

INFORMAZIONI PERSONALI **Marco Montanari**

✉ marco.montanari@uniroma1.it
Sesso Maschio | Anno di nascita 1973 | Nazionalità Italiana

PROFESSIONE **Psicologo**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Ottobre 2018 - ora

Psicologo Clinico

Presso il Centro di Riabilitazione "Casa Santa Rosa"
Via Appia Antica 203, 00178 Roma

-Incarichi svolti:
+Osservazione
+Esame psicodiagnostico individuale con somministrazione test Vineland
+Analisi, definizione e stesura di relazioni cliniche
+Collaborazione con le equipe riabilitative per i progetti educativi
+Colloqui individuali di supporto psicologico rivolti agli utenti della struttura
+Progettista Europeo

Ottobre 2017 – ora

Docente a contratto per l'Università La Sapienza

P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

-Docenza nei corsi di laurea e di laurea magistrale degli insegnamenti di:
+Psicologia del Lavoro (M-PSI/06) - A.A. 2020/21-2019/20-2018/19-2017/18
+Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi (SPS/08) – A.A. 2020/2021-2018/19
+Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04) – A.A. 2020/21- 2017/18
+Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) - a.a. 2020/21
+Pedagogia Sperimentale (M-PED/03) - a.a. 2020/21
+Anthropology (M-DEA/01) – A.A. 2020/21- 2019/20 - 2018/19 (in lingua inglese)
+Antropologia (M-DEA/01) – A.A. 2019/20

-Docenza dei corsi Master di secondo livello degli insegnamenti di:
+Coordinamento, gestione delle risorse e sviluppo delle competenze (M-PSI/06) – A.A. 2020-21-
A.A.2019/20
+Management relazionale, Age diversity management in sanità (M-PSI/06) – A.A. 2020-21-
A.A.2019/20
+Strumenti di misura e di variabili psicologiche rilevanti per l'organizzazione, leadership e stili di
direzione (M-PSI/06) - A.A. 2020-21- A.A.2019/20

Ottobre 2019 - Dicembre 2020

Docente a contratto per la Saint Camillus International University of Health Sciences

Via di Sant'Alessandro, 8 – 00131 Roma

-Docenza dei corsi di:
+Anthropology (M-DEA/01) - A.A. 2019-2020 (in lingua inglese)
+Antropologia (M-DEA/01) – A.A. 2019/20

Gennaio 2017- Giugno 2020

Project Manager junior – WP leader

Presso l'Università di Roma Sapienza per Up2U Consortium
P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

- Mansioni ricoperte all'interno del Progetto europeo Horizon 2020 Up2U:
- +Work Package co-leader per il WP 5^o (WP5 - Learning community management and skills training) con funzioni di
 - +coordinamento attività del Work Package
 - +Organizzazione e gestione delle riunioni di progetto (virtuali e in presenza)
 - +cura dei rapporti con i partner internazionali
- +Coordinamento del gruppo di lavoro dell'Università di Roma Sapienza, con funzioni di:
 - +Scrittura ed editing dei deliverable
 - +Approfondimenti metodologici sull'uso dei Learning Analytics nella didattica
 - +Partecipazione alla creazione di contenuti didattici digitali

Settembre 2016- Dicembre 2018

Project Manager e Ricercatore in Neuroscienze Applicate (Neuromarketing)

Presso l'azienda start-up universitaria BrainSigns S.R.L.
P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma

- Project manager
- +Scrittura progetto
- +Coordinamento del gruppo di lavoro sulle Neuroscienze applicato al design industriale
- +Responsabile della comunicazione con i partner internazionali all'interno del progetto HP
- +Stesura e editing della documentazione relativa al progetto (relazioni, deliverable ecc.)
- +Responsabile della formazione all'interno del progetto HP
- +Interprete e traduttore (Italiano-Giapponese, Giapponese-Italiano)

Agosto 2016- Gennaio 2017

Assistente per la Comunicazione e la Formazione a Distanza

Presso l'azienda "Link SRL"
Via Udine 30, 00160 Roma

- Funzioni svolte:
- +Supporto a attività di ricerca e sviluppo per sviluppo piattaforma dedicata all'e-learning
- +Focus su uso delle metodologie Tin-Can (ora) per lo sviluppo di Learning Analytics utili all'attività pedagogica formale ed informale nell'e-learning

Settembre 2016-Dicembre 2017

Assistente al Project Management per progetto Erasmus+ Commonspaces

Presso Università di Roma La Sapienza

- Funzioni svolte:
- +Gestione e mantenimento dei rapporti con i partner (creazione newsletter interne, organizzazione degli incontri di progetto, eccetera)
- +Archiviazione dei documenti prodotti e gestione del sito intranet per la catalogazione interna
- +Contributo alla scrittura di Deliverable e al relativo editing
- +Collaborazione alla stesura della guida pedagogica all'uso di Commonspaces

Novembre 2014- Giugno 2015

Progettista della Formazione

Presso l'azienda "Scuola Internazionale di Lingue"
Via XX Settembre 56, 00187 Roma

- Funzioni svolte:
- +Responsabile per la progettazione europea
- +Responsabile per la progettazione con istituzioni nazionali

Novembre 2011 – Dicembre 2014

Docente Italiano L2, Progettista della Formazione

Cooperativa Anthea
Roma

- Funzioni svolte di:
- +Docenza di corsi di italiano presso scuole pubbliche primarie (IC e IC),
- +Docenze private
- +Scrittura progetti

- Dicembre 2010- Dicembre 2013 **Docente Italiano L2, Coordinatore Didattico**
Associazione Culturale Koinè
Roma
- Funzioni svolte di:
 - +Docente
 - +Responsabile per la progettazione europea
 - +Coordinamento didattico
- Gennaio 2009- Dicembre 2011 **CEO di case editrice specializzata in Materiale Didattico per l'insegnamento dell'Italiano L2**
Società Individuale Kentauro (proprietario)
Roma
- Funzioni di
 - +Responsabile per la progettazione del materiale
 - +Supervisore della realizzazione di tutti i materiali prodotti
 - +Autore e responsabile della rivista per la didattica "Dall'Italia"
 - +Attività di Marketing
- Giugno 2007- Ottobre 2008 **Docente di Italiano L2**
Scuola di Italiano per Stranieri Leonardo da Vinci
Piazza dell'Orologio 7, 00186 Roma
- Funzioni svolte di:
 - +Docente di Italiano L2
 - +Progettista della formazione
 - +Attività di Marketing
 - +Interprete e traduttore
- Luglio 1999 - Marzo 2007 **Docente presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo**
Istituto Italiano di Cultura di Tokyo
Tokyo, Giappone
- Docente di italiano L2 per adulti
 - Docente di corsi di storia italiana per adulti
- Ottobre 1995- Agosto 1998 **Assistente di redazione, Interprete**
Quotidiano giapponese Mainichi Newspaper
Roma
- Assistente personale del corrispondente giapponese per l'Italia, l'Europa del Sud e l'Africa, funzioni svolte:
 - +Interprete e traduttore
 - +Organizzazione interviste e viaggi
 - +Raccolta materiali di approfondimento
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
-
- Gennaio 2017-ora **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**
Presso il "Centro Italiano di Psicologia Analitica" (C.I.P.A.) di Roma
- Principali discipline studiate:
 - Psicologia dinamica con indirizzo analitico-junghiano
 - Tecniche di psicoterapia junghiana
- Ottobre 2014 – Febbraio 2016 **Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing – 105/110**
Presso l'Università di Roma La Sapienza
- Principali discipline studiate:
 - +Psicologia della Comunicazione,
 - +Psicologia Dinamica
 - +Neuroscienze Applicate (Neuromarketing)

• Titolo della tesi: PSICOLOGIA E WEB SCIENZE: UN'ESPERIENZA DI MODELLAZIONE DI STRUMENTI PER VALUTARE L'ATTEGGIAMENTO DEI DISCENTI E LA QUALITÀ DELLE LORO INTERRELAZIONI AL FINE DI FAVORIRE I PROCESSI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO ATTIVATI ATTRAVERSO L'USO DI COMMONSPACES.EU, UNA PIATTAFORMA COLLABORATIVA PER L'APPRENDIMENTO.

• Relatore: prof. Stefano Lariccia

Ottobre 2011 – Settembre 2014

Diploma di Laurea Triennale in Psicologia della Salute – 98/110

Università di Roma La Sapienza

--Principali discipline studiate:

+Psicologia Dinamica
+Psicologia dello Sviluppo
+Psicologia del Lavoro
+Storia della Psicologia

• Titolo della tesi: CARL GUSTAV JUNG IN ITALIA: ELEMENTI STORICI DELL'ASSOCIAZIONISMO JUNGHIANO

• Relatore: prof. Guido Cimino

Marzo 2004

Diploma di Didattica dell'Italiano a Stranieri (DITALS)

Emesso dall'Università per Stranieri di Siena

-Principali discipline studiate:

+Glottodidattica
+Didattiche della Lingue Moderne

Aprile 2000 – Marzo 2002

Diploma Master in Studi d'Area (Giappone) – Grade B

Università degli Studi Stranieri di Tokyo (Giappone)

-Principali discipline studiate:

+Linguistica
+Storia giapponese
+Didattica delle Lingue Moderne

• Titolo inglese della tesi (tesi scritta in lingua giapponese): THE RELATION OF NATIONALISM AND EDUCATION IN EARLY MODERN JAPAN; THE EXAMPLE OF CHIKUMA PREFECTURE

Relatore: prof. Masahiro Inada

Ottobre 1998 – Marzo 2000

Attestato di Ricerca in Storia Giapponese

Università degli Studi Stranieri di Tokyo (Giappone)

-Disciplina di ricerca: Storia giapponese

• Titolo inglese della tesi (tesi scritta in lingua inglese): THE NATION BUILDING POLICIES IN ITALY AND IN JAPAN AT THE END OF THE 19th CENTURY

• Relatore prof. Masahiro Inada

Ottobre 1992 – Dicembre 1996

Laurea in Lettere Moderne (V.O.) – 110/110

Università degli Studi di Roma La Sapienza

-Principali discipline studiate:

+Storia Contemporanea
+Storia Orientale*
+Lingua e Cultura Giapponese*

• Titolo della tesi: LA TAISHO DEMUKORASHI E HARA KE NEL GIAPPONE TRA IL 1912 E IL 1922: IL DECENNIO DI PASSAGGIO DALLE POLITICHE DI NATION BUILDING A QUELLE NAZIONALISTE

Relatore: prof.ssa Daniela Tozzi

*Approfonditi con Partecipazione al Progetto di Mobilità Erasmus (Settembre 1994 - Giugno 1995) presso l'università Paris 7 Diderot a Parigi

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Giapponese	C1	B2	C1	C1	B1
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Francese	C1	C2	B2	B1	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

[ESAME DI TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE \(TOEFL\) VERSIONE PBT NEL 2001 PER LA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE CON PUNTEGGIO DI 649. LIVELLO EQUIVALENTE A C1. ANNO DI RIFERIMENTO 2000](#)

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

-buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (Patente Europea del Computer – ECDL) (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) e dei programmi per l’impaginazione digitale di riviste e materiale cartaceo per la stampa acquisita come creatore della rivista Dall’Italia

PUBBLICAZIONI

- Papers and books**
- Babiloni, F., Di Lucchio, L., Montanari, M., Paoletti, A., & Perrotta, D. (2021) *Introduzione al Neurodesign: come si incontrano le Neuroscienze e il Product Design* – Sapienza Università Editrice, in press
 - Montanari, M.; Lariccia, S. (2021) *Il social nel lavoro e nella formazione* - Bulzoni Editore, in press
 - M. Montanari, M.A. Santos, A. Third, C. Pellegrini, A. Prasauskiene, S. Lariccia, M. Grammatikou, D. Pantazatos (2021) DIGITAL LEARNING FOR STUDENTS WITH DISABILITIES IN PRIMARY SCHOOL: FROM THE MANAGEMENT OF THE PANDEMIC EMERGENCY SITUATION TOWARDS A NEW NORMALITY, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5429-5435.
 - D. Pantazatos, M. Grammatikou, M. Montanari, S. Lariccia, G. Cibulskis, V. Maglaris (2021) EXAMINING THE IMPACT OF A NEXT GENERATION DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT (NGDLE) IN HIGH SCHOOL STUDENTS BEFORE AND DURING THE COVID-19, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5902-5909.
 - M. Grammatikou, M. Montanari, D. Pantazatos, I. Barth, A. Third, S. Lariccia, V. Maglaris (2021) PROGRESSING FROM THE EMERGENCY TO THE OPTIMUM IN ONLINE LEARNING: THE SWITCH TO DIGITAL LEARNING IN HIGHER EDUCATION DURING THE ONGOING PANDEMIC CRISIS, *INTED2021 Proceedings*, pp. 5874-5880.

-S. Lariccia, G. Lariccia, M. Gabrieli, M. Della Ventura, G. Toffoli, M. Montanari (2021) MUSEUP: HOW VIRTUAL CHOIRS MAY HELP STUDENTS LEARNING TO LEARN, *INTED2021 Proceedings*, pp. 6827-6834.

-Montanari, M.; Barth, I.; Panzatos, D.; Lariccia, S.; Toffoli, G.; Martinez de Carnero, F. ; Sansone, N.; *Using learning analytics in a next generation digital learning environment to transition from face-to-face to remote learning during the coronavirus crisis* in ICERI2020 Proceedings, ISBN 978-84-09-24232-0 – in press

-Lariccia, S.; Montanari, M.; Barth, I.; Schmueli, E. (2019), *Different methodologies at work: extracting scenario's models from different pedagogical experiences within a multifaceted ecosystem* in Atti della 11th International Conference on Education and New Learning Technologies – Edulearn 2019

- Modica, E.; Perrotta, D.; Montanari, M.; Babiloni, F.; et Alt. (2018) *Neurophysiological Responses to Different Product Experiences* in Computational Intelligence Volume 2018, Article ID 9616301

- Sansone, N.; Cesareni, D.; Bortolotti, I.; Montanari, M.; Capaldi, D.; Ragone, G.; Lariccia, S. (2018), *Key skills for the students of tomorrow: a cross-sectional survey among school teachers and university lecturers* in Atti della Conferenza 12th International Technology, Education and Development Conference of Valencia 2018

-Ritella, G.; Lariccia, S.; Montanari, M.; Cesareni, D. (2017) *Commonspaces in uso: due esperienze di formazione professionalizzante basata sulle risorse educative aperte*, in atti del Design the Future! - Multiconferenza Ememitalia2016, McGraw-Hill

-Lariccia S.; Montanari M. (2016), *Nuovi paradigmi universalistici di apprendimento basati su web science e su tecnologie umanistiche in campo linguistico e nelle abilità cognitive di base. La domanda di unità del sapere*, in Status Quaestionis, numero 10, Roma 2016

-Lariccia, S.; Ritella, G.; Montanari, M.; Cesareni, D.; and Toffoli, G. (2016) *CommonSpaces: an approach to web learning based on OERs, mentoring and collaborative learning*, in Atti della conferenza tenuta a Valencia nel giugno 2016: 2nd International Conference on Higher Education Advances - Head'16

- Montanari, M. (2009) *Effetti sul territorio delle politiche relative alla costruzione dello stato-nazione nel primo periodo Meiji*, in *Ricercando in Giappone*, edizioni Domograf

-Montanari, Marco (1998), *Giappone 1912-1921: la fine di un'epoca tra poteri formali ed informali*, edizioni Domograf

Curatele

-*Dall'Italia, la rivista per studiare l'italiano*, dal numero 0 (Marzo 2009) al numero 11 (Aprile 2011) (rivista per la didattica della lingua italiana a stranieri)

-*Ricercando in Giappone*, edizioni Domograf 2009, in collaborazione con Valerio Alberizzi

Presentazioni

-Presentazione e redazione del poster dal titolo, *The Unexpected: how the User-Professional cooperation transformed the Covid-19 crisis in an opportunity to promote participation in the class of a child with disabilities using ICT and distance learning*, coautorato da Marco Montanari, Miguel Augusto Santos, Francesco Dell'Aversana, Simona Trenca, Luca Naspi, Benedetta Parnoffi, Claudio Pellegrini, Maria Grazia Perri, Stefano Lariccia- EACD Conference 2021

-Presentazione virtuale del paper “*Using learning analytics in a next generation digital learning environment to transition from face-to-face to remote learning during the coronavirus crisis*” coautorato da Montanari M.; Barth I.; Panzatos, D.; Lariccia, S.; Toffoli, G.; Martinez de Carnero, F. ; Sansone, N.; Siviglia 9/11/2020: 13th ICERI Conference of Education, Research and Innovation

-Presentazione dell'intervento “*Up2U as an experimental framework to support INVALSI data collection and to match these data to other datasets. Towards an unified measurement method for digital competences assessment in secondary schools, approaching formal/informal learning integration*” coautorato da Montanari, M.; Lariccia, S.; Bari 26-28/10/2018. III seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”

- Collaborazione a Progetti**
- Presentazione del paper dal titolo “Commonspaces in uso: due esperienze di formazione professionalizzante basata sulle risorse educative aperte” coautorato da Ritella, G.; Lariccia, S.; Montanari, M.; Cesareni, D.; Modena 9/9/2016 Design the Future! - Multiconferenza Ememitalia2016
 - Poster dal titolo, *CommonSpaces: an approach to web learning based on OERs, mentoring and collaborative learning*, coautorato da Lariccia, S.; Ritella, G.; Montanari, M.; Cesareni, D.; and Toffoli, G.; Valencia 21-23/6/2016: 2nd International Conference on Higher Education Advances - Head'16
 - Presentazione del paper dal titolo “Educazione e nazionalismo nelle politiche relative alla costruzione dello stato-nazione nel Giappone”, Tokyo 13/4/2001, Conferenze del Mese dell'Associazione Studiosi Italiani in Giappone presso l'Istituto di Cultura Italiana a Tokyo
- Riconoscimenti e premi**
- Progetto Horizon 2020 Up2U presso Università di Roma La Sapienza (2017-2020)
Psicologia dello Sviluppo, Formazione Superiore e Tecnologie Informatiche
Partner da Italia, UK, Portogallo, Germania, Olanda, Polonia, Ungheria, Svizzera, Israele, Lituania, Spagna
 - Progetto HP presso BrainSigns SRL (2017-2018)
Neuroscienze Applicate al Marketing
Partnership tra imprese di Italia e Giappone
 - Progetto Erasmus Plus CommonSpaces (2015-2017)
Psicologia dello Sviluppo, Formazione Continua e Tecnologie Informatiche
Partner da Italia, UK, Portogallo, Belgio
- Referenze**
- Borsa di studio per la tesi di laurea dell'Università La Sapienza A.A. 2015-2016
 - Borsa di studio del governo giapponese per il quadriennio 1998-2002 nel campo degli studi in linguistica e storico-culturali
 - Borsa di studio Erasmus per l'A.A. 1995-1995

 - Prof. Stefano Lariccia (stefano.lariccia@uniroma1.it) – Università di Roma La Sapienza
 - Direttore Dottor Claudio Pellegrini (c.pellegrini@casasantarosa.it) – Casa di Cura Santa Rosa
 - CEO Dott.ssa Arianna Trettel (info@brainsigns.com) - Brainsigns SRL

Roma 30/09/2021

Marco Montanari