

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI

PERSONALI

Nome **NEMOLA ALESSANDRA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA

LAVORATIVA

- Data **Dal 19.05.2021 a tutt'oggi**
• Azienda e città **SAPIENZA, UNIVERSITA' DI ROMA**
• Settore di attività **Settore per le Relazioni con studenti disabili e con DSA**
• Posizione lavorativa **Tutor specializzato**
• Mansioni e responsabilità **Colloqui di analisi dei bisogni con studenti con disabilità e con DSA per la programmazione degli ausili necessari per ottimizzare il percorso formativo nelle diverse fasi; Gestione dell'organizzazione del tutorato alla pari; Corsi di formazione per tutor alla pari; Disbrigo delle pratiche amministrative e didattiche degli studenti con disabilità e con DSA; Comunicazioni con docenti e referenti di Facoltà sugli ausili per lezioni ed esami in base alla certificazione presentata dagli studenti; Collaborazione all'organizzazione delle Prove di accesso; Accoglienza e informazione.**

- Data **Dal 12.05.2020 all'11.05.2021**
• Azienda e città **SAPIENZA, UNIVERSITA' DI ROMA**
• Settore di attività **Settore per le Relazioni con studenti disabili e con DSA**
• Posizione lavorativa **Psicologa**
• Mansioni e responsabilità **Assistenza e consulenza psicologica verso gli studenti con disabilità e con DSA**

- Data **Dal 30.05.2016 al 16.04.2020**
• Azienda e città **SAPIENZA, UNIVERSITA' DI ROMA**
• Settore di attività **Settore per le Relazioni con studenti disabili e con DSA**
• Posizione lavorativa **Tutor specializzato**
• Mansioni e responsabilità **Colloqui di analisi dei bisogni con studenti con disabilità e con DSA per la programmazione degli ausili necessari per ottimizzare il percorso formativo nelle diverse fasi; Gestione dell'organizzazione del tutorato alla pari; Corsi di formazione per tutor alla pari; Disbrigo delle pratiche amministrative e didattiche degli studenti con disabilità e con DSA; Comunicazioni con docenti e referenti di Facoltà sugli ausili per lezioni ed esami in base alla certificazione presentata dagli studenti; Collaborazione all'organizzazione delle Prove di accesso; Accoglienza e informazione.**

- Data **Dal 2007 ad oggi**

- Azienda e città
 - Settore di attività
 - Data
 - Azienda e città
 - Settore di attività
 - Mansioni e responsabilità
- Attività Libero Professionale, Roma
Psicologa, Psicoterapeuta
- Colloqui con genitori, bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento di Scuola primaria e secondaria di I e II grado
 - Consulenza sulla legislazione;
 - Mediazione con le scuole per la stesura e verifica del Piano Didattico Personalizzato;
 - Trattamento e potenziamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento.
-
- Data
 - Azienda e città
 - Settore di attività
 - Mansioni e responsabilità
- Dal 2015 al 2016
 141° Circolo Didattico di Roma
Psicologa
- Ideazione e attuazione del laboratorio POTENZIA-MENTE, rivolto ai bambini di scuola primaria con difficoltà e disturbi dell'apprendimento e comportamentali;
 Valutazione delle abilità scolastiche attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati;
 Rinforzo delle abilità scolastiche attraverso attività di potenziamento degli apprendimenti
-
- Data
 - Azienda e città
 - Settore di attività
 - Mansioni e responsabilità
- Dal 2010 al 2013
 Sapienza, Università degli Studi di Roma
 Servizio Promozione e Orientamento Psicosociale Studenti Disabili (POP'S) per il Progetto "Prevenire l'insuccesso Accademico degli Studenti Disabili", Sapienza, Università degli Studi di Roma
Psicologa (dal 2010 al 2011) Psicologa tirocinante (dal 2011 al 2013 per cessazione finanziamenti)
- Counseling psicologico con studenti universitari con disabilità, genitori per difficoltà nel proseguire e concludere il percorso di studi;
 - Formazione agli operatori OSS e con incarichi di accompagnamento e trasporto di studenti con disabilità
-
- Data
 - Azienda e città
 - Settore di attività
 - Posizione lavorativa
 - Mansioni e responsabilità
- Dal 2009 al 2010
 Sapienza, Università degli Studi di Roma
 Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica 146
Psicologa tirocinante Progetto "Valutare giocando attraverso l'uso delle Bayley III"
 Tutor: Prof.ssa Rosa Ferri
- Valutazione delle competenze cognitive, linguistiche, motorie emotive e sociali di bambini in età prescolare come contributo alla taratura italiana delle scale di valutazione Bayley III, utilizzate in ambito psicodiagnostico anche all'interno del SSN
 - Colloqui con genitori e insegnanti per la condivisione di un progetto educativo sulla base dei risultati emersi nella valutazione dello stesso bambino in contesti educativi diversi.
-
- Data
 - Azienda e città
 - Settore di attività
 - Posizione lavorativa
 - Mansioni e responsabilità
- Dal 2007 al 2008
 Scuola Primaria A. Cocchetti, Roma
 Attività di Laboratorio teatrale per il Progetto "Laboratorio di socializzazione: promuovere e favorire la comunicazione socio-emotiva per l'integrazione scolastica"
Psicologa
- Attività laboratoriali per favorire la socializzazione e l'inclusione di un bambino con sindrome di Down all'interno del gruppo classe

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Periodo
 - Istituto
 - Principali studi dello studio
- 2008-2013
 Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Roma, Sapienza
 Psicologia della salute e promozione del benessere in una prospettiva bio-psico-sociale e sistemico-relazionale

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Diploma di Specializzazione in Psicologia della Salute Votazione 70/70 e lode Tesi: "Dalla prevenzione del rischio alla promozione della salute: la progettazione partecipata con operatori della disabilità" Relatore Prof.ssa Rosa Ferri, Università Sapienza, Roma.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Istituto • Principali studi 	<p>2007-2008 Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pisa in collaborazione con l'IRCCS –Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI) Valutazione e trattamento dei disturbi evolutivi e dei Disturbi Specifici dell'apprendimento Progettazione di interventi nell'ambito della disabilità e dei disturbi dell'apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Master di II livello in Psicopedagogia delle disabilità: Disturbi e strategie della relazione Votazione 110/110 Tesi: "Il gigante buono: progetto educativo per un bambino con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo NAS". Relatore Dott.ssa Raffaella Tancredi, Fondazione Stella Maris.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Istituto • Principali studi 	<p>2007 Gruppo MT, Università di Padova, coordinato dal Professor Cesare Cornoldi Valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento Costruzione di progetti di trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento Valutazione dell'efficacia dell'intervento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Corso di Perfezionamento "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Istituto • Principali studi 	<p>2006 Sapienza, Università di Roma • Psicologia clinica e di comunità, con particolare riferimento all'ambito della ricerca nel campo della disabilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica o certificato conseguita 	<p>Laurea in Psicologia, Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità Votazione 102/110 Tesi sperimentale: "Valutazione dell'attaccamento all'educatrice in un gruppo di bambini Down e un gruppo di bambini normodotati". Relatore Prof.ssa Viviana Langher, Università Sapienza, Roma.</p>
<p>ARTICOLI E PUBBLICAZIONI</p>	<p>Rea M., Ferri R., Nemola A., Langher V., Lai C., Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down Syndrome in regular Kindergarten and nursery school, Journal of Intellectual Developmental Disability 2016 vol.14 n. 1, 31-41</p>
<p>PREMI E BORSE DI STUDIO</p>	<p>2007 Premio Scientifico in Psicologia e Psichiatria "Sante de Sanctis" sezione Tesi di Laurea 2007 Premio per tesi di Laurea sul tema della disabilità, sapienza università degli studi di Roma 2007 Borsa di studio Regione Puglia per Alta formazione e Master I e II livello 2008 Borsa di studio Scuola di Specializzazione Psicologia della Salute per merito</p>

Madrelingua	Italiana
Altre lingue	Inglese
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ho sviluppato e affinato, all'interno della mia formazione da Psicoterapeuta nella Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, capacità di stabilire buone relazioni sociali, di comunicazione chiara ed efficace, di partecipazione al lavoro di gruppo con valorizzazione delle proprie ed altrui competenze e abilità, soprattutto attraverso la sperimentazione di giochi di gruppo, seminari esperienziali, workshop residenziali e laboratori sulle Life Skills (Competenze per la vita)

La mia attività professionale di psicologa e psicoterapeuta e l'esperienza presso il Settore per le relazioni con studenti con disabilità e con DSA mi hanno permesso di maturare competenze per la cooperazione nel lavoro d'equipe, capacità di prendere l'iniziativa, di proporsi, di collaborare e condividere.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

All'interno dell'attività di gestione e coordinamento di tutor alla pari, svolta presso il Settore per le relazioni con studenti con disabilità e con DSA di Sapienza, Università di Roma ma anche attraverso l'attività professionale privata e attraverso l'attività di formazione, ho potuto affinare competenze relative al coordinamento e la gestione di gruppi di lavoro e del lavoro di rete; capacità di prendere decisioni di gestione e risoluzione dei problemi e dello stress correlato; capacità di assumersi responsabilità e di definizione delle priorità e del rispetto di consegne.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza di **strumenti compensativi**, strumentazioni hardware e software per il supporto allo studio e di abilitazione e riabilitazione di soggetti con disabilità e con DSA, come videoingranditori, zoom di schermo, tavolette grafiche, audiobook per la scansione e lettura di testi cartacei, sintesi vocale per la lettura di testi in formato digitale, programmi di dettatura vocale.

Ottima conoscenza ed uso di programmi informatici per l'elaborazione di analisi statistiche (SPSS, STAT VIEW, MED CALC)

Sistemi operativi Microsoft Windows e del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), programmi di posta elettronica, browser navigazione e motori di ricerca.

Uso di strumenti di valutazione psicologica, dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale (BAYLEY III, WISC IV), delle abilità di studio e dell'apprendimento scolastico (PROVE MT, DDE2)

Autorizzo il trattamento dei dati personali

in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.