

# Curriculum vitae

## Informazioni personali

Nome	NATALE LUISA
E-mail	<a href="mailto:Natale@unicas.it">Natale@unicas.it</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	06/11/1959
Sesso	Femmina

## Istruzione e formazione

Nel mese di aprile 1985 Laurea in Economia e Commercio presso l'Università La Sapienza di Roma con votazione 110 e lode/110 discutendo una tesi (relatore Prof. G.M. Rey) dal titolo: *Un'analisi strutturale e ciclica del mercato residenziale in Italia.*

## Carriera accademica

Dal 2005	Professore associato di Statistica Sociale, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Dipartimento di Economia e Giurisprudenza
1988-1978	Ricercatore di Statistica sociale presso Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale Facoltà di Economia

## Recente esperienza lavorativa e di ricerca

E' membro della Società Italiana di Statistica, del Gruppo di Coordinamento degli Statistici Sociali, della Società di Economia, Demografia e Statistica, della Società Italiana di Demografia Storica e dell'Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione.

E' membro del consiglio scientifico dell'IRPPS-CNR.

Dal 2010 È componente del Comitato dei Proviviri dell'Accademia di Ventotene, organizzazione il cui obiettivo è lo svolgimento di attività nel settore della cultura europea e la valorizzazione dei documenti impressi e fotografici originali in area euro-mediterranea.

Ha svolto la funzione di revisore per i Progetti Prin e Firb dell'area 13 - Scienze economiche e statistiche.

E' stata membro di commissione per il concorso pubblico per titoli ed esami per l'assunzione con contratto a tempo indeterminato per un profilo di ricercatore di terzo livello (Area scientifica "Scienze Statistiche e demografiche") presso l'Istituto di ricerca per la popolazione e le politiche sociali (IRPPS) del CNR.

## Esperienze di ricerca

Ha svolto attività di referaggio per i quaderni editi dall'IRPPS e in precedenza per le pubblicazioni dell'Istituto Cattaneo dedicate al tema della presenza straniera in Italia (editore Il Mulino).

Presenta domanda per un Progetto Prin (coordinatore Prof. S. Nistico dal titolo "AN ECONOMIC ANALYSIS OF TIME USE: NEW SURVEYS AND NEW TECHNOLOGIES TO ANSWER NEW QUESTIONS")

Partecipazione ad un progetto Europeo (con Università di Roma 3 e Luiss

di Roma ) vincitore di finanziamento sul tema del Recupero dei patrimoni ebraici in Italia ed nelle ex colonie.

Nel 2005 ha partecipato come responsabile dell'Unità operativa dell'Università di Cassino al progetto Prin (coordinatore nazionale Prof.ssa Enrica Aureli) dal titolo:

*Modelli di mobilità territoriale per studenti, laureati, lavoratori ad alta formazione: un'analisi alla luce delle recenti potenzialità informative*

Il progetto ha usufruito del co-finanziamento dell'Università di Cassino, non avendo ottenuto il finanziamento ministeriale.

#### *Altri progetti*

Ha fatto parte di un gruppo di lavoro coordinato da Nicola Acocella e Eugenio Sonnino, finanziato dall'Ateneo La Sapienza di Roma, sul tema «Movimenti di capitale e movimento di persone in Europa».

Ha partecipato ad un gruppo di ricerca sull'immigrazione di stranieri in Italia promossa dal Comitato italiano per lo studio dei problemi della popolazione e condotta da 12 gruppi universitari con il finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione (fondi 40%).

Nell'ambito del progetto *Rome-New York City: Comparative Urban Projects*, condotto dal Centro interdipartimentale per lo studio della popolazione e la società di Roma in collaborazione con la Cornell University di New York, ha partecipato al seminario internazionale producendo un documento sull'integrazione abitativa degli srtranieri.

#### **Attività di ricerca**

L'itinerario di ricerca è andato gradatamente spostandosi dal settore economico a quello sociale, accentrando l'attenzione sull'analisi statistica di gruppi particolari di popolazione. Alcuni studi riguardano temi che pur essendo centrati sull'analisi del comportamento di particolari segmenti di popolazione ambiscono ad individuare le relazioni con le variabili sociali come determinanti di quelle demografiche. I risultati della ricerca hanno fatto uso di dati originali derivanti da indagini sul campo per le quali la sottoscritta ha curato la fase della definizione e del disegno campionario, della predisposizione del questionario, della organizzazione della rete degli intervistatori, della costruzione del data set, della elaborazione e analisi dei risultati e della loro diffusione.

In generale, i contributi realizzati hanno riguardato in modo specifico:

- 1) l'immigrazione straniera in Italia;
- 2 le seconde generazioni in Italia
- 3) la devianza sociale
- 4) la mobilità territoriale, la circolazione e l'insediamento di popolazioni in ambiente urbano;
- 5) studi sulle popolazioni post-coloniali

Con riferimento alla *IMMIGRAZIONE STRANIERA IN ITALIA*:

In questo ambito l'attenzione si è concentrata su due principali temi:

- i)* l'immigrazione straniera in Italia e l'insediamento in ambiente urbano;
- ii)* il processo di integrazione in Italia delle seconde generazioni.

La prima tematica è stata affrontata considerando le implicazioni che il fenomeno genera sul piano sociale ed economico. I temi riguardano la condizione abitativa degli immigrati e, più in generale, i modelli di

insediamento all'interno del contesto metropolitano prendendo come riferimento la situazione romana. Una particolare attenzione è rivolta all'esame dell'atteggiamento assunto dagli imprenditori italiani nei confronti dell'immigrazione straniera. Riguardo al secondo tema di ricerca è da notare come esso appare di particolare interesse in quanto conoscere oggi i modelli di inserimento delle seconde generazioni vuol dire immaginare quali potranno essere nei prossimi anni gli scenari evolutivi della società italiana. La tematica è stata sviluppata nell'ambito della Prima indagine nazionale sulle seconde generazioni in Italia che ha riguardato gli studenti frequentanti le scuole secondarie di primo grado. Il tema dell'inserimento scolastico dei figli degli immigrati in Italia è stato affrontato sia con riferimento al rendimento in termini di performance scolastica che alla loro capacità di sviluppare relazioni con i coetanei. Ampio spazio è stato dedicato anche al ruolo del *network* all'interno delle classi, in relazione al quale sono analizzate le dinamiche di inclusione/esclusione legandole ad alcune caratteristiche individuali (provenienza, durata della permanenza, variabili di status familiare, ecc.) dello studente. I risultati della ricerca hanno fatto uso di dati originali derivanti da indagini sul campo per le quali la sottoscritta ha curato la fase della definizione e del disegno campionario, della predisposizione del questionario, della organizzazione della rete degli intervistatori, della costruzione del data set, della elaborazione e analisi dei risultati e della loro diffusione.

## Capacità e competenze Personali

<b>Lingua madre</b>	Italiano
<b>Altre lingue</b>	FRANCESE – Ottima comprensione e buona conoscenza scritta e parlata INGLESE- Ottima comprensione e buona conoscenza scritta e parlata
<b>Conoscenze informatiche</b>	Uso delle moderne tecnologie di comunicazione e di data processing
<b>Pubblicazioni</b> (selezione 2004-2015)	<p>Oliviero Casacchia, Luisa Natale, Gregory Verdugo (2015). Minority segregation processes in an urban context: a comparison between Rome and Paris. In: Statistics and Demography: the legacy of Corrado Gini. PADOVA: CLEUP, ISBN: 9788867874521, Treviso, settembre 2015.</p> <p>Natale Luisa, Toscano Pia (2014). Libyan jews in Rome: integration and impact on the roman jewish community. STUDI EMIGRAZIONE, vol. LI, aprile maggio 2014, p. 275-295, ISSN: 0039-2936.</p> <p>O. Casacchia, L.Natale (2012). Italiani di origine libica a Roma: la formazione di una popolazione partendo da un flusso in via di esaurimento. POPOLAZIONE E STORIA, vol. 2012, p. 91-119, ISSN: 1591-4798.</p> <p>L. Natale (2012). Capitolo secondo: 2.1 La misura della segregazione: lo stato dell'arte, 2.2 Il confronto fra più gruppi, 2.3 Dalle misure a-spaziali a quelle spaziali: recenti sviluppi, 2.4 Le misure dell'autocorrelazione spaziale, 2.5 Indici territoriali e indici spaziali: verso una lettura integrata? In: O.Casacchia, L. Natale, G. Martino. La presenza straniera all'interno della città: Roma e Parigi a confronto. p. 29-49, ROMA: CISU, ISBN: 9788879755542.</p> <p>L. Natale (2012). Introduzione. In: O.Casacchia, L. Natale, G. Martino. La presenza straniera all'interno della città: Roma e Parigi a confronto . p. 1-7, ROMA: CISU, ISBN: 9788879755542.</p> <p>Natale Luisa, Casacchia Oliviero, Martino Giordana (2012). La presenza straniera all'interno della città. Roma e Parigi a confronto. p. 7-106, ROMA: CISU, ISBN: 9788879755542.</p> <p>O. Casacchia, L. Natale, G. Martino (2012). La presenza straniera all'interno delle città: Roma e Parigi a confronto. vol. 1, ROMA: CISU, ISBN: 9788879755542.</p> <p>O.CASACCHIA, L.NATALE (2011). IL COMPORTAMENTO DEMOGRAFICO E</p>

SOCIO-ECONOMICO NELLE REGIONI ITALIANE: DIVARI E CONVERGENZE. SEMESTRALE DI STUDI E RICERCHE DI GEOGRAFIA, vol. FASCICOLO 2, LUGLIO-DICEMBRE 2011, p. 7-30, ISSN: 1125-5218.

P. TOSCANO, L. NATALE (2010). Lybian Jews in Rome: integration and impact on the Roman Jewish Community ISSN 2038-6087.

O. CASACCHIA, L. NATALE, G. MARTINO (2009). L'indagine nel Lazio: risultati e prospettive. In: O. CASACCHIA; L. NATALE; A. GUARNERI A CURA DI. Tra i banchi di scuola: alunni stranieri ed italiani a Roma e nel Lazio. p. 53-84, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856810769.

A. GUARNERI, L. NATALE, M. SIMONE (2009). Le relazioni sociali degli studenti al di fuori della scuola ed in classe. In: O. CASACCHIA; L. NATALE; A. GUARNERI A CURA DI. Tra i banchi di scuola: alunni stranieri ed italiani a Roma e nel Lazio.. vol. 1, p. 119-153, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856810769.

O. CASACCHIA, L. NATALE, A. GUARNERI (a cura di) (2009). Tra i banchi di scuola. Alunni stranieri e italiani a Roma e nel Lazio. Di CASACCHIA O. NATALE L. GUARNERI A. A CURA DI. vol. 1, p. 1-208, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856810769.

O. CASACCHIA, L. NATALE (2008). L'indagine sulle seconde generazioni in Italia: inquadramento teorico e obiettivi. In: CASACCHIA O.; NATALE L.; PATERNO A.; TERZERA L. A CURA DI. Studiare insieme. Crescere insieme? Una indagine sulle seconde generazioni in dieci regioni italiane. p. 10-24, MILANO: Franco Angeli, ISBN: 9788846492494.

CASACCHIA O., L. NATALE, PATERNO A., TERZERA L. A CURA DI (a cura di) (2008). Studiare insieme. Crescere insieme? Un'indagine sulle seconde generazioni in dieci regioni italiane.. Di -. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846492494.

CASACCHIA O., CRISCI M., NATALE L., SIMONE M. (2007). Atteggiamento e opinioni dei commercianti romani sull'immigrazione straniera, n.3. I NUMERI DI ROMA, vol. N.3, LUGLIO-SETTEMBRE, p. p.45-p.138, ISSN: 2035-2794.

L. NATALE (2006). Non-Ec immigrants in Rome: the Housing inclusion. In: E. SONNINO; V. GOLDSMITH (EDS.). Rome and New York City. Comparative Urban Problems at the End of 20 th Century edited by Victor Goldsmith and Eugenio Sonnino. p. 395-407, ROMA: Casa Editrice Universitaria, ISBN: 9788887242874.

L. NATALE (2006). Vicini l'uno all'altro: condividere lo spazio all'interno di Roma in E. Sonnino (a cura di) Roma e gli immigrati. La formazione di una popolazione multiculturale. In: EUGENIO SONNINO A CURA DI. Roma e gli immigrati. La formazione di una popolazione multiculturale. p. 165-194, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846485830.

L. NATALE, G. PORZIO (2004). Autovalutazione via web: un'indagine tra gli studenti in L. Natale, G. Porzio (a cura di) Modelli per la valutazione e l'autovalutazione universitaria. In: L. NATALE, G. PORZIO A CURA DI. MODELLI PER LA VALUTAZIONE E L'AUTOVALUTAZIONE UNIVERSITARIA. p. p.103-129, PADOVA: cleup, ISBN: 8871788079.

L. NATALE (2004). Misurare i risultati: metodi per la valutazione in ambito universitario a confronto, in L. Natale, G. Porzio (a cura di) Modelli per la valutazione e l'autovalutazione universitaria. In: NATALE L., PORZIO G. " A CURA DI". Modelli per la valutazione e l'autovalutazione universitaria a confronto. p. 37-57, PADOVA: cleup, ISBN: 8871788079.

NATALE L., G. PORZIO (a cura di) (2004). Modelli per la valutazione e l'autovalutazione universitaria. Di CIAMPICACIGLI R.; CONVERSANO C.; FABBRIS L.; NATALE L.; PORZIO G.; SARPI M.. vol. I, Padova: CLEUP, ISBN: 8871788079.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il sottoscritto è a conoscenza che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.