

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Montiroso Rosario

Indirizzo

Telefono

E-mail

PEC

Nazionalità Italiana

Data di nascita

Sesso

CF

Numero di Iscrizione all'Ordine
Professionale

Settore professionale

Posizione attuale

Psicologia clinica dello sviluppo, Infant research, Psicoterapia,
Responsabile del *Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo*, Unità Operativa di
Neuroriabilitazione 1, IRCCS Eugenio Medea, Bosisio Parini, Lecco, Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 03 maggio 1990 a tutt'oggi, presta servizio presso l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Bosisio Parini (LC);
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo clinico, psicoterapeuta e ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività in ambito psicodiagnostico, psicoterapico nei riguardi dei soggetti in età evolutiva e alle loro famiglie: in particolare, nel corso dell'esperienza lavorativa si è occupato di disturbi dell'apprendimento, ritardo mentale, psicopatologia e di soggetti affetti da lesioni acquisite del sistema nervoso centrale.
 - In qualità di Responsabile Scientifico e/o di principale collaboratore ha seguito numerosi progetti di ricerca, molti dei quali facenti parte di Ricerche Correnti approvate e finanziate dal Ministero della Sanità.
 - Dal 2010 è Responsabile del *Centro 0-3 per lo studio dello sviluppo socio-emozionale del bambino piccolo in condizioni di rischio evolutivo* dell'I.R.C.C.S. "E. Medea" www.emedeait.centro03

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2004 al 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Psicologia e Analisi Transazionale
Via Archimede,
Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
- Tipo di impiego Formazione post-universitaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduce il seminario "Competenza emotiva e ricerca" rivolto agli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno Accademici 2003-2006 per 30 ore annue
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica di Milano
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Psicologia
- Tipo di impiego Formazione universitaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio per l'osservazione del comportamento infantile dal titolo "Analisi della comunicazione madre-bambino attraverso la procedura sperimentale dello Face-to-Face-Still-Face paradigm di Ed Tronick

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 17 giugno 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOR 2000 Istituto Superiore di Formazione e Ricerca
Via P. Nenni, 30
25124 Brescia
- Tipo di azienda o settore Formazione aziendale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Incontro sulla competenza emozionale nei contesti aziendali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'ottobre 2002 a settembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Psicologo
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione educatrici scuola materna

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal maggio 2001 al maggio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro All'interno di una convenzione tra l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini e gli Istituti Clinici di Perfezionamento - Ospedale dei Bambini "Vittore Buzzi" di Milano
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica, reparto di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale dei Bambini "Vittore Buzzi" di Milano.
- Tipo di impiego Psicologo clinico
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica in ambito psicodiagnostico e di counseling psicologico rivolta a soggetti in età evolutiva e alle loro famiglie.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 16 settembre, 15 e 26 novembre 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.I.F.I.R.
Rovigo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto giornate di formazione, rivolte ad infermieri ed amministrativi dell'ASL 18 di Rovigo, sul tema "Comunicazione: gruppo di lavoro".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 25 novembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione S. Stefano
Porto Potenza Picena (Macerata)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dell'Istituto di Riabilitazione S. Stefano, dal titolo "Transfert e controtransfert. Competenze emozionali: riconoscere l'emozione, trattarla e regolarla".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 19 maggio 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Riabilitazione Medico Socio-Psico-Pedagogico
"Villa Angela" di San Giovanni La Punta (CT)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dal titolo "La valutazione del soggetto con handicap mentale. Il piano di lavoro basato sull'osservazione".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2000-2003 (una giornata all'anno)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Psicologia e Analisi Transazionale
Via Archimede,
Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Conduce il seminario "Rilevare la competenza emotiva degli adolescenti", rivolto agli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 04 gennaio al 12 febbraio 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro O.V.C.I. (Organismo di Volontariato per la Cooperazione Internazionale) in collaborazione con l'Università Cattolica del Ecuador
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria all'interno di un progetto di Cooperazione Internazionale nell'ambito del programma n. 2284/OVCI/ECU approvato dal Ministero degli Affari Esteri Italiano il 25/09/1996
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Psicofisiologia 3 e 4 nel corso di Educazione Speciale dell'Università Cattolica del Ecuador - Sede di Esmeraldas.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 26 novembre 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione ANFFAS
Padova
- Tipo di azienda o settore Privato sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dei CEOD (Centri Educativi Occupazionali Diurni) per disabili intellettivi, sul tema "La disabilità mentale grave e medio-grave: dalla valutazione al piano di lavoro".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 29 maggio 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro sezione "S. Bortolo" dell'A.I.A.S. di Vicenza unitamente all'Azienda USSL n°6 "Vicenza" e all'Associazione "Brain", con la collaborazione delle Aziende USSL n°5 "Ovest Vicentino" e n° 17 "Bassa Padovana
- Tipo di azienda o settore Sociale pubblico e privato
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Incontro sul tema "Traumi cranici: che fare?"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) ottobre 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Vedogiovane
Istituto San Giuseppe (Opera Don Guanella)
Gozzano (NO)
- Tipo di azienda o settore Privato sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha tenuto una serie di incontri formativi (15 ore complessive) all'interno del corso del Fondo Sociale Europeo "Percorsi Formativi Responsabili del Personale" rivolto ad educatori della Cooperativa Vedogiovane e dell'Istituto San Giuseppe (Opera Don Guanella) di Gozzano (NO) sul tema "La relazione interpersonale come laboratorio umano: comunicazione e gruppo".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) il 21 maggio 1997 e il 11 giugno 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Amministrazione Provinciale di Lecco
- Tipo di azienda o settore Sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha tenuto due incontri sul tema "Dinamiche di gruppo e comunicazione" all'interno del "Corso per Animatori di Gruppi di Volontariato" promosso dall'Amministrazione Provinciale di Lecco e dal CISeD (Centro Informazione Supporto e Documentazione).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno accademico 1996/97 all'anno accademico 1998/99
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
Università degli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di professore a contratto per l'insegnamento di *Teoria e tecniche del colloquio psicologico* presso il corso di Diploma Universitario per Assistenti Sociali dell'Università degli Studi di Milano. In questi ambiti ha organizzato e condotto attività seminariali a carattere teorico-esprienziale sui temi del colloquio e dei gruppi di compito nel Servizio Sociale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) febbraio 1995
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.S.L. n.29 di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità ha tenuto un corso di aggiornamento per gli operatori dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'U.S.L. n.29 di Bergamo sul tema "I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) ottobre 1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.S.L. n.29 di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità ha tenuto un corso di aggiornamento a carattere teorico-esprienziale per gli operatori dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'U.S.L. n.29 di Bergamo sul tema "La gestione del burn-out".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno accademico 1992/93 all'anno accademico 1996/97
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
Università degli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di professore a contratto per l'insegnamento di *Psicologia Sociale* presso la Scuola diretta a fini speciali per Assistenti Sociali dell'Università degli Studi di Milano.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno formativo 1989/90 all'anno formativo 2002/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docente del corso di *Psicologia Sociale* nella Scuola Regionale per Educatori Professionali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 02 maggio 1989 al 02 maggio 1990
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca essendo dichiarato aggiudicatario della borsa di studio indetta dal IRCCS "E. Medea" sul tema "Studio dei potenziali evocati cognitivi -correlati all'evento-"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dicembre 2013 – Marzo 2014 per un totale di 42 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Centro 0-3 per lo studio dello sviluppo socio-emozionale del bambino piccolo in condizioni di rischio evolutivo - IRCCS Eugenio Medea, Bosisio Parini, Lecco, Italia*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Training con supervisione per attività di consultazione sulla relazione genitore-bambino a rischio tenuto dal Prof. Zack Boukydis
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 29 marzo – 01 aprile 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Society for Research in Child Development
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Society for Research in Child Development Biennial Meeting, tenutosi a Boston (USA)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 28-30 Settembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 'Università di Modena e Reggio Emilia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio congresso internazionale: La "normale" complessità del venire al mondo, tenutosi a Modena
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 26 al 30 settembre 2005 per un totale di 40 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Struttura complessa di neonatologia e terapia intensiva neonatale dell'ospedale di Lecco
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione "L'apprendimento e la somministrazione della scala di valutazione del neonato NICU NETWORK NEUROBEHAVIORAL SCALE (NNNS)" tenuto dalla professoressa J. Hofheimer
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) aprile- giugno 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università dell'Insubria di Varese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminari di neuropsichiatria infantile
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 28 maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario sull'auto e mutua regolazione nella relazione madre bambino tenuto dal prof. Edward Z. Tronick
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 26 aprile 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio workshop "La valutazione dei problemi emotivi comportamentali in età evolutiva attraverso la Child Behavior Check List – Recenti contributi nel campo della ricerca
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 28 novembre 2003 ha partecipato al tenutosi presso; [6 crediti E.C.M.].
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione l'Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di aggiornamento "Dalla prestazioni ai percorsi di cura"
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 11 ottobre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno “Il padre: il grande assente” tenutosi
• Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 26 ottobre 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario Internazionale “La genitorialità come crisi evolutiva della coppia”
• Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 15 e il 16 novembre 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Impresa
Valmadrera (Lc),
corso “Ricerca scientifica su Internet”.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 06 e il 07 ottobre 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Italiano di Psicoterapia Intensiva Dinamica Breve
Firenze
“Simposio audiovisivo di Psicoterapia Intensiva Dinamica Breve” condotto da Habib Davanloo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 11 ottobre 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio The first Mediterranean workshop “Toys for children’s rehabilitation” tenutosi a Lissone (MI)
• Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 31 ottobre 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione ANFFAS Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "Disabilità intellettiva: percorsi del passato e prospettive future", tenutosi a Padova
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 25 al 30 giugno 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International Organization of Psychophysiology
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Ottavo Congresso Internazionale di Psicofisiologia" tenutosi a Tampere (Finlandia)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 20 al 22 marzo 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "I traumi cranici in età evolutiva: peculiarità clinica e specificità degli interventi" tenutosi a Bosisio Parini (LC)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) da gennaio a giugno 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Area G Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso "L'uso dei reattivi psicodiagnostici in adolescenza (Rorschach e T.A.T.)" tenuto presso dalla dott.ssa L. Bergamaschi
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) da novembre 1995 ad aprile 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di formazione "Psicopatologia dell'Età Evolutiva"
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 21 al 23 settembre 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana di Psicofisiologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio IV° Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia, tenutosi a Troina (CT)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 13 maggio 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC) in collaborazione con il Centro A. Binet - Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Associazione di Salute Mentale del XIII Arrondissement di Parigi, tenutosi a Bosisio Parini (LC)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno "Le sindromi deficitarie tra neuropsicologia e psichiatria infantile"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 13 maggio 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC) in collaborazione con il Centro A. Binet - Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Associazione di Salute Mentale del XIII Arrondissement - Parigi,
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno "Psicoterapia e oltre....." tenutosi a Bosisio Parini (LC)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 22 giugno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Servizio 3° Medicina Specialistica dell'USSL 77 di Pavia in collaborazione con I.R.C.C.S. "C. Mondino" dell'Università di Pavia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio giornata di studio sulla "Infant observation" tenuto dalla dott.ssa Vallino, nell'ambito del Corso di aggiornamento "Lo sviluppo neuropsichico nei primi tre anni di vita"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 07 al 10 aprile 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Psychophysiology Society
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "European Congress of Psychophysiology" tenutosi a Barcellona "
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 16 al 18 dicembre 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana di Psicofisiologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio III° Convegno della Società Italiana di Psicofisiologia, tenutosi a Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 24 al 26 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "Burn Out e operatori: prendersi cura di chi cura" tenutosi a Bergamo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 18 e 19 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di formazione "Informatica, Handicap, Riabilitazione", III° weekend: "Riabilitazione neuropsicologica ed informatica"
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 02 al 06 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International Organization of Psychophysiology
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Sesto Congresso Internazionale di Psicofisiologia" tenutosi a Berlino
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 23-24 novembre 1991, il 21-22 dicembre 1991 e il 1-2 febbraio 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma
Direttore Prof. Pio Scilligo
Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso teorico-pratico per Formatori di Genitori tenuto dal dott. Raffaele Mastromarino
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 26 al 29 giugno 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione European Psychophysiology Society

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) dal 12 al 14 aprile 1991
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana Analisi Transazionale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno di studi "Teoria e Prassi dell'Analisi Transazionale: un modello in evoluzione" svoltosi presso la Fondazione CINI-ISRE di Venezia.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) dal 20 al 28 settembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Queen Square, Londra
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio di Psicofisiologia (Dott. Geoff Barrett, Ph D.)
 - Qualifica conseguita Studio della memoria a breve termine attraverso la metodica dei potenziali evento-correlati
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Certificazione di frequenza
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) il 17 e il 19 settembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 18° meeting of the British Psychophysiology Society tenutosi a Londra
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamento in ambito psicofisiologico
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) il 29 e il 30 giugno 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Superiore di Analisi Transazionale, Direttore Prof.ssa Maria Teresa Romanini Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio due giornate di studio sul tema "La famiglia nella lettura analitico transazionale"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) 12 novembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Convegno "Pediatria '90: Prospettive biologiche nella psichiatria dell'età evolutiva" in tenutosi a Genova

Attestato di partecipazione

dal 31 maggio al 02 giugno 1990

Società Italiana di EEG e Neurofisiologia Clinica

Riunione primaverile della Società Italiana di EEG e Neurofisiologia Clinica, tenutosi a Verona

Attestato di partecipazione

il 06 e il 07 maggio 1989

Istituto di Ricerca sui Processi Intrapichici e Relazionali di Roma

Direttore Prof. Pio Scilligo

Roma

Workshop tenuto dal Prof. Vann Joines sui metodi e i procedimenti di lavoro individuale e supervisione in psicoterapia secondo i modelli dell'Analisi Transazionale e della Terapia della Gestalt.

Certificazione di frequenza

dal 1987 al 1991

Istituto di Ricerca sui Processi Intrapichici e Relazionali di Roma

Direttore Prof. Pio Scilligo

Roma

Corso di formazione quadriennale post-lauream in psicoterapia ad orientamento analitico transazionale, gestaltico e di psicologia dell'Io.

Psicoterapeuta

dal 28 settembre al 03 ottobre 1987

Società Italiani Psicologi

XXI Congresso degli Psicologi Italiani "Il Laboratorio e la Città", tenutosi a Venezia

Attestato di partecipazione

dal 27 al 29 novembre 1986

Istituto Enciclopedia Italiana

Roma

convegno "Emozioni e specializzazione emisferica"

professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Certificazione di frequenza
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>anno accademico 1986/87 Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio Ospedale S. Eugenio di Roma Corso di "Psiconeuroendocrinologia" tenuto dalla Dott.ssa Fusco e dal Dott. Lo Iacono</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>dall'anno accademico 1982/83 all' anno accademico 1986/87 Università degli Studi "La Sapienza" di Roma Facoltà di Psicologia Materie psicologiche Titolo della tesi "Differenze individuali nei potenziali evocati in relazione all'arousal cognitivo" Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 (centodieci su centodieci) con lode</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE Buona Buona Discreta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>SPAGNOLO Buona Buona Buona</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Lavoro di gruppo quotidiano sia in ambito clinico con gestione di casi, sia in ambito scientifico con progetti di ricerca.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ha coordinato diversi progetti di ricerca corrente finanziati dal Ministero della Salute con diretta responsabilità sui collaboratori assegnati.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> - uso di software (grafica, fogli elettronici, word-processor, pacchetti statistici) per PC in ambiente Windows; - conoscenza della navigazione in Internet; - ha conoscenza di apparecchiature elettromedicali, come ad esempio elettroencefalogrammi e sistemi di rilevazione di segnali bioelettrici (potenziali evocati).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | - suona, disegna, lavori artigianali;

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE |

PATENTE O PATENTI | Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- E' regolarmente iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Lombardia.
- Il Consiglio dell'Ordine della Regione Lombardia, visti gli atti, ha inoltre deliberato in data 08/08/1994, l'attestazione dei requisiti per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi della Legge 56/89 (n° di iscrizione: 03.3444).
- dal maggio 1987 al giugno 1992 ha svolto analisi individuale con un didatta di Analisi Transazionale.
- dal giugno 1990 al giugno 1994 è stato seguito in supervisione sistematica con orientamento analitico transazionale presso un'analista didatta di tale orientamento (dott.ssa M.L. De Luca e dott. M. Novellino).
- dal febbraio 1992 al gennaio 1994 ha partecipato ad un gruppo di supervisione in Analisi Transazionale guidato da vari didatti di tale orientamento. Il gruppo, della durata complessiva di circa 200 ore, aveva come scopo quello di sviluppare competenze in ambito clinico e terapeutico.
- dal settembre 1998 al gennaio 2003 ha partecipato ad un gruppo di supervisione condotto da Giampaolo Lai, tenuto presso il Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano.
- ha frequentemente condotto incontri riguardanti temi della psicologia dello sviluppo per insegnanti, educatori e genitori.
- dal 2013 è membro del Direttivo del Gruppo di Studio sulla Care della Società Italiana di Neonatologia.
- dal 2015 fa parte del gruppo di esperti per la Developmental Care dell'European Foundation for the Care of Newborn Infants (EFCNI) - <http://www.efcni.org/index.php?id=91>
- dal 2013 al 2020 ha fatto parte del gruppo internazionale Separation and Closeness Experiences in the Neonatal Environment (SCENE) - <https://www.utu.fi/en/sites/scene/personnel/Pages/home.aspx>

INDICATORI BIBLIOMETRICI PER LA PRODUZIONE SCIENTIFICA AL 11/01/2023

Articoli peer-reviewed: 129 (Scopus);
Citation index totale: 2.847 citazioni (Scopus);
H-index: 30 (Scopus)

ALLEGATO ELENCO DELLE PRINCIPALI E RECENTI PUBBLICAZIONI.

PUBBLICAZIONI (DAL 2015)

Corti, C., Strazzer, S., Sacchi, D., Rigamonti, R., Miccoli, A., Bonino, M., ... & **Montirosso, R.** (2023). Prelinguistic intersubjective and socio-communicative skills in infants with neurodevelopmental disabilities aged 0-36 months: a new assessment and parent support tool. *Frontiers in Rehabilitation Sciences*, 4, 3

Mascheroni, E., Schiavolin, P., Mariani Wigley, I. L. C., Giorda, R., Pozzoli, U., Morandi, F., ... & **Montirosso**, R. (2022). Serotonin transporter gene methylation and emotional regulation in preschool children born preterm: A longitudinal evaluation of the role of negative emotionality in infancy. *Infant Mental Health Journal*.

Butti, N., Castagna, A., & **Montirosso**, R. (2022). Psychosocial Difficulties in Preschool-Age Children with Beckwith-Wiedemann Syndrome: An Exploratory Study. *Children*, 9(4), 551.

Mariani Wigley, I.L.C., Mascheroni, E., Bonichini, S., **Montirosso**, R. Epigenetic protection: maternal touch and DNA-methylation in early life. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 2022, 43, pp. 111–117

Mariani Wigley, I.L.C., Mascheroni, E., Fontana, C., ...Fumagalli, M., **Montirosso**, R. The role of maternal touch in the association between SLC6A4 methylation and stress response in very preterm infants. *Developmental Psychobiology*, 2021, 63(S1), e22218

Craig, F., Mascheroni, E., Giorda, R., ...Trabacca, A., **Montirosso**, R. Exploring the contribution of proximal family risk factors on SLC6A4 DNA methylation in children with a history of maltreatment: A preliminary study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, 18(23), 12736

Eric E. Desmarais, Brian F. French, Emine Ahmetoglu, Ibrahim Acar, Carmen Gonzalez-Salinas, Elena Kozlova, Helena Slobodskaya, Oana Benga, Mirjana Majdandžić, Roseriet Beijers, Carolina de Weerth, Blanca Huitron, Eun Gyoung Lee, Sae-Young Han, Seong-Yeon Park, Lorenzo Giusti, **Rosario Montirosso**, Soile Tuovinen, Kati Heinonen, Katri Raikkonen, Zhengyan Wang, Felipe Lecannelier, Maria Beatriz Martins Linhares, Sara Casalin, Samuel P. Putnam, Maria A. Gartstein, (2021). Cultural contributors to negative emotionality: A multilevel analysis from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium. *International Journal of Behavioral Development*, 45(6), 545-552.

Fumagalli, M., Provenzi, L., Sorrentino, G., ...Mosca, F., **Montirosso**, R. Self-report and biological indexes of work-related stress in neonatal healthcare professionals: A repeated-measures observational study. *Advances in Neonatal Care*, 2021, 21(5), pp. E120–E128

Piazza, C., Visintin, E., Reni, G., **Montirosso**, R. The effect of baseline on toddler event-related mu-rhythm modulation. *Brain Sciences*, 2021, 11(9), 1159

Rabie, D., Provenzi, L., Matta, N., **Montirosso**, R. Reliability and Validity of the Arabic Version of the Parental Stressor Scale and Nurse Parental Support Tool: Opening up Research on Parental Needs in Neonatal Intensive Care Units in Egypt. *Advances in Neonatal Care*, 2021, 21(4), pp. E101–E109

Montirosso, R., Mascheroni, E., Guida, E., ...Molteni, M., Reni, G. Stress symptoms and resilience factors in children with neurodevelopmental disabilities and their parents during the COVID-19 pandemic. *Health Psychology*, 2021, 40(7), pp. 428–438.

Craig, F., Tenuta, F., Rizzato, V., ...Trabacca, A., **Montirosso**, R. Attachment-related dimensions in the epigenetic era: A systematic review of the human research. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 2021, 125, pp. 654–666

Mariani Wigley, I.L.C., Mascheroni, E., Peruzzo, D., ...Bonichini, S., **Montirosso**, R. Neuroimaging and DNA Methylation: An innovative approach to study the effects of early life stress on developmental plasticity. *Frontiers in Psychology*, 2021, 12, 672786

Montirosso, R., Rosa, E., Giorda, R., Fazzi, E., Orcesi, S., Cavallini, A., & Provenzi, L. (2020). Early Parenting Intervention–Biobehavioral Outcomes in infants with Neurodevelopmental Disabilities (EPI-BOND): study protocol for an Italian multicentre randomised controlled trial. *BMJ open*, 10(7), e035249.

Butti N., **Montirosso** R., Giusti L., Borgatti R., Urgesi C. (2020). Premature birth affects visual body representation and body schema in preterm children. *Brain and Cognition*. 145, 105612. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2020.105612>

Montirosso, R., & McGlone, F. (2020). The body comes first. Embodied reparation and the co-creation of infant bodily-self. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. 113, 77-87. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.03.003>

Provenzi L., Giusti L., Caglia M., Rosa E., Mascheroni E. and **Montirosso** R. (2020). Evidence and open questions for the use of video-feedback interventions with parents of children with neurodevelopmental disabilities. *Frontiers in Psychology*, 11:1374. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01374

Pisoni, C., Provenzi, L., Moncecchi, M., Caporali, C., Naboni, C., Stronati, M., **Montiroso** R., Borgatti R., Orcesi S. (2020). Early parenting intervention promotes 24-month psychomotor development in preterm children. *Acta Paediatrica*, 00:1–8. DOI: 10.1111/apa.153

Provenzi, L., **Montiroso**, R., & Tronick, E. (2020). Risk and protective factors associated with early adversity and development: evidence from human and animal research. *Frontiers in Psychology*, 10, 2906.

Cassiano, R. G., Provenzi, L., Linhares, M. B. M., Gaspardo, C. M., & **Montiroso**, R. (2020). Does preterm birth affect child temperament? A meta-analytic study. *Infant Behavior and Development*, 58, 101417.

Provenzi, L., Rosa, E., Visintin, E., Mascheroni, E., Guida, E., Cavallini, A., & **Montiroso**, R. (2020). Understanding the role and function of maternal touch in children with neurodevelopmental disabilities. *Infant Behavior and Development*, 58, 101420.

Mercuri, M., Stack, D. M., Trojan, S., Giusti, L., Morandi, F., Mantis, I., & **Montiroso**, R. (2019). Mothers' and fathers' early tactile contact behaviors during triadic and dyadic parent-infant interactions immediately after birth and at 3-months postpartum: Implications for early care behaviors and intervention. *Infant Behavior and Development*, 57, 101347.

Provenzi, L., Fumagalli, M., Scotto di Minico, G., Giorda, R., Morandi, F., Sirgiovanni, I., ... & **Montiroso**, R. (2019). Pain-related increase in serotonin transporter gene methylation associates with emotional regulation in 4.5-year-old preterm-born children. *Acta Paediatrica*. 00:1–9.

Provenzi, L., Brambilla, M., Scotto di Minico, G., **Montiroso**, R., & Borgatti, R. (2019). Maternal caregiving and DNA methylation in human infants and children: Systematic review. *Genes, Brain and Behavior*, e12616.

Montiroso, R., Piazza, C., Giusti, L., Provenzi, L., Ferrari, P. F., Reni, G., & Borgatti, R. (2019). Exploring the EEG mu rhythm associated with observation and execution of a goal-directed action in 14-month-old preterm infants. *Scientific Reports*, 9(1), 8975.

Montiroso, R., Giusti, L., Butti, N., Wang, Z., & Majdandžić, M. (2019). Socialization Goals, Parental Ethnotheories, Toddler Temperament, and Behavior Problems.

Butti, N., **Montiroso**, R., Giusti, L., Piccinini, L., Borgatti, R., & Urgesi, C. (2019). Early brain damage affects body schema and person perception abilities in children and adolescents with spastic diplegia. *Neural Plasticity*, 2019.

Provenzi L, Giorda R, Fumagalli M, Brambilla M, Mosca F, Borgatti R, **Montiroso R** (2019) Telomere length and salivary cortisol stress reactivity in very preterm infants. *Early Human Development*, 129, 1-4.

Provenzi, L., Giusti, L., Fumagalli, M., Frigerio, S., Morandi, F., Borgatti, R., ... & **Montiroso**, R. (2019). The dual nature of hypothalamic-pituitary-adrenal axis regulation in dyads of very preterm infants and their mothers. *Psychoneuroendocrinology*, 100, 172-179.

Provenzi, L., Brosio, S., & **Montiroso**, R. (2018). Do mothers sound good? A systematic review of the effects of maternal voice exposure on preterm infants' development. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. (in press)

Cassiano RGM, Provenzi L, Linhares MBM, Gaspardo CM, **Montiroso R** (2018). Maternal sociodemographic factors differentially affect the risk of behavioral problems in Brazilian and Italian preterm toddlers. *Infant Behavior & Development*, 50, 165-173.

Giusti, L., Provenzi, L., & **Montiroso**, R. (2018). The Face-to-Face Still-Face (FFSF) paradigm in clinical settings: Socio-emotional regulation assessment and parental support with infants with neurodevelopmental disabilities. *Frontiers in Psychology*, 9.

Provenzi L, Guida E, **Montiroso R** (2018). Preterm Behavioral Epigenetics: A systematic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 84, 262-271.

Provenzi, L., Olson, K., Giusti, L., **Montiroso**, R., DeSantis, A., & Tronick, E. (2018). NICU Network Neurobehavioral Scale: 1-month normative data and variation from birth to 1 month. *Pediatric research*, 83(6), 1104-1109.

Fumagalli, M., Provenzi, L., De Carli, P., Dessimone, F., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Cinnante, C., Squarcina, L., Pozzoli, U., Triulzi, F., Brambilla, P., Borgatti, R., Mosca, F. & **Montiroso**, R. (2018). From early stress to 12-month development in very preterm infants: Preliminary findings on epigenetic mechanisms and brain growth. *PLoS One*, 13(1), e0190602.

Provenzi, L., Giorda, R., Fumagalli, M., Pozzoli, U., Morandi, F., di Minico, G. S., ... & **Montirosso, R.** (2018). Pain exposure associates with telomere length erosion in very preterm infants. *Psychoneuroendocrinology*, 89, 113-119.

Provenzi L, Scotto di Minico G, Giorda R, **Montirosso R** (2017). Telomere length in preterm infants: A promising biomarker of early adversity and care in the neonatal Intensive Care Unit? *Frontiers in Endocrinology*, 8, 295.

Provenzi L, Cassiano RGM, Scotto di Minico G, Linhares MBM, **Montirosso R** (2017). Study protocol for the Preschooler Assessment of Emotional Stress (PRES) procedure. *Frontiers in Psychology*, 8(1653).

Giusti L., Provenzi L., Tavian D., Missaglia S., **Montirosso R.** (2017). The *BDNFval66met* polymorphism and individual differences in temperament in 4-month-old infants: A pilot study. *Infant Behavior and Development*, (in press)

Montirosso, R., Arrigoni, F., Casini, E., Nordio, A., De Carli, P., Di Salle, F., ... & Borgatti, R. (2017). Greater brain response to emotional expressions of their own children in mothers of preterm infants: an fMRI study. *Journal of Perinatology*.

Raiskila, S., Axelin, A., Toome, L., Caballero, S., Tandberg, B. S., **Montirosso, R.**, Normann, E., Hallberg B., Westrup B., Ewald, U., Lehtonen, L. [Separation and Closeness Experiences in Neonatal Environment (SCENE) research group] (2017). Parents' presence and parent–infant closeness in 11 NICUs in six European countries varies between and within the countries. *Acta Paediatrica*. DOI: 10.1111/apa.13798

Provenzi, L., Borgatti, R., & **Montirosso, R.** (2017). Why are prospective longitudinal studies needed in Preterm Behavioral Epigenetic Research? *JAMA Pediatrics*, 171(1), 92-92.

Raiskila, S., Lehtonen, L., Tandberg, B. S., Normann, E., Ewald, U., Caballero, S., Varendi H., Toome L., Nordhøv M., Hallberg B., Westrup B., **Montirosso R.**, Axelin A. [Separation and Closeness Experiences in Neonatal Environment (SCENE) research group] (2016). Parent and nurse perceptions on the quality of family-centred care in 11 European NICUs. *Australian Critical Care*, 29(4), 201-209.

Montirosso, R., Provenzi, L., Tavian, D., Missaglia, S., Raggi, M. E., & Borgatti, R. (2016). *COMT val158met* polymorphism is associated with behavioral response and physiologic reactivity to socio-emotional stress in 4-month-old infants. *Infant Behavior and Development*, 45, 71-82.

Montirosso R., Tronick E., Borgatti R., (2016) Promoting neuroprotective care in NICUs and preterm infant development: Insights from NEO-ACQUA study. *Child Development Perspective*.

Provenzi, L., Giusti, L., Fumagalli, M., Tasca, H., Ciceri, F., Menozzi, G., ... & **Montirosso, R.** (2016). Pain-related stress in the Neonatal Intensive Care Unit and salivary cortisol reactivity to socio-emotional stress in 3-month-old very preterm infants. *Psychoneuroendocrinology*, 72, 161-165.

Montirosso R., Giusti L., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. & NEO-ACQUA Study Group (2016). Does Developmental Care in NICUs affect health-related quality of life in 5-years-old children born preterm? *Pediatric Research*. doi:10.1038/pr.2016.158..

Provenzi L, Giusti L, **Montirosso R** (2016). Do infants exhibit significant cortisol reactivity to the Face-to-Face Still-Face procedure? A narrative review and meta-analysis. *Developmental Review*, 42, 34-55.

Montirosso R, Provenzi L, Giorda R, Fumagalli M, Morandi F, Sirgiovanni I, Pozzoli U, Grunau R, Oberlander Tf, Mosca F, Borgatti R (2016). *SLC6A4* promoter region methylation and socio-emotional stress response in very preterm and full-term infants. *Epigenomics*, 8, 895-907.

Provenzi L, Giorda R, Beri S, **Montirosso R** (2016). *SLC6A4* methylation as an epigenetic marker of life adversity exposures in humans: A systematic review of literature. *Neuroscience And Biobehavioral Reviews*, 71, 7-20.

Provenzi L, Barello S, Graffigna G, Fumagalli M, Sirgiovanni I, Savarese M, **Montirosso R** (2016). A comparison of maternal and paternal experiences of becoming parents of a very preterm infant. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 45, 528-541.

Montirosso R., Giusti L., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. & NEO-ACQUA Study Group (2016). Language outcomes at 36 months in prematurely born children is associated with the quality of developmental care in NICUs. *Journal of Perinatology*, 1-7. doi:10.1038/jp.2016.57

Piccolini, O., **Montirosso, R.**, Porro, M., Gianni, M. L. & Mosca, F. (2016). Neurofunctional assessment at term equivalent age can predict three-year neurodevelopmental outcomes in very low birth weight infants. *Acta Paediatrica*. 105, e47-e53.

Provenzi, L., Olson, K. L., **Montiroso, R.**, & Tronick, E. (2016). Infants, mothers, and dyadic contributions to stability and prediction of social stress response at 6 months. *Developmental Psychology*, 52(1), 1-8. doi.org/10.1037/dev0000072.

Mussa, A., Di Candia, S., Russo, S., Catania, S., De Pellegrin, M., Di Luzio, L., Ferrari, M., Tortora, C., Meazzini, M.C., Brusati, R., Milani, D., Zampino, G., **Montiroso, R.**, Riccio, A., Selicorni, A., Cocchi, G. & Ferrero, G. B. (2015). Recommendations of the Scientific Committee of the Italian Beckwith-Wiedemann Syndrome Association on the diagnosis, management, and follow-up of the syndrome. *European Journal of Medical Genetics*. XXX, 1-13. doi: 10.1016/j.ejmg.2015.11.008

Montiroso R., Casini E., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. and NEO-ACQUA Study Group. (2016). Neonatal developmental care in infant pain management and internalizing behaviors at 18 months in prematurely born children. *European Journal of Pain*, doi:10.1002/ejp.826

Montiroso, R., Provenzi, L., Fumagalli, M., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Pozzoli, U., Beri, S., Menozzi, G., Tronick, E., Morandi, F., Mosca, F., Borgatti, R. (2016). Serotonin transporter gene (SLC6A4) methylation associates with NICU stay and 3-month-old temperament in preterm infants. *Child Development*, 87(1), 38-48. DOI: 10.1111/cdev.12492

Provenzi, L., Fumagalli, M., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Pozzoli, U., Morandi, F., ... & **Montiroso, R.** (2015). Pain-related stress during the Neonatal Intensive Care Unit stay and SLC6A4 methylation in very preterm infants. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 9: 99. doi: 10.3389/fnbeh.2015.00099

Montiroso R.(2015). Relationship between feeding and early stress in premature infant: The role of epigenetic factors. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*. 61, Supplement 1, S15-S16, doi: 10.1097/MPG.0000000000000897.

Brenna V., Turati C., **Montiroso R.** & Macchi Cassia V. (2015) The interference effect of emotional expressions on facial identity recognition in preschool-aged children. *European Journal of Developmental Psychology*, 12:4, 443-458. <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2015.104733>

Provenzi L., Casini E., de Simone P., Reni G., Borgatti R., **Montiroso R.** (2015). Mother–infant dyadic reparation and individual differences in vagal tone affect 4-month-old infants' social stress regulation. *Journal of Experimental Child Psychology*, 140 158–170. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2015.07.003>

Montiroso , R., Provenzi, L., Tavian, D., Morandi, F., Bonanomi, A., Missaglia, S., Tronick, E., & Borgatti, R. (2015). Social stress regulation in 4-month-old infants: Contribution of maternal social engagement and infants' 5-HTTLPR genotype. *Early Human Development*, 91, 173-179. doi: 10.1016/j.earhumdev.2015.01.010

Provenzi L. & **Montiroso R.** (2015). “Epigen-ethics” in the Neonatal Intensive Care Unit: Conveying complexity in preterm children health care. *JAMA Pediatrics*, 169, 617-618

Montiroso R., Casini E., Provenzi L., Putnam, S.P., Morandi F., Fedeli C., & Borgatti R. A categorical approach to infants' individual differences during the Still-Face paradigm. *Infant Behavior and Development*. 2015, 38, 67-76. doi.org/10.1016/j.infbeh.2014.12.015

Montiroso R. & Provenzi L. Epigenetics and stress regulation implications for research and developmental care of preterm infants. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing (JOGNN)*. 2015, 44, 174-182; DOI: 10.1111/1552-6909.12559

Montiroso R., Provenzi L., Tronick E., Morandi F., Reni G & Borgatti R (2014). Vagal tone as a biomarker of long-term memory for a stressful social event at 4 months. *Developmental Psychobiology* 56(7), 1564-1574.

Provenzi L, Borgatti R, Menozzi G & **Montiroso R** (2015). A dynamic system analysis of dyadic flexibility and stability across the Face-to-Face Still-Face procedure: application of the State Space Grid. *Infant Behavior and Development*, 1-10. Doi:10.1016/j.infbeh.2014.10.001.

CAPITOLI DI LIBRO

Montiroso, R., Mascheroni, E., & Mariani Wigley, I. L. C. (2022). Maternal Embodied Sensitivity: Could Interoception Support the Mother's Ability to Understand Her Infant's Signals?. In *Key Topics in Perinatal Mental Health* (pp. 447-455). Springer, Cham.

Montirosso, R., Provenzi L., Mascheroni E. (2020). The role of protective caregiving in epigenetic regulation in human infants. In: *Developmental Human Behavioral Epigenetics. Principles, Methods, Evidence, and Future Directions.* (edited by Livio Provenzi and Rosario Montirosso). Volume 23. Academic Press Books, Elsevier. Cambridge, Massachusetts, US.

Moskowitz, A., & **Montirosso, R. (2019).** Childhood Experiences and Delusions: Trauma, Memory and Double Mind. In: (Edited by A. Moskowitz, M.J. Dorahy, I. Schäfer) *Psychosis, Trauma and Dissociation: Evolving Perspectives on Severe Psychopathology*, 2nd Edition. John Wiley and Sons Ltd, USA, ISBN: 978-1-119-95285-5.

Montirosso, R., Scotto di Minico, G. (2018). Essere toccato. Il tocco interpersonale affettuoso e l'emergere del sé corporeo nel bambino piccolo. In Imbasciati, A., Cena, L. (eds). *Il futuro dei primi mille giorni di vita. Psicologia clinica perinatale: prevenzione e interventi precoci* (capitolo 3, pp. 50-68). Milano: Franco Angeli.

Montirosso, R., Fedeli, C., Provenzi, L. (2015). Genitorialità sospesa. Stress materno e alterazioni del comportamento parentale nella nascita pretermine. In: Cena, L., Imbasciati, A. (a cura di) *Psicologia clinica perinatale. Manuale per la formazione interdisciplinare nelle professioni medico-sanitarie e psicosociali.* Franco Angeli, Milano.

LIBRI

Rosario Montirosso *Il Sapere degli affetti.* CDG - Cooperativa Il Giovane Artigiano. Pavia, 2000;

Rosario Montirosso & Eleonora Visintin (2019). *Entrare in conTatto.* Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC).

Livio Provenzi & Rosario Montirosso, (Edited by) *Developmental Human Behavioral Epigenetics.* Elsevier, Academic Press, 2020.

STRUMENTI

Rosario Montirosso e Lorenzo Giusti (2022). Edizione italiana di PICCOLO - Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes Lori A. Roggman, Gina A. Cook, Mark S. Innocenti, Vonda Jump Norman, Katie Christiansen, Sheila Anderson. Hogrefe, Firenze.

GUEST EDITORS FOR FOLLOWING SPECIAL ISSUE

- a) Rosario Montirosso and Eleonora Mascheroni (2022). "Behavioral Epigenetics Plasticity in Childhood: Investigating Risk Outcomes and Adaptation in Development". A Special Issue of *Children* (ISSN 2227-9067).
- b) Rosario Montirosso, Eleonora Mascheroni, Barbara Kalmanson, Mark S Innocenti, (2020). "Coping With Pandemic: Families Engagement and Early Parental Intervention to Support Child Development During and After the Covid-19 Outbreak". A Research Topic of *Frontiers in Psychology*.
- c) Livio Provenzi, Rosario Montirosso, Ed Tronick, (2020). "Risk and Protective Factors Associated With Early Adversity and Development: Evidence From Human and Animal Research". A Special Issue of *Frontiers in Psychology* (DOI <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02906>).
- d) Andrea Guzzetta, Pier F. Ferrari, Lynne Murray, Rosario Montirosso, (2019). "The Role of the Social Environment on Adaptive Neuroplasticity in Early Development". A Special Issue of *Neural Plasticity*.

Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità. Dichiaro inoltre che i titoli e gli allegati sono, su richiesta, disponibili in copia fotostatica conforme agli originali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del General Data Protection Regulation (GDPR; Regolamento UE 2016/679). Infine, autorizza la pubblicazione dei dati personali nell'applicazione ECM.

Autorizzo OPL al trattamento dei dati contenuti nel presente CV ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 e del GDPR 679/2016.

In fede

Rosario Montiroso