

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

NEMOLA ALESSANDRA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 30.05.2016 ad oggi
SAPIENZA, UNIVERSITA' DI ROMA
Settore per le Relazioni con studenti disabili e con DSA
Tutor specializzato

- Colloqui di analisi dei bisogni con studenti con disabilità e con DSA per la programmazione degli ausili necessari per ottimizzare il percorso formativo nelle diverse fasi;
- Gestione dell'organizzazione del tutorato alla pari;
- Corsi di formazione per tutor alla pari;
- Disbrigo delle pratiche amministrative e didattiche degli studenti con disabilità e con DSA
- Comunicazioni con docenti e referenti di Facoltà sugli ausili per lezioni ed esami in base alla certificazione presentata dagli studenti;
- Collaborazione all'organizzazione delle Prove di accesso;
- Accoglienza e informazione.

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007 ad oggi
Attività Libero Professionale, Roma
Psicologa, Psicoterapeuta

- Colloqui con genitori, bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento di Scuola primaria e secondaria di I e II grado
- Consulenza sulla legislazione;
- Mediazione con le scuole per la stesura e verifica del Piano Didattico Personalizzato;
- Trattamento e potenziamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento.

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2015 al 2016
141° Circolo Didattico di Roma
Psicologa

- Ideazione e attuazione del laboratorio POTENZIA-MENTE, rivolto ai bambini di scuola primaria con difficoltà e disturbi dell'apprendimento e comportamentali;
- Valutazione delle abilità scolastiche attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati;
- Rinforzo delle abilità scolastiche attraverso attività di potenziamento degli apprendimenti

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 al 2013
Sapienza, Università degli Studi di Roma
Servizio Promozione e Orientamento Psicosociale Studenti Disabili (POP'S) per il Progetto "Prevenire l'insuccesso Accademico degli Studenti Disabili", Sapienza, Università degli Studi di Roma
Psicologa (psicologa tirocinante della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dal 2011 al 2013 sullo stesso progetto, per esaurimento fondi)

- Counseling psicologico con studenti universitari con disabilità, genitori per difficoltà nel proseguire e concludere il percorso di studi;

- Formazione agli operatori OSS e con incarichi di accompagnamento e trasporto di studenti con disabilità

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
 - Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2009 al 2010

Sapienza, Università degli Studi di Roma
Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica 146

Psicologa tirocinante Progetto "Valutare giocando attraverso l'uso delle Bayley III"

Tutor: Prof.ssa Rosa Ferri

- Valutazione delle competenze cognitive, linguistiche, motorie emotive e sociali di bambini in età prescolare come contributo alla taratura italiana delle scale di valutazione Bayley III, utilizzate in ambito psicodiagnostico anche all'interno del SSN
- Colloqui con genitori e insegnanti per la condivisione di un progetto educativo sulla base dei risultati emersi nella valutazione dello stesso bambino in contesti educativi diversi.

- Data
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
 - Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007 al 2008

Scuola Primaria A. Cocchetti, Roma

Attività di Laboratorio teatrale per il Progetto "Laboratorio di socializzazione: promuovere e favorire la comunicazione socio-emotiva per l'integrazione scolastica"

Psicologa

- Attività laboratoriali per favorire la socializzazione e l'inclusione di un bambino con sindrome di Down all'interno del gruppo classe

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2008-2013

Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Roma, Sapienza

- Psicologia della salute e promozione del benessere in una prospettiva bio-psico-sociale e sistemico-relazionale

Diploma di Specializzazione

Votazione 70/70 e lode

Tesi: "Dalla prevenzione del rischio alla promozione della salute: la progettazione partecipata con operatori della disabilità"

Relatore Prof.ssa Rosa Ferri, Università Sapienza, Roma.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2007-2008

Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pisa in collaborazione con l'IRCCS -Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)

- Valutazione e trattamento dei disturbi evolutivi e dei Disturbi Specifici dell'apprendimento
- Progettazione di interventi nell'ambito della disabilità e dei disturbi dell'apprendimento

Master di II livello in Psicopedagogia delle disabilità: Disturbi e strategie della relazione

Votazione 110/110

Tesi: "Il gigante buono: progetto educativo per un bambino con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo NAS".

Relatore Dott.ssa Raffaella Tancredi, Fondazione Stella Maris.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica o certificato conseguita

2007

Gruppo MT, Università di Padova, coordinato dal Professor Cesare Cornoldi

- Valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento
- Costruzione di progetti di trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento
- Valutazione dell'efficacia dell'intervento

Corso di Perfezionamento "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" II livello

- Date 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sapienza, Università di Roma
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
 - Psicologia clinica e di comunità, con particolare riferimento all'ambito della ricerca nel campo della disabilità
- Qualifica o certificato conseguita **Laurea in Psicologia, Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità**
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Votazione 102/110 Tesi sperimentale: "Valutazione dell'attaccamento all'educatrice in un gruppo di bambini Down e un gruppo di bambini normodotati".
 - Relatore Prof.ssa Viviana Langher, Università Sapienza, Roma.

Madrelingua Italiana

Altre lingue Inglese

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ho sviluppato e affinato, all'interno della mia formazione da Psicoterapeuta nella Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, capacità di stabilire buone relazioni sociali, di comunicazione chiara ed efficace, di partecipazione al lavoro di gruppo con valorizzazione delle proprie ed altrui competenze e abilità, soprattutto attraverso la sperimentazione di giochi di gruppo, seminari esperenziali, workshop residenziali e laboratori sulle Life Skills (Competenze per la vita)

La mia attività professionale privata di psicologa e psicoterapeuta e l'esperienza presso il Settore per le relazioni con studenti disabili e con DSA mi hanno permesso di maturare competenze per la cooperazione nel lavoro d'equipe, capacità di prendere l'iniziativa, di proporsi, di collaborare e condividere.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

All'interno dell'attività di gestione e coordinamento di tutor alla pari, svolta presso il Settore per le relazioni con studenti disabili e con DSA di Sapienza, Università di Roma ma anche attraverso l'attività professionale privata, attraverso l'attività di formazione ho potuto affinare competenze relative al coordinamento e la gestione di gruppi di lavoro e del lavoro di rete; capacità di prendere decisioni e gestione e risoluzione dei problemi e dello stress; capacità di assumersi responsabilità; di definizione delle priorità e del rispetto di consegne.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza di **strumenti compensativi**, strumentazioni hardware e software per il supporto allo studio e di abilitazione e riabilitazione di soggetti con disabilità e con DSA, come videoingranditori, zoom di schermo, tavolette grafiche, audiobook per la scansione e lettura di testi cartacei, sintesi vocale per la lettura di testi in formato digitale, programmi di dettatura vocale.

Ottima conoscenza ed uso di **programmi informatici per l'elaborazione di analisi statistiche** (SPSS, STAT VIEW, MED CALC)

Sistemi operativi Microsoft Windows e del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), programmi di posta elettronica, browser navigazione e motori di ricerca.

Uso di strumenti di valutazione psicologica, dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale (BAYLEY III, WISC IV), delle abilità di studio e dell'apprendimento scolastico (PROVE MT, DDE2)

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del
D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.*