologia della Salute**
Università di Roma La Sapienza

Marzo 2004 **Diploma di Didattica dell’Italiano a Stranieri (DITALS)**
Emesso dall’Università per Stranieri di Siena

Aprile 2000 – Marzo 2002 **Diploma Master in Studi d’Area (Giappone)**
Università degli Studi Stranieri di Tokyo (Giappone)

Ottobre 1998 – Marzo 2000 **Attestato di Ricerca in Storia Giapponese**
Università degli Studi Stranieri di Tokyo (Giappone)

Ottobre 1992 – Dicembre 1996 **Laurea in Lettere Moderne (V.O.)**
Università degli Studi di Roma La Sapienza

PUBBLICAZIONI

Papers and books -Babiloni, F., Di Lucchio, L., Montanari, M., Paoletti, A., & Perrotta, D. (2021). *Introduzione al neurodesign* – Sapienza Università Editrice.

-Montanari Marco. *Architettura liquida e neuroscienze: l’emozione al centro dell’esperienza*, in Stefano Colonna (a cura di), *Architettura Liquida*, Campisano Editore, pp. 185-186, in press.

-M. Montanari, M.A. Santos, A. Third, C. Pellegrini, A. Prasauskiene, S. Lariccia, M. Grammatikou, D. Pantazatos (2021) DIGITAL LEARNING FOR STUDENTS WITH DISABILITIES IN PRIMARY SCHOOL: FROM THE MANAGEMENT OF THE PANDEMIC EMERGENCY SITUATION TOWARDS A NEW NORMALITY, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5429-5435.

-D. Pantazatos, M. Grammatikou, M. Montanari, S. Lariccia, G. Cibulskis, V. Maglaris (2021) EXAMINING THE IMPACT OF A NEXT GENERATION DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (NGDLE) IN HIGH SCHOOL STUDENTS BEFORE AND DURING THE COVID-19, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5902-5909.

- M. Grammatikou, M. Montanari, D. Pantazatos, I. Barth, A. Third, S. Lariccia, V. Maglaris (2021) PROGRESSING FROM THE EMERGENCY TO THE OPTIMUM IN ONLINE LEARNING: THE SWITCH TO DIGITAL LEARNING IN HIGHER EDUCATION DURING THE ONGOING PANDEMIC CRISIS, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5874-5880.
- S. Lariccia, G. Lariccia, M. Gabrieli, M. Della Ventura, G. Toffoli, M. Montanari (2021) MUSEUP: HOW VIRTUAL CHOIRS MAY HELP STUDENTS LEARNING TO LEARN, *INTED2021 Proceedings*, pp. 6827-6834.
- M. Montanari, I. Barth, S. Lariccia, D. Pantazatos, F. Martinez De Carnero, N. Sansone, G. Toffoli (2020) USING LEARNING ANALYTICS IN A NEXT GENERATION DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT TO TRANSITION FROM FACE-TO-FACE TO REMOTE LEARNING DURING THE CORONAVIRUS CRISIS, *ICERI2020 Proceedings*, pp. 6257-6265.
- Lariccia, S.; Montanari, M.; Barth, I.; Schmueli, E. (2019), *Different methodologies at work: extracting scenario's models from different pedagogical experiences within a multifaceted ecosystem* in Atti della 11th International Conference on Education and New Learning Technologies – Edulearn 2019
- Modica, E.; Perrotta, D.; Montanari, M.; Babiloni, F.; et Alt. (2018) *Neurophysiological Responses to Different Product Experiences* in Computational Intelligence Volume 2018, Article ID 9616301
- Sansone, Nadia; Cesareni, Donatella; Bortolotti, Ilaria; Montanari, Marco; Capaldi, Donatella; Ragone, Giovanni; Lariccia, Stefano (2018), *Key skills for the students of tomorrow: a cross-sectional survey among school teachers and university lecturers* in Atti della Conferenza 12th International Technology, Education and Development Conference of Valencia 2018
- Ritella, Giuseppe; Lariccia, Stefano; Montanari, Marco; Cesareni, Donatella (2017) *Commonspaces in uso: due esperienze di formazione professionalizzante basata sulle risorse educative aperte*, in atti del Design the Future! - Multiconferenza Ememitalia2016, McGraw-Hill
- Lariccia Stefano. Montanari Marco (2016), *Nuovi paradigmi universalistici di apprendimento basati su web science e su tecnologie umanistiche in campo linguistico e nelle abilità cognitive di base. La domanda di unità del sapere*, in Status Quaestionis, numero 10, Roma 2016
- Lariccia, Stefano; Ritella, Giuseppe; Montanari, Marco; Cesareni, Donatella; and Toffoli, Giovanni (2016) *CommonSpaces: an approach to web learning based on OERs, mentoring and collaborative learning*, in Atti della conferenza tenuta a Valencia nel giugno 2016: 2nd International Conference on Higher Education Advances - Head'16
- Montanari, M. (2009) *Effetti sul territorio delle politiche relative alla costruzione dello stato-nazione nel primo periodo Meiji*, in *Ricercando in Giappone*, edizioni Domograf
- Montanari, Marco (1998), *Giappone 1912-1921: la fine di un'epoca tra poteri formali ed informali*, edizioni Domograf
- Dall'Italia, la rivista per studiare l'italiano*, dal numero 0 (Marzo 2009) al numero 11 (Aprile 2011) (rivista per la didattica della lingua italiana a stranieri)
- Curatele** -*Ricercando in Giappone*, edizioni Domograf 2009, in collaborazione con Valerio Alberizzi
- Presentazioni** -Presentazione e redazione del poster dal titolo, *The Unexpected: how the User-Professional cooperation transformed the Covid-19 crisis in an opportunity to promote participation in the class of a child with disabilities using ICT and distance learning*, coautorato da Marco Montanari, Miguel Augusto Santos, Francesco Dell'Aversana, Simona Trenca, Luca Naspi, Benedetta Parnoffi, Claudio Pellegrini, Maria Grazia Perri, Stefano Lariccia- EACD Conference 2021
- Presentazione virtuale del paper "Using learning analytics in a next generation digital learning environment to transition from face-to-face to remote learning during the coronavirus crisis"

coautorato da Montanari M.; Barth I.; Panzatos, D.; Lariccia, S.; Toffoli, G.; Martinez de Carnero, F.; Sansone, N.; Siviglia 9/11/2020: 13th ICERI Conference of Education, Research and Innovation

-Presentazione dell'intervento "*Up2U as an experimental framework to support INVALSI data collection and to match these data to other datasets. Towards an unified measurement method for digital competences assessment in secondary schools, approaching formal/informal learning integration*" coautorato da Montanari, M.; Lariccia, S.; Bari 26-28/10/2018. III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

-Presentazione del paper dal titolo "*Commonspaces in uso: due esperienze di formazione professionalizzante basata sulle risorse educative aperte*" coautorato da Ritella, G.; Lariccia, S.; Montanari, M.; Cesareni, D.; Modena 9/9/2016 Design the Future! - Multiconferenza Ememitalia2016

-Poster dal titolo, *CommonSpaces: an approach to web learning based on OERs, mentoring and collaborative learning*, coautorato da Lariccia, S.; Ritella, G.; Montanari, M.; Cesareni, D.; and Toffoli, G.; Valencia 21-23/6/2016: 2nd International Conference on Higher Education Advances - Head'16

-Presentazione del paper dal titolo "*Educazione e nazionalismo nelle politiche relative alla costruzione dello stato-nazione nel Giappone*", Tokyo 13/4/2001, Conferenze del Mese dell'Associazione Studiosi Italiani in Giappone presso l'Istituto di Cultura Italiana a Tokyo

Collaborazione a Progetti

- Progetto Erasmusplus SUCCESS presso Università di Roma La Sapienza (2021-2023)
- Progetto Horizon 2020 Up2U presso Università di Roma La Sapienza (2017-2020)
- Progetto HAPTIC presso BrainSigns SRL (2017-2018)
- Progetto Erasmus Plus CommonSpaces (2015-2017)

Riconoscimenti e premi

- Borsa di studio per la tesi di laurea dell'Università La Sapienza A.A. 2015-2016
- Borsa di studio del governo giapponese per il quadriennio 1998-2002 nel campo degli studi in linguistica e storico-culturali
- Borsa di studio per merito per l'A.A. 1996-97 da Università La Sapienza
- Borsa di studio Erasmus per l'A.A. 1995-1995